

$$= \frac{81}{180} - \frac{40}{180} = \frac{41}{180}$$

+ Bài 4: Y/c HS tự làm bài.

-Chữa bài và khen ngợi HS.

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng nhóm.

-Dán bảng và trình bày.

Tổng số phần bằng nhau là:

$$4 + 3 = 7 \text{ (phần)}$$

Số học sinh gái của lớp đó là:

$$(35 : 7) \times 4 = 20 \text{ (HS)}$$

Đáp số: 20 HS.

+ Bài 5: Làm bài theo nhóm.

- GV nhận xét, bổ sung.

3.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

HS: Trao đổi ý kiến theo nhóm nhỏ rồi cử đại diện báo cáo kết quả.

Thể dục

Di chuyển tung và bắt bóng

Trò chơi: trao tín gậy

I.Mục tiêu:

- Ôn di chuyển tung và bắt bóng. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.

- Trò chơi “Trao tín gậy”. Yêu cầu tham gia chơi tương đối chủ động.

II.Địa điểm:

Sân trường, còi, bóng chuyên...

III.Các hoạt động:

1.Phần mở đầu:

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.

- Chạy nhẹ nhàng theo vòng tròn.

- Khởi động tại chỗ

- Ôn động tác tay, chân, lưng, bụng

2.Phần cơ bản:

a.Di chuyển tung hoặc chuyển và bắt bóng:

- GV gọi 2 HS lên thực hiện.

- GV giải thích để HS nhớ lại cách thực hiện động tác.

- Chia tổ tập theo tổ.

b.Trò chơi vận động:

- GV nêu tên trò chơi.

- Chơi thử 1 - 2 lần sau đó chơi thật.

3.Phần kết thúc:

- GV hệ thống bài.
- GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học.

- Đi đều 2 - 4 hàng dọc và hát.
- Ôn 1 số động tác hồi tĩnh.

Buổi chiều:

Luyện từ và câu

ôn tập và Kiểm tra (Đọc hiểu - Luyện từ và câu)

I.Mục tiêu:

- HS làm được bài kiểm tra định kì cuối học kỳ II.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II.Cách tiến hành:

- 1.Giáo viên phát đề cho từng học sinh.(Theo đề kiểm tra của Phòng Giáo dục).
- 2.Nhắc nhở học sinh đọc kỹ đề trước khi làm bài.
- 3.Không bàn tán, quay cóp, tự mình đọc và làm bài.
- 4.Thu bài và nhận xét tiết học.

Luyện toán

Luyện tập chung

I.Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về:- Viết số.- Chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng.
- Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số.
- Giải bài toán có liên quan đến tìm 2 số biết tổng và tỉ số của 2 số đó.
- Mối quan hệ giữa hình vuông và hình chữ nhật, hình chữ nhật và hình bình hành.

II.Đồ dùng dạy học.

Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS luyện tập:

Bài 1.Viết vào ô trống.

- Y/c HS nhắc lại cách đọc số, viết số tự nhiên có nhiều chữ số.
- Y/c HS làm bài cá nhân.

-Chữa bài và NX.

Bài 2.Viết số thích hợp vào chỗ chấm.

-2 em nhắc lại.

-Lớp làm vở, 1 em lên bảng điền.

-NX bài làm của bạn.

-Gọi HS nhắc lại bảng đơn vị đo khối lượng và mối quan hệ giữa chúng.
-Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm làm 1 phần.

-NX, chữa bài.

Bài 3.Tính

-Gọi HS nhắc lại thứ tự thực hiện các phép tính trong 1 biểu thức.

-Y/c HS làm bài cá nhân.

-NX, chữa bài.

Bài 4.Bài thuộc dạng toán gì? Hãy nêu cách giải dạng toán đó?

-Y/c HS tự làm bài.

-2 em nhắc lại.

-Đại diện 3 nhóm làm bảng.

-NX bài làm của bạn.

-2 em nhắc lại.

-Lớp làm vở, 4 em làm bảng.

-NX bài làm của bạn.

-Tìm 2 số biết tổng và tỉ số của 2 số đó.

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng.

Số HS gái là: $40 : (3+5) \times 5 = 25$ (HS)

Số HS trai là: $40 - 25 = 15$ (HS)

Đáp số: gái = 25HS; trai = 15HS.

3.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

Luyện tiếng việt

ôn tập về văn miêu tả

I.Mục tiêu:

-Giúp HS biết cách xác định đối tượng miêu tả, biết quan sát và lập dàn ý chi tiết; biết lựa chọn từ ngữ, hình ảnh để viết được bài văn miêu tả con vật hay, sinh động, hấp dẫn.

II.Củng cố hoạt động:

A.Bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn phương pháp làm bài:

a)Bước 1.Xác định đối tượng miêu tả.

Con vật định miêu tả là con gì? Của ai? Nuôi đã được bao lâu?

b)Bước 2.Quan sát con vật.

-Quan sát con vật trong môi trường sống của nó. Chú ý về ngoại hình với các đặc điểm tiêu biểu về hình dáng, màu sắc, đường nét.

-Quan sát các đặc tính bên trong của con vật thể hiện qua tính nết, hành động. Chọn ra những nét thể hiện rõ nhất đặc tính chung của giống loài và những nét mang tính cá thể, riêng biệt của con vật.

