

? Bạn Nam tô màu tiếp mấy phần

$\frac{2}{8}$  băng giấy.

HS: Dùng bút chì tô màu giống bạn Nam.

? Bạn Nam tô màu tất cả ? phần

$\frac{5}{8}$  băng giấy.

- Đọc phân số chỉ số phần bạn Nam tô màu.

- GV kết luận: Bạn Nam đã tô màu  $\frac{5}{8}$  băng giấy.

**3. Cộng hai phân số cùng mẫu số:**  $\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = ?$

Trên băng giấy, Nam tô màu  $\frac{5}{8}$  băng giấy.

- So sánh tử số của phân số này với tử số của các phân số  $\frac{3}{8}$  và  $\frac{2}{8}$ .

- Tử số của phân số  $\frac{5}{8}$  là 5.

Ta có  $5 = 3 + 2$  (3 và 2 là tử số của các phân số  $\frac{3}{8}$  và  $\frac{2}{8}$ )

Từ đó ta có phép cộng:

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{5}{8}$$

=> Kết luận (SGK).

#### 4. Thực hành:

+ Bài 1:

HS: Đọc lại quy tắc.

HS: 2 em phát biểu cách cộng 2 phân số có cùng mẫu số.

- HS: Tự làm bài vào vở.

- 2 HS lên bảng chữa bài.

- GV và cả lớp nhận xét, chữa bài.

+ Bài 2:

HS: Đọc yêu cầu và tự làm

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{5}{7}; \quad \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} = \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

- Gọi HS nêu nhận xét:

- Khi ta đổi chỗ 2 phân số trong 1 tổng thì tổng không thay đổi.

+ Bài 3:

HS: Đọc đầu bài và tự làm bài vào vở.

- 1 em lên bảng chữa bài.

- GV gọi HS nhận xét.

Giải:

Cả 2 ô tô chuyển được là:

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7} \text{ (số gạo)}$$

Đáp số:  $\frac{5}{7}$  số gạo.

### 5. **Củng cố, dặn dò:**

- Nhận xét tiết học. - Về nhà học và làm bài tập.

## Thể dục

### **BẬT XA. TRÒ CHƠI: CON SÂU ĐO**

#### **I. Mục tiêu:**

- Học kỹ thuật bật xa. Yêu cầu biết được cách thực hiện động tác tương đối đúng.
- Trò chơi “Con sâu đo”. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động.

#### **II. Địa điểm - phương tiện:**

Sân trường, còi, dụng cụ bật xa.

#### **III. Các hoạt động dạy - học:**

##### **1. Phần mở đầu:**

- GV tập trung lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.

HS: Tập lại bài thể dục phát triển chung.

- Trò chơi “Đứng ngồi theo lệnh”.
- Chạy chậm theo địa hình tự nhiên.

##### **2. Phần cơ bản:**

###### **a. Bài tập RLTTCB:**

- Học kỹ thuật bật xa.

+ GV nêu tên bài tập, hướng dẫn giải thích, kết hợp làm mẫu cách bật xa.

HS: Bật thử và tập chính thức.

- Nên cho HS khởi động kỹ trước khi bật xa.

###### **b. Trò chơi vận động:**

- GV nêu tên trò chơi “Con sâu đo”, giới thiệu cách chơi và giải thích cách chơi.

HS: 1 số nhóm ra làm mẫu.

- Chơi thử 1 lần sau đó chơi chính thức.

- GV nêu 1 số trường hợp phạm quy:

+ Di chuyển trước khi có lệnh.

+ Bị ngồi xuống mặt đất.

+ K. thực hiện di chuyển theo quy định.

##### **3. Phần kết thúc:**

- GV hệ thống bài.

- Nhận xét, đánh giá kết quả giờ học.

- Chạy chậm, thả lỏng, hít thở sâu.

## Buổi chiều:

### Luyện từ và câu

## MỞ RỘNG VỐN TỪ: CÁI ĐẸP

### I.Mục tiêu:

- Làm quen với câu tục ngữ liên quan đến cái đẹp. Biết nêu những hoàn cảnh sử dụng các câu tục ngữ đó.
- Tiếp tục mở rộng, hệ thống hóa vốn từ, nắm nghĩa các từ miêu tả mức độ cao đẹp của cái đẹp, biết đặt câu với các từ đó.

### II.Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ .

### III.Các hoạt động dạy - học:

#### A.Kiểm tra:

Hai HS đọc lại văn kể lại cuộc nói chuyện giữa em và bố.

#### B.Dạy bài mới:

##### 1.Giới thiệu bài:

##### 2.Hướng dẫn HS làm bài tập:

##### Bài 1.Đánh dấu vào cột chỉ nghĩa thích hợp.

<i>Tục ngữ</i>	<i>Nghĩa</i>	<i>Phẩm chất hơn vẻ đẹp bên ngoài</i>	<i>Hình thức thống nhất với nội dung</i>
Tốt gỗ hơn tốt nước sơn		+	
Người thanh tiếng cũng kêu			+
Cái nét đánh chết cái đẹp		+	
Trông mặt mà bắt hình dong			+
Con lợn có béo thì lòng mới ngon			+

+ Bài 2:

- GV nghe, nhận xét.

