

- b. Cao gần 3 mét.
 - c. Nặng 800 ki- lô-gam.
 - d. Cả ba ý trên.
2. Tính nét của gấu trắng có gì đặc biệt?
- a. Gấu trắng rất tò mò.
 - b. Gấu trắng rất hung dữ.
3. Người thủy thủ đã làm cách nào để khỏi bị gấu vồ?
- a. Anh sợ nhớ gấu là loài vật có tính tò mò .
 - b. Anh vừa chạy vừa vớt dần các vật có trên người để gấu dừng lại, anh có thời gian chạy thoát
 - c. Cả hai ý trên.
4. Hành động của người thủy thủ cho ta thấy anh là người thế nào?
- a. Anh rất bình tĩnh.
 - b. Anh rất thông minh khi gặp nạn.
 - c. Cả hai ý trên.

Những bác rô già, rô cụ lực lưỡng, đầu đuôi đen sì lẫn với màu bùn. Những cậu rô đực cường tráng mình dài mốc thếch. Suốt mùa đông ẩn náu trong bùn ao, bây giờ chúng chui ra, khoan khoái đón bóng nước mưa mới ẩm áp, rồi dựng vây lưng ra như ta trương cờ, rạch ngược qua mặt bùn khô, nhanh như cóc nhảy. Hàng đàn cá rô nô nức lội ngược trong mưa, nghe rào rào như đàn chim vỗ cánh trên mặt nước.

Theo **TÔ HOÀI**

Chọn và khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng:

Câu 1: Cá rô có màu như thế nào ?

- A. Giống màu đất
- B. Giống màu bùn**
- C. Giống màu nước

Câu 2: Mùa đông cá rô ẩn náu ở đâu ?

- A. Ở các sông
- B. Trong đất
- C. Trong bùn ao**

Câu 3: Đàn cá rô lội mưa tạo ra tiếng động như thế nào ?

- A. Như cóc nhảy
- B. Rào rào như đàn chim vỗ cánh**
- C. Nô nức lội ngược trong mưa

Câu 4: Những câu rụ đực cú thôn hõnh:

- A. Lực lưỡng
- B. Nhỏ nhắn
- C. Cường trõng**

Câu 5: Trong câu cá rô nô nức lội ngược trong mưa, từ ngữ nào trả lời cho câu hỏi con gì ?

- A. Cá rô**
- B. Lội ngược
- C. Nô nức

Câu 6: Bộ phận in đậm trong câu (chúng khoan khoái đớp bóng nước mưa) trả lời cho câu hỏi nào ?

- A. Vì sao ?
- B. Như thế nào ?**
- C. Khi nào ?

Câu 7: Cõu nào viết ðỳng chõnh tả:

- A. Cỏ rụ**
- B. Cỏ lụ
- C. Cỏ dụ

"Quả tim khi"

+ Đánh dấu x vào câu trả lời ðúng

Câu 1: Khi ðối xử với Cá Sấu như thế nào?

- a Mời Cá Sấu kết bạn
- b Ngày nào cũng hái những hoa quả cho Cá Sấu
- c Cả hai ý trên ðều ðúng

Câu 2 :Cá Sấu ðịnh lừa Khi như thế nào?

- a Cá Sấu chở Khi ði dạo trên sông
- b Mời Khi ðến chơi nhà, Khi ngồi trên lưng Cá Sấu bơi ðã xa bờ Cá Sấu ăn quả tim Khi
- c Giả vờ ốm ðể mượn quả tim Khi

Câu 3 :Từ nào dưới ðây nói lên tính nết của Khi?

- a Bội bạc, giả dối, độc ác.
- b Thật thà, tốt bụng, lừa gạt.
- c Thông minh, nhân ái, tốt bụng, thật thà.

Câu 4 :Câu chuyện "Quả tim Khi" khuyên ta điều gì?

- a Chân thật, tốt bụng trong tình bạn.
- Không nên lừa dối cha mẹ.
- Sẵn sàng giúp đỡ người khác.

Câu 5:Câu "Khi khôn khéo nên thoát nạn".

Trả lời cho câu hỏi nào dưới đây

- Như thế nào? Khi nào? Ở đâu?

Tôm Càng và Cá con

Câu 1: Cá con làm quen với Tôm Càng bằng cách nào?

- a. Bằng lời tự giới thiệu.
- b. Bằng lời chào hỏi.
- c. Bằng lời chào hỏi và lời giới thiệu.

Câu 2: Đuôi Cá con có lợi ích gì?

1. Làm cho Cá con đẹp thêm.
2. Làm mái chèo, làm bánh lái.
3. Làm nước không thấm vào người Cá con.

Câu 3: Dòng nào dưới đây chỉ những loài cá nước mặn?

- a. Cá sấu, Cá thu, Cá chim, Cá mè.
- b. Cá heo, Cá nục, Cá chuồng, Cá trê.
- c. Cá quả, Cá chép, Cá hồng, Cá ngừ.

Câu 4: Trong câu dưới đây có những dấu câu nào?

“ - Đuôi tôi vừa là mái chèo, vừa là bánh lái. Bạn xem này !”.

- a. Dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm cảm..
- b. Dấu gạch ngang, dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm cảm.
- c. Dấu gạch ngang, dấu phẩy, dấu chấm.

“Chim chích bông”

Câu 1 : Câu văn tả hai chân của chích bông là :

- a) Hai chân chích bông xinh xinh bằng hai chiếc tăm.
- b) Hai chân chích bông xinh xinh bằng hai chiếc tăm. Thế mà hai cái chân tăm ấy rất nhanh nhẹn, nhảy cứ liên liền.
- c) Cặp mỏ chích bông tí tẹo bằng hai mảnh vỏ trấu chấp lại.

Câu 2 : Câu văn tả cặp mỏ của chích bông là :

- a) Hai chân chích bông xinh xinh bằng hai chiếc tăm. Thế mà hai cái chân tăm ấy rất nhanh nhẹn, nhảy cứ liên liền.
- b) Cặp mỏ chích bông tí tẹo bằng hai mảnh vỏ trấu chấp lại.
- c) Cặp mỏ chích bông tí tẹo bằng hai mảnh vỏ trấu chấp lại. Thế mà quý lắm đấy.

Câu 3 : Câu “Chích bông là một con chim bé xinh đẹp trong thế giới loài chim” được cấu tạo theo mẫu nào trong 3 mẫu dưới đây :

- a. Ai là gì ? b. Ai làm gì ? c. Ai thế nào ?