-Nhận xét về mối quan hệ giữa các con vật với môi trường xung quanh và đời sống con người.

c)Bước 3.Lập dàn ý chi tiết, ghi rõ những nội dung cần miêu tả.

d) Bước 4. Lựa chọn từ ngữ, hình ảnh để phát triển dàn ý thành 1 bài văn tả con vật hoàn chỉnh.

3. Củng cố, dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

Thứ sáu ngày 1 tháng 5 năm 2015

Buổi sáng:

Thể dục

Tổng kết môn học

I. Mục tiêu:

Tổng kết môn học. Yêu cầu hệ thống được những kiến thức, kỹ năng cơ bản đã học trong năm, đánh giá được những sự cố gắng và những điểm còn hạn chế, kết hợp có tuyên dương khen thưởng những học sinh hoàn thành tốt.

II. Địa điểm, phương tiện:

Trong lớp học.

III. Nội dung và phương pháp:

1. Phần mở đầu:

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung và yêu cầu giờ học.
- Vỗ tay, hát.
- Trò chơi.

2. Phần cơ bản:

- GV hệ thống lại các nội dung đã học trong năm.
- GV công bố kết quả học tập và tinh thần, thái độ của HS trong năm đối với môn thể dục.
- 1 số em lên bục thực hành động tác.
- Nhắc nhở 1 số hạn chế cần khắc phục trong năm học tới.
- Tuyên dương 1 số tổ, cá nhân có thành tích tốt.

3. Phần kết thúc:

- Y/c Giữ vệ sinh, đảm bảo an toàn trong tập luyện.
- Đứng tại chỗ vỗ tay, hát.
- Trò chơi.

Tập làm văn

Kiểm tra viết (Chính tả - tập làm văn)

I. Mục tiêu:

- HS làm được bài kiểm tra cuối học kỳ II.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II. Cách tiến hành:

1. Giáo viên phát đề cho từng học sinh. (Theo đề kiểm tra của Phòng Giáo dục).
 2. Nhắc nhở học sinh đọc kỹ đề trước khi làm bài.
 3. Không bàn tán, quay cóp, tự mình đọc và làm bài.
 4. Thu bài và nhận xét tiết học.
-

Toán

Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II

I. Mục tiêu:

- HS làm được bài kiểm tra cuối học kỳ II.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II. Cách tiến hành:

1. Giáo viên phát đề cho từng học sinh. (Theo đề kiểm tra của Phòng Giáo dục).
 2. Nhắc nhở học sinh đọc kỹ đề trước khi làm bài.
 3. Không bàn tán, quay cóp, tự mình đọc và làm bài.
 4. Thu bài và nhận xét tiết học.
-

địa lý

kiểm tra định kỳ

I. Mục tiêu:

- HS làm được bài kiểm tra định kỳ cuối kỳ II.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II. Cách tiến hành:

1. Giáo viên phát đề cho từng học sinh. (Theo đề kiểm tra của nhà trường).
 2. Nhắc nhở học sinh đọc kỹ đề trước khi làm bài.
 3. Không bàn tán, quay cóp, tự mình đọc và làm bài.
 4. Thu bài và nhận xét tiết học.
-

Buổi chiều:

Luyện toán

Chữa bài kiểm tra

I. Mục tiêu:

- Nhận xét kiến thức, kỹ năng làm bài của HS về các phép tính tròn phẩy số.
- HS rút ra những kiến thức mình nắm chưa vững để có kế hoạch tự ôn luyện thêm.

II. Cách tiến hành:

1. Trả bài cho từng HS.
2. Nhận xét những mặt được và chưa được của HS khi làm bài về kiến thức, kỹ năng, cách trình bày, chữ viết...
3. Nhận ra những tồn tại của môn để khắc phục.

I.Mục tiêu:

- Nhận xét kiến thức, kỹ năng làm bài của HS về các phép tính tròn phôi số.
- HS rút ra những kiến thức môn nắm chưa vững để có kế hoạch tự ôn luyện thêm.

II.Cách tiến hành:

1. Trả bài cho từng HS.
2. Nhận xét những mặt được và chưa được của HS khi làm bài về kiến thức, kỹ năng, cách trình bày, chữ viết...
3. Nhận ra những tồn tại của môn để khắc phục.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Hoạt động tập thể

Sơ kết học kì II

I.Mục tiêu:

- Đánh giá việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần của HS.
- Rèn luyện tinh thần và ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện.
- Thông báo kết quả học tập cho HS.

II.Nội dung:

1.Nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần.

- Nề nếp: Đi học đầy đủ, đúng giờ.
- Xếp hàng ra, vào lớp nhanh; hát đầu giờ và giữa giờ đều, to, rõ ràng.
- Vệ sinh lớp học và sân trường sạch sẽ. Lao động tích cực.
- Học tập: Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái giơ tay phát biểu xây dựng bài.
- Tồn tại: Nhiều bạn chưa chăm học, chưa tự giác học tập.

2.Thông báo kết quả học tập.

- GV thông báo từng môn học và đánh giá xếp loại đối với từng HS.
- HS lắng nghe và ghi vào sổ liên lạc.