

- GV kết luận những HS hoàn chỉnh đoạn văn hay nhất.

3. **Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét về tiết học. Về nhà tập viết lại đoạn văn cho hay.

Âm nhạc

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Toán

Biểu thức có chứa ba chữ

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận biết 1 số biểu thức đơn giản có chứa 3 chữ.
- Biết tính giá trị của 1 số biểu thức đơn giản có chứa 3 chữ.

II. Đồ dùng:

Bảng phụ viết sẵn VD như SGK.

III. Các hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ:

Gọi HS nêu tính chất giao hoán của phép cộng.

HS: 2 HS lên bảng chữa bài tập.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu- ghi đầu bài:

2. Giới thiệu biểu thức có chứa 3 chữ:

- GV treo bảng phụ kẻ sẵn nội dung như SGK.

HS: Nêu bài toán trong SGK. Cả lớp theo dõi.

- GV hỏi: An câu được 2 con cá, Bình câu được 3 con cá, Cường câu được 4 con cá.

Cả 3 người câu được bao nhiêu con cá?

HS: ... câu được $2 + 3 + 4$

- Tương tự với các dòng khác.

- Nếu An câu được a con cá

Bình câu được b con cá

Cường câu được c con cá

Cả 3 bạn câu được ? con cá

- Cả 3 bạn câu được $a + b + c$ con cá.

- GV giới thiệu $a + b + c$ là biểu thức có chứa 3 chữ.

HS: Nhắc lại.

3. Giới thiệu giá trị của biểu thức có chứa 3 chữ:

- Nếu $a = 2$; $b = 3$; $c = 4$ thì $a + b + c = ?$

HS: $a + b + c = 2 + 3 + 4 = 9$

- Vậy 9 là giá trị của biểu thức $a + b + c$.

- Tương tự với các số còn lại.

- Khi biết giá trị cụ thể của a, b, c muốn tính giá trị của biểu thức $a + b + c$ ta làm như thế nào?

HS: Ta thay các chữ a, b và c bằng số rồi thực hiện tính giá trị của biểu thức.

? Vậy mỗi lần thay chữ bằng số ta tính được gì

HS: ..ta tính được giá trị của biểu thức.
→ Cho HS nhắc lại.

4. Luyện tập:

+ Bài 1: Làm việc cá nhân.

$$a = 5; b = 7; c = 10 \text{ thì}$$
$$a + b + c = 5 + 7 + 10 = 22$$

+ Bài 2:

GV giới thiệu $a \times b \times c$ cũng là biểu thức có chứa 3 chữ.

+ Bài 3:

-Y/c HS thay chữ bằng số và tự làm bài.

$$a) m + n + p = 10 + 5 + 2 = 17$$
$$m + (n + p) = 10 + (5 + 2) = 17$$

+ Bài 4:

? Muốn tính chu vi hình tam giác ta làm thế nào

HS: Đọc yêu cầu rồi tự làm.

2 HS lên bảng, cả lớp làm vào vở.

$$\text{-Nếu } a = 12, b = 15, c = 9 \text{ thì } a + b + c = 12 + 15 + 19 = 36$$

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

$$\left. \begin{array}{l} a = 4 \\ b = 3 \\ c = 5 \end{array} \right\} a \times b \times c = 4 \times 3 \times 5 = 60$$

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

- 2 HS lên bảng, dưới lớp làm vào vở.

-Nhận xét bài làm của bạn.

$$c) m + n \times p = 10 + 5 \times 2 = 10 + 10 = 20.$$
$$(m + n) \times p = (10 + 5) \times 2 = 30.$$

HS: Đọc yêu cầu rồi tự làm bài.

- Ta lấy 3 cạnh của tam giác cộng lại với nhau.

$$a) P = 5 + 4 + 3 = 12 \text{ (cm)}$$

$$b) P = 10 + 10 + 5 = 25 \text{ (cm)}$$

$$c) P = 6 + 6 + 6 = 18 \text{ (cm)}$$

5.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và làm bài tập.

Thể dục

Tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số, quay sau.

Trò chơi: kết bạn

I.Mục tiêu:

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật về đội hình đội ngũ.

