

- GV cùng cả lớp nhận xét và chữa bài:

$$a. x + \frac{4}{5} = \frac{3}{2}$$

$$x = \frac{3}{2} - \frac{4}{5}$$

$$x = \frac{7}{10}$$

+ Bài 4: GV viết lên bảng và gọi HS nêu cách tính.

+ Bài 5:

Tóm tắt:

Tiếng Anh: $\frac{2}{5}$ số HS cả lớp
Tin học: $\frac{3}{7}$ số HS cả lớp. } ?

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về làm bài và chuẩn bị bài sau.

- Tự suy nghĩ làm bài vào vở. 3 em làm bảng.

$$b. x - \frac{3}{2} = \frac{11}{4}$$

$$x = \frac{11}{4} + \frac{3}{2}$$

$$x = \frac{17}{4}$$

- 2 em lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.

$$a. \frac{12}{17} + \frac{19}{17} + \frac{18}{17} = \left(\frac{12}{17} + \frac{18}{17} \right) + \frac{19}{17} \\ = \frac{30}{17} + \frac{19}{17} = \frac{49}{17}$$

b. Tương tự.

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng nhóm.

-Dán bảng và trình bày.

Giải:

Số HS tin học và Tiếng Anh chiếm số phần là:

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{7} = \frac{29}{35} \text{ (tổng số HS)}$$

Đáp số: $\frac{29}{35}$ tổng số HS.

Địa lý

THÀNH PHỐ CẦN THƠ

I. Mục tiêu:

- HS biết chỉ vị trí của Thành phố Cần Thơ trên bản đồ Việt Nam.
- Vị trí địa lý của Cần Thơ có nhiều thuận lợi cho phát triển kinh tế.
- Nêu những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là một trung tâm kinh tế, văn hóa, khoa học của đồng bằng Nam Bộ.

II. Đồ dùng:

Bản đồ hành chính Việt Nam, tranh ảnh về Cần Thơ.

III. Các hoạt động:

A. Bài cũ:

2 HS lên chỉ vị trí thành phố Hồ Chí Minh trên bản đồ và nêu những hiểu biết của mình về thành phố.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Thành phố ở trung tâm đồng bằng sông Cửu Long:

a. HĐ1: Làm việc theo cặp.

- GV nêu câu hỏi.

- Thành phố Cần Thơ nằm bên dòng sông nào?

- Thành phố Cần Thơ tiếp giáp với những tỉnh nào?

? Hãy chỉ vị trí, giới hạn của thành phố Cần Thơ trên bản đồ hành chính Việt Nam

3. Trung tâm kinh tế, văn hóa và khoa học của đồng bằng sông Cửu Long:

b. HĐ2: Làm việc theo nhóm.

-GV chia nhóm, nêu câu hỏi:

-Em có NX gì về hệ thống kênh rạch của thành phố Cần Thơ?

? Tìm những dẫn chứng thể hiện Cần Thơ là:

+ Trung tâm kinh tế

+ Trung tâm văn hóa, khoa học

+ Trung tâm du lịch

- GV nghe và nhận xét phân trình bày của các nhóm.

4. Hướng dẫn viên du lịch.

Chia lớp thành 3 nhóm.

HS: Dựa vào bản đồ để trả lời câu hỏi.

-Sông Hậu.

-Vĩnh Long, Đồng Tháp, Kiên Giang, An Giang, Hậu Giang.

1 - 2 em lên chỉ trên bản đồ.

HS: Thảo luận nhóm theo các câu hỏi gợi ý.

- Đại diện nhóm lên trình bày.

-Hệ thống kênh rạch chằng chịt chia cắt thành phố ra thành nhiều phần.

- Là nơi tiếp nhận các hàng nông sản, thủy sản của vùng đồng bằng sông Cửu Long rồi từ đó xuất đi các nơi khác ở trong nước và thế giới.

- Cần Thơ là nơi sản xuất máy nông nghiệp phân bón, thuốc trừ sâu. Có viện nghiên cứu lúa, tạo ra nhiều giống lúa mới cho đồng bằng sông Cửu Long.

- Trường đại học và các Trường cao đẳng các trung tâm dạy nghề đã và đang góp phần đào tạo cho đồng bằng nhiều cán bộ khoa học, kỹ thuật, nhiều lao động có nghiệp vụ chuyên môn giỏi.

- Đến Cần Thơ ta còn được tham quan du lịch trong các khu bằng Lăng.

- Đại diện các nhóm trình bày.

- Các nhóm khác nhận xét bổ sung.

-N1.Giới thiệu về bến Ninh Kiều.

-N2..Giới thiệu về chợ nổi.

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

-NX,khen ngợi các nhóm.

5.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà ôn bài 11 → bài 22 để tiết sau ôn tập.

N3.Giới thiệu về 1 khu miệt vườn.

-Đại diện từng nhóm giới thiệu

Buổi chiều:

Luyện toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I.Mục tiêu:

- Giúp HS: Củng cố kỹ năng cộng, trừ phân số.
- Biết tìm thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ phân số.

II.Đồ dùng dạy học.

Vở bài tập toán.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn luyện tập:

Bài 1.Tìm y

-Y/c HS nêu các thành phần trong phép tính.

-Bài y/c ta tìm gì?

-Muốn tìm số hạng, số bị trừ, số trừ ta làm thế nào?

-Y/c HS làm bài cá nhân.

-NX và chữa bài.

Bài 2.Tính và so sánh giá trị của 2 biểu thức.

-Y/c HS tự làm bài.

-Y/c HS rút ra cách làm bài.

Bài 3.Tính bằng cách thuận tiện.

-Y/c HS nhóm các phân số vào trong ngoặc để khi cộng với nhau ta có kết quả ở tử số là số tròn chục.

-Chữa bài và nhận xét.

Bài 4.

-Hướng dẫn HS phân tích bài toán.

-Gọi 1 em làm bảng.

-Đọc bài và phát biểu theo y/c.

-Tìm số hạng, số bị trừ, số trừ.

-3 HS lần lượt trả lời.

-Lớp làm vở, 3 em làm bảng.

-NX bài làm của bạn.

-HS làm vở sau đó báo cáo kết quả trước lớp.

-Trao đổi theo nhóm đôi tìm cách tính thuận tiện.

-Làm bài cá nhân. 2 HS làm bảng.

-Nhận xét bài alfm của bạn.

-HS đọc đề bài.

-Nghe GV hướng dẫn sau đó tự làm bài.

Giải: Số HS đạt điểm giỏi chiếm số phần của số bài kiểm tra là:

$$29/35 - 3/7 = 14/35 \text{ (số bài)}$$

-Nhận xét và chữa bài.

3.Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về làm bài và chuẩn bị bài sau.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Hoạt động tập thể

SƠ KẾT TUẦN

I.Mục tiêu.

- Đánh giá việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần, trong tháng của HS.
- Nêu phương hướng và kế hoạch hoạt động tuần 25.
- Rèn luyện tinh thần và ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện.

II.Nội dung.

1.Nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần.

- Nề nếp: Đi học tương đối đầy đủ, đúng giờ.
- Giờ truy bài vẫn còn hiện tượng nói chuyện.
- Xếp hàng ra, vào lớp nhanh; hát đầu giờ và giữa giờ đều, to, rõ ràng.
- Học tập: Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái giờ tay phát biểu xây dựng bài.

2.Phương hướng tuần 25.

- Phát huy những ưu điểm đã đạt được và khắc phục những tồn tại của tuần 24.
- Chấn chỉnh nề nếp và ý thức học tập của học sinh trước tết.
- Thi đua dạy tốt, học tốt lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26-3.
- Tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua do nhà trường phát động.

• Em có biết mỗi khi xuân kè tới
Trời ửng hồng chút ánh nắng đầu tiên
Mùa đông anh lạnh lẽo cứ liên miên
Xuân ghé lại ấy trời liền hừng ấm

Đời người dẫu muôn trùng sóng dập
Dẫu gian nan vất vả suốt đêm ngày
Dẫu lạnh lẽo len lõi giấc ngủ say
Chợt giật mình nghĩ rằng đêm đã hết

Nhưng thật ra lòng người chưa thấy mệt
Chỉ thấy mình giống hết tuổi thơ ngây
Muốn cuộn tròn trong lòng mẹ sớm mai
Ôm chần ấm nghĩ đến đời nhàn hạ

Nhưng cuộc đời không như vậy đâu nhá
Vẫn phải đập chần vùng dậy giữa hơi xuân
Vẫn phải căng mình trước gió lạnh hơi sương
Đem cuộc sống với muôn trường ý nghĩa

Em là ai xin một lần định nghĩa
Em là người chia sẻ vốn tư duy
Em là người đem con chữ kia đi
Để đến đây gieo tâm hồn trẻ nhỏ

Em là người ân cần dạy dỗ
Tùng con số đến nét chữ thơ ngây
Em là người chỉ bảo cầm tay
Cho đứa trẻ lớn thành người biết nghĩ

Em là ai đâu cần phải nghĩ kỹ
Em là người thi sĩ của cửa giáo khoa
Em là người vun bón những chùm hoa
Gửi đất trời gửi tương lai tươi sáng

Cảm ơn nhé mỗi sớm mai trời rạng
Gió vẫn còn khe khẽ cắt thịt da

AMAX

Em đã thức ôm giáo án đi xa
Rang tay rộng đón đàn con tới lớp

Cảm ơn nhé những đêm đông giạt chớp
Em co mình chinh từng bước tư duy
Bên ánh đèn le lói đêm khuya
Đề thấp nên cả bầu trời tươi sáng

Cảm ơn nhé biết bao lời cho đáng
Với nghĩa tình ngày tháng em trao!
[21 Tháng 1 lúc 0:45](#) · [Thích](#) · [15](#)



• [Phan Xuân Sáng](#) Hạ về.
Đông sẽ qua xuân về em ạ
Nắng sẽ hồng lan tỏa bao la
Đất trời rộn tiếng chim ca
Trăm hoa đua nở lời ca thêm nồng.
Nơi nơi rục rờ đỏ , hồng
Tiếng cười rộn rã phập phồng vui tươi
Tết về chỉ mới ba mươi
Bước sang mùng một thực trời sẽ xuân
Hân hoan sẽ sát thêm sân
Bạn bè thân hữu xa gần đều vui
Ba mươi trống đánh một hồi
Gọi cây tỉnh giấc đêm chồi đón xuân.
Khắp thiên hạ, khắp bàn dân
Mau mau ra đón tinh thần cải biên
Sáng mùng một bước ra hiên
Mà xem mà thấy thiên nhiên tuyệt vời
Nắng xuân sưởi ấm đất trời
Hồn xuân tươi thắm lòng người hân hoan

Tuần 23+24

Thứ hai ngày 26 tháng 1 năm 2015

Giáo dục kỹ năng sống

CHỦ ĐỀ 1: NHỮNG ĐIỀU QUAN TRỌNG ĐỐI VỚI EM (Tiết 1 + 2)

I.Mục tiêu.

Trung tâm Luyện thi AMAX – Hà Đông
Hotline: 0902196677

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

Giúp HS hiểu: -Mỗi người đều có những điều quan trọng đối với bản thân. Chúng ta cần xác định rõ những điều quan trọng đối với mình để sống và hành động theo những điều đó, giá trị đó; đồng thời phải tôn trọng những giá trị của người khác.

II.Đồ dùng.

Tranh minh họa SGK.

III.Các hoạt động dạy học.

A.Bài cũ.

B.Dạy bài mới.

1.Giới thiệu bài.

