

VD:  $2\text{ kg } 7\text{ hg} = 2000\text{ g} + 700\text{ g}$   
 $= 2700\text{ g}$ .

Vậy ta chọn dấu “=”

+ Bài 4: Y/c HS đổi về cùng đơn vị đo rồi tính.

-Chữa bài.

+ Bài 5: Y/c HS tự làm bài.

$5\text{ kg } 3\text{ g} < 5035\text{ g}$

$60\text{ kg } 7\text{ g} > 6007\text{ g}$

$12500\text{ g} = 12\text{ kg } 500\text{ g}$

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng.

-Đổi:  $1\text{ kg } 700\text{ g} = 1700\text{ g}$

Cả cá và rau cân nặng là:

$1700 + 300 = 2000\text{ g}$

$= 2\text{ kg}$ .

Đáp số: 2 kg

-Lớp làm vở, 1 em làm bảng nhóm.

-Dán bảng và trình bày.

Xe ô tô chở được tất cả là:

$50 \times 32 = 1.600\text{ (kg)}$

Đổi:  $1.600\text{ kg} = 16\text{ tạ}$ .

Đáp số: 16 tạ.

### 3.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

## Thể dục

### Môn thể thao tự chọn

#### I.Mục tiêu:

- Ôn 1 số nội dung của môn tự chọn. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.

#### II.Địa điểm - phương tiện:

Sân trường, còi

#### III.Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1.Phần mở đầu:</b> - GV tập trung lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.	HS: Khởi động, xoay khớp tay, chân, - Ôn 1 số động tác của bài thể dục phát triển chung. - Trò chơi.
<b>2.Phần cơ bản:</b> <b>a.Ôn môn tự chọn:</b> - <b>Đá cầu: 9 - 11 phút.</b>  - <b>Ném bóng: 9 - 11 phút.</b>  <b>b.Nhảy dây: 9 - 11 phút.</b>	- Ôn tăng câu bằng đùi. - Ôn chuyên câu theo nhóm 2 - 3 người. - Ôn cầm bóng, đứng chuẩn bị ngắm đích, ném bóng vào đích. - Thi ném bóng trúng đích

### **3. Phân kết thúc:**

- GV hệ thống bài.

- GV nhận xét, đánh giá giờ học.

- Cho HS tập nhảy cá nhân kiểu chân trước chân sau.

- Đi đều 2 - 4 hàng dọc và hát.

- Một số động tác hoặc trò chơi hồi tĩnh.

## **Buổi chiều:**

### **Luyện từ và câu**

## ***Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu***

### **I. Mục tiêu:**

- Hiểu được tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích.

- Nhận biết trạng ngữ chỉ mục đích trong câu; thêm trạng ngữ chỉ mục đích trong câu cho phù hợp với nội dung.

### **II. Đồ dùng dạy học:**

Phiếu học tập.

### **III. Các hoạt động dạy học:**

#### **A. Kiểm tra bài cũ:**

2 HS lên bảng đặt câu trong đó có sử dụng từ ngữ thuộc chủ điểm *Lạc quan - yêu đời*.

#### **B. Dạy bài mới:**

##### **1. Giới thiệu:**

##### **2. Phân nhận xét:**

+ Bài 1, 2: Y/c HS trao đổi, thảo luận.

- Gọi HS phát biểu ý kiến.

- NX, KL lời giải đúng.

- Trạng ngữ chỉ mục đích trả lời cho những câu hỏi nào?

##### **3. Phân ghi nhớ:**

- Y/c HS đặt câu có trạng ngữ chỉ mục đích.

##### **4. Phân luyện tập:**

\* Bài 1: Phát phiếu cho 2 nhóm.

- NX, KL lời giải đúng.

- Trao đổi theo bàn.

- TN: *Để đẹp nổi bực mình* bổ sung ý nghĩa chỉ mục đích cho câu.

- Để làm gì?, Nhằm mục đích gì?, Vì ai?

- 2-3 em đọc và nói lại nội dung ghi nhớ.

- VD: + Chúng ta cùng làm việc vì 1 cuộc sống tốt đẹp hơn.

+ Chúng ta học tốt để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.

- Lớp làm vở, 2 nhóm làm phiếu.

- Đại diện nhóm dán phiếu và trình bày.

a. Để tiêm phòng dịch cho trẻ em

\* Bài 2: Y/c HS làm bài.  
- GV và cả lớp nhận xét.

\* Bài 3: Y/c HS làm bài theo cặp.

- GV nhận xét.

- b. Vì tổ quốc
  - c. Nhằm GD ý thức bảo vệ MT cho HS
  - Lần lượt từng em trả lời.
  - a. Để lấy nước tưới cho vùng đất cao...
  - b. Để trở thành con ngoan trò giỏi...
  - c. Để thân thể khoẻ mạnh...
- HS: 2 em nối nhau đọc yêu cầu, quan sát tranh minh họa rồi làm bài.
- Lần lượt đọc lời giải của mình.
  - a) Để mài cho răng mòn đi, chuột gặm các vật cứng.
  - b) Để tìm kiếm thức ăn, chúng dùng mõm dũi đất.

### 5. Củng cố, dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

## Luyện toán

### *ôn tập về đại lượng*

#### I. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố các đơn vị đo khối lượng và bảng các đơn vị đo khối lượng.
- Rèn kỹ năng chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng và giải các bài toán có liên quan.

#### II. Đồ dùng dạy học.

Vở bài tập toán (Trang 99)

#### III. Các hoạt động dạy - học:

##### A. Kiểm tra:

##### B. Dạy bài mới:

##### 1. Giới thiệu:

##### 2. Nội dung:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài 1. Viết đầy đủ bảng đơn vị đo khối lượng.</b> -Y/c HS kể tên các đơn vị lớn hơn kg, bé hơn kg và nêu mối quan hệ giữa chúng. -Cùng HS hoàn thành bảng đơn vị đo.	-2->3 em trả lời.
<b>Bài 2. Viết số thích hợp vào chỗ chấm.</b>  -Chữa bài và nhận xét. 7 yến = 70 kg      6 tạ = 60 yến	-HS làm bài cá nhân, 4 em làm bảng.  -NX bài làm của bạn.  21 tấn = 210 tạ

<p>60kg = 6 yến      200 yến = 20 tạ  1/5 yến = 2 kg    1/2 tạ = 50kg  4yến 5kg = 45kg   5tạ 5 kg = 505kg</p> <p><b>Bài 3.Điền dấu &gt;; &lt;; = thích hợp</b>  -Y/c HS tự làm bài.</p> <p><b>-NX, chữa bài.</b>  Bài 4.Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng.  -Y/c HS trao đổi nhóm đôi tìm đáp án đúng.  <b>Bài 5.Hướng dẫn HS phân tích bài toán.</b>  <b>-Bài thuộc dạng toán nào đã học?</b></p> <p><b>-Chữa bài và nhận xét.</b></p>	<p>530 tấn = 53 tạ  1/10 tấn = 10kg  4tấn 25kg = 4025kg</p> <p>-Suy nghĩ tìm cách làm.  -Lớp làm vở, 2 em làm bảng.  -NX bài làm của bạn.  <b>5kg 35g = 5035g</b>  4tấn 25kg &gt; 425kg  1 tạ 50yến &lt; 15yến  100g &lt; 1/4kg</p> <p>-Trao đổi, tìm đáp án đúng là C.12045g</p> <p>-Tìm 2 số biết tổng và hiệu của 2 số đó.  -Lớp làm vở, 1 em làm bảng.  Bố cân nặng số kg là:  <math>(91 + 41) : 2 = 66</math> (kg)  Con cân nặng số kg là:  <math>66 - 41 = 25</math> (kg)  Đáp số: Bố = 66kg; con = 25kg</p>
---	--

3.Củng cố, dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

## Luyện tiếng việt

*luyện: Thêm trạng ngữ chỉ mục đích cho câu*

### I.Mục tiêu:

- Hiểu được tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ chỉ mục đích.
- Nhận biết trạng ngữ chỉ mục đích trong câu; thêm trạng ngữ chỉ mục đích trong câu cho phù hợp với nội dung.

### II.Đồ dùng dạy học:

Vở bài tập từ và câu.

### III.Các hoạt động dạy học:

**A.Kiểm tra bài cũ:**

**B.Dạy bài mới:**

### 1. Giới thiệu:

### 2. Phân nội dung:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>Bài 1.</b> Tìm trạng ngữ chỉ mục đích trong các câu sau: a) Để có kết quả cao trong kì thi, chúng ta phải ôn tập tốt. b) Muốn được khỏe mạnh, em phải năng tập thể dục. c) Để thi tốt, chúng ta phải chăm chỉ hơn nữa. d) Vì tổ quốc, vì lí tưởng của Bác Hồ vĩ đại, thiếu niên sẵn sàng.	- Để có kết quả cao trong kì thi, . . .  - Muốn được khỏe mạnh, . . .  - Để thi tốt, . . . Vì tổ quốc, vì lí tưởng của Bác Hồ vĩ đại, . . .
<b>Bài 2.</b> Điền trạng ngữ chỉ mục đích thích hợp điền vào chỗ trống. a) . . . , trường em vừa xây dựng và khánh thành phòng truyền thống. b) . . . , tỉnh trưởng lớp em lại tổ chức đi tham quan. c) . . . , em thường xuyên đọc sách, báo. d) . . . , trường em tổ chức ngày hội trồng cây.	- Để giáo dục HS ý thức về truyền thống nhà trường, . . . - Để giúp HS mở mang hiểu biết và tạo điều kiện cho HS vui chơi, giải trí, . . . - Để phục vụ cho việc học tập, . . . - Để góp phần tạo ra môi trường xanh - sạch - đẹp, ...
<b>Bài 3.</b> Thêm chủ ngữ, vị ngữ vào chỗ chấm để có câu hoàn chỉnh. a) Để có đủ sức khỏe, đảm bảo học tập tốt, . . . b) Nhằm giáo dục HS ý thức bảo vệ các di tích lịch sử-văn hóa thế giới, . . . c) Vì cuộc sống ấm no của các gia đình nghèo,....	- . . . , em cần tập thể dục hàng ngày. - . . . , trường em đã tổ chức cho HS nghe nói chuyện về giá trị của di tích và trách nhiệm của mỗi công dân trong việc bảo vệ, giữ gìn di tích. - . . . , trường em đã xây dựng quỹ “Vì các nạn nhân chất độc da cam”.
<b>Bài 4.</b> Viết một đoạn văn ngắn nói về hoạt động đền ơn, đáp nghĩa hoặc hoạt động từ thiện của lớp em trường em trong đó có trạng ngữ chỉ mục đích. - Y/c HS suy nghĩ, làm bài cá nhân. - Gọi HS đọc đoạn văn vừa viết.  - NX và khen ngợi HS viết tốt.	- HS viết bài vào vở. - Tiếp nối nhau đọc bài. - NX bài viết của bạn.

### 3. Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

Thứ sáu ngày 17 tháng 4 năm 2015

## Buổi sáng:

## Thể dục

### Môn thể thao tự chọn

#### I. Mục tiêu:

- Ôn 1 số nội dung của môn tự chọn. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác và nâng cao thành tích.

#### II. Địa điểm, phương tiện:

Sân trường, cầu, bóng.

#### III. Các hoạt động:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<b>1. Phân mở đầu:</b> - GV nhận lớp, phổ biến nội dung và yêu cầu giờ học.	HS: Chạy nhẹ nhàng, hít thở sâu. - Xoay các khớp cổ tay, chân - Ôn 1 số động tác của bài thể dục phát triển chung.
<b>2. Phân cơ bản:</b> - Đá cầu:  - Ném bóng:	- Ôn tâng cầu bằng đùi, tập theo đội hình hàng ngang, vòng tròn, vuông. - Ôn chuyền cầu theo nhóm 2 -3 người tập theo từng nhóm. - Ôn cầm bóng đứng chuẩn bị, ngắm đích, ném bóng vào đích. - Thi ném bóng trúng đích. Mỗi em ném thử 2 quả và ném chính thức 3 quả. Tính số quả trúng đích hoặc số điểm đạt được.
<b>3. Phân kết thúc:</b> - GV hệ thống bài.  - GV nhận xét, đánh giá kết quả giờ học.	HS: Đi đều hát, tập một số động tác hồi tĩnh.

## Tập làm văn

### *điền vào giấy tờ in sẵn*

#### I. Mục tiêu:

1. Hiểu các yêu cầu trong Thư chuyển tiền.
2. Biết điền nội dung cần thiết vào một mẫu Thư chuyển tiền.

#### II. Đồ dùng dạy học:

Mẫu Thư chuyển tiền.

### **III.Các hoạt động dạy - học:**

#### **A.Bài cũ.**

Tại sao phải khai báo tạm trú, tạm vắng?

#### **B.Bài mới.**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Hướng dẫn HS điền nội dung vào mẫu Thư chuyển tiền:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
+ Bài 1: GV giải nghĩa những chữ viết tắt, những từ khó hiểu trong mẫu thư.  - GV chỉ dẫn cách điền vào mẫu Thư gửi tiền (như SGK).	HS: 2 em nối nhau đọc nội dung của mẫu. - Cả lớp nghe. -1 HS giỏi đóng vai em HS giúp mẹ điền vào mẫu Thư chuyển tiền cho bà. - Cả lớp điền nội dung vào mẫu Thư chuyển tiền - Một số HS đọc trước lớp.
+ Bài 2: Hướng dẫn HS viết mặt sau thư chuyển tiền.  - GV hướng dẫn để HS biết người nhận tiền cần viết gì, viết vào chỗ nào  - GV và cả lớp nghe, nhận xét xem bạn nào viết đúng, bạn nào viết chưa đúng và cần phải sửa ở chỗ nào trong bài viết.	HS: Một em đọc yêu cầu. - 1, 2 em trong vai người nhận tiền nói trước lớp.  HS: Viết vào mẫu Thư chuyển tiền. - Từng em đọc nội dung thư của mình cho cả lớp nghe.

##### **3.Củng cố , dặn dò:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

## **Toán**

### ***ôn tập về đại lượng (Tiếp)***

#### **I.Mục tiêu:**

- Giúp HS củng cố các đơn vị đo thời gian và quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian.
- Rèn kỹ năng chuyển đổi các đơn vị đo thời gian và giải các bài toán có liên quan.

#### **II.Đồ dùng**

Bảng nhóm.

### **III.Các hoạt động dạy - học:**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Hướng dẫn luyện tập:**

<b>Hoạt động của thầy</b>	<b>Hoạt động của trò</b>
+ Bài 1: Y/c HS tự làm bài.	

<p>-Gọi HS nối tiếp nhau đọc kết quả đổi đơn vị của mình trước lớp.  - GV và cả lớp nhận xét.  + Bài 2: Y/c HS nêu cách đổi của mình.  -NX các ý kiến của HS và thống nhất cách làm.</p> $\frac{1}{12} \text{ giờ} = 60 \text{ phút} \times \frac{1}{12} = 5 \text{ phút.}$ $3 \text{ giờ } 15 \text{ phút} = 3 \text{ giờ} + 15 \text{ phút}$ $= 180 \text{ phút} + 15 \text{ phút}$ $= 195 \text{ phút.}$ <p>+ Bài 3: Hướng dẫn HS chuyển đổi các đơn vị đo rồi so sánh kết quả:</p> $5 \text{ giờ } 20 \text{ phút} = 5 \text{ giờ} + 20 \text{ phút}$ $= 300 \text{ phút} + 20 \text{ phút}$ $= 320 \text{ phút.}$ <p>Vậy <math>5 \text{ giờ } 20 \text{ phút} &gt; 300 \text{ phút.}</math></p> <p>+ Bài 4:  -Nêu từng câu hỏi cho HS trả lời.  + Bài 5: Y/c HS đổi các đơn vị đo thời gian trong bài ra phút rồi so sánh.</p>	<p>-Tiếp nối nhau đọc kết quả.  - 1 số em nêu, cả lớp cùng NX.</p> <p>Phần b, c tương tự phần a.</p> <p>HS: Đọc yêu cầu và làm bài.  -Lớp làm vở, 1 em làm bảng nhóm.  -Dán bảng và tình bày.</p> <p>HS: Đọc bảng để biết thời gian diễn ra từng hoạt động cá nhân của Hà.  <b>HS: Chuyển đổi tất cả các số đo thời gian đã cho thành phút sau đó so sánh để chọn chỉ số thời gian dài nhất.</b></p>
---	--

3.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

**Địa lý**

***ôn tập***

**I.Mục tiêu:**

- HS chỉ trên bản đồ vị trí dãy núi Hoàng Liên Sơn, đỉnh Phan - xi - păng, đồng bằng Bắc Bộ, Trung Bộ, Nam Bộ
- So sánh hệ thống hóa ở mức đơn giản các kiến thức về thiên nhiên, con người, hoạt động sản xuất của người dân ở Hoàng Liên Sơn,
- Trình bày 1 số đặc điểm tiêu biểu của các thành phố đã học.

**II.Đồ dùng dạy học:**

Phiếu học tập, bản đồ

**III.Các hoạt động dạy - học:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><b>1.Hoạt động 1: Làm việc cá nhân.</b></p>	<p>HS: Điền các địa danh theo yêu cầu của</p>



**2.Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm.**

- GV phát phiếu học tập cho HS.

**3.Hoạt động 3: Làm việc cá nhân.**

- GV tổng kết, khen ngợi các em chuẩn bị bài tốt.

**4.Hoạt động 4: Làm việc cá nhân.**

-Trao đổi kết quả và chuẩn xác đáp án.

câu 1 vào lược đồ khung của mình.  
- Lên chỉ vị trí các địa danh theo yêu cầu của câu 1 trên bản đồ.

HS: Thảo luận và điền vào phiếu.  
-Lên chỉ các thành phố đó trên bản đồ.

HS: Làm câu hỏi 3, 4 SGK.  
- Trao đổi kết quả trước lớp và chuẩn xác đáp án.

HS: Làm câu hỏi 5 SGK.

**5.Củng cố , dặn dò:**

- **Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.**

**Buổi chiều:**

**Luyện toán**

**ôn tập về đại lượng**

**I.Mục tiêu:**

- Giúp HS củng cố các đơn vị đo thời gian và quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian.
- Rèn kỹ năng chuyển đổi các đơn vị đo thời gian và giải các bài toán có liên quan.

**II.Đồ dùng**

Vở bài tập (trang 101). Bảng nhóm.

**III.Các hoạt động dạy - học:**

**A.Kiểm tra bài cũ:**

**B.Dạy bài mới:**

**1.Giới thiệu:**

**2.Hướng dẫn luyện tập:**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Bài 1.Viết số thích hợp vào chỗ chấm. -Y/c HS nhắc lại mối quan hệ giữa các đơn vị đo thời gian: ngày, tuần, tháng, năm, thế kỉ... -Gọi HS làm bảng.  -NX, chốt đáp án đúng.	-2, 3 em nhắc lại. -2 em lên bảng làm, lớp làm vở. -NX bài làm của bạn.

<p>Bài 2. Chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm làm 1 phần.</p> <p>-Chữa bài và khen ngợi nhóm làm bài đúng, nhanh, trình bày đẹp.</p> <p>Bài 3. Điền dấu thích hợp.</p> <p>-Y/c HS thảo luận nhóm đôi.</p> <p>-NX, chữa bài.</p> <p>Bài 4. Khoanh vào đáp án đúng.</p> <p>-Một đồng hồ chạy chậm 7 phút. Hiện tại là 11 giờ 5 phút. Muốn biết đồng hồ đang chỉ mấy giờ ta làm thế nào?</p> <p>-Vậy đồng hồ đang chỉ mấy giờ?</p> <p>-Kết luận đáp án đúng là C.</p>	<p>-Thảo luận, ghi kết quả vào bảng nhóm.</p> <p>-Đại diện từng nhóm trình bày.</p> <p>-NX bài làm của nhóm bạn.</p> <p>-Thảo luận hoàn thành bài.</p> <p>-2,3 em báo cáo kết quả trước lớp.</p> <p>-NX bài làm của bạn.</p> <p>2 giờ 30 phút = 180 phút 450 giây &gt; 7 phút 10 giây 36 tháng &lt; 3 năm 2 tháng</p> <p>-Ta lấy số giờ hiện tại cộng số phút đồng hồ chạy chậm.</p> <p>-11 giờ 5 phút + 7 phút = 11 giờ 12 phút</p> <p>-Khoanh vào đáp án C.</p>
--	---

### 3. Củng cố, dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

## Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

## Hoạt động tập thể

### Sơ kết tuần

#### I. Mục tiêu.

- Đánh giá việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần của HS.
- Nêu phương hướng và kế hoạch hoạt động tuần 34 và tháng 5.
- Rèn luyện tinh thần và ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện.

#### II. Nội dung.

##### **1. Nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần.**

- Nề nếp: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Giờ truy bài đã có hiệu quả hơn.
- Xếp hàng ra, vào lớp nhanh; hát đầu giờ và giữa giờ đều, to, rõ ràng.
- Vệ sinh lớp học và sân trường sạch sẽ. Lao động tích cực.
- Học tập: Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái giơ tay phát biểu xây dựng bài.

##### **2. Phương hướng tuần 34 và tháng 5.**

- Phát huy những ưu điểm đã đạt được và khắc phục những tồn tại của tuần 33
- Duy trì công tác rèn chữ, giữ vở.

-Ôn tập tốt các môn học để đạt kết quả cao trong đợt kiểm tra định kỳ cuối học kỳ II.

-Tiếp tục thi đua dạy tốt, học tốt lập thành tích chào mừng ngày thành lập Đội 15/5 và ngày sinh nhật Bác 19/5.

-Tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua do nhà trường phát động.