+ Bài 3, 4:

- GV và cả lớp NX, chốt lại lời giải đúng.

\* Các từ ngữ miêu tả mức độ cao của cái đẹp là: Tuyệt vời, tuyệt diệu, tuyệt trần, mê hồn, mê li, vô cùng, khôn tả, khôn xiết, như tiên ...

HS: Nhắm học thuộc lòng những câu tục ngữ đó.

HS: Đọc yêu cầu của bài.

- 1 số HS khá giỏi làm mẫu.

- Suy nghĩ tìm những trường hợp có thể sử dụng 1 trong 4 câu tục ngữ nói trên.

HS: Phát biểu ý kiến.

HS: Đọc các yêu cầu của bài tập.

- Trao đổi theo nhóm, làm bài vào phiếu.

- Đại diện nhóm lên trình bày.

\* Đặt câu: - Cô ấy đẹp như tiên.

- Phong cảnh nơi đây đẹp tuyệt vời.

- Bức tranh đẹp mê hồn.

- Đất nước ta đẹp vô cùng.

### **3.Củng cố - dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài, chuẩn bị bài sau.

## **Luyện toán**

### **LUYỆN TẬP: PHÉP CỘNG PHÂN SỐ**

#### **I.Mục tiêu:**

- Giúp HS nhận biết phép cộng hai phân số khác mẫu.
- Thực hành cộng hai phân số khác mẫu.

#### **II.Đồ dùng:**

Vở bài tập toán (trang 36).

#### **III.Các hoạt động dạy - học:**

##### **A.Kiểm tra bài cũ:**

##### **B.Dạy bài mới:**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Nội dung:**

Bài 1.Tính

- Y/c HS làm vở. 4 em làm bảng.

-Chữa bài và nhận xét.

Bài 2.Tính theo mẫu.

- Hướng dẫn HS mẫu sau đó y/c HS tự làm bài.

-Chữa bài và nhận xét.

Bài 3.

- Bài toán cho biết gì?

-Bài toán y/c ta làm gì?

- Muốn biết cả 3 tuần hái được bao nhiêu tấn cà phê ta làm thế nào?

-Chữa bài và nhận xét.

##### **4.Củng cố , dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà làm bài tập và chuẩn bị bài sau.

- HS đọc đề bài sau đó làm bài cá nhân.
- Làm bài theo y/c của giáo viên.
- Nhận xét bài làm của bạn.

- Lớp làm vở, 2 em làm bảng.
- Nhận xét bài làm của bạn.

- HS đọc đề bài.
- Tuần 1 hái được  $\frac{1}{4}$  tấn cà phê.
- Tuần 2 hái được  $\frac{2}{5}$  tấn cà phê.
- Tuần 3 hái được  $\frac{1}{3}$  tấn cà phê.
- Tìm số cà phê hái được sau 3 tuần.

- Thực hiện phép tính cộng.
- Lớp làm vở, 1 em làm bảng.
- Nhận xét bài làm của bạn.

## Luyện tiếng việt

### LUYỆN TẬP TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI

#### I.Mục tiêu:

- Biết điền những từ ngữ có hình ảnh so sánh, nhân hóa thích hợp vào câu văn.
- Viết được một đoạn văn miêu tả hoa hoặc quả.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

Chuẩn bị nội dung bài.

#### III.Các hoạt động dạy - học:

##### A.Kiểm tra:

##### B.Dạy bài mới:

##### 1.Giới thiệu:

##### 2.Hướng dẫn HS luyện tập:

+ Bài 1.Nối mỗi ô ở cột A với một ô thích hợp ở cột B

A	B
1.Cô hoa huệ	a.sặc sỡ, áo các cô nhiều màu, miệng các cô lúc nào cũng cười.
2.Cô hồng nhung	b.trắng muốt, thơm ngào ngạt, cao vồng lên, mảnh dẻ, kiêu kì.
3.Cô thược dược	c.đỏm dáng một cách kín đáo, áo của cô đỏ thắm, óng ánh những giọt sương.

Bài2.Điền hình ảnh so sánh vào chỗ trống:

a.Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như...

-... tháp đèn khổng lồ.

b.Nhìn từ xa, cây bàng như...

-... chiếc ô xanh.

c.Dưới gốc cây nổi lên những cái rễ lớn, ngoằn ngoèo, uốn lượn như ..... đang trườn vào bóng râm mát.

-... đàn trăn.

d.Những bông hồng kiêu diễm kia có sự bảo vệ của muôn vàn ..... gai mọc tua tủa khắp cành cây.

-... vệ sĩ.

