

## Âm nhạc

( Giáo viên viên chuyên ngành soạn giảng )

### Thể dục

**Giới thiệu chương trình. Trò chơi: chuyên bóng tiếp sức.**

#### I.Mục tiêu :

- Giới thiệu nội dung chương trình thể dục lớp 4.
- Củng cố và nâng cao kĩ thuật: tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ.
- Trò chơi “chuyên bóng tiếp sức”. Yêu cầu h.s biết chơi đúng luật, hào hứng trong khi chơi

#### II.Địa điểm □ phương tiện :

- Sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn tập luyện .
- Chuẩn bị 1 còi, 2-4 cờ đuôi nheo, vẽ sân chơi trò chơi.

#### III.Nội dung và phương pháp lên lớp:

##### **1.Phần mở đầu:**

- GV nhận lớp, phổ biến nội dung tiết học.
- Khởi động, chơi trò chơi.

##### **2.Phần cơ bản :**

a, Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ.

b, Trò chơi: Chạy tiếp sức

- G.v nêu tên trò chơi.
- Giới thiệu luật chơi .
- Tổ chức cho hs chơi.
- G.v quan sát, tuyên dương h.s.

##### **3.Phần kết thúc :**

- Tổ chức cho hs đi thành vòng tròn lớn, vừa đi vừa thả lỏng.
- Đứng tại chỗ quay mặt vào trong vòng tròn vỗ tay và hát một bài

\* \* \* \* \*  
▶ \* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

- G.v điều khiển lớp tập luyện
- H.s tập luyện theo tổ
- H.s chơi trò chơi .

- Hs chú ý cách chơi, luật chơi.
- Hs chơi trò chơi.

\* \* \* \* \*  
▶ \* \* \* \* \*  
\* \* \* \* \*

### Buổi chiều:

### Luyện từ và câu:

**Luyện tập về cấu tạo của tiếng**

#### I.Mục tiêu:

1. Phân tích cấu tạo của tiếng trong 1 số câu nhằm củng cố thêm kiến thức đã học trong tiết trước.

2. Hiểu thế nào là 2 tiếng bắt vần với nhau trong thơ.

## **II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ.

## **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

**1. Giới thiệu và ghi đầu bài:**

**2. Hướng dẫn HS làm bài tập:**

**+ Bài 1:**

- GV cho điểm các nhóm.

**+ Bài 2:**

? Tìm hai tiếng bắt vần với nhau trong câu tục ngữ

**+ Bài 3:**

**GV: Cùng cả lớp chốt lại lời giải đúng.**

- Các cặp tiếng bắt vần với nhau:

choắt - thoát

xinh - nghênh

- Cặp có vần giống nhau hoàn toàn:

choắt - thoát

**+ Bài 4:**

Hai tiếng bắt vần với nhau là 2 tiếng có vần giống nhau: giống nhau hoàn toàn hoặc không hoàn toàn.

**+ Bài 5:**

Giải câu đố: Chữ là  bút

**3. Củng cố  dặn dò:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

HS: - 1 em đọc đầu bài, đọc cả VD mẫu.

- Làm việc theo cặp.

- Thi giữa các nhóm xem nhóm nào nhanh và đúng.

HS: Nêu yêu cầu bài tập và đứng tại chỗ trả lời

HS: ngoài - hoài (vần giống nhau là oai)

HS: Đọc yêu cầu bài tập và suy nghĩ làm bài đúng, nhanh trên bảng lớp.

HS: Đọc yêu cầu bài tập, phát biểu, GV chốt lại ý kiến đúng.

HS: 2 - 3 HS đọc yêu cầu của bài và câu đố.

- Thi giải đố và nhanh câu đố bằng cách viết ra giấy và nộp cho cô giáo.

## **Luyện toán**

**Luyện tập: biểu thức có chứa một chữ**

## I.Mục tiêu:

Giúp HS:- Củng cố về biểu thức có chứa 1 chữ.

- Làm quen công thức tính chu vi hình vuông có độ dài cạnh là a.

## II.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

### **1.Kiểm tra bài cũ:**

### **2.Bài mới:**

a. Giới thiệu và ghi đầu bài:

b. Hướng dẫn luyện tập:

+ Bài 1: Tính giá trị biểu thức:

? Làm thế nào để tính được giá trị của biểu thức

+ Bài 2:

GV cho cả lớp tự làm sau đó thống nhất kết quả.

+ Bài 3:

GV cho HS tự kẻ bảng và viết kết quả vào ô trống.

