

+ Mũi:

+ Trên cổ:

+ Trên đôi tay chắp lại trước bụng gấu:

(c) Kết luận: Ôm chú gấu như 1 cục bông lớn, em thấy rất dễ chịu.

- Màu nâu đỏ, trong như một chiếc cốc áo gắn trên mõm.

- Thắt 1 chiếc nơ đỏ chót làm nó thật bảnh

- Có 1 bông hoa giấy màu trắng làm nó càng đáng yêu.

3. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Về nhà tiếp tục hoàn chỉnh bài văn của mình.

Toán

Chia cho số có hai chữ số (Tiếp)

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết thực hiện phép chia số có 5 chữ số cho số có 2 chữ số.
- Vận dụng làm tính, giải toán.

II. Đồ dùng dạy học:

- Bảng nhóm.

III. Các hoạt động dạy học:

1. Kiểm tra bài cũ:

Gọi HS lên chữa bài tập về nhà.

2. Dạy bài mới:

a. Trường hợp chia hết:

$$10105 : 43 = ?$$

- Hướng dẫn lại từng bước.
- GV cần giúp HS tập ước lượng tìm thương trong mỗi lần chia.

- Phép chia $10105 : 43$ là phép chia hết hay chia có dư?

b Trường hợp chia có dư:

$$26345 : 35 = ?$$

- GV hướng dẫn HS thực hiện tương tự như trên.

- 1 HS lên bảng trình bày.

- $101 : 43$ có thể ước lượng thành $10 : 4$.

- $150 : 43$ có thể ước lượng thành $15 : 4$.

- $215 : 43$ có thể ước lượng thành $20 : 4$.

- Là phép chia hết.

c.Thực hành:

Bài 1:

- GV cùng cả lớp chữa bài.

Bài 2:

GV hỏi: Bài toán các đơn vị đã cùng đơn vị chưa?

- Đổi như thế nào?

Bài toán cho biết gì?

Bài toán hỏi gì?

- GV chữa bài cho HS.

3.Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Địa lý

hoạt động sản xuất của người dân

ở đồng bằng bắc bộ (Tiếp)

I.Mục tiêu:

- HS trình bày được 1 số đặc điểm tiêu biểu về nghề thủ công và chợ phiên của người dân đồng bằng Bắc Bộ.

- Các công việc cần phải làm trong quá trình tạo ra sản phẩm.

- Xác lập mối quan hệ giữa thiên nhiên, dân cư với hoạt động sản xuất.

- Tôn trọng, bảo vệ các thành quả của người dân.

II.Đồ dùng dạy học:

Tranh ảnh về nghề thủ công, chợ phiên ở đồng bằng Bắc Bộ.

- Đặt tính rồi tính.
- 3 HS lên bảng làm, các HS khác làm vào vở.

- Đọc đầu bài, cả lớp theo dõi.

- Chữa cùng đơn vị.

- Đổi giờ ra phút, km ra mét.

-Trong 1h15 \square vận động viên xe đạp đi được 38km400m.

-Trung bình 1 phút đi được bao nhiêu km?

- Lớp làm vào vở, 1 em làm bảng nhóm.

- Dán bảng và trình bày.

G iải:

Đổi: 1 giờ 15 phút = 75 phút.

38 km 400 m = 38 400 m.

Trung bình mỗi phút vận động viên đó đi được là: $38\ 400 : 75 = 512$ (m).

Đáp số: 512 m.

III.Các hoạt động dạy học:

1.Kiểm tra bài cũ:

- Gọi 1 em nêu bài học.

2.Dạy bài mới:

a.Nơi có hàng trăm nghề thủ công truyền thống:

Hoạt động 1: Làm việc theo nhóm.

+ Em biết gì về nghề thủ công truyền thống của người dân đồng bằng Bắc Bộ?

+ Khi nào 1 làng trở thành làng nghề?

+ Kể tên các làng nghề thủ công mà em biết?

+ Thế nào là nghề nhân của nghề thủ công?

- GV nhận xét.

d. Chợ phiên:

Hoạt động2: Làm việc theo nhóm.

+ Chợ phiên ở đồng bằng Bắc Bộ có những đặc điểm gì?

+ Mô tả về chợ theo tranh ảnh?

=> Ghi nhớ: Ghi bảng.