2.Nội dung.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>1.Đọc và suy ngẫm. -Cho HS chơi trò chơi “Tìm rìu” theo hướng dẫn trong sách. -Gọi HS đọc truyện: “Ba chiếc rìu” -Trò chơi tìm rìu nếu không may tung xúc xắc vào ô chứa rìu vàng, rìu bạc thì sẽ bị phạt như thế nào? -Theo em, nếu anh tiêu phu nhận ngay chiếc rìu vàng ở lần đầu tiên là của mình thì chuyện gì sẽ xảy ra? -Theo em, vì sao cô tiên tặng anh cả 3 chiếc rìu?</p> <p>2.Bông hoa của tôi. -Y/c HS tự hoàn thành bông hoa giới thiệu về bản thân theo hướng dẫn. a)Người quan trọng nhất với em là? b)Điều quan trọng nhất đối với cuộc sống của em là gì? c)Phẩm chất tốt nào của em mà các bạn nên học tập? d)Mong muốn lớn nhất trong cuộc đời em là gì? e)Bốn từ mà em muốn người khác nói về mình là gì?</p> <p>3.Xử lý tình huống. -Chia lớp thành 4 nhóm. +N1+3: Xử lý tình huống 1:Em có 1 số tiền mừng tuổi. Em dự định sử dụng số tiền đó vào những việc gì? Hãy ghi ra 3 việc mà em muốn làm và giải thích lí do vì sao em muốn dùng tiền vào những việc đó?</p>	<p>-Chơi theo hướng dẫn của GV. - 2 em đọc. -Nếu thẻ chơi vào ô chứa rìu bạc thì mất 1 lượt chơi, rìu vàng thì phải lùi thẻ chơi xuống 2 ô. -Thì anh sẽ không thể tìm lại được chiếc rìu của mình vì cô tiên sẽ phát hiện ra anh là người không trung thực. -Cô tặng anh cả 3 chiếc rìu vì thấy anh là người trung thực, thật thà, hiền lành, không lấy những gì không phải của mình.</p> <p>-Hoàn thành sau đó giới thiệu trước lớp. -Mẹ -Gia đình -Tốt bụng -Được đi học -Thông minh, chăm chỉ.</p> <p>+N2+4: Xử lý tình huống 2:Em được đi dự Trại hè Thiếu nhi quốc tế. Khi giao lưu, các bạn thiếu nhi quốc tế đề nghị em giới thiệu 5 điều quan trọng nhất, quý giá nhất đối với em. Em sẽ chọn những điều gì để giới thiệu với</p>

<p>-NX, khen ngợi có cách xử lí tốt, trình bày rõ ràng, tự nhiên.</p> <p>4.Những điều có giá trị đối với tôi.</p> <p>-Y/c HS suy nghĩ, khoanh vào chữ số đặt trước những điều mà mình cho là quan trọng, có giá trị.</p> <p>VD: trung thực, giản dị, khiêm tốn, thành đạt, gia đình, bạn bè, được học tập, sức khỏe, vui vẻ, ...</p> <p>5.Thảo luận.</p> <p>-Y/c HS thảo luận trả lời 3 câu hỏi trong sách.</p> <p>a)Hãy so sánh với bạn cùng nhóm xem những điều quan trọng nhất của mình và bạn có giống nhau không?</p> <p>b)Hãy chọn ra một điều quan trọng với mình và giải thích vì sao em cho điều đó là quan trọng?</p> <p>Kết luận: Mỗi người đều có những điều quan trọng đối với bản thân. Chúng ta cần xác định rõ những điều quan trọng đối với mình để sống và hành động theo những điều đó, giá trị đó; đồng thời phải tôn trọng những giá trị của người khác.</p> <p>-Gọi HS đọc lời khuyên trong sách.</p>	<p>các bạn.</p> <p>-Các nhóm thảo luận, chọn người lên trình bày.</p> <p>-NX cách xử lí của nhóm bạn.</p> <p>-Tiếp nối nhau trình bày đáp án lựa chọn của mình.</p> <p>c)Chúng ta cần có thái độ như thế nào đối với những điều quan trọng của mình hoặc của người khác?</p> <p>-HS tiếp nối nhau trình bày ý kiến của mình.</p> <p>-2, 3 em đọc lời khuyên.</p>
<p>3.Củng cố dặn dò.</p> <p>- Nhận xét giờ học. Về nhà thực hành và chuẩn bị bài sau.</p>	