

- Gọi 1 hoặc 2 em lên kể mẫu
- Gv NX, cho điểm.
- Bài 2: 20' - Ghi yêu cầu
- Nhắc nhở cách viết: viết dãn dị chân thật.
- HS viết thành đoạn văn, chấm câu, dùng từ đúng.
- Gọi hs đọc bài của mình.
- HD bình chọn bạn viết tốt nhất.
- 3- Củng cố- dặn dò: 1' - GV nhấn mạnh ND bài.
- Dặn HS về nhà tập kể lại.

- HS có thể kể hơn 5 câu.
- HS nêu yêu cầu
- Viết bài vào vở
- 5 em đọc. Lớp nghe, nhận xét, sửa.
- Bình chọn bạn viết tốt nhất.

Sinh hoạt lớp Kiểm điểm hoạt động tuần 6

I. Mục tiêu:

- Học sinh biết được ưu khuyết điểm của mình trong tuần qua từ đó có hướng khắc phục và phát huy.
- Giúp đỡ được các bạn trong tổ của mình cùng tiến bộ
- Giáo dục học sinh biết yêu thương và giúp đỡ nhau cùng nhau tiến bộ

II. Chuẩn bị:

- Lớp trưởng và các tổ trưởng chuẩn bị phát biểu

III. Nội dung:

- Lớp trưởng lên nhận xét về tình hình của lớp trong tuần 6
- Các tổ trưởng lên nhận xét bổ sung
- Các cá nhân HS phát biểu ý kiến
- GV nhận xét bổ sung về các mặt:
 - + ý thức đạo đức.....
 - + học tập :.....
 - + thực hiện các nề nếp:.....
 - + Thể dục, lao động vệ sinh:.....
- + Tuyên dương HS :.....
- + Nhắc nhở Hs:.....

2, Phương hướng tuần 7

- Tiếp tục củng cố các nề nếp học tập và sinh hoạt theo nội quy của nhà trường, của lớp
- Khắc phục tình trạng viết xấu, chậm chạp trong giờ học
- Thực hiện vệ sinh cá nhân và vệ sinh chung cho sạch sẽ
- Thực hiện tốt luật giao thông

3, Sinh hoạt văn nghệ:

Tuần 7

Thứ hai ngày 8 tháng 10 năm 2012

Chào cờ

Tập đọc □ kể chuyện

Trận bóng dưới lòng đường

I. Mục tiêu:

A- Tập đọc:

- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng: chú ý đọc đúng các từ: dẫn bóng, sưng lại, nổi nóng, khuyu xuống, xuyết xoa,..
- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.
- Hiểu lời khuyên từ câu chuyện: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì dễ gây tai nạn. Phải tôn trọng luật giao thông, tôn trọng luật lệ và quy tắc chung của cộng đồng. (Trả lời được các câu hỏi trong SGK). HS hiểu nội dung , bước đầu biết đọc diễn cảm.

B - Kể chuyện:

- Kể lại được 1 đoạn của câu chuyện.
- HS kể lại được một đoạn của câu chuyện theo lời của nhân vật. Kể toàn bộ câu chuyện có sáng tạo.

II- Đồ dùng dạy- học: Tranh minh họa bài đọc trong SGK.

III- Các hoạt động dạy - học:

Tập đọc

A- KTBC :(3-5 p)

- 3 HS đọc thuộc lòng 1 đoạn của bài "Nhớ lại buổi đầu đi học" và trả lời câu hỏi về ND
- GV nhận xét, đánh giá.

B- Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài:2' Giới thiệu chủ điểm và bài đọc

2. Luyện đọc: 20'

a.GV đọc mẫu toàn bài

b. GV hướng dẫn HS luyện đọc và tìm hiểu đoạn 1

Nhắc HS chú ý đọc đúng: lòng đường, lao đến, nổi nóng, tán loạn...

Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ: cánh phải, cầu thủ, khung thành, đối phương, húi cua

Các bạn nhỏ chơi đá bóng ở đâu?

Vì sao trận bóng phải tạm dừng lần đầu?

GV nhắc nhở HS ngắt, nghỉ hơi đúng, nhấn giọng ở những từ ngữ tả hành động của các nhân vật

c. HS luyện đọc và tìm hiểu đoạn 2:

- HS theo dõi SGK.

HS nối tiếp nhau đọc 11 câu trong đoạn 2 — 3 HS đọc cả đoạn trước lớp

Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn
Cả lớp đọc đồng thanh đoạn 1
Dưới lòng đường

Vì Long mãi đá bóng suýt tông phải xe gắn máy. May mà bác đi xe dừng lại kịp. Bác nổi nóng khiến cả bọn chạy tán loạn.

2 — 3 HS đọc lại đoạn văn

Nhắc HS chú ý đọc đúng: chệch, đảo, khuyu xuống...

Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ khó

Chuyện gì khiến trận bóng phải dừng hẳn?

Thái độ của các bạn nhỏ như thế nào khi tai nạn xảy ra?

Gv nhắc các em đọc đúng các kiểu câu hỏi, câu kể, nhấn giọng dưới từ ngữ tả hành động của các nhân vật

d. HS luyện đọc và tìm hiểu đoạn 3:

Nhắc HS chú ý đọc đúng: lên nhìn, xuống, xích lô...

Tìm những chi tiết cho thấy Quang rất ân hận trước tai nạn do mình gây ra?

Câu chuyện muốn nói với ta điều gì?

GV chốt lại: câu chuyện muốn khuyên các em: Không được chơi bóng dưới lòng đường vì sẽ gây ra tai nạn cho chính mình, cho người qua đường.

Người lớn cũng như trẻ em đều phải tôn trọng Luật giao thông, tôn trọng các luật lệ, quy tắc của cộng đồng.

Gv nhắc các em đọc đúng câu cảm, câu gọi

3. Luyện đọc lại

* Kể chuyện:

1. GV nêu nhiệm vụ: Mỗi em sẽ nhập 1 vai 1 nhân vật trong truyện kể lại 1 đoạn của câu chuyện

2. Giúp HS hiểu yêu cầu của bài tập:

Câu chuyện vốn được kể theo lời của ai?

Có thể kể lại đoạn 1 theo lời của nhân vật nào?

Có thể kể lại đoạn 2 theo lời của nhân vật nào?

Có thể kể lại đoạn 3 theo lời của nhân vật nào?

GV nhắc HS thực hiện đúng yêu cầu của bài tập

HS nối tiếp nhau đọc từng câu trong đoạn

2 — 3 HS đọc cả đoạn trước lớp

Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn

Cả lớp đọc đồng thanh

Quang sút bóng chệch lên vỉa hè, đập vào đầu một cụ già qua đường, làm cụ lão đảo ôm đầu khuyu xuống

Cả bọn hoảng sợ bỏ chạy

1- 3 HS đọc lại đoạn 2

HS nối tiếp nhau đọc từng câu

3 HS đọc cả đoạn trước lớp

Từng cặp HS luyện đọc đoạn văn

Cả lớp đọc đồng thanh

HS trả lời

HS phát biểu

2 HS thi đọc đoạn 3

1 vài tốp HS (mỗi tốp 4 em) phân vai thi đọc toàn truyện theo vai. Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn cá nhân và nhóm đọc tốt nhất

Quang, Vũ, Long, bác đi xe máy

Quang, Vũ, Long, cụ già, bác đứng tuổi

Quang, ông cụ, bác đứng tuổi, bác đi xích lô

1 HS giỏi kể mẫu 1 đoạn theo lời 1 nhân vật

Từng cặp HS tập kể

GV nhận xét lời kể mẫu

3-4 HS thi kể

Cả lớp và Gv nhận xét, bình chọn người kể hay nhất

C. Củng cố - dặn dò: 1 — 2 p

+ Em có nhận xét gì về nhân vật Quang?

- HS trả lời.

- GV nhắc HS ghi nhớ lời khuyên của câu chuyện. Dặn chuẩn bị giờ sau.

Toán

Bảng nhân 7

I. Mục tiêu

- Thành lập bảng nhân 7 (7 nhân 1, 2, 3,...10) và học thuộc lòng bảng nhân này.
- áp dụng bảng nhân 7 để giải bài toán có lời văn bằng 1 phép tính nhân.
- Thực hành đếm thêm 7
- HS có ý thức học thuộc bảng cửu chương

II. Đồ dùng

- Bộ đồ dùng dạy và học toán.
- Bảng phụ viết sẵn bảng nhân 7.

III. Các hoạt động dạy học

A.. KTBC: (3-5 p)

- Làm bài tập: $7 + 7 =$

$$7 + 7 + 7 =$$

- 1 HS đọc thuộc lòng bảng nhân 6. Gv hỏi kết quả 1 số phép tính
- 1 HS đọc thuộc bảng chia 6. Gv hỏi kết quả 1 số phép tính
- GV và HS nhận xét bài làm trên bảng

B. Bài mới: (30-33 p)

1. giới thiệu bài

2. Hướng dẫn lập bảng nhân 7:

- Yêu cầu HS lấy 1 tấm bìa có 7 chấm tròn

HS lấy 1 tấm bìa

- GV lấy 1 tấm, gắn

1 lần

- 7 chấm tròn được lấy mấy lần?

7

- GV ghi: 7 được lấy 1 lần

7×1

- Ta được mấy chấm tròn?

- Nêu phép nhân tương ứng?

- GV ghi: 7×1

- 7×1 bằng bao nhiêu?

7

- GV ghi: $7 \times 1 = 7$

- Yêu cầu HS mở SGK viết kết quả phép nhân thứ nhất vào cột bên phải. GV đưa bảng phụ ghi các phép tính, dán: $7 \times 1 = 7$

HS đọc lại: $7 \times 1 = 7$

Tương tự 7×2 ; 7×3

- Dựa vào cách đó yêu cầu HS tìm KQ các phép nhân còn lại

HS tự lập các phép nhân còn lại
HS đứng tại chỗ nêu kết quả các

- GV ghi lên bảng
- YC quan sát bảng, 2 tích tiếp liền nhau trong bảng nhân 7 hơn kém nhau bao nhiêu?
- Vậy muốn tìm tích liền sau ta làm thế nào?
- muốn tìm tích 7×4 ta làm thế nào?

- Cách nào nhanh hơn?
- Tổ chức cho HS học thuộc lòng

3. Thực hành:

Bài 1: Tính nhẩm.

- Với bài tính nhẩm ta làm thế nào?
- Phép tính nào không có trong bảng nhân 7?
- Tính kết quả của $0 \times 7 = 0$ bằng cách nào?

*Bài 2:

- GV nhận xét, chữa bài.

*Bài 3:

- GV dán nội dung BT lên
- Quan sát và nêu đặc điểm của dãy số?
- Nhận xét kết quả cột tích trong bảng nhân 7?
- 42 là tích của phép nhân nào trong bảng nhân 7?

3. Củng cố - dặn dò: (1- 2 p)

- Chơi trò chơi : đố dây chuyền
- HS đọc thuộc lòng bảng nhân 7.
- GV nhận xét giờ học. Dặn dò về nhà

phép tính của bảng nhân 7

7 đơn vị

HS nêu

$7 \times 4 = 7+7+7+7= 28$, hoặc tìm tích

$7 \times 3 = 21$ rồi cộng thêm $7 = 28$,

hoặc $7 \times 4 = 4 \times 7 = 28$

HS nêu

HS thi đua học thuộc

2 em đọc cả bảng. Đọc ngược từ

7×10 đến 7×1

- Viết kết quả ngay cạnh phép tính, HS làm vào vở. Sau đó mỗi HS nêu kết quả 1 cột , HS khác nhận xét

- HS nêu: 7 không được lấy lần nào

- HS đọc đề, xác định yêu cầu của bài.

- HS làm vở - 1 HS làm bảng lớp.

HS đọc nội dung bài

- HS làm vào vở sau đó 1 HS lên chữa, đổi chéo vở kiểm tra cho nhau

- Nhận xét bài trên bảng

- Đếm thêm 7 từ 7 đến 70

- Kể từ số hạng thứ hai.....

- HS đứng đọc lại dãy số xuôi và ngược