

- Y/c HS làm bài vào vở.
- Gọi 2 HS làm bảng theo 2 cách khác nhau.

nhật AMND trừ diện tích 2 tam giác vừa tính ta tìm được diện tích hình bình hành.

-Lớp làm vở, 2 em làm bảng.
Giải:Cạnh đáy và chiều cao của hình bình hành chính bằng độ dài 1 cạnh của hình vuông và bằng 3cm.
Diện tích hình bình hành BMCD là:
 $3 \times 3 = 9 \text{ (cm}^2\text{)}$
Đáp số: 9 cm^2

- Chữa bài và nhận xét.

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về làm xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Thứ tư ngày 28 tháng 1 năm 2015

Buổi sáng:

Tin học

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Tập đọc

KHÚC HÁT RU NHỮNG EM BÉ LỚN TRÊN LƯNG MẸ

(Nguyễn Khoa Điềm)

I.Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài thơ. Biết ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng âu yếm, dịu dàng, đầy tình yêu thương.
- Hiểu ý nghĩa bài thơ: Ca ngợi tình yêu nước, yêu con sâu sắc của người phụ nữ Tà - ôi trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước.
- Học thuộc lòng bài thơ.

II.Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa bài thơ SGK.

III.Các hoạt động:

A.Kiểm tra bài cũ:

Hai em đọc và trả lời câu hỏi bài “Hoa học trò”.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

a.Luyện đọc:

- GV nghe và sửa sai, kết hợp giải nghĩa từ và hướng dẫn cách ngắt nhịp.

- HS: Nói nhau đọc bài thơ (2 - 3 lượt).
- Luyện đọc theo cặp.
- 1 - 2 em đọc cả bài.

- GV đọc diễn cảm toàn bài.

b.Tìm hiểu bài:

? Em hiểu thế nào là “Những em bé lớn lên trên lưng mẹ”

? Người mẹ làm những công việc gì? Những công việc đó có ý nghĩa như thế nào

? Tìm những hình ảnh đẹp nói lên tình yêu thương và niềm hy vọng của người mẹ đối với con

? Theo em cái đẹp thể hiện trong bài thơ là gì

c.Hướng dẫn đọc diễn cảm và học thuộc lòng:

- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm 1 khổ.

- GV đọc mẫu khổ thơ.

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà đọc và học thuộc lòng bài thơ.

HS: Đọc từng khổ, câu thơ để trả lời câu hỏi.

- Các chị phụ nữ miền núi đi đâu, làm gì cũng đường đi con theo. Những em bé lúc ngủ cũng nằm trên lưng mẹ.

- Người mẹ nuôi con khôn lớn, già gạo nuôi bộ đội, tĩa bắp trên nương. Những công việc này góp phần vào công việc chống Mỹ cứu nước của toàn dân tộc.

- Lưng đưa nôi, tim hát thành lời. Mẹ thương A - kay - mặt trời của mẹ em nằm trên lưng. Hy vọng của mẹ với con: Mai sau khôn lớn vung chày lún sân.

- Là tình yêu của mẹ đối với con, với cách mạng.

HS: 2 em nối nhau đọc 2 khổ thơ.

- Đọc diễn cảm theo cặp.

- Thi đọc diễn cảm và học thuộc lòng.

Mỹ thuật

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Toán

LUYỆN TẬP CHUNG

I.Mục tiêu:

Giúp cho HS ôn tập củng cố về :

-Dấu hiệu chia hết cho 5, khái niệm ban đầu của phân số, tính chất cơ bản của phân số, rút gọn phân số, quy đồng mẫu số các phân số, so sánh các phân số.

-Ôn tập về thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên.

II.Đồ dùng dạy học.

Phiếu cho HS 1 phiếu bài tập như SGK Toán 4.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Tổ chức cho HS tự làm bài:

-Phát phiếu cho HS và y/ c các em tự làm |

bài như trong giờ kiểm tra.

-Làm bài vào phiếu theo y/c.

3.Hướng dẫn HS tự đánh giá kết quả học tập.

-Y/c HS thông báo kết quả của từng ý trong bài.

-HS lần lượt báo cáo kết quả làm bài của mình. Mỗi HS báo cáo kết quả 1 ý, nếu chưa đúng HS khác báo cáo lại.

-Kết quả bài làm đúng.

Bài 1.

a)Khoanh vào C b)Khoanh vào D c)Khoanh vào C d)Khoanh vào D

Bài 2.

a) 103475 b) 147974 c) 772906 d) 86

Bài 3.a) Các đoạn thẳng AN và MC là 2 cạnh đối diện của hình bình hành AMCN nên chúng song song và bằng nhau.

b) Diện tích hình chữ nhật ABCD là: $12 \times 5 = 60 \text{ (cm}^2\text{)}$

Diện tích hình bình hành AMCN là: $5 \times 6 = 30 \text{ (cm}^2\text{)}$

Diện tích hình chữ nhật ABCD gấp diện tích hình bình hành AMCN số lần là:

$$60 : 30 = 2 \text{ (lần)}$$

Đáp số: 2 lần

-NX kết quả bài làm của HS. Y/ c HS về

ôn tập lại các phần đã học.

