

A. Kiểm tra bài cũ:

Nêu các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9?

Mỗi dấu hiệu cho 1 ví dụ.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Hướng dẫn thực hành:

+ Bài 1:

- GV gọi HS lên bảng chữa bài.

- Chốt lời giải đúng:

HS: Đọc đầu bài và tự làm vào vở.

a. Các số chia hết cho 2 là:

4568; 2050; 35766.

b. Các số chia hết cho 3 là:

2229; 35766.

c. Các số chia hết cho 5 là:

4735; 2050.

d. Các số chia hết cho 9 là:

35766

+ Bài 2:

HS: Đọc yêu cầu, nêu cách làm và tự làm vào vở.

+ Bài 3: GV cho HS tự làm vào vở.

HS: Đọc yêu cầu, tự làm bài, sau đó kiểm tra chéo lẫn nhau.

- GV chốt lại lời giải đúng:

- Kết quả là:

a. 528; 558; 588

b. 603; 693

c. 240

d. 354

+ Bài 4:

HS: Đọc yêu cầu và tự làm bài.

- 3 em lên bảng làm.

- GV cùng cả lớp nhận xét.

a. $2253 + 4315 - 173 = 6395$ chia hết cho 5

b. $6438 - 2325 \times 2 = 1788$ chia hết cho 2

c. $480 - 120 : 4 = 450$ chia hết cho 2 và 5

d. $63 + 24 \times 3 = 135$ chia hết cho 5.

+ Bài 5: GV hướng dẫn.

HS: Đọc đề toán, nghe GV hướng dẫn để tìm ra kết quả.

- Nếu xếp thành 3 hàng không thừa không thiếu bạn nào thì số bạn chia hết cho 3.

- Nếu xếp thành 5 hàng không thừa không thiếu bạn nào thì số bạn chia hết cho 5.

→ Số vừa chia hết cho 3 vừa chia hết cho 5 là: 0; 15; 30; 45; 60...

Lớp ít hơn 35 nhiều hơn 20, vậy số học sinh của lớp đó là 30.

3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và làm chuẩn bị bài sau.

Thể dục

Đi nhanh chuyển sang chạy

Trò chơi: Chạy theo hình tam giác

I.Mục tiêu:

- Ôn tập hợp hàng ngang, dóng hàng đi nhanh chuyển sang chạy, yêu cầu thực hiện động tác tương đối chính xác.
- Học trò chơi “Chạy theo hình tam giác”. Yêu cầu chơi tương đối chủ động.

II.Địa điểm, phương tiện:

Sân trường, còi ...

III.Nội dung và phương pháp lên lớp:

1.Phần mở đầu:

- GV tập trung lớp. Phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.

- Chạy chậm theo 1 hàng dọc trên địa hình tự nhiên.
- Trò chơi: “Tìm người chỉ huy”.
- Khởi động xoay các khớp tay, chân.

2.Phần cơ bản:

a. ĐHĐN và bài tập RLTCB:

- Tập hợp hàng ngang, dóng hàng đi nhanh trên vạch kẻ thẳng và chuyển sang chạy.

- Cả lớp cùng thực hiện dưới sự chỉ huy của GV. Tập phối hợp các nội dung, mỗi nội dung 2 - 3 lần.
- Tập theo tổ theo sự phân công.

- GV đến từng tổ nhắc nhở và sửa chữa động tác chưa chính xác.

- Thi biểu diễn các tổ với nhau.

b.Trò chơi vận động:

- Trò chơi Chạy theo hình tam giác.

- Khởi động các khớp.

- GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và luật chơi.

- Chơi thử 1 - 2 lần.

- Cả lớp chơi thật theo đội hình.

3.Phần kết thúc:

- GV cùng hệ thống bài.

- Đứng tại chỗ hát, vỗ tay.

- Nhận xét, đánh giá kết quả giờ học.

- Giao bài về nhà:Tập lại các động tác đã học.

- Về nhà thường xuyên tập luyện.

Buổi chiều:

Luyện từ và câu

kiểm tra học kì I (Đọc hiểu - Luyện từ và câu)

I.Mục tiêu:

- Kiểm tra HS đọc hiểu văn bản phù hợp với các chủ điểm đã học.
- Qua kiểm tra để đánh giá kết quả học kỳ I của HS.

II.Cách tiến hành:

1.GV nhắc nhở HS trước khi làm bài:

Làm bài nghiêm túc, không quay cóp, không trao đổi.

2.GV phát đề kiểm tra cho từng HS (Theo đề kiểm tra của Phòng Giáo dục)

-Hướng dẫn HS nắm vững yêu cầu của đề, cách làm bài (khoanh tròn chữ cái đúng trước câu trả lời đúng hoặc đánh dấu vào ô trống).

-HS đọc kỹ đề bài và làm bài.

-GV nhắc HS suy nghĩ kỹ rồi làm bài, không bàn bạc, quay cóp.

-HS tự làm bài.

-GV quan sát và nhắc nhở chung.

-Hết giờ GV thu bài.

3.Nhận xét giờ kiểm tra:

-Y/c HS về nhà chuẩn bị bài sau.

Luyện toán

Luyện tập chung

I.Mục tiêu

- Giúp HS củng cố về các dấu hiệu chia hết cho 2, 5, 3, và 9.
- Vận dụng dấu hiệu chia hết để viết số chia hết cho 2, 3, 5, 9 và giải toán.

II.Đồ dùng.

Vở bài tập toán (trang 8).

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn thực hành:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| - Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài | - HS nêu. |
| - Cho HS làm cỏ bài tập. | - HS đọc kỹ đề bài |
| - Gọi HS lần lượt chữa từng bài | - HS lần lượt chữa từng bài |
| - GV chữa bài và nhận xét. | - HS làm cỏ bài tập. |
- + Bài 1: Trong các số: 676; 984; 6705; 2050; 3327; 57663.
- | | |
|------------------------------|-------------------|
| a) Các số chia hết cho 2 là: | - 676; 984; 2050; |
| b) Các số chia hết cho 5 là: | - 6705; 2050; |
| c) Các số chia hết cho 3 là: | - 984; 3327 |
| d) Các số chia hết cho 9 là: | - 6705; 57663 |
- + Bài 2. Trong các số: 48432; 64620; 3560; 81587.
- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| a) Các số chia hết cho cả 2 và 5 là: | - 64620; 3560 |
| b) Các số chia hết cho cả 3 và 2 là: | - 48432; 64620 |

c) Số chia hết cho cả 2; 3; 5 và 9 là: | - 64620

+ Bài 3. Điền chữ số thích hợp vào chỗ chấm.

a) 4 ... 9 chia hết cho 3. | - 2

b) 1 ... 6 chia hết cho 9. | - 2

c) 18 ... chia hết cho cả 3 và 5. | - 0

d) 44 ... chia hết cho cả 2 và 3. | - 4

+ Bài 4. Viết số thích hợp vào chỗ chấm sao cho số đó:

a) Chia hết cho 2 và chia hết cho 5: | - $23 < 30 < 31$; $31 < 40 < 45$

b) Chia hết cho 2 và chia hết cho 3: | - $15 < 18 < 21$; $21 < 24 < 25$

c) Chia hết cho 2 và chia hết cho 9: | - $10 < 18 < 30$; $30 < 36 < 40$

3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Luyện tiếng việt

Chữa bài kiểm tra

I. Mục tiêu:

- Nắm được yêu cầu của bài kiểm tra.
- Nhận thức được ưu, khuyết điểm trong bài làm của mình và của bạn.

II. Đồ dùng dạy học.

Bài kiểm tra của HS.

III. Hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ:

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài:

2. Nội dung.

* Hướng dẫn HS chữa từng bài.

- Nhận xét chung kết quả cả lớp.
- Hướng dẫn học sinh chữa từng bài.

- Giáo viên sửa cho đúng.

* Trả bài.

- Giáo viên trả bài cho học sinh.
- Tuyên dương những bạn đạt điểm cao.
- Giáo viên hướng dẫn.

3. Củng cố - dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Y/c HS viết chưa đạt về viết lại và chuẩn bị bài sau.

Thứ sáu ngày 26 tháng 12 năm 2014

Buổi sáng:

Thể dục

Sơ kết học kỳ I. TRÒ CHƠI: chạy theo hình tam giác.

I.Mục tiêu:

- Sơ kết học kỳ I. Yêu cầu HS hệ thống được những kiến thức, kỹ năng đã học, những ưu khuyết điểm trong học tập, rút kinh nghiệm từ đó cố gắng luyện tập tốt hơn nữa.

- Trò chơi “Chạy theo hình tam giác”. Yêu cầu biết tham gia chơi tương đối chủ động.

II.Địa điểm phương tiện:

Sân trường, còi, kẻ sẵn vạch...

III. Nội dung và phương pháp lên lớp:

1.Phần mở đầu:

- GV tập trung lớp, phổ biến nội dung và yêu cầu giờ học.

- Cả lớp chạy chậm theo 1 hàng dọc xung quanh sân.

- Đứng tại chỗ khởi động các khớp.

- Trò chơi: Kết bạn.

- Thực hiện bài thể dục phát triển chung 1 - 2 lần, mỗi lần 2 x 8 nhịp.

2.Phần cơ bản: (18 - 20 phút)

- GV cho những HS chưa hoàn thành các nội dung đã kiểm tra được ôn luyện và kiểm tra lại 3 - 4 phút.

a.Sơ kết học kỳ I:

- GV hệ thống lại những kiến thức, kỹ năng đã học trong học kỳ I:

1. Đội hình đội ngũ và 1 số động tác thể dục rèn luyện tư thế và kỹ năng vận động cơ bản.

2. Quay sau.

3. Bài thể dục phát triển chung.

4. Ôn 1 số trò chơi vận động đã học.

- Cả lớp chơi trò chơi “Chạy theo hình tam giác”

b.Trò chơi vận động: 5 - 6 phút.

3.Phần kết thúc:

- GV cùng hệ thống bài và nhận xét.

- Khen những HS thực hiện động tác chính xác.

- Đứng tại chỗ hát, vỗ tay.

Tập làm văn

Kiểm tra học kì I (Chính tả - Tập làm văn)

I.Mục tiêu:

- Kiểm tra phân chính tả và tập làm văn.
- Qua kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS cuối học kỳ I của học sinh.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II.Đồ dùng dạy học

GV: Đề kiểm tra.

III.Các hoạt động dạy - học.

A.Chính tả (Nghe - viết):

- GV đọc từng câu cho HS viết bài.

B.Tập làm văn:

- HS đọc kỹ đề bài và làm bài.
- GV nhắc HS suy nghĩ kỹ rồi làm bài, không bàn bạc, quay cốp.
- HS tự viết bài.
- GV quan sát và nhắc nhở chung.
- GV thu bài về chấm:

IV.Nhân xét giờ kiểm tra:

- Y/c HS về nhà chuẩn bị bài sau.
-

Toán

Kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I

I.Mục tiêu:

- Qua kiểm tra đánh giá kết quả học tập của HS cuối học kỳ I của học sinh.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II.Đồ dùng dạy học

GV: Đề kiểm tra.

III.Các hoạt động dạy - học.

- GV phát đề cho HS (Theo đề kiểm tra của Phòng Giáo dục.
- HS đọc kỹ đề bài và làm bài.
- GV nhắc HS suy nghĩ kỹ rồi làm bài, không bàn bạc, quay cốp.
- HS tự viết bài.
- GV quan sát và nhắc nhở chung.
- GV thu bài về chấm:

IV.Nhân xét giờ kiểm tra:

- Y/c HS về nhà chuẩn bị bài sau.
-

Địa lý

kiểm tra định kỳ cuối học kỳ I

I.Mục tiêu:

- HS làm được bài kiểm tra định kỳ cuối kỳ I.

- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

II.Cách tiến hành.

- 1.Giáo viên phát đề cho từng học sinh.(Theo đề kiểm tra của nhà trường).
- 2.Nhắc nhở học sinh đọc kỹ đề trước khi làm bài.
- 3.Không bàn tán, quay cóp, tự mình đọc và làm bài.
- 4.Thu bài và nhận xét tiết học.

Buổi chiều:

Luyện toán

Chữa bài kiểm tra

I.Mục tiêu:

- Nắm được yêu cầu của bài kiểm tra.
- Nhận thức được ưu, khuyết điểm trong bài làm của mình và của bạn.

II.Đồ dùng dạy học.

Bài kiểm tra của HS.

III.Hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Nội dung.

* Hướng dẫn HS chữa từng bài.

- Nhận xét chung kết quả cả lớp.
- Hướng dẫn học sinh chữa từng bài.

- Giáo viên sửa cho đúng.

* Trả bài.

- Giáo viên trả bài cho học sinh.
- Tuyên dương những bạn đạt điểm cao.
- Giáo viên hướng dẫn.

- Học sinh đọc đề.

- Học sinh lên bảng chữa → tự chữa vào vở.

Lớp nhận xét.

- Học sinh tự sửa lỗi của mình.
- Những HS có điểm chưa đạt yêu cầu làm lại vào vở.

3.Củng cố- dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Y/c HS viết chưa đạt về viết lại và chuẩn bị bài sau.

Tiếng Anh

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Sinh hoạt

Sơ kết tuần

I.Mục tiêu.

- Đánh giá việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần, trong tháng của HS.
- Nêu phương hướng và kế hoạch hoạt động học kỳ II.
- Giúp HS có tinh thần - ý thức tự giác trong học tập và rèn luyện.

II.Nội dung.

1.Nhận xét việc thực hiện nề nếp và học tập trong tuần.

- Nề nếp: Đi học đầy đủ, đúng giờ. Không còn hiện tượng đi học muộn.
- Xếp hàng ra, vào lớp nhanh; hát đầu giờ và giữa giờ đều, to, rõ ràng.
- Giờ truy bài đã có hiệu quả hơn.
- Học tập: Trong lớp chú ý nghe giảng, hăng hái giơ tay phát biểu xây dựng bài.
- Tồn tại: Một số bạn kết quả học tập chưa cao, cần cố gắng nhiều hơn ở học kỳ

II.

2.Phương hướng học kỳ II.

- Phát huy những ưu điểm đã đạt được và khắc phục những tồn tại của học kỳ I.
- Y/c HS học bài và làm bài đầy đủ trước khi đến lớp.
- Thường xuyên kiểm tra việc học và làm bài ở nhà của học sinh.
- Tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua do nhà trường phát động.
- Mua đủ sách vở, đồ dùng học tập của học kỳ II.