3.Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

- Đọc SGK và sự hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi:

- Rất nhiều nghề đạt trình độ tinh xảo cao tạo nên những sản phẩm nổi tiếng như lụa Vạn Phúc, gốm sứ Bát Tràng, chiếu cói Kim Sơn, chạm bạc Đồng Sâm...

- Khi nghề thủ công ở làng đó phát triển mạnh.

- Làng Bát Tràng, làng Vạn Phúc, làng Đồng Kỵ...

- Người làm nghề thủ công giỏi được gọi là nghề nhân.

- Dựa vào tranh ảnh SGK và vốn hiểu biết của mình để trả lời câu hỏi:

- Hoạt động mua bán diễn ra tấp nập, hàng hoá là những sản phẩm sản xuất tại địa phương và 1 số mặt hàng đưa từ nơi khác đến. Ngày họp chợ không trùng nhau, các phiên gần nhau.

- 2 em đọc bài học.

Buổi chiều:

Luyện toán

Luyện tập: Chia cho số có hai chữ số

I.Mục tiêu:

- Giúp HS biết thực hiện phép chia số có 5 chữ số cho số có 2 chữ số.
- Vận dụng làm tính , giải toán.

II.Đồ dùng dạy học:

- Bảng nhóm. Vở bài tập toán (trang 86).

III.Các hoạt động dạy học:

1.Kiểm tra bài cũ:

2.Dạy bài mới:

a.Giới thiệu bài:

b.Nội dung:

Bài 1: Đặt tính rồi tính
-Y/c HS làm bài cá nhân.

Nhận xét và chữa bài.

a) $69104 : 56$

b) $60116 : 28$

c) $32570 : 24$

Bài 2.Tính giá trị của biểu thức.

-Y/c HS làm bài theo nhóm đôi.

a) $12054 : (45 + 37) = 12054 : 82$
 $= 147$

Bài 3:

-Y/c HS làm bài cá nhân.

-Chữa bài và nhận xét.

a) Số ngày làm việc cả 3 tháng: 67

Số lượng sản phẩm cả 3 tháng:
15745

3.Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Hoạt động tập thể

Sơ kết tuần

I.Mục tiêu.

- Đánh giá việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần của HS.
- Nêu phương hướng và kế hoạch hoạt động tuần 16.
- Giúp HS có tinh thần - ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện.

-Lớp làm vở, 3 em làm bảng.
-Nhận xét bài làm của bạn.

a) 1234

b) 2147

c) 1357 (dư 2)

-HS nêu cách làm dạng biểu thức 1 số chia 1 tổng và 1 số chia 1 hiệu.

-Thảo luận làm bài.

-2 nhóm làm bài vào bảng nhóm.

-Dán bảng và trình bày.

b) $30284 : (100 \square 33) = 30284 : 67$
 $= 452$

- Nêu y/c.

-Lớp làm vở, 2 em làm bảng, mỗi em làm 1 phần.

-Nhận xét bài làm của bạn.

b) Trung bình mỗi ngày làm được 235 sản phẩm.

II.Nội dung.

1.Nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần.

- Nề nếp: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Xếp hàng ra, vào lớp nhanh; hát đầu giờ và giữa giờ đều, to, rõ ràng.
- Học tập: Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái giờ tay phát biểu xây dựng bài.

2.Phương hướng tuần 16.

- Phát huy những ưu điểm đã đạt được và khắc phục những tồn tại của tuần 15.
- Yêu cầu HS học bài và đi học đầy đủ.
- Tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua do nhà trường phát động.
- Tiếp tục phong trào thi đua chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân

22/12.



Sổ theo dõi chất lượng giáo dục Đối với giáo viên chủ nhiệm

***Mục a) Môn học và hoạt động giáo dục (Kiến thức, kĩ năng):**

Ví dụ 1: + Nhận xét tháng thứ Ba của một học sinh lớp 5, giáo viên có thể ghi như sau:

- Thực hiện chưa thành thạo các phép đổi đơn vị đo độ dài, khối lượng, diện tích. Cho thêm bài tập và hướng dẫn lại cách đổi các đơn vị đo này.
- Phân biệt từ đồng âm, từ nhiều nghĩa đôi lúc chưa chính xác. Nhắc nhở học sinh xem lại lí thuyết, cho thêm bài tập củng cố sau đó hướng dẫn lại cách xác định.

Ví dụ 2: + Nhận xét tháng thứ Ba của một học sinh lớp 4, giáo viên có thể ghi như sau:

- Hoàn thành tốt các nội dung chương trình của từng bài trong tháng song trình bày bài trong vở còn ẩu. Nhắc nhở học sinh cẩn thận khi viết bài.

+ Sổ theo dõi chất lượng giáo dục Đối với giáo viên bộ môn

Ví dụ 1: + Nhận xét tháng thứ Ba của một học sinh lớp 5, giáo viên Mỹ thuật có thể ghi như sau:

- Đã vẽ được tranh theo đề tài được giao nhưng vẽ màu chưa hợp lí. Nên chọn màu sắc có sắc độ đậm, nhạt để tô vào bài.
- Hoạc: Nắm được cách vẽ theo mẫu và hoàn thành tương đối tốt bài vẽ. Cần phát huy.

Ví dụ 2: + Nhận xét tháng thứ Hai của một học sinh lớp 5, giáo viên Âm nhạc có thể ghi như sau:

- Đã hát thuộc lời ca 2 bài hát song đôi chỗ còn hát chưa rõ lời. Cần chú ý lấy hơi để hát rõ lời.

Hoặc: Đã hát đúng giai điệu lời ca và thể hiện được sắc thái, tình cảm của 2 bài hát. Cần phát huy.

Ví dụ 3: + Nhận xét tháng thứ Ba của một học sinh lớp 5, giáo viên Thể dục có thể ghi như sau:

- Thực hiện chưa đúng động tác vươn thở của bài thể dục phát triển chung. Làm mẫu, hướng dẫn học sinh thực hiện.

Hoặc: Hoàn thành tốt nội dung của các bài trong tháng. Cần phát huy.

ĐÂY LÀ MẪU MỘT SỐ LỜI NHẬN XÉT MÌNH ĐƯỢC TẬP HUẤN THEO TT30

1/Dùng để ghi vào sổ theo dõi chất lượng;

***Đối với HS giỏi:**

a) Môn học và HĐGD:

- Nắm vững kiến thức các môn học
- Hoàn thành tốt các môn học

b) Năng lực

- Thực hiện nội quy của lớp tốt
- Có khả năng tự học

c) Phẩm chất

- Mạnh dạn báo cáo trước lớp
- Động viên HS tham gia các phong trào văn nghệ

*** Đối với HS Trung bình – Khá**

a) Môn học và HĐGD:

- Hoàn thành tốt (khá tốt) các môn học
- Các môn học hoàn thành được đúng theo yêu cầu.
- Tập cho Hs hát trong lớp hoặc nhóm (đv môn Nhạc)
- Rèn cho HS biết cách dóng hàng ngang (đv môn TD)
- Học môn Toán có nhiều tiến bộ. Giải nhanh các bài tập trong SGK.
- Rèn cho HS viết các chữ số chuẩn hơn.
- Giúp HS trong thực hành khâu thường để không bị dùm vải (đv môn KT)

b) Năng lực

- Chấp hành tốt nội quy lớp học.
- Giúp cho HS tự tin trong giao tiếp.
- Hỗ trợ các em hợp tác nhóm.

c) Phẩm chất

- Cần nhắc nhở HS đi học đúng giờ.
- Nhắc nhở HS biết nhường nhịn bạn.

- Biết nhường nhịn bạn.

- Mạnh dạn phát biểu.

2/ Một số lời nhận xét hàng ngày

* Môn Toán:

- Em đã tóm tắt, giải thành thạo và trình bày khoa học bài toán.

- Em đã biết cách giải dạng toán này, nhưng em cần rèn thêm tính toán (sai KQ)

- Em làm bài nhanh, kĩ năng tính toán tốt, trình bày sạch đẹp. Đáng khen!

- Em đã cố gắng hoàn thành bài làm, cần quan sát và tính toán cẩn thận hơn.

- Em làm bài tốt, chữ số...viết chưa đẹp, cần viết chữ số cẩn thận hơn.

* Môn Chính tả:

- Em chép và trình bày đúng bài viết, song em còn viết sai một số chữ. Đề nghị em viết lại cho đúng những chữ cô gạch dưới.

- Em viết chính xác đoạn văn, viết đúng độ cao, trình bày sạch đẹp.

- Em viết và trình bày chưa đúng quy trình, chữ viết còn sai nhiều lỗi chính tả, chưa đúng độ cao. Cần cố gắng!

* Môn Kể chuyện:

- Em đã kể được từng đoạn theo nội dung bức tranh, lời kể hấp dẫn. Hợp tác tốt trong nhóm.

- Em đã kể được nội dung câu chuyện nhưng thể hiện lời của nhân vật chưa hay.

Gợi ý ghi nhận xét vào sổ theo dõi chất lượng giáo dục mục năng lực và phẩm chất

NĂNG LỰC

a) Tự phục vụ, tự quản:

- Biết vệ sinh thân thể, ăn, mặc hợp vệ sinh

- Biết chuẩn bị đồ dùng học tập ở lớp, ở nhà;

- Biết làm các việc theo yêu cầu của g.viên

- Chấp hành nội quy lớp học; - Biết làm việc cá nhân, làm việc theo sự phân công của nhóm, lớp;

- Biết bố trí thời gian học tập, sinh hoạt ở nhà;

- Cố gắng tự hoàn thành công việc của bản thân

b) Giao tiếp, hợp tác:

- Mạnh dạn khi giao tiếp;

- Trình bày rõ ràng, ngắn gọn; nói đúng nội dung cần trao đổi; ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh và đối tượng;

- Ứng xử thân thiện, biết chia sẻ với mọi người;

- Biết lắng nghe người khác

c) Tự học và giải quyết vấn đề:

- Có khả năng tự thực hiện nhiệm vụ học cá nhân trên lớp, biết phối hợp với bạn khi làm việc trong nhóm, lớp;

- Có khả năng tự học.

- Khi học cần có sự giúp đỡ của thầy cô và phụ huynh

- có khả năng tự thực hiện đúng nhiệm vụ học tập;
- Biết chia sẻ kết quả học tập với bạn, với cả nhóm;
- Biết tự đánh giá kết quả học tập và báo cáo kết quả trong nhóm hoặc với giáo viên;
- Biết tìm kiếm sự trợ giúp kịp thời của bạn bè, thầy cô hoặc người khác;
- Biết vận dụng những điều đã học để giải quyết nhiệm vụ trong học tập, trong cuộc sống;
- Có khả năng phát hiện những tình huống mới liên quan tới bài học hoặc trong cuộc sống và tìm cách giải quyết.

PHẨM CHẤT

a) Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia hoạt động giáo dục:

- Đi học đều, đúng giờ; thường xuyên trao đổi nội dung học tập, hoạt động giáo dục với bạn, thầy giáo, cô giáo và người khác;
- Chăm làm việc nhà giúp đỡ cha mẹ;
- Tích cực tham gia các hoạt động, phong trào học tập, lao động và hoạt động nghệ thuật, thể thao ở trường và ở địa phương;
- Tích cực tham gia và vận động các bạn cùng tham gia giữ gìn vệ sinh, làm đẹp trường lớp, nơi ở và nơi công cộng;

b) Tự tin, tự trọng, tự chịu trách nhiệm:

- Mạnh dạn khi thực hiện nhiệm vụ học tập, trình bày ý kiến cá nhân;
- Nhận làm việc vừa sức mình;
- Tự chịu trách nhiệm về các việc làm, không đổ lỗi cho người khác khi mình làm chưa đúng;
- Sẵn sàng nhận lỗi khi làm sai;

c) Trung thực, kỉ luật, đoàn kết: nói thật, nói đúng về sự việc;

- Không nói dối, không nói sai về người khác;
- Tôn trọng lời hứa, giữ lời hứa;
- Thực hiện nghiêm túc quy định về học tập;
- Không lấy những gì không phải của mình; - Biết bảo vệ của công;
- Biết giúp đỡ, tôn trọng mọi người;
- Biết quý trọng người lao động;
- Biết nhường nhịn bạn;

d) Yêu gia đình, bạn và những người khác;

- yêu trường, lớp, quê hương, đất nước;
- quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh em;
- kính trọng người lớn, biết ơn thầy giáo, cô giáo; yêu thương, giúp đỡ bạn;
- tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xây dựng trường, lớp;
- bảo vệ của công, giữ gìn và bảo vệ môi trường
- tự hào về người thân trong gia đình, thầy giáo, cô giáo, nhà trường và quê hương;
- thích tìm hiểu về các địa danh, nhân vật nổi tiếng ở địa phương.....