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về làm xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Buổi chiều:

Kể chuyện

KỂ CHUYỆN ĐÃ NGHE, ĐÃ ĐỌC

I.Mục tiêu:

- Biết kể tự nhiên bằng lời kể của mình 1 câu, đoạn chuyện đã được nghe, đọc có nhân vật, ý nghĩa ca ngợi cái đẹp hay phản ánh cuộc đấu tranh giữa cái đẹp với cái xấu, thiện với ác.

- Hiểu và trao đổi với bạn về nội dung, ý nghĩa câu chuyện.

- Hiểu lời khuyên của câu chuyện.

- Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II.Đồ dùng:

Một số truyện thuộc đề tài của bài kể chuyện.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Bài cũ:

Một em kể đoạn 1 và 2 và nói ý nghĩa câu chuyện “Con vịt xấu xí”.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Hướng dẫn HS kể chuyện:

a.Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài tập.

- GV gạch dưới từ “được nghe, được đọc, ca ngợi cái đẹp, cuộc đấu tranh”.

HS: 1 em đọc đề bài.

- 2 HS nối tiếp nhau đọc các gợi ý 2, 3.

Cả lớp theo dõi SGK.

- Hướng dẫn quan sát tranh minh họa trong SGK để suy nghĩ câu chuyện của mình.

b. HS thực hành kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

- GV viết lần lượt tên HS tham gia cuộc thi, tên câu chuyện để cả lớp ghi nhớ khi bình chọn.

- GV và cả lớp nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất.

3. Củng cố, dặn dò:

- GV biểu dương những HS kể chuyện tốt, những HS chăm chú nghe bạn kể.

- Nhắc nhở những HS yếu kém.

- 1 số em nối tiếp nhau giới thiệu tên câu chuyện, nhân vật trong truyện.

- Từng cặp HS kể chuyện cho nhau nghe, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

- Thi kể chuyện trước lớp.

HS: Nhận xét, trao đổi về nhân vật, chi tiết, ý nghĩa câu chuyện.

- 1 - 2 em nói tên câu chuyện em thích.

- Dặn về nhà tập kể cho người thân nghe.

- Đọc trước bài sau.

Luyện tiếng việt

LUYỆN ĐỌC: KHÚC HÁT RU NHỮNG EM BÉ LỚN TRÊN LUNG MẸ

I. Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy, lưu loát toàn bài thơ. Biết ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ. Biết đọc diễn cảm bài thơ với giọng âu yếm, dịu dàng, đầy tình yêu thương.

- Hiểu ý nghĩa bài thơ: Ca ngợi tình yêu nước, yêu con sâu sắc của người phụ nữ Tà - ôi trong cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước.

- Học thuộc lòng bài thơ.

II. Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa bài thơ.

III. Các hoạt động:

A. Kiểm tra bài cũ:

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

a. Luyện đọc:

- GV nghe và sửa sai, kết hợp giải nghĩa từ và hướng dẫn cách ngắt nhịp.

- GV đọc diễn cảm toàn bài.

b. Tìm hiểu bài:

HS: Nói nhau đọc bài thơ (2 - 3 lượt).

- Luyện đọc theo cặp.

- 1 - 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc từng khổ, câu thơ để trả lời câu hỏi.

? Em hiểu thế nào là “Những em bé lớn lên trên lưng mẹ”

? Người mẹ làm những công việc gì? Những công việc đó có ý nghĩa như thế nào

? Tìm những hình ảnh đẹp nói lên tình yêu thương và niềm hy vọng của người mẹ đối với con

? Theo em cái đẹp thể hiện trong bài thơ là gì

c.Hướng dẫn đọc diễn cảm và học thuộc lòng:

- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm bài thơ.

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà đọc và học thuộc lòng bài thơ.

- Các chị phụ nữ miền núi đi đâu, làm gì cũng đường đi con theo. Những em bé lúc ngủ cũng nằm trên lưng mẹ.

- Người mẹ nuôi con khôn lớn, già gạo nuôi bộ đội, tủa bắp trên nương. Những công việc này góp phần vào công việc chống Mỹ cứu nước của toàn dân tộc.

- Lưng đưa nôi, tim hát thành lời. Mẹ thương A - kay - mặt trời của mẹ em nằm trên lưng. Hy vọng của mẹ với con: Mai sau khôn lớn vung chày lún sân.

- Là tình yêu của mẹ đối với con, với cách mạng.

HS: 2 em nối nhau đọc 2 khổ thơ.

- Đọc diễn cảm theo cặp.

- Thi đọc diễn cảm và học thuộc lòng.

Khoa học

BÓNG TỐI

I.Mục tiêu:

- HS nêu được bóng tối xuất hiện phía sau vật cản sáng khi được chiếu sáng.
- Dự đoán được vị trí, hình dạng bóng tối trong 1 số trường hợp đơn giản.
- Biết bóng của 1 vật thay đổi về hình dạng, kích thước khi vị trí của vật chiếu sáng đối với vật đó thay đổi.

