

*\* Hoạt động 1: Đọc vỡ*

- Chia đoạn: 4 đoạn

- GV kết hợp giúp học sinh hiểu nghĩa các từ được chú giải cuối bài

GV: Hướng dẫn học sinh đọc đúng câu hỏi, câu cảm

- 2 em đọc + TLCH 3 - 4 trong SGK

HS: 1 em giỏi đọc mẫu

HS: Đọc nối tiếp đoạn và sửa những từ phát âm sai

HS: Đọc chú thích

- Kể nào đã bắt nàng tới đây? Lâu son của nàng đâu? Chột ăn rồi! Sao trông anh khác thế?

HS: Luyện đọc theo cặp

- 1- 2 em đọc cả bài

GV: Đọc diễn cảm toàn bài

*\* Hoạt động 2: Đọc hiểu*

? Kể lại tai nạn của hai người bột?

? Đất nung đã làm gì khi thấy 2 người bột gặp nạn?

? Vì sao Đất nung có thể nhảy xuống nước cứu hai người bột?

HS: Đọc thâm + TLCH trong SGK

- Đất nung nhảy xuống nước, vớt họ lên bờ phơi nắng cho xe bột lại.

- Vì đất Nung đã được nung trong lửa, chịu được nắng mưa nên không sợ nước, không sợ bị nhũn chân tay khi gặp nước.

? Câu nói cộc tuếch của đất nung ở cuối truyện có ý nghĩa gì?

- Cần phải rèn luyện mới cứng rắn, chịu được thử thách khó khăn,...

H: Nối tiếp nhau trả lời.

? Em hãy đặt một tên khác thể hiện ý nghĩa truyện?

VD: Ai chịu rèn luyện, người đó trở thành hữu ích; Hãy tôi luyện trong lửa đỏ;...

*\* Hoạt động 3: Đọc diễn cảm*

GV: Hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn đối thoại theo cách phân vai. Từ:

“Hai người bột tỉnh dần.... vì các đàng ấy ở trong lọ thủy tinh mà”

GV: Nhận xét, tuyên dương học sinh đọc hay.

HS: 4 em đọc diễn cảm bài văn theo cách phân vai.

HS: Luyện đọc và thi đọc diễn cảm

- Lớp nhận xét, tuyên dương bạn đọc hay.

**3. Củng cố dặn dò:**

- Tóm tắt nội dung bài học. Về nhà kể lại câu chuyện và chuẩn bị bài sau.

---

**Mĩ thuật**

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

---

**Toán**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu**

Giúp HS rèn kỹ năng: - Thực hiện phép chia một số có nhiều chữ số cho số có một chữ số.

- Thực hiện quy tắc chia một tổng (hoặc một hiệu) cho một số.

## II. Đồ dùng:

Bảng nhóm

## III. Các hoạt động dạy học:

### 1. Bài cũ:

? Nêu tính chất chia một tổng cho một số

### 2. Bài mới: Giới thiệu ghi bảng

#### \* Hoạt động 1:

Bài 1: Đặt tính rồi tính

HS: nêu - lớp nhận xét

HS: Làm vở.

- Chữa bài và nhận xét

Bài 2: (78) Tìm hai số biết tổng và hiệu của chúng lần lượt là

HS: Giải vở

$(42506 - 18472) : 12017$

a. 42506 và 18472

Số lớn là:

b. 137895 và 85287

$12017 + 18472 = 30489$

Đáp số: Số bé: 12017

Số lớn: 30489

Bài 3: Bài toán

HS: Đọc yêu cầu của bài rồi phân tích đề giải vở:

? Bài toán cho biết gì? BT hỏi gì?

- 1 em làm bảng nhóm

Số toa xe chở hàng là

$3 + 6 = 9$  (toa)

Số hàng do 3 toa chở là

$14580 \times 3 = 43740$  (kg)

Số hàng do 6 toa khác chở là:

$13275 \times 6 = 79650$  (kg)

Trung bình mỗi toa xe chở số hàng là:

$(43740 + 79650) : 9 = 13710$  (kg)

Đáp số: 13710 kg

Bài 4: Tính bằng hai cách.

HS: Giải vở

a.  $(33164 + 28528) : 4$

C1:  $(33164 + 28528) : 4 = 61692 : 4$   
 $= 15423$

C2:  $(33164 + 28528) : 4$

$= 33164 : 4 + 28528 : 4$

$= 8291 + 7132 = 15423$

### 3. Củng cố dặn dò

- Tóm tắt nội dung. Nhận xét giờ học. Y/c HS về xem bài và chuẩn bị bài sau.

## Buổi chiều:

## Kể chuyện

## Búp bê của ai?

### I.Mục tiêu:

- Nghe cô giáo kể câu chuyện “Búp bê của ai”, nhớ được câu chuyện, nói đúng lời thuyết minh cho từng tranh minh họa truyện. Kể lại được câu chuyện bằng lời của búp bê.
- Hiểu truyện, biết phát triển thêm phần kết của câu chuyện theo tình huống giả thiết.
- **Chăm chú nghe thầy cô kể chuyện, nhớ chuyện.**
- **Theo dõi bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.**

### II.Đồ dùng dạy học:

Tranh minh họa, băng giấy.

### III.Các hoạt động dạy học:

#### **1.Kiểm tra bài cũ:**

- 2 em kể câu chuyện giờ trước.

#### **2.Dạy bài mới:**

##### **a.GV kể chuyện: (2 - 3 lần).**

- Kể lần 1 sau đó chỉ tranh minh họa giới thiệu lật đặt (búp bê = nhựa hình người, bụng tròn hể đặt nằm là bật dậy).
- GV kể lần 2 kết hợp chỉ tranh.
- GV kể lần 3.
- Cả lớp nghe.
- Cả lớp nghe.

##### **b.Hướng dẫn HS thực hiện các yêu cầu:**

###### Bài 1:

- GV phát 6 băng giấy cho mỗi tranh, yêu cầu 6 HS viết lời thuyết minh cho 1 tranh.
- GV gắn 6 tranh lên bảng.
- Đọc yêu cầu của bài tập chú ý tìm những lời thuyết minh cho mỗi tranh.
- Xem tranh và trao đổi theo cặp.
- 6 em lên dán 6 tờ phiếu ghi lời thuyết minh ứng với 6 tranh.
- Đọc lời thuyết minh, nhận xét.

- GV nhận xét.

###### Bài 2:

- GV nhắc các em cách xưng “Tôi, tớ, mình, em”.
- 1 em kể mẫu đoạn đầu.
- Từng cặp HS thực hành kể.
- Thi kể trước lớp.

- GV và cả lớp nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất.

###### Bài 3:

- Đọc yêu cầu, suy nghĩ tưởng tượng những khả năng có thể xảy ra trong tình huống cô chủ cũ gặt lại búp bê trên tay cô chủ mới.
- Thi kể phần kết của câu chuyện.

### 3.Củng cố dặn dò:

- Câu chuyện muốn nói với các em điều gì?
- GV nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà tập kể cho mọi người nghe.

## Luyện tiếng việt

### **Kể chuyện: Búp bê của ai?**

#### **I.Mục tiêu:**

- Nghe cô giáo kể câu chuyện “Búp bê của ai”, nhớ được câu chuyện, nói đúng lời thuyết minh cho từng tranh minh họa truyện. Kể lại được câu chuyện bằng lời của búp bê.
- Hiểu truyện, biết phát triển thêm phần kết của câu chuyện theo tình huống giả thiết.
- **Chăm chú nghe thầy cô kể chuyện, nhớ chuyện.**
- **Theo dõi bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.**

#### **II.Đồ dùng dạy học:**

Tranh minh họa SGK.

#### **III.Các hoạt động dạy học:**

##### **1.Kiểm tra bài cũ:**

##### **2.Dạy bài mới:**

##### **a.GV kể lại chuyện: (1 lần).**

- Kể lần 1 sau đó chỉ tranh minh họa giới thiệu lật đặt (búp bê = nhựa hình người, bụng tròn hể đặt nằm là bật dậy).
- GV kể lần 2 kết hợp chỉ tranh.
- GV kể lần 3.

##### **b.Hướng dẫn HS thực hiện các yêu cầu:**

##### **Bài 1:**

- GV phát 6 băng giấy cho mỗi tranh, yêu cầu 6 HS viết lời thuyết minh cho 1 tranh.
- GV gắn 6 tranh lên bảng.

- GV nhận xét.

##### **Bài 2:**

- GV nhắc các em cách xưng “Tôi, tớ, mình, em”.
- GV và cả lớp nhận xét, bình chọn bạn

- Cả lớp nghe.

- Cả lớp nghe.

- Đọc yêu cầu của bài tập chú ý tìm những lời thuyết minh cho mỗi tranh.
- Xem tranh và trao đổi theo cặp.

- 6 em lên dán 6 tờ phiếu ghi lời thuyết minh ứng với 6 tranh.
- Đọc lời thuyết minh, nhận xét.

- Đọc yêu cầu của bài.
- 1 em kể mẫu đoạn đầu.
- Từng cặp HS thực hành kể.
- Thi kể trước lớp.

kể hay nhất.

Bài 3:

- Đọc yêu cầu, suy nghĩ tưởng tượng những khả năng có thể xảy ra trong tình huống cô chủ cũ gặp lại búp bê trên tay cô chủ mới.

- Thi kể phần kết của câu chuyện.

### **3.Củng cố dặn dò:**

- Câu chuyện muốn nói với các em điều gì?
- GV nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà tập kể cho mọi người nghe.

## **Khoa học**

### **Bảo vệ nguồn nước**

#### **I.Mục tiêu:**

- Sau bài học HS biết nêu những việc nên và không nên làm để bảo vệ nguồn nước.
- Cam kết bảo vệ nguồn nước, giữ gìn nguồn nước là tài nguyên vô tận.
- Vẽ tranh cổ động tuyên truyền bảo vệ nguồn nước.

#### **II.Đồ dùng dạy học:**

Hình trang 58, 59 SGK.

#### **III.Các hoạt động dạy học:**

##### **1.Kiểm tra bài cũ:**

- Gọi HS nêu bài học.

##### **2.Dạy bài mới:**

*a.Tìm hiểu những biện pháp bảo vệ nguồn nước:*

- GV yêu cầu HS:

- Quan sát các hình và trả lời câu hỏi trang 58 SGK. Hai em quay lại với nhau chỉ vào từng hình vẽ, nêu những việc nên và không nên làm để bảo vệ nguồn nước.

- Gọi HS trình bày kết quả làm việc theo cặp.

+ Nên làm: Hình 3, 4, 5, 6.

+ Không nên làm: Hình 1, 2.

- Tự liên hệ.

- Liên hệ xem bản thân em và gia đình, địa phương đã làm được gì để bảo vệ nguồn nước?

=> GV kết luận hoạt động a.

*b.Vẽ tranh cổ động bảo vệ nguồn nước:*

- Chia nhóm và giao nhiệm vụ.

- Xây dựng bản cam kết bảo vệ nguồn nước.

- Thảo luận để tìm ý cho nội dung tranh.

- Phân công từng thành viên vẽ hoặc viết từng phần của bức tranh.

- GV đi từng nhóm, kiểm tra và đánh giá, giúp đỡ cho mọi HS đều tham gia.

- GV đánh giá, nhận xét tuyên dương các nhóm có sáng kiến hay.

3. *Củng cố dẫn dò:*

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

- Các nhóm treo sản phẩm của nhóm mình.

- Cử đại diện nhóm phát biểu cam kết.

Thứ năm ngày 27 tháng 11 năm 2014

**Buổi sáng:**

**Tập làm văn**

**Thể nào là miêu tả?**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu được thể nào là miêu tả.
- Bước đầu viết được một đoạn văn miêu tả.

**II. Đồ dùng:**

- Bảng phụ viết bài tập 2 phần nhận xét.

**III. Các hoạt động dạy học:**

**1. Bài cũ:** Không

**2. Bài mới:** Giới thiệu ghi bảng

\* *Hoạt động 1: Nhận xét*

Bài 1:

? Tìm những sự vật được miêu tả trong đoạn văn?

Bài 2:

GV: Đưa bảng phụ viết sẵn nội dung

Bài tập 2

- Chốt lại kết quả đúng - viết bảng phụ

HS: Đọc yêu cầu của bài, cả lớp đọc thầm

HS: Cây sòi - cây com nguội, lạch nước

HS: Đọc yêu cầu của bài:

- Thảo luận nhóm 4

- Một số nhóm trình bày kết quả

- Lóp nhận xét

<i>TT</i>	<i>Tên sinh vật</i>	<i>Hình dáng</i>	<i>Màu sắc</i>	<i>Chuyển động</i>	<i>Tiếng động</i>
N1	Cây sòi	Cao lớn	Lá đỏ chói lọi	Lá rập rình lay động như những đốm lửa đỏ	
2	Cây com nguội		Lá vàng rực rỡ	Lá rập rình lay động như những đốm lửa vàng	
3	Lạch nước			Trườn lên mấy tảng đá, luôn dưới mấy gốc cây ẩm mục	Róc rách (Chảy)

**Bài 3**

\* *Hoạt động 2: Phân ghi nhớ*

HS: Đọc yêu cầu, suy nghĩ trả lời

-: TG quan sát những sự vật trên bảng những giác quan: Mắt, tai, bằng nhiều giác quan khác

HS: Đọc ghi nhớ trong SGK (nhiều em)