+ Bài 4:

GV vẽ hình vuông độ dài cạnh a lên bảng

GV giới thiệu:

Gọi chu vi của hình vuông là P. Ta có:

$$P = a \times 4$$

GV nhận xét và chữa bài.

### **3.Củng cố □ dặn dò:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

- Làm bài trong VBT

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

HS: Nêu yêu cầu bài tập và tự làm.

HS: Nêu yêu cầu của bài tập.

HS: Lấy số đo 1 cạnh nhân với 4.

HS: Chu vi là  $a \times 4$

HS: Nêu lại công thức tính chu vi hình vuông.

HS: 3 em lên bảng làm bài tập.

- Dưới lớp làm vào vở.

## Luyện tiếng việt

### **Luyện tập về cấu tạo của tiếng**

#### I.Mục tiêu:

1. Phân tích cấu tạo của tiếng trong 1 số câu nhằm củng cố thêm kiến thức đã học trong tiết trước.

2. Hiểu thế nào là 2 tiếng bắt vần với nhau trong thơ.

#### II. Các hoạt động dạy □ học:

##### **1.Kiểm tra:**

**2.Bài mới:** Giới thiệu - Ghi đầu bài.

- GV cho HS đọc kĩ đề bài.

- Cho HS làm bài tập.

- Gọi HS lần lượt lên chữa bài

- GV nhận xét.

Bài 1: Phân tích cấu tạo của các tiếng sau:

Tiếng	âm đầu	Vần	Thanh
khuya	kh	uya	ngang
ngụch	ng	uêch	nặng
ngoạc	ng	oac	nặng
khuỷu	kh	uyu	hỏi
cừu	c	ư	huyền
uyên		uyên	ngang

Bài 2: Nối ô bên trái với lời giải thích đúng ở ô bên phải.

Hai tiếng bắt vần với nhau là	a) Hai tiếng có vần giống nhau hoàn toàn
	b) Hai tiếng có vần giống nhau không hoàn toàn
	c) Hai tiếng giống nhau hoàn toàn

Bài 3: Tìm và ghi lại.

a) 5 từ có các tiếng có vần giống nhau hoàn toàn.

-lao-xao; cắt-chặt; cành-xanh; thui-thủi; mong-ngóng.

Bài 4. Giải câu đố:

a) Lúc đầu thì đặc như hồ  
Thêm sắc cắt giấy như là dùng dao  
Thêm huyền lên mái nhà cao  
Đến khi mang nặng em nào cũng ưa.  
b) Tên em loài cá Bờm chề  
Bớt huyền thành quả ăn vào ê răng  
Thêm nặng người đã sinh thành  
Nuôi con khôn lớn học hành giỏi giang.

b) 5 từ có các tiếng có vần giống nhau không hoàn toàn.  
-sắc-cắt; tất-tác; bật-bạc; quỳn-quyết;  
muốt-muốn.

a) keo-kéo-kèo-kẹo

b) mè-me-mẹ.

3. **Củng cố** □ **dặn dò**:

- Nhận xét tiết học, khen những em học tốt.

Thứ sáu ngày 22 tháng 8 năm 2014

**Buổi sáng:**

**Thế dục**

**Tập hợp hàng dọc, dóng hàng điểm số, đứng nghiêm, nghỉ.**

**Trò chơi: Chạy tiếp sức.**

**I. Mục tiêu :**

- Củng cố và nâng cao kĩ thuật: tập hợp hàng dọc, dóng hàng, điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ. Yêu cầu tập hợp nhanh, trật tự, động tác điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ phải đều, dứt khoát, đúng theo khẩu lệnh của g.v.
- Trò chơi “chạy tiếp sức”. Yêu cầu h.s biết chơi đúng luật, hào hứng trong khi chơi .

## **II.Địa điểm, phương tiện :**

- Sân trường sạch sẽ, đảm bảo an toàn tập luyện .
- Chuẩn bị 1 còi, 2-4 cờ đuôi nheo, vẽ sân chơi trò chơi.

## **III, Nội dung và phong pháp lên lớp:**

### **1, Phần mở đầu:**

- G.v nhận lớp, phổ biến nội dung tiết học.
- Khởi động, chơi trò chơi.

### **2, Phần cơ bản :**

a, Ôn tập hợp hàng dọc, dóng hàng điểm số, đứng nghiêm, đứng nghỉ.

b, Trò chơi: Chạy tiếp sức

- G.v nêu tên trò chơi.
- Giới thiệu luật chơi .
- Tổ chức cho hs chơi.
- G.v quan sát, tuyên dương h.s.

### **3, Phần kết thúc :**

- Tổ chức cho hs đi thành vòng tròn lớn, vừa đi vừa thả lỏng.
- Đứng tại chỗ quay mặt vào trong vòng tròn vỗ tay và hát một bài

\* \* \* \* \*

▶ \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

- G.v điều khiển lớp tập luyện

- H.s tập luyện theo tổ

- H.s chơi trò chơi .

- Hs chú ý cách chơi, luật chơi.

- Hs chơi trò chơi.

\* \* \* \* \*

▶ \* \* \* \* \*

\* \* \* \* \*

## **Tập làm văn**

### **Nhân vật trong truyện**

#### **I.Mục tiêu:**

1. HS biết: Văn kể chuyện phải có nhân vật. Nhân vật trong truyện là người, là con vật, là đồ vật, cây cối ...được nhân hóa.
2. Tính cách của nhân vật bộc lộ qua hành động, lời nói, suy nghĩ của nhân vật.
3. Bước đầu biết xây dựng nhân vật trong bài kể chuyện đơn giản.

#### **II.Các hoạt động dạy học:**

##### **A.Kiểm tra bài cũ:**

- Bài văn kể chuyện khác với bài văn không phải là văn kể chuyện ở những điểm nào?
- Nhận xét.

##### **B.Dạy bài mới:**

HS: Đó là bài văn kể lại 1 hoặc 1 số sự việc liên quan đến 1 hay 1 số nhân vật nhằm nói lên 1 điều có ý nghĩa.

### **1. Giới thiệu và ghi đầu bài:**

### **2. Phân nhận xét:**

#### **+ Bài 1:**

? Kể tên những truyện các em mới học

GV: Dán 3, 4 tờ phiếu to gọi 3, 4 HS lên bảng làm bài.

+ Bài 2: Nhận xét tính cách nhân vật.

HS: 1 em đọc yêu cầu bài tập.

- Kể Mền bệnh vực kể yếu.

- Sự tích hồ Ba Bể.

HS: Cả lớp làm vào vở bài tập.

- Nhận xét bài làm trên bảng.

HS: Đọc yêu cầu bài tập, trao đổi theo cặp và nêu ý kiến.

### **3. Phần ghi nhớ:**

GV: Nhắc các em thuộc phần ghi nhớ.

HS: 3 — 4 em đọc nội dung phần ghi nhớ, cả lớp đọc thầm theo.

### **4. Luyện tập:**

#### **+ Bài 1:**

? Nhân vật trong truyện là ai?

? Nhận xét của bà về tính cách của từng cháu

? Em có đồng ý với nhận xét của bà về từng cháu không

? Dựa vào đâu mà bà có nhận xét như vậy

HS: Đọc yêu cầu bài tập, cả lớp đọc thầm, quan sát tranh minh họa, trao đổi và trả lời câu hỏi.

- HS trả lời

-HS trả lời

- Dựa vào tính cách và hành động của từng nhân vật.

#### **+ Bài 2:**

GV: Nhận xét cách kể của từng em.

HS: Đọc yêu cầu bài tập.

HS: Trao đổi, tranh luận về các hướng sự việc có thể xảy ra và đi tới kết luận:

### **5. Củng cố □ dặn dò:**

- Nhận xét tiết học, khen những em học tốt.

## **Toán**

### **Luyện tập**

#### **I. Mục tiêu:**

Giúp HS:- Củng cố về biểu thức có chứa 1 chữ.

- Làm quen công thức tính chu vi hình vuông có độ dài cạnh là a.

#### **II. Chuẩn bị:**

Bảng nhóm

#### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

##### **1. Kiểm tra bài cũ:**

GV nhận xét và cho điểm.

HS: 3 em lên bảng làm bài, dưới lớp nhận xét, sửa chữa.

## 2. Bài mới:

a. Giới thiệu và ghi đầu bài:

b. Hướng dẫn luyện tập:

+ Bài 1: Tính giá trị biểu thức:

$$6 \times a \text{ với } a = 5$$

? Làm thế nào để tính được giá trị của biểu thức  $6 \times a$

+ Bài 2:

GV cho cả lớp tự làm sau đó thống nhất kết quả.

+ Bài 3:

GV cho HS tự kẻ bảng và viết kết quả vào ô trống.

+ Bài 4:

GV vẽ hình vuông độ dài cạnh  $a$  lên bảng  
? Muốn tính chu vi hình vuông ta làm thế nào?

? Nếu hình vuông có cạnh là  $a$ , thì chu vi là bao nhiêu

Gọi chu vi của hình vuông là  $P$ . Ta có:

$$P = a \times 4$$

GV nhận xét và cho điểm.

## 3. Củng cố □ dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

HS: Thay số 5 vào chữ  $a$  rồi thực hiện phép tính:

$$6 \times a = 6 \times 5 = 30$$

Các phần còn lại HS tự làm.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

HS: Nêu yêu cầu bài tập và tự làm.

HS: Nêu yêu cầu của bài tập.

HS: Lấy số đo 1 cạnh nhân với 4.

HS: Chu vi là  $a \times 4$

HS: Nêu lại công thức tính chu vi hình vuông.

HS: 3 em lên bảng làm bài tập.

- Dưới lớp làm vào vở.

a) Chu vi hình vuông  $a$  là:

$$3 \times 4 = 12 \text{ (cm)}$$

b) Chu vi của hình vuông là:

$$5 \times 4 = 20 \text{ (dm)}$$

c) Chu vi của hình vuông là:

$$8 \times 4 = 32 \text{ (cm)}$$

## Địa lý

### Làm quen với bản đồ

#### I. Mục tiêu:

- Định nghĩa đơn giản bản đồ: Tên phương hướng, tỷ lệ, ký hiệu bản đồ ...
- Các ký hiệu của 1 số đối tượng địa lý thể hiện trên bản đồ.

## II. Đồ dùng dạy - học:

Bản đồ Việt Nam, ...

## III. Các hoạt động dạy □ học:

### **A. Giới thiệu và ghi đầu bài:**

### **B. Dạy bài mới:**

#### **1. Bản đồ: Làm việc.**

#### **\* Hoạt động 1: Làm việc cả lớp.**

- GV treo các loại bản đồ lên bảng theo thứ tự lãnh thổ từ lớn đến nhỏ (thế giới, châu lục, Việt Nam, ...)

- GV sửa chữa và giúp HS hoàn thiện

? Ngày nay, muốn vẽ bản đồ chúng ta thường phải làm như thế nào?

? Tại sao cùng vẽ về Việt Nam mà bản đồ H3 trong SGK lại nhỏ hơn bản đồ địa lý tự nhiên Việt Nam treo tường?

#### **2. Một số yếu tố của bản đồ:**

\*Hoạt động 3: Làm việc theo nhóm.

+ Bước 1: GV nêu các câu hỏi để thảo luận.

- Tên bản đồ cho ta biết gì?

- Trên bản đồ người ta thường quy định các hướng Bắc, Nam, Đông, Tây như thế nào?

- Tỷ lệ bản đồ cho em biết điều gì? ...

+ Bước 2:

#### **\* Hoạt động 4:**

+ Bước 1: Làm việc cá nhân.

+ Bước 2: Làm việc theo cặp

#### **3. Củng cố □ dặn dò:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

HS: Đọc tên các bản đồ treo trên bảng.

- Nêu phạm vi lãnh thổ được thể hiện trên mỗi bản đồ.

- Đại diện HS trả lời.

- Sửa chữa và bổ sung.

HS: Các nhóm đọc SGK, quan sát bản đồ và thảo luận theo câu hỏi của GV.

- Đại diện các nhóm lên trình bày.

- Các nhóm khác bổ sung.

- HS: Quan sát bảng chú giải ở H3 và 1 số bản đồ khác và vẽ ký hiệu

HS: 2 em thi đố cùng nhau.

- 1 em vẽ ký hiệu, 1 em nói ký hiệu đó thể hiện cái gì.

## Buổi chiều:

### Toán

### **Luyện toán: biểu thức có chứa một chữ**

#### **I. Mục tiêu:**

- Ôn tập về bốn phép tính đã học trong phạm vi 100.000.



- Ôn tập về so sánh các số đến 100.000.
- Ôn tập về thứ tự các số trong phạm vi 100.000.
- Luyện tập về bài toán, thống kê số liệu.

## **II.Đồ dùng dạy - học:**

Bảng nhóm

## **III.Các hoạt động dạy □ học:**

### **1.Bài cũ:**

#### **2.Bài mới:**

a.Giới thiệu và ghi đầu bài:

HS: Nghe giới thiệu.

b. Hướng dẫn ôn tập:

+ Bài 1: Tính nhẩm

GV nhận xét sau đó yêu cầu HS làm bài vào vở.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

- 8 HS nối tiếp nhau thực hiện nhẩm.

+ Bài 2:

- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

- Tự đặt tính và thực hiện phép tính.

- Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và cách tính.

- Gọi 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào vở.

+ Bài 3: So sánh các số

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

- 2HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vở.

- Gọi HS nhận xét bài làm của bạn.

- Gọi HS nêu cách so sánh.

-  $4327 > 3742$  vì hai số cùng có 4 chữ số, hàng nghìn  $4 > 3$  nên  $4327 > 3742$

- GV nhận xét, chữa bài.

+ Bài 4:

GV yêu cầu HS tự làm bài.

? Vì sao em sắp xếp được như vậy

HS: Tự làm bài VBT

HS: Các số đều có 5 chữ số, ta so sánh đến hàng chục nghìn thì được.

$5 < 6 < 7$  vậy 56731 là số bé nhất, 75631 là số lớn nhất, ...

+ Bài 5:

GV treo bảng số liệu như bài tập 5 SGK.

HS: Quan sát và đọc bảng thống kê số liệu.

### **3.Củng cố □ dặn dò:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

## **Tiếng Anh**

( Giáo viên viên chuyên ngành soạn giảng )

### **Hoạt động tập thể**

## sơ kết tuần

### **I.Mục tiêu.**

- HS nhận ra được những ưu điểm, tồn tại trong tuần học vừa qua từ đó đề ra những biện pháp tích cực cho tuần kế tiếp.
- GD HS tinh thần đoàn kết, ý thức vươn lên.

### **II.Các hoạt động dạy và học.**

HĐ 1: Cán sự lớp báo cáo tình hình hoạt động của lớp trong tuần học vừa qua.

HĐ 2: Nhận xét của GV.

*Ưu điểm:*

- Duy trì, đảm bảo được sĩ số và tỉ lệ chuyên cần cao.
- Có ý thức chuẩn bị bài và học bài ở nhà chu đáo.
- Tham gia tốt các hoạt động do Đội tổ chức.
- Tham gia tốt việc lao động, vệ sinh trường lớp.

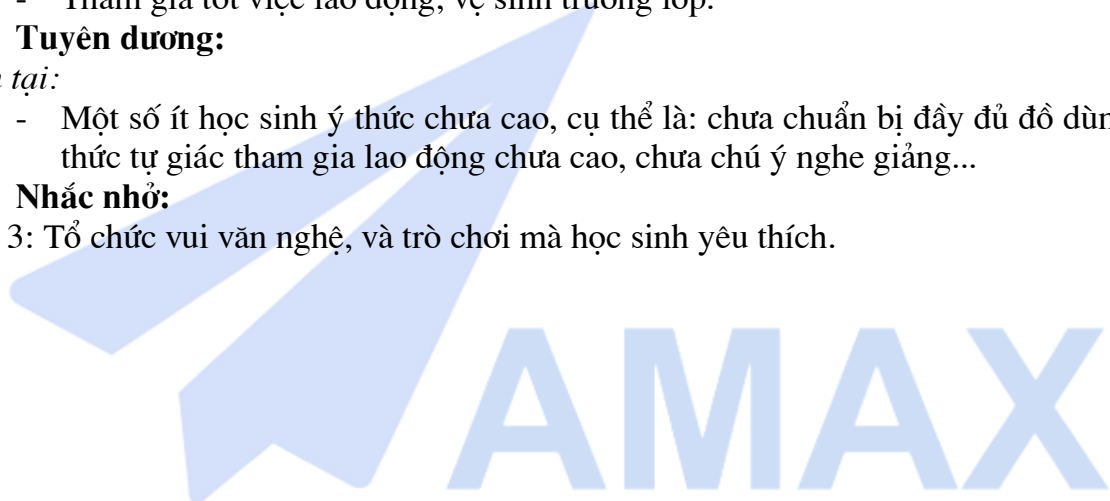
#### **Tuyên dương:**

*Tồn tại:*

- Một số ít học sinh ý thức chưa cao, cụ thể là: chưa chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, ý thức tự giác tham gia lao động chưa cao, chưa chú ý nghe giảng...

#### **Nhắc nhở:**

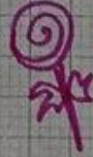
HĐ 3: Tổ chức vui văn nghệ, và trò chơi mà học sinh yêu thích.



VỀ  
L  
Đ  
P  