+Bài 3.Ba câu văn sau giống nhau ở điểm nào?

a)Đêm huyền diệu đã rủ hoa cà chua lặn theo vòng thời gian chuyển vần.

b)Nắng đến tạo vị thơm mát dịu dần trong quả.

c)những chiếc nụ xinh uống sương đêm và tắm nắng mai để e ấp hé môi cười chào một ngày mới.

-Y/c HS trao đổi, tìm câu trả lời.

-Thảo luận, tìm đáp án.

-Đại diện báo cáo kết quả.

-Nhận xét câu trả lời của nhóm bạn.

-Nhận xét, chốt lại đáp án đúng.

\*Cả ba câu đều miêu tả sự vật như con người.

##### 3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Về nhà viết hoàn chỉnh lại đoạn văn.

Thứ sáu ngày 30 tháng 1 năm 2015

**Buổi sáng:**

**Thể dục**

**BẬT XA. TẬP PHỐI HỢP CHẠY, NHẢY.**

**TRÒ CHƠI: CON SÂU ĐO**

**I.Mục tiêu:**

- Ôn bật xa và học phối hợp chạy, nhảy. Yêu cầu thực hiện động tác cơ bản đúng.
- Trò chơi “Con sâu đo”. Y/cbiết được cách chơi và tham gia chơi tương đối chủ động.

**II.Đồ dùng:**

Còi, dụng cụ chơi trò chơi.

**III.Các hoạt động dạy - học:**

**1.Phần mở đầu:**

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.
- Chạy chậm trên địa hình tự nhiên.
- Trò chơi: “Kéo cưa lừa xẻ”.
- Tập bài thể dục phát triển chung.

**2.Phần cơ bản:**

**a.Bài tập RLTTCB:**

- Ôn bật xa 5 - 6 phút.

- HS: Tập theo cá nhân.
- Thi bật nhảy từng đôi một.

- Học phối hợp chạy nhảy 5 - 6 phút.

- GV hướng dẫn cách tập luyện phối hợp, giải thích ngắn gọn các động tác và làm mẫu.

- HS: Tập thử 1 lần để nắm được.
- Tập theo đội hình hàng dọc.

**b. Trò chơi vận động:**

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi.

- HS: Thực hành chơi.

**3.Phần kết thúc:**

- GV hệ thống bài. Nhận xét, đánh giá kết quả giờ học

- Giậm chân tại chỗ theo nhịp.
- Thả lỏng toàn thân.

**Tập làm văn**

**ĐOẠN VĂN TRONG BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**I.Mục tiêu:**

- Nắm được đặc điểm , nội dung và hình thức của đoạn văn trong bài văn miêu tả cây cối.
- Nhận biết và bước đầu biết cách xây dựng các đoạn văn tả cây cối.
- Có ý thức bảo vệ cây xanh.

**II.Đồ dùng:**

Tranh ảnh cây gạo, cây trám đen.

### III. Các hoạt động dạy - học:

#### **A. Kiểm tra:**

Một HS đọc đoạn văn giờ trước.

#### **B. Dạy bài mới:**

##### **1. Giới thiệu bài:**

##### **2. Phân nhận xét:**

- GV và cả lớp nhận xét, chốt lời giải đúng:

\* Bài cây gạo có 3 đoạn.

\* Mỗi đoạn tả 1 thời kỳ phát triển.

- Đoạn 1: Thời kỳ ra hoa.

- Đoạn 2: Lúc hết mùa hoa.

- Đoạn 3: Thời kỳ ra quả.

##### **3. Phần ghi nhớ:**

##### **4. Phần luyện tập:**

+ Bài 1:

- GV và cả lớp NX, chốt lời giải đúng:  
Bài “Cây trám đen” có 4 đoạn:

+ Bài 2: GV nêu yêu cầu và gợi ý.

- GV hướng dẫn cả lớp nhận xét, góp ý cho nhau.

##### **5. Củng cố, dặn dò:**

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu những HS viết đoạn văn chưa đạt về nhà sửa chữa lại.

HS: 1 em đọc yêu cầu bài 1, 2, 3.

- Cả lớp đọc thầm bài “Cây gạo” trang 32 trao đổi với bạn bên cạnh để thực hiện các yêu cầu bài tập 2, 3.

- HS: Phát biểu ý kiến.

HS: 3 - 4 em đọc nội dung cần ghi nhớ.

HS: 1 em đọc nội dung bài tập.

Cả lớp đọc thầm, làm việc cá nhân.

- Phát biểu ý kiến.

\* Đoạn 1: Tả bao quát thân, cành, lá.

\* Đoạn 2: Hai loại trám đen: Tẻ và nếp.

\* Đoạn 3: Ích lợi của trám đen.

\* Đoạn 4: Tình cảm của người tả với cây.

HS: Đọc lại yêu cầu, suy nghĩ làm bài.

- HS: Viết đoạn văn.

- 1 vài em khá giỏi đọc đoạn văn vừa viết.

### Toán

### **PHÉP CỘNG PHÂN SỐ (Tiếp)**

#### **I. Mục tiêu:**

- Giúp HS nhận biết phép cộng hai phân số khác mẫu.