II.Đồ dùng:

Đèn pin, giấy to, tấm vải

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra:

Gọi HS đọc nội dung phần “Bạn cần biết”.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hoạt động 1: Tìm hiểu về bóng tối:

? Tại sao em đưa ra dự đoán như vậy

-Thực hiện theo thí nghiệm trang 93.

- Dự đoán cá nhân sau đó trình bày theo dự đoán của mình.

- Dựa vào hướng dẫn và các câu hỏi trang 93 SGK làm việc theo nhóm để tìm hiểu về bóng tối.

- Các nhóm trình bày và thảo luận

- GV ghi lại kết quả trên bảng.
- ? Bóng tối xuất hiện ở đâu và khi nào
- ? Làm thế nào để bóng của vật to hơn
- ? Điều gì sẽ xảy ra nếu đưa vật dịch lên trên gần vật chiếu
- ? Bóng của vật thay đổi khi nào

chung cả lớp.

- Bóng tối xuất hiện phía sau vật cản sáng khi vật này được chiếu sáng.

3.Hoạt động 2: Trò chơi hoạt hình.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: HS: Thực hành chơi.
- Đóng kín cửa làm tối phòng học. Căng 1 tấm vải hoặc tờ giấy to (làm phong), sử dụng ngọn đèn chiếu. Cắt bìa giấy làm các hình nhân vật để biểu diễn.

4.Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Thứ năm ngày 29 tháng 1 năm 2015

Buổi sáng:

Tập làm văn

LUYỆN TẬP TẢ CÁC BỘ PHẬN CỦA CÂY CỐI

I.Mục tiêu:

- Thấy được những điểm đặc sắc trong cách quan sát và miêu tả các bộ phận của cây cối trong những đoạn văn mẫu.
- Viết được một đoạn văn miêu tả hoa hoặc quả.

II.Đồ dùng dạy - học:

Bảng phụ.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra:

Gọi 2 HS lên đọc đoạn văn đã tả giờ trước.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS luyện tập:

+ Bài 1:

- GV và cả lớp nhận xét.

- GV dán bảng phụ đã viết tóm tắt những điểm đáng chú ý trong cách miêu tả ở mỗi đoạn.

a. *Đoạn tả hoa sấu đầu:*

- Tả cả chùm hoa, không tả từng bông vì hoa sấu đầu nhỏ, mọc thành chùm có cái

- 2 em nối nhau đọc nội dung bài tập 1.
- Cả lớp đọc từng đoạn văn, trao đổi với bạn, nêu nhận xét về cách miêu tả của tác giả trong mỗi đoạn.
- HS: Phát biểu ý kiến.

HS: 1 em nhìn bảng phụ nhắc lại.

đẹp của cả chùm.

- Đặc tả mùi thơm đặc biệt của hoa bằng cách so sánh (mùi thơm mát mẽ hơn cả hương cau, dịu dàng hơn cả hương hoa mộc); cho mùi thơm huyền diệu đó hòa với các hương vị khác của đồng quê (mùi đất ruộng, mùi đậu già, mùi mạ non, khoai sắn, rau cần)

- Dùng từ ngữ hình ảnh thể hiện tình cảm của tác giả: Hoa nở như cười; bao nhiêu thứ đó, bấy nhiêu thương yêu, khiến người ta cảm thấy như ngây ngất, như say say một thứ men gì.

b. Đoạn tả cà chua:

- Tả cây cà chua từ khi hoa rụng đến khi kết quả, từ khi quả còn xanh đến khi quả chín.

- Tả cà chua ra quả xum xuê, chi chít với những hình ảnh so sánh, nhân hóa .

+ Bài 2: HS đọc yêu cầu và suy nghĩ chọn | - 1 vài em phát biểu.
tả 1 cây hoa hay thứ quả mà em thích. | HS: Viết đoạn văn.

- GV chọn đọc trước lớp 5 - 6 bài khen
ngợi những HS viết hay.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Về nhà viết hoàn chỉnh lại đoạn văn.

Âm nhạc

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Toán

PHÉP CỘNG PHÂN SỐ

I. Mục tiêu:

- Nhận biết phép cộng hai phân số cùng mẫu số.
- Biết cộng hai phân số cùng mẫu số.
- Nhận biết tính chất giao hoán của phép cộng hai phân số.

II. Đồ dùng dạy học:

Mỗi HS chuẩn bị 1 băng giấy hình chữ nhật 30 x 10 cm, bút màu.

III. Các hoạt động dạy - học:

A. Kiểm tra:

Gọi HS lên chữa bài tập.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Thực hành trên băng giấy:

- GV hướng dẫn HS gấp đôi 3 lần để chia băng giấy thành 8 phần.

? Băng giấy được chia thành mấy phần bằng nhau

? Bạn Nam tô màu mấy phần

HS: chia làm 8 phần bằng nhau.

$\frac{3}{8}$ băng giấy.