- Trò chơi: “Kết bạn” yêu cầu tập trung chú ý, phản xạ nhanh, quan sát nhanh, chơi đúng luật, thành thạo, hào hứng, nhiệt tình trong khi chơi.

II.Địa điểm, phương tiện:

- Sân trường, còi, ...

III.Các hoạt động:

1.Phần mở đầu:

- GV tập trung lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.

- Chơi trò chơi.

- Đứng tại chỗ hát, vỗ tay.

2.Phần cơ bản:

a.Đội hình - đội ngũ:

Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng, điểm số.

- GV điều khiển cho HS tập.

- Tập cả lớp do GV điều khiển.

- Chia tổ tập theo tổ.

- Cả lớp tập để củng cố.

b.Trò chơi vận động:

- GV nêu tên trò chơi, giải thích cách chơi và luật chơi.
- GV quan sát, nhận xét xử lý các tình huống xảy ra.

3.Phần kết thúc:

- Cả lớp hát, vỗ tay theo nhịp.
- GV hệ thống bài.
- Nhận xét, đánh giá kết quả giờ học.

- 1 tổ lên chơi thử.
- Cả lớp cùng chơi.

- Hát, vỗ tay.

- Về nhà tập luyện cho thân thể khoẻ mạnh.

Buổi chiều:

Luyện từ và câu

Luyện tập viết tên người - tên địa lý Việt Nam

I.Mục tiêu:

- Biết vận dụng những hiểu biết về quy tắc viết hoa tên người, tên địa lý Việt Nam để viết đúng 1 số tên riêng Việt Nam.

II.Đồ dùng dạy - học:

Bản đồ địa lý Việt Nam, phiếu học tập.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

Gọi 1 HS nhắc lại nội dung cần ghi nhớ. | HS: 2 HS lên bảng làm bài tập.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS làm bài tập:

+ Bài 1:

-Chia nhóm 4 HS, phát phiếu và bút dạ cho từng nhóm.

- GV cùng cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng:

VD: Hàng Bô, Hàng Bạc, Hàng Gai, Hàng Thiếc, ...

-Bài ca dao cho em biết điều gì?

+ Bài 2:

- GV treo bản đồ địa lý Việt Nam lên và

HS: Đọc yêu cầu bài tập, đọc giải nghĩa từ Long Thành (cuối bài).

- Cả lớp đọc thầm bài ca dao, phát hiện những tên riêng viết không đúng và tự sửa lại vào phiếu.

- 3 - 4 em HS làm bài trên phiếu dán bảng.

HS: Đọc lại bài ca dao đã hoàn chỉnh.

HS: Giới thiệu cho em biết tên 36 phố cổ của Hà Nội.

HS: Đọc yêu cầu bài tập, nghe GV

giải thích yêu cầu của bài.

- Tìm nhanh trên bản đồ tên các tỉnh, thành phố của nước ta. Viết lại các tên đó đúng chính tả.

- Tìm nhanh trên bản đồ tên các danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử nước ta và ghi lại các tên đó vào phiếu học tập.

- GV nhận xét xem nhóm nào viết được nhiều nhất tên các tỉnh, ... tổng kết cho điểm nhóm thắng cuộc.

3. Cùng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

giải thích, chia nhóm và làm bài theo nhóm.

- Các nhóm lên trình bày kết quả:

+ Tỉnh: Sơn La, Lai Châu, Điện Biên, Hoà Bình, Hà Giang, Tuyên Quang, Lào Cai, Yên Bái, ...

+ Vịnh Hạ Long, Hồ Ba Bể, Hồ Hoàn Kiếm, Hồ Xuân Hương, Thành Cổ Loa, Văn Miếu Quốc Tử Giám, Hang Pắc - Bó, ...

Luyện toán

Luyện tập: Biểu thức có chứa ba chữ

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận biết 1 số biểu thức đơn giản có chứa 3 chữ.
- Biết tính giá trị của 1 số biểu thức đơn giản có chứa 3 chữ.

II. Đồ dùng:

Bảng nhóm.

III. Các hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ:

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu - ghi đầu bài:

2. Nội dung:

- GV cho HS đọc kĩ đề bài.
- Yêu cầu HS làm bài tập.
- Gọi HS lần lượt lên chữa bài.
- GV đi giúp đỡ HS chậm.
- Chữa bài và nhận xét.

- HS đọc kĩ đề bài.
- HS làm bài tập.
- HS lần lượt lên chữa bài.

Bài 1. Tính giá trị của biểu thức $a + b + c$, nếu:

a) $a = 7; b = 9; c = 15$.

Nếu $a = 7; b = 9; c = 15$ thì giá trị của biểu thức $a + b + c = 7 + 9 + 15 = 31$

b) $a = 35; b = 17; c = 28$

Nếu $a = 35; b = 17; c = 28$ thì giá trị của biểu thức $a + b + c = 35 + 17 + 28 = 80$

Bài 2. Tính giá trị của biểu thức $a \times b \times c$ nếu:

a) $a = 5; b = 15; c = 30$

Nếu $a = 5; b = 15; c = 30$ thì giá trị của biểu thức $a \times b \times c = 5 \times 15 \times 30 = 2250$

b) $a = 15; b = 3; c = 10$

Nếu $a = 15; b = 3; c = 10$ thì giá trị của biểu thức $a \times b \times c = 15 \times 3 \times 10 = 450$

Bài 3. Cho $m = 15; n = 5; p = 8$. Tính giá trị của các biểu thức:

a) $m \times (n + p) = 15 \times (5 + 8)$

c) $m + n + p = 15 + 5 + 8 = 28$

$$= 15 \times 13 = 195$$

b) $m - (n + p) = 15 - (5 + 8)$
 $= 15 - 13 = 2$

$$d) m - n - p = 15 - 5 - 8 = 2$$

Bài 4. Tìm 3 số lẻ khác nhau a, b, c biết rằng $a + b + c = 13$ và $a < b < c$.

Số 13 chỉ có hai cách viết thành tổng ba số lẻ khác nhau như sau:

$$13 = 1 + 3 + 9 = 1 + 5 + 7 \text{ mà } a < b < c$$

Do đó: $a = 1; b = 3; c = 9$ hoặc $a = 1; b = 5; c = 7$

3. **Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và làm bài tập.

Luyện tiếng việt

Luyện tập xây dựng đoạn văn kể chuyện

I. Mục tiêu:

Dựa trên hiểu biết về đoạn văn, HS tiếp tục luyện tập xây dựng hoàn chỉnh các đoạn văn của 1 câu chuyện gồm nhiều đoạn.

II. Đồ dùng dạy - học:

Bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy và học:

A. Kiểm tra bài cũ:

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Nội dung:

Bài 1. Dựa vào những bức tranh trong bài 1 (SGK-64), em hãy điền tiếp vào chỗ trống để hoàn chỉnh câu trả lời dưới đây.

a) Dựa vào tranh 4.

- Nhân vật làm gì?

- Nhân vật nói gì?

- Ngoại hình của nhân vật ra sao?

- Trông lưới rìu thế nào?

b) Dựa vào tranh 5.

- Nhân vật làm gì?

- Nhân vật nói gì?

- Ngoại hình của nhân vật ra sao?

- Cụ già: vớt lên lưới rìu bằng bạc.

- Chàng trai: buồn rầu không nhận

- Cụ hỏi: Lưới rìu này đúng là của con chưa?

- Chàng trai vẫn đáp: Lưới rìu của con không đẹp thế này.

- Về mặt của chàng trai: Vẫn buồn bã.

- Sáng lấp lánh.

- Cụ già: Vớt lên một lưới rìu bằng sắt.

- Chàng trai: Mừng rỡ.

- Cụ hỏi: Lưới rìu này đã đúng là của con chưa?

- Chàng trai: Đây mới đúng là lưới rìu của con.

- Về mặt của chàng trai: Rạng ngời.

-Trông lưới riu thế nào?

c) Dựa vào tranh 6.

-Nhân vật làm gì?

-Nhân vật nói gì?

-Ngoại hình của nhân vật ra sao?

Bài 2. Dựa vào những câu trả lời trong bài 1, em hãy viết 1 đoạn văn kể lại phần cuối của câu chuyện *Ba lưới riu*.

-Gọi 1 số HS đọc bài làm của mình.

-Nhận xét và khen ngợi HS viết tốt.

3. **Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét về tiết học. Về nhà tập viết lại đoạn văn cho hay.

-Bằng sắt, đen, đẹp, sáng ngời.

-Cụ già: Tặng cả 3 lưới riu.

-Chàng trai: Chắp tay cảm ơn.

-Cụ già: Ta rất cảm phục và tặng cho con thêm 2 lưới riu này.

-Chàng trai: Con cảm ơn cụ.

-Về mặt chàng trai: Vui mừng, rạng ngời niềm vui.

-Về mặt cụ già: Hài lòng.

-HS tự viết bài vào vở. 1 em viết vào bảng phụ.

-Dán bảng và trình bày.

-Nhận xét bài làm của bạn.

Thứ sáu ngày 10 tháng 10 năm 2014

Buổi sáng:

Thể dục

**Quay sau, đi đều, vòng phải, vòng trái,
trò chơi: ném trúng đích**

I. Mục tiêu:

- Củng cố và nâng cao kỹ thuật: quay sau, đi đều, vòng phải, vòng trái, đứng lại.

- Trò chơi: “Ném bóng trúng đích”. Yêu cầu tập trung chú ý, bình tĩnh, khéo léo, ném chính xác vào đích.

II. Địa điểm - phương tiện:

Sân trường, còi, bóng,

III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

1. Phần mở đầu:

- GV tập trung lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.

- Đứng tại chỗ xoay các khớp cổ chân, cổ tay, đầu gối, hông, vai.

- Chạy nhẹ nhàng theo vòng tròn.

- Trò chơi: “Tìm người chỉ huy”.

2. Phần cơ bản:

a. Đội hình đội ngũ:

- Ôn quay sau, đi đều, vòng phải, vòng trái.

Cả lớp tập do GV điều khiển (1 - 2 phút).

- Chia tổ, tập theo tổ do tổ trưởng điều khiển (4 - 6 phút).

- Tập hợp cả lớp cho từng tổ thi trình diễn.

- GV quan sát, nhận xét, biểu dương những tổ tập đúng, đẹp.

b. Trò chơi vận động:

- GV phổ biến trò chơi và luật chơi.

3. Phần kết thúc:

- GV hệ thống bài.

- Nhận xét, đánh giá kết quả giờ học. Về nhà ôn bài cho thuộc.

- Cả lớp tập do GV điều khiển để củng cố (2 - 3 phút).

2 em nhắc lại cách chơi.

- 1 vài HS chơi thử.

- Cả lớp chơi thật.

- Tập 1 số động tác thả lỏng.

- Đứng tại chỗ hát, vỗ tay theo nhịp.

Tập làm văn

Luyện tập phát triển câu chuyện

I. Mục tiêu:

- Làm quen với thao tác phát triển câu chuyện.
- Biết sắp xếp thứ tự câu chuyện theo thời gian.

II. Đồ dùng dạy - học:

Bảng phụ viết sẵn đề bài và gợi ý.

III. Các hoạt động dạy - học:

A. Kiểm tra bài cũ:

GV kiểm tra 2 HS.

HS: 2 em đọc 1 đoạn văn đã viết hoàn chỉnh của truyện *Vào nghề*.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu và ghi đầu bài:

2. Hướng dẫn HS làm bài tập:

- GV treo bảng phụ ghi sẵn đề bài và các gợi ý, hướng dẫn HS nắm chắc yêu cầu của đề.

- GV gạch chân dưới những từ quan trọng.

- Em mơ thấy mình gặp bà tiên trong hoàn cảnh nào?

HS: 1 em đọc đề bài và các gợi ý. Cả lớp đọc thầm.

HS: Đọc thầm gợi ý 3, suy nghĩ trả lời.

HS: Mẹ em đi làm xa, bố ốm nặng phải nằm bệnh viện. Em vào viện chăm sóc bố, mệt quá và ngủ thiếp đi.

- Vì bà thấy em là đứa con hiếu thảo...