

Bài 1: Đọc đoạn thơ sau:

Tiếng dè làm dịu nắng trưa  
Gọi đàn gió đến cùng dè múa reo  
Trời trong đây tiếng rì rào  
Đàn cò đánh nhịp bay vào bay ra  
Đứng canh trời đất bao la

Mà dè đứng đĩnh như là đứng chơi.

Điền vào ô trống các từ ngữ thích hợp trong đoạn thơ trên

TN chỉ sự vật được coi như người	TN chỉ hoạt động, đặc điểm của người được chỉ cho sự vật
.....	.....

Bài 2:

Gạch dưới bộ phận câu trả lời câu hỏi ở đâu?

- Các em nhỏ chơi đá bóng ở bãi cỏ sau đình.
- Ngoài vườn, hoa hồng và hoa loa kèn đang nở rộ.
- Bầy chim sẻ đang ríu rít trò chuyện trong vòm lá.

Bài 3:

Điền tiếp bộ phận câu nói về nơi diễn ra các sự việc nêu trong từng câu sau:

- Lớp 3A được phân công làm vệ sinh .....
- Cô giáo đưa chúng em đến thăm cảnh đẹp .....
- ép —phen là ngọn tháp cao .....

3. Củng cố — Dặn dò: ( 4 ph )

- Nhắc lại các cách nhân hoá?
- Lấy VD về cách sử dụng nhân hoá trong các bài văn, bài thơ đã học, đã gặp...

- Hs thảo luận theo nhóm đôi, ghi kết quả ra nháp, 2 nhóm làm trên phiếu to. Sau đó cả lớp và GV nhận xét bài làm trên phiếu to, chốt lại lời giải đúng.

Đáp án:

- \* Tiếng dè, đàn cò, dè
- \* gọi, múa reo, đánh nhịp., đứng canh, đứng đĩnh

- HS nêu yêu cầu, tự làm vào vở, sau đó vài HS lên bảng gạch chân

- HS làm bài cá nhân, GV chấm điểm 1 số bài sau đó nhận xét và tổ chức cho HS chữa bài.

## Hoạt động ngoại khóa Chơi trò chơi dân gian

### **I. Mục tiêu:**

- Hs ôn lại các trò chơi dân gian mà các em đã biết. Yêu cầu biết cách chơi và tham gia chơi một cách chủ động.

### **II. Chuẩn bị:**

- Một số vật phục vụ cho các trò chơi: hòn sỏi, bao....

### **III. Các hoạt động:**

1. Tập hợp HS trên sân:

- Lớp trưởng tập hợp lớp theo 2 hàng dọc
- GV nêu mục đích, yêu cầu của tiết học.

2. HS nêu tên các trò chơi:

- Nu na nu nống

- Tập tâm vòng
- Nhảy bao bố
- Bịt mắt bắt dê

3. HS chơi trò chơi

- GV tổ chức cho HS chơi từng trò chơi
- Nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi

4. Tổng kết:

- GV nhận xét giờ chơi của học sinh.

Thứ sáu ngày 25 tháng 1 năm 2013

Toán

Tháng, năm

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Biết các đơn vị đo thời gian: tháng, năm. Biết được 1 năm có 12 tháng.
- Biết tên gọi các tháng trong 1 năm, biết số ngày của từng tháng, biết xem lịch.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

**II. Chuẩn bị:** - Lịch tờ, quyển, . năm 2010..

**III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài tập 3 trang 106.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Giới thiệu các tháng trong năm và số ngày của từng tháng: 10'

- Giới thiệu tập lịch tờ.
- (?) 1 năm có bao nhiêu tháng?
- Hỏi về số ngày trong mỗi tháng
- Hướng dẫn cách tính số ngày của tháng trên bàn tay.
- HD cách xem lịch quyển.

3. Hướng dẫn học sinh luyện tập: 20'

+ Bài 1:

- Nêu yêu cầu của đề.
- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 2: GT tờ lịch của 1 tháng bất kì năm 2009.

- Yêu cầu học sinh xem lịch theo nhóm 4.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét.

- Quan sát lịch.
- Kể tên các tháng trong năm
- Học sinh nêu.
- HS quan sát, tập dùng nắm tay để nhớ số ngày trong 1 tháng.
- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

- Học sinh đọc.
- HS hỏi đáp theo nhóm đôi về số ngày trong mỗi tháng.
- HS hỏi đáp theo nhóm 4 bằng các câu hỏi trong SGK theo tờ lịch được phát trong năm 2009

## Tập làm văn

### **Nói về trí thức.**

#### **Nghe kể: nâng niu từng hạt giống**

##### **I. Mục tiêu:**

- Biết nói về người người trí thức được vẽ trong tranh và công việc họ đang làm(BT1).
- Nghe kể lại được câu chuyện: Nâng niu từng hạt giống (BT2).
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

##### **II. Chuẩn bị: Tranh SGK**

##### **III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

###### **A. Kiểm tra bài cũ: 5'**

- Báo cáo hoạt động của tổ em trong tuần qua? - 2 em kể, lớp nhận xét.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

###### **B. Bài mới.**

###### **1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'**

###### **2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập: 30'**

###### **+ Bài 1:**

- Gọi học sinh đọc yêu cầu.
- Yêu cầu nói theo tranh.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.
- 1 em đọc.
- Học sinh làm việc theo nhóm đôi, sau đó nêu nội dung từng bức tranh. Các nhóm khác nhận xét.
- HS nêu những công việc hay nghề nghiệp của người trí thức.
- HS nhắc lại
- Học sinh nghe.

###### **+ Bài 2:**

- Nhấn mạnh về công việc của người trí thức.
- Tìm hiểu chuyện
- Giáo viên kể chuyện.
- Tìm hiểu chuyện
- (?) Viện nghiên cứu nhận được quà gì? - 10 hạt giống quý.
- (?) Vì sao ông Lương Định Của không gieo ngay 10 hạt giống? - Sợ trời rét, giống chết.
- (?) Ông đã làm gì để bảo vệ 10 hạt giống? - Học sinh nêu.
- 1 HS kể mẫu.
- Giáo viên cho học sinh kể lại chuyện.
- Học sinh tập kể từng ý, từng đoạn, 3 - 5 em kể lại toàn bộ câu chuyện. Lớp nhận xét.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

###### **3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.**

- Nhận xét tiết học.

## Sinh hoạt lớp

### **Kiểm điểm hoạt động tuần 21**

##### **I. Mục tiêu:**

- HS nhận ra được những ưu khuyết điểm của lớp trong tuần 21
- Có phương hướng phấn đấu tốt trong tuần 22

##### **II. Nội dung:**

### 1.Kiểm điểm nề nếp tuần 21

- Lớp trưởng lên nhận xét về tình hình của lớp trong tuần 21
- Các tổ trưởng lên nhận xét bổ sung
- Các cá nhân HS phát biểu ý kiến
- GV nhận xét bổ sung về các mặt:

+ý thức đạo đức:

.....  
+ Thực hiện các nề nếp:

.....  
+ Học tập :

.....  
+ Thể dục, lao động, vệ sinh:

.....  
- Tuyên dương những HS học tốt, ngoan, có những việc làm tích cực:

.....  
- Nhắc nhở những Hs chưa thực hiện tốt các nề nếp.

### .....2.Phương hướng tuần tới

- GV nêu phương hướng tuần tới:Thực hiện tốt các nề nếp của lớp và nhà trường đề ra. Tự giác học bài và làm bài .
  - Tiếp tục luyện viết đẹp để dự thi huyện.
  - Tổ chức cho HS vui văn nghệ
-