

+ Bài 2: GV nêu yêu cầu bài tập và nhắc HS lưu ý:
* 3-5 đoạn văn của bạn chưa hoàn chỉnh. Các em giúp bạn hoàn chỉnh.
-Gọi HS đọc đoạn văn của mình. Chú ý sửa lỗi ngữ pháp, dùng từ cho HS.
- GV và cả lớp nhận xét.
- Chọn 2 - 3 bài đã viết hoàn chỉnh viết tốt cả 4 đoạn, đọc mẫu trước lớp, nhận xét, khen ngợi HS.

3. Cùng cố, dặn dò:

-HS đọc y/c và nội dung.
-Lớp viết vở, 2 em viết bảng.

-Theo dõi, quan sát để sửa bài cho bạn.

- Nhận xét tiết học. Về nhà học bài, tập viết lại đoạn văn.

Thứ sáu ngày 13 tháng 2 năm 2015

Buổi sáng:

Thể dục

Nhảy dây chân trước, chân sau

TRÒ CHƠI: chạy tiếp sức ném bóng vào rổ

I.Mục tiêu:

- Nhảy dây chân trước, chân sau. Yêu cầu biết cách chơi thực hiện động tác cơ bản đúng.
- Trò chơi “Chạy tiếp sức ném bóng vào rổ”. Yêu cầu thực hiện tương đối chủ động.

II.Địa điểm - phương tiện:

Sân trường, còi .

III.Các hoạt động dạy học:

1.Phần mở đầu:

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.

HS: Đi rồi chạy chậm theo vòng tròn.

- Khởi động các khớp.
- Trò chơi: “Bịt mắt bắt dê”.
- Chạy chậm trên địa hình.

2.Phần cơ bản:

a.Bài tập RLTCB:

- Nhảy dây kiểu chụm chân, chân trước chân sau.

- GV hướng dẫn cách nhảy và nhảy mẫu cho HS xem.

HS: Quan sát và làm theo GV.

- Dàn hàng nhảy theo hàng.
- Nhảy tự do hoặc nhảy theo tổ ở từng khu vực đã quy định.

b.Trò chơi vận động:

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi.

HS:- Chơi thử 1 - 2 lần.

- Chơi thật để tính thi đua xem tổ nào thắng.

3.Phần kết thúc:

- GV cùng hệ thống bài.

- Nhận xét, đánh giá giờ học.

- Đứng thành vòng tròn, hát.
- Đứng tại chỗ hít thở sâu.

Tập làm văn

Luyện tập xây dựng mở bài trong bài văn miêu tả cây cối

I.Mục tiêu:

- Giúp HS: Hiểu và thấy được sự giống nhau, khác nhau giữa 2 cách mở bài trực tiếp và gián tiếp trong bài văn miêu tả cây cối.
- Vận dụng viết được 2 kiểu mở bài trực tiếp, gián tiếp khi làm bài văn.

II.Đồ dùng dạy học:

Tranh ảnh 1 số loài cây, phiếu học tập.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS luyện tập:

+ Bài 1: Y/c HS trao đổi, thảo luận và tiếp nối nhau trả lời câu hỏi.

+ Bài 2: Phát phiếu học tập cho 2 HS.

- GV và cả lớp nhận xét, GV khen những đoạn mở bài hay.

+ Bài 3: Chia lớp thành các nhóm.

-Gọi HS giới thiệu về cây mình chọn.

-Khen những HS nói tốt.

+ Bài 4: Y/c HS tự làm bài.

-Lần lượt từng em trả lời.

a) Mở bài trực tiếp: Giới thiệu ngay cây cần tả.

b) Mở bài gián tiếp: Nói về mùa xuân, các loài hoa trong vườn rồi mới giới thiệu cây cần tả.

-2 em làm phiếu, lớp làm vở.

-Dán phiếu và trình bày.

-NX, bổ sung bài làm cho bạn.

-1 số HS dưới lớp đọc bài làm của mình.

-Giới thiệu với các bạn trong nhóm cây mà mình yêu thích dựa vào tranh, ảnh.

- 3 — 5 em giới thiệu.

-Cả lớp theo dõi và NX.

HS: Viết 1 đoạn mở bài theo kiểu trực tiếp hoặc gián tiếp dựa trên dàn ý trả lời

-GV và cả lớp nhận xét, khen ngợi những em viết hay.

các câu hỏi của bài 3.
- Viết đoạn văn, nối tiếp đọc đoạn văn của mình.

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà tập viết bài cho hay hơn.

Toán

Phép chia phân số

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết thực hiện phép chia phân số.
- áp dụng giải các bài toán liên quan.

II.Đồ dùng dạy học.

Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

A.Bài cũ:

Muốn tìm phân số của 1 số ta làm thế nào?

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Giới thiệu phép chia phân số:

- GV nêu BT: Hình chữ nhật ABCD có

diện tích $\frac{7}{15}$ m², chiều rộng $\frac{2}{3}$ m.

Tính chiều dài hình chữ nhật đó?

- GV hướng dẫn cách chia:

$$\frac{7}{15} : \frac{2}{3} = \frac{7}{15} \times \frac{3}{2} = \frac{21}{30}$$

Chiều dài hình chữ nhật là $\frac{21}{30}$ m.

=> Quy tắc (ghi bảng).

3. Thực hành:

HS: Nhắc lại cách tính chiều dài của hình chữ nhật khi biết diện tích và chiều rộng.

- GV ghi bảng:

$$\frac{7}{15} : \frac{2}{3} = ?$$

HS: Thử lại bằng phép nhân:

$$\frac{21}{30} \times \frac{2}{3} = \frac{42}{90} = \frac{42 : 6}{96 : 6} = \frac{7}{15}$$

HS: 3 - 4 em đọc lại.

+ Bài 1: Y/c HS làm miệng trước lớp.

- GV cùng cả lớp nhận xét.

+ Bài 2: GV cho HS tính theo quy tắc vừa học.

- GV cùng cả lớp chữa bài:

$$\frac{3}{7} : \frac{5}{8} = \frac{3}{7} \times \frac{8}{5} = \frac{24}{35}$$

-NX, chữa bài cho HS.

+ Bài 3: GV cho HS tính theo từng cột ba phép tính.

$$\begin{aligned} \text{a. } & \frac{2}{3} \times \frac{5}{7} = \frac{10}{21} \\ & \frac{10}{21} : \frac{5}{7} = \frac{10}{21} \times \frac{7}{5} = \frac{70:35}{21} = \frac{2}{3} \\ & \frac{10}{21} : \frac{2}{3} = \frac{10}{21} \times \frac{3}{2} = \frac{10 \times 3}{21 \times 2} = \frac{5}{7} \end{aligned}$$

+ Bài 4: Y/c HS tự giải BT.

- GV chữa bài cho HS.

4. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về làm bài tập và chuẩn bị bài sau.

-5 em lần lượt nêu 5 phân số đảo ngược của các phân số đã cho trước lớp.

HS: Tự làm bài vào vở.

- 3 em làm bảng, lớp làm vở.

$$\frac{8}{7} : \frac{3}{4} = \frac{8}{7} \times \frac{4}{3} = \frac{32}{21}$$

$$\frac{1}{3} : \frac{1}{2} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{1} = \frac{2}{3}$$

- Đọc yêu cầu và tự làm bài vào vở.

- 2 HS lên bảng làm.

b. Tương tự.

- Lớp làm vở, 1 em làm bảng nhóm.

- Dán bảng và trình bày.

Chiều dài hình chữ nhật đó là:

$$\frac{2}{3} : \frac{3}{4} = \frac{8}{9} \text{ (m)}$$

Đáp số: $\frac{8}{9}$ m.

Địa lý

ôn tập

I. Mục tiêu:

- Giúp HS: + Chỉ được vị trí của đồng bằng Bắc Bộ, đồng bằng Nam Bộ sông Hồng, sông Thái Bình, sông Tiền, sông Hậu, sông Đồng Nai trên bản đồ, lược đồ Việt Nam. So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 đồng bằng Bắc Bộ và đồng bằng Nam Bộ.

- Chỉ trên bản đồ vị trí của Hà Nội, thành phố HCM, Cần Thơ và nêu 1 vài đặc điểm tiêu biểu của các thành phố này.

II. Đồ dùng:

- Bản đồ hành chính, bản đồ địa lý tự nhiên Việt Nam, Phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy học:

A. Bài cũ:

Vì sao thành phố Cần Thơ lại trở thành 1 trung tâm kinh tế, văn hoá, khoa học của đồng bằng sông Cửu Long?

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Vị trí các đồng bằng và các dòng sông lớn.

- Treo bản đồ tự nhiên Việt Nam.
- Y/c HS chỉ trên bản đồ 2 vùng ĐBBB và ĐBNB và chỉ các dòng sông lớn tạo nên các đồng bằng đó.
- Gọi HS lên bảng chỉ 2 đồng bằng và xác định các con sông tạo nên các đồng bằng đó.

- Y/c HS chỉ và đọc tên 9 cửa đở ra biển Đông của sông Cửu Long.

3. Đặc điểm thiên nhiên của ĐB Bắc Bộ và ĐB Nam Bộ.

- GV chia nhóm. Y/c các nhóm dựa vào bản đồ, SGK và kiến thức đã học tìm hiểu về đặc điểm tự nhiên của ĐBBB và ĐBNB.

- GV kẻ sẵn bảng thống kê lên bảng và giúp HS điền đúng các kiến thức vào bảng.

4. Con người và hoạt động sản xuất ở các đồng bằng.

- Treo bản đồ hành chính Việt Nam.

- Y/c HS lên chỉ các thành phố lớn trên bản đồ.

- Y/c HS làm việc cặp đôi: nêu tên các con sông chảy qua các thành phố đó.

- Y/c HS tìm đặc điểm ứng với từng vùng đồng bằng.

5. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

- Quan sát bản đồ.

- Làm việc cặp đôi, lần lượt chỉ cho nhau các ĐBBB và ĐBNB và chỉ các dòng sông lớn tạo nên các đồng bằng.

- Lên bảng chỉ và nêu tên các con sông.

- Điền tên các con sông vào lược đồ trống Việt Nam.

- Các nhóm thảo luận và hoàn thành bảng so sánh về thiên nhiên của đồng bằng Bắc Bộ và đồng bằng Nam Bộ vào phiếu học tập (theo câu hỏi trong SGK).

- Các nhóm trao đổi kết quả trước lớp.

- Quan sát bản đồ, xác định các thành phố lớn ở ĐBBB và ĐBNB.

- 2 - 3 HS chỉ các thành phố lớn trên bản đồ.

- Tiếp nối nhau nêu.

- Tìm và trả lời.

Buổi chiều:

Luyện toán

Luyện tập: Phép chia phân số

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết thực hiện phép chia phân số.
- áp dụng giải các bài toán liên quan.

II.Đồ dùng dạy học.

Vở bài tập toán 4 (Trang 47).

III.Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

A.Bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Hướng dẫn luyện tập::

Bài 1.Treo bảng ghi nội dung bài 1.

-Y/c HS nhắc lại thế nào là phân số đảo ngược.

-Gọi 2 em làm bảng.

-Nhận xét và chữa bài.

Bài 2.Tính theo mẫu.

-Gọi HS nhắc lại quy tắc chia 2 phân số.

-Y/c HS áp dụng quy tắc và làm bài.

-Chữa bài và nhận xét.

Bài 3.Tính

-Chữa bài và y/c HS rút ra NX.

4.Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

-Đọc y/c của bài.

-2 em nhắc lại.

-Lớp làm bài vào vở sau đó nhận xét bài của bạn.

-Phân số đảo ngược của phân số $\frac{3}{5}$ là $\frac{5}{3}$; phân số đảo ngược của phân số $\frac{7}{4}$ là $\frac{4}{7}$...

-Muốn chia hai phân số ta lấy phân số thứ nhất nhân với phân số thứ hai đảo ngược.

-Lớp làm vở, 4 em làm bảng.

-NX bài làm của bạn.

-Tự làm bài cá nhân vào vở.

-2 em làm bảng.

-NX bài làm của bạn.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Hoạt động tập thể

Sơ kết tuần

I.Mục tiêu:

- HS thấy được những ưu, khuyết điểm của mình trong tuần.
- Phát huy những ưu điểm đã đạt được, khắc phục những nhược điểm còn tồn tại.

II.Nội dung:

1.GV nhận xét những ưu, khuyết điểm:

a. Ưu điểm:

- Thực hiện đầy đủ quy định của trường, của lớp.

b.Nhược điểm:

- Khăn quàng chưa đầy đủ.
- Một số em viết chữ chưa đẹp.

2.Phát động phong trào thi đua chào mừng ngày 26/3:

- Phát huy tất cả những ưu điểm đạt được.
 - Khắc phục những nhược điểm còn tồn tại.
 - Thực hiện đầy đủ các phong trào Đoàn - Đội phát động.
-

