

c. Những chiếc lá bàng nằm la liệt trên mặt phố như những cái quạt mo lung linh ánh điện.

Bài 2: Đọc đoạn văn rồi gạch dưới những câu văn có hình ảnh so sánh:

Mùa xuân, cây gạo gọi đến bao nhiêu là chim. Từ xa nhìn lại, cây gạo sừng sững như một tháp đèn khổng lồ. Hàng ngàn bông hoa là hàng ngàn ngọn lửa hồng tươi. hàng ngàn búp nõn là hàng ngàn ánh nến trong xanh. Tất cả đều lóng lánh, lung linh trong nắng.

Bài 3: Điền tiếp từ ngữ chỉ sự vật để mỗi dòng sau thành câu văn có hình ảnh so sánh các sự vật với nhau:

- Tiếng suối ngân nga như.....
- Mặt trăng tròn vành vạnh như.....
- Trường học là.....
- Mặt nước hồ trong tựa như.....

3. Tổng kết:

- Sử dụng biện pháp so sánh trong thơ văn có tác dụng gì?
- GV nhận xét tiết học.

- HS đọc nội dung bài tập trên bảng phụ, nêu yêu cầu của bài sau đó làm bài cá nhân

1 HS lên bảng gạch, Gv và cả lớp nhận xét, chốt lại

- HS đọc đề, xác định yêu cầu của bài sau đó thảo luận theo nhóm đôi, viết bài ra nháp, 3 nhóm làm trên phiếu to. Nhận xét bài của 3 nhóm, sửa chữa cho HS, bình chọn những câu có hình ảnh đẹp nhất. HS chép các câu hay vào vở. Nhắc HS ghi dấu chấm cuối câu.

Hoạt động ngoại khóa Thi hoa kiến thức

I. Mục tiêu:

- Củng cố và bổ sung cho các em học sinh kiến thức về các môn học và kiến thức trong cuộc sống.
- Giúp cho học sinh phát huy được tính hăng hái, tích cực, chủ động.
- Rèn luyện tính mạnh dạn, tự tin, khả năng diễn đạt rõ ràng cho học sinh.

II. Nội dung:

- Các kiến thức đã học trong chương trình tiểu học từ lớp 1 đến tuần 5 lớp 2 và những hiểu biết đơn giản về cuộc sống xung quanh với 30 câu hỏi thuộc tất cả các môn học và lĩnh vực đời sống thực tế phù hợp với lứa tuổi của các em.

III. Hình thức thi:

- Có 30 câu hỏi thuộc tất cả các môn học và lĩnh vực đời sống thực tế phù hợp với lứa tuổi học sinh lớp 3 . mỗi HS chuẩn bị một cỗ bịt và một bảng .
- Sau khi nêu câu hỏi, HS có 20 giây để suy nghĩ và trả lời vào bảng, HS trả lời đúng thưởng được 10 đ/ câu; sai không trừ điểm.

HS lần lượt chọn bất kỳ câu hỏi hoặc do ban tổ chức chọn theo thứ tự.

IV. Câu hỏi

Số tự nhiên bộ nhất là số nào?

- Số liền trước của 170 là:

a. 171 b. 160 c. 169

- Cơ quan hụ hấp cú những bộ phận nào?

- Mẹ cắm 4 lọ hoa, mỗi lọ 8 bông, sau đó mẹ cắm thêm vào mỗi lọ 2 bông hoa nữa. Tổng số hoa mẹ đó cắm là:

a. 16 bông b. 24 bông c. 32 bông d. 40 bông

- a. Mũi, tai và hai lỗ phổi.
 b. Mũi, phế quản, khớ quản và hai lỗ phổi.
 c. Mũi và hai lỗ phổi.
- Complete the sentence (Điền vào chỗ trống)
1. My ___ is Nam.
- Giải câu đố sau
 ĐỀ nguyên- giữa đầu và mõnh
 ĐỒI sang đầu ngó sẽ thành bữa ngon.
 (Là những chữ gì?)
- Tộc giả sống tộc bài "Quốc Ca":
 a. Văn Cao b. Phong Nhó
- Từ nào dưới đây khụng chỉ trẻ em?
 a. Nhi đồng b. Thiếu nhi c. Thanh niên
- Những sự vật đợc so sánh với nhau trong câu dưới đây
 Trăng ơi...từ đờu đến
 Hay biển xanh diệu kỳ
 Trăng trũn như mắt cỏ
 Chẳng bao giờ chớp mi.
 a. Trăng / biển xanh b. biển xanh / mắt cỏ
 c. trăng / mắt cỏ.
- Tõm từ chứa tiếng cú vần an hoặc vần ang, cú nghĩa như sau:
 Nắng lờu, khụng mưa làm đất nứt nẻ vỡ thiếu nước.
- Em cho biết ngày sinh nhật của Bỏc Hồ?
 - Số bộ là 8, số lớn là 32. Số lớn hơn số bộ bao nhiêu đơn vị?
 - Cho câu văn:
 Thiếu nhi là măng non của đất nước.
 Cõu trờn thuộc mẫu cõu nào sau đõy?
 a. Ai là gỡ? b. Ai làm gỡ? c. Ai thế nào?
 - Nguyên nhân nào dưới đây dẫn đến viêm đờ-ờng hô hấp.
 a. Do bị nhiễm lạnh, nhiễm trùng đờng hô hấp.
 b. Do ăn uống hợp vệ sinh.
 c. Do tập thể dục thường xuyên.
- Tõm từ gần nghĩa với từ: nỳng nõnh
 - Chứa tiếng bắt đầu bằng d, gi hoặc r cú nghĩa như sau:
 - Cú cử chỉ, lời nói ờm ỏi, dễ chịu.
 - Một số chia cho 2 thờ đợc 50. Hỏi số đú chia cho 5 thờ đợc kết quả là bao nhiêu?
 - Hoạt động nào dưới đây có lợi cho tim và mạch.
 a. Làm việc nặng.
 b. Vui chơi vừa sức.
 c. Tập thể thao quá sức.
 d. Sống vui vẻ

- Cho dãy số sau: 1; 3; 9; 27; □
 Số để điền tiếp vào dãy số trên là:
 a. 45 b. 71
 c. 81 d. 30
- Núi nằg...
 Em chọn từ thớch hợp nào trong cõc từ sau đõy để điền vào chỗ trống :
 a. hũa nhó b. hũa hợp
 c. hũa thuận d. hũa mõnh
- Một số chia cho 4 , đợc bao nhiêu nhõn tiếp với 6 thờ đợc kết quả cuối cùng là 30.
 Tõm số đú?
 - Trong những đũng sau đõy:
 a. Chạy, lặn, nhà, đi.
 b. Vui, ngồi, kờu, buồn
 c. Lặn, chạy, ngồi, nhảy
 Đũng nào là chỉ gồm cõc từ chỉ hoạt động ?
 - Ghi lại kết quả của phép tính sau :
 $15 \times 8 + 15 \times 2$
 - Đặt câu hỏi cho bộ phận đợc gạch chân trong câu sau : Đám mây trắng ngủ quên dưới đáy hồ.
 - Một hình vuông có chu vi 32cm thì có cạnh là bao nhiêu ?
 - Hiện nay mẹ hơn con 25 tuổi. Hỏi 5 năm nữa mẹ hơn con bao nhiêu tuổi ?
 - Em hớy cho biết ngày, tháng, năm thành lập Đõi Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh ?
 - Cõy gỡ khụng lỏ, khụng hoa Sẻng đờm sinh nhật cả nhà vớy quanh.
 (Là cõy gỡ?)
 - Anh người qờu bản Nà Ngỏn Tờn anh rất đõi thõn quen chỳng mõnh Mười ba tuổi đó hi sinh Đõi ta trang sử ghi danh muụn đời.
 (Là ai?)
 - Cỏi gậy cạnh quả trứng gà Mang về khoe mẹ cả nhà mừng vui.
 (Là số mấy?)
 - Cơ quan vận chuyển mỏ đi khắp cơ thể đợc gọi là cơ quan.....
 a. Hũa hấp b. thần kinh c. tuần hoàn
 - Mẹ mua 45 quả cam, mẹ mang biếu bà 15 quả. Số cũn lại mẹ bày lờn cõc đĩa để tiếp khỏch, mỗi đĩa 6 quả. Hỏi mẹ bày đợc bao nhiêu đĩa?

Thứ sáu ngày 28 tháng 9 năm 2012

Toán

Tìm một trong các phần bằng nhau của một số

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết cách tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số. HS biết giải thích cách làm. Vận dụng làm thêm được BT có tính chất suy luận.

- Vận dụng để giải bài toán có lời văn.

II. Đồ dùng dạy- học: bảng phụ, phiếu, bút dạ.

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu.

1. KTBC: 5' - Một số HS nối tiếp nhau đọc bảng nhân và bảng chia 6.

2. Bài mới:

a. Ví dụ: 10'

- GV nêu bài toán

- Làm thế nào để tìm $\frac{1}{3}$ của 12 cái kẹo

- GV dùng sơ đồ để minh hoạ

- Muốn tìm $\frac{1}{4}$ của 12 cái kẹo ta làm tn?

- Chốt cách tìm.

b. Thực hành: 20'

BT1: HD trình bày

$\frac{1}{2}$ của 8 kg là $8 : 2 = 4$ (kg)

- Các phần còn lại y/c h/s tự làm

- Gọi 3 em chữa 3 phần

BT2: Gọi HS đọc đề (bảng phụ)

- Nêu câu hỏi yêu cầu phân tích đề bài.

- Yêu cầu hs tự giải vào vở.

- Lưu ý cách tóm tắt

3. Củng cố - dặn dò: 1' - Nhận xét giờ học

- Dặn: Ghi nhớ cách tìm 1 trong các phần bằng nhau của 1 số.

- Theo dõi

- HS trả lời

- HS tự nêu lời giải

- HS nhắc lại cách tìm.

- HS lấy VD và tự tìm.

- HS theo dõi cách làm

- HS làm ra nháp phần b, c, d

- Chữa bài theo yêu cầu của GV.

- HS đối chiếu và chữa bài

- HS thi giải các VD tự lấy.

- 1 hs đọc đầu bài

- HS nêu yêu cầu, tóm tắt.

- Giải trong vở và chữa bài trên phiếu.

- HS đặt thêm đề toán cùng dạng và giải.

Tập làm văn

Luyện viết đơn

I. Mục tiêu:

- Củng cố cách viết đơn.

- Dựa theo mẫu đơn của bài tập đọc: mỗi HS viết được một lá đơn xin đăng kí gửi xe

II. Đồ dùng dạy học

- Phấn màu, bảng phụ, Vở nháp HS

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - KT vở HS và nhận xét

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1' - Gv nêu yêu cầu tiết học

2. Hướng dẫn HS làm bài tập: 30'

Ghi đề bài, nêu yêu cầu:

Dựa theo mẫu đơn đã học, em hãy viết "đơn xin đăng kí gửi xe"

- GV nêu câu hỏi giúp HS nắm vững yêu cầu của đề bài.

Đơn gồm mấy phần? Phần nào phải viết theo mẫu,

- 1 HS đọc yêu cầu của bài.

2- 3 HS trả lời.

- Nêu hình thức mẫu đơn.

- HS phát biểu

phần nào không nhất thiết phải hoàn toàn giống mẫu?

- HD nhận xét:

+ Đơn viết có đúng mẫu không? (Trình tự của đơn, nội dung trong đơn, đã ký tên trong đơn chưa?)

+ Cách diễn đạt trong lá đơn.(dùng từ, đặt câu)

+ Lá đơn viết có chân thực không? Có thể hiện tình cảm và nguyện vọng của người viết không?

- GV cho điểm, khen ngợi những HS viết được những lá đơn đúng là của mình.

3. Củng cố - dặn dò: 3' - GV nhận xét tiết học và yêu cầu HS ghi nhớ mẫu đơn.

Lưu ý: Ta có thể trình bày nguyện vọng của mình bằng đơn.

- HS viết đơn vào vở TV ôn.

- Một số HS đọc đơn.

- Cả lớp nhận xét theo các tiêu chí đã nêu.

Sinh hoạt

Kiểm điểm hoạt động tuần 5

I. Mục tiêu:

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.

- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau

II. Nội dung:

1. Nhận xét tuần 5:

- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

- GV đánh giá, nhận xét về các mặt:

+ ý thức đạo

đức:.....

..
+ Học tập

:.....

...
+ Thực hiện các nề

nếp:.....

.
+ Thể dục, lao động vệ

sinh:.....

.
+ Tuyên dương HS

:.....

+ Nhắc nhở HS:.....

2. Kế hoạch hoạt động tuần 6:

+ Duy trì tốt các nề nếp.

+ Xếp hàng ra vào lớp tốt, mặc đồng phục đầy đủ vào các ngày thứ 2, 4, 6

+ Bảo quản CSVC của lớp, trường, giữ gìn vệ sinh môi trường.

- + Tiếp tục thực hiện trang trí lớp học và chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học.
 - + Cần thực hiện tốt luật lệ giao thông.
 - + Tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thân thể và kỹ năng khác.
- 3.Lớp sinh hoạt văn nghệ:

