

* Cách tiến hành :

+ Bước 1 : Làm việc theo nhóm : chia lớp làm 6 nhóm

- Gv cho hs quan sát T 19 rồi thảo luận theo yc sau

- HĐ nào có lợi cho tim mạch

2, 3, 5

- Tại sao không nên luyện tập và LD quá sức?

- không có lợi cho tim mạch

- Theo bạn những trạng thái cảm xúc nào dưới đây làm cho tim đập mạnh hơn

+ lúc hồi hộp, xúc động mạnh

+ Khi quá vui, lúc hồi hộp, xúc động mạnh, lúc tức giận, Thư giãn

- Tại sao không nên mặc quần áo, đi dép quá chật?

- vì nếu mặc chật thì sự lưu thông máu không được dễ dàng

- Kể tên 1 số thức ăn đồ uống giúp bảo vệ tim mạch?

- Rau xanh, hoa quả, thịt, trứng, sữa...

- Kể tên 1 số thức ăn đồ uống làm tăng huyết áp gây sơ vữa động mạch

- Rượu, bia, thuốc lá

Bước 2 : - Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả .

=> KL : Để bảo vệ tim mạch ta cần...(ghi nhớ sgk)

3, Củng cố - Dặn dò :1-2'

- Để bảo vệ tim mạch ta cần làm gì?

Tiếng Việt +

Luyện từ và câu : Ôn từ ngữ về gia đình , câu: Ai là gì?

I. Mục tiêu:

- Mở rộng vốn từ về gia đình.
- Ôn luyện kiểu câu: Ai (cái gì, con gì) là gì?
- Bồi dưỡng lòng yêu thơ văn cho học sinh.
- Rèn kĩ năng sử dụng từ và diễn đạt nói cho học sinh.

II. Đồ dùng dạy học

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy học

A. Kiểm tra bài cũ: 5'- Yêu cầu HS tìm hình ảnh so sánh trong câu sau:

Trời xanh ngắt trên cao, xanh như dòng sông trong, trôi lặng lẽ giữa những hàng cây hè phố.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1- 2 p

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập:30- 32 p

- GV treo bảng phụ

Bài 1:

Ghi chữ Đ vào ô trống trước các từ chỉ gộp nhiều người trong gia đình:

a. cha mẹ b. con cháu c. con gái

d. anh họ e. em trai g. anh em

h. chú bác i. chị cả

Bài 2:

Điền vào mỗi chỗ trống thành ngữ hoặc tục

HS tự làm bài ra nháp, sau đó HS tb lên bảng chữa. Chốt lại các từ và nhắc lại: từ chỉ gộp là từ chỉ từ 2 người trở lên

- HS thảo luận theo nhóm đôi sau đó xung phong nêu kết quả trước lớp.

ngữ cho phù hợp:

a. Thành ngữ, tục ngữ chỉ tình cảm hoặc công lao của cha mẹ đối với con cái:

- Dạy con, dạy thuở còn thơ

-

b. Thành ngữ, tục ngữ chỉ tình cảm, trách nhiệm của con đối với cha mẹ:

- Bên cha cũng kính, bên mẹ cũng vái

-

Bài 3:

Đặt 3 câu có mô hình Ai — là gì? để nói về những người trong gia đình em:

M: Mẹ tôi là giáo viên tiểu học.

Ông ngoại tôi là người già nhất làng.

-

-

-

3. Tổng kết:

- Hệ thống lại nội dung tiết học

- Nhận xét tiết học

Gv ghi các câu mà các em tìm được lên bảng, HS ghi vào vở. Các thành ngữ có thể điền:

- Cha sinh, mẹ dưỡng; Công cha như núi Thái Sơn...

- Có nuôi con cái mới biết lòng cha mẹ.

.....

- HS tự đặt câu vào vở. Gv chấm 1 số bài rồi nhận xét, đọc cho HS nghe 1 số câu hay trong bài làm của các em.

Hoạt động ngoại khóa **Trang trí lớp học**

I. Mục tiêu:

- Học sinh nhận thức được tác dụng của việc làm sạch, đẹp trường lớp, biết cách làm trang trí lớp theo đúng sự phân công của giáo viên.

- Có ý thức thường xuyên chăm sóc cây xanh giữ sạch, đẹp trường lớp, yêu thích môi trường xanh - sạch - đẹp.

II. Chuẩn bị:

- GV: Kế hoạch thực hiện trang trí lớp học.

- HS: Cây xanh, các sản phẩm thủ công, mỹ thuật.

III. Hoạt động dạy và học:

1. GV nêu mục đích, yêu cầu của việc trang trí lớp; phân công thực hiện.

2. Tổ chức thực hiện:

- HD học sinh từng tổ thực hiện theo sự phân công của cô.

- Các tổ trưởng cùng cán sự lớp đôn đốc, nhắc nhở các bạn thực hiện đúng công việc được giao.

- GV theo dõi, nhắc nhở học sinh đảm bảo an toàn và có ý thức tích cực trong khi thực hiện; chú ý làm nhẹ tay với cây xanh để gãy.

3. Tổ chức nhận xét, đánh giá:

- Các tổ nhận xét và đánh giá chéo nhau, rút kinh nghiệm chung cho nhau.

- Bình chọn nhóm làm có hiệu quả nhất.

- HS nhận xét về ích lợi của công việc đã làm.

Thứ sáu ngày 21 tháng 9 năm 2012

Toán

Nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số(không nhớ)

I. Mục tiêu:

- Biết đặt tính rồi tính nhân số có 2 chữ số với số có 1 chữ số (không nhớ), củng cố về ý nghĩa của phép nhân, vận dụng được để giải bài toán có 1 phép nhân.
- Rèn kỹ năng làm đúng phép tính nhân .

II. Đồ dùng dạy- học: bảng phụ.

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu.

1. KTBC: 5' - Một số HS đọc thuộc bảng nhân 6.

2. Bài mới:

a. HD thực hiện phép nhân: 10'

$$12 \times 3 = ?$$

- Yêu cầu HS tự tìm cách tính kết quả
- GV hd cách đặt tính và tính

Lưu ý: Nhân từ phải sang trái

b. Thực hành : 20'

Bài 1:

- GV ghi các phép tính lên bảng
- GV nx, sửa cho HS .

Bài 2: Đặt tính rồi tính

- GV ghi bảng các phép tính: 32×3
- YC HS nêu cách đặt tính và tính

Bài 3: Treo bảng phụ

- Yêu cầu HS phân tích và tóm tắt
- YC giải vào vở

- Làm nháp
- 1 em lên bảng thực hiện.
- Theo dõi. Sau tự lấy VD và đặt tính, rồi tính.

- H/s nêu y/c.
- Cả lớp làm bảng con, 2HS lên bảng

- Tự đặt tính và thực hiện tính trên bảng con. 1 vài HS nối tiếp nhau lên bảng

- Hs làm bài, 2 em làm trên bảng nhóm. Làm xong tự nghĩ ra các BT cùng dạng rồi giải.

- HS có thể làm thêm BT: : Điền chữ số còn thiếu vào phép tính:

$$\begin{array}{r} 2* \\ \times 4 \\ \hline *4 \end{array} \dots\dots\dots$$

3. Củng cố — dặn dò: 1'

- Nhận xét giờ học.
- Dặn ghi nhớ cách nhân số có 2 CS với số có 1 CS.

Tập làm văn Nghe kể: Đại gì mà đổi

I- Mục tiêu:

- HS nghe và kể lại được câu chuyện: Đại gì mà đổi. Các em biết sắm vai kể lại câu chuyện một cách thật diễn cảm.
- Rèn kỹ năng nói và viết.

II- Đồ dùng dạy- học:

- Tranh minh họa, bảng phụ chép B1

III- Các hoạt động dạy- học:

A- KTBC : 3'

- Giờ TLV trước học bài gì ?
- Gọi 2 hs đọc lại bài đơn xin phép nghỉ học .

+ Gv nhận xét cho điểm.

B- Bài mới :

1) GTB : 12'

2) Hướng dẫn làm bài tập :30- 32'

a- Bài tập 1:

- Gọi hs đọc yc của bài tập trong SGK

- GV treo tranh và kể mẫu

- Hỏi nội dung theo gợi ý:

+ Vì sao mẹ dọa đổi cậu bé?

+ Cậu trả lời mẹ ntn?

+ Vì sao cậu bé nghĩ như vậy?

- Gv kể lại lần 2 theo gợi ý trên.

- HS nhìn phần gợi ý và tập kể lại trong nhóm đôi

- Gọi 1 số cặp lên trình bày

- NX bình chọn bạn kể tốt: kể đúng yc, lưu loát, chân thật.

- Chuyện này buồn cười ở điểm nào?

- Yêu cầu HS sắm vai kể lại câu chuyện một cách có sáng tạo.

3- Củng cố- dặn dò : 1'

- Yêu cầu về nhà kể lại câu chuyện Đại gì mà đổi cho người thân nghe.

- Hs theo dõi .

-1 Hs đọc yc của bài.

- HS theo dõi

+ Vì cậu rất nghịch

+ mẹ sẽ chẳng đổi được đâu

+ Cậu cho là không ai muốn đổi đứa con ngoan lấy đứa con nghịch ngợm

- HS nêu: Cậu bé 4 tuổi cũng biết rằng không ai muốn đổi 1 đứa con ngoan lấy 1 đứa con nghịch ngợm

- 1 hs đọc

- Hs xung phong lên kể

Bình chọn bạn kể tự nhiên, có sáng tạo và diễn cảm nhất

Sinh hoạt

Kiểm điểm hoạt động tuần 4

I. Mục tiêu:

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.

- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau

II. Nội dung:

1. Nhận xét tuần 4:

- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

- GV đánh giá, nhận xét về các mặt:

+ ý thức đạo

đức:.....

.....

..

+ Học tập

:.....

.....
...

+ Thực hiện các nề

nếp:.....

.....
.

+ Thể dục, lao động vệ

sinh:.....

.....
.

+ Tuyên dương HS

.....

+ Nhắc nhở HS:.....

2. Kế hoạch hoạt động tuần 5:

+ Duy trì tốt các nề nếp.

+ Xếp hàng ra vào lớp tốt, mặc đồng phục đầy đủ vào các ngày thứ 2, 4, 6

+ Bảo quản CSVC của lớp, trường, giữ gìn vệ sinh môi trường.

+ Tiếp tục thực hiện trang trí lớp học và chăm sóc cây xanh trong và ngoài lớp học.

+ Cần thực hiện tốt luật lệ giao thông.

+ Tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thân thể và kĩ năng khác.

3.Lớp sinh hoạt văn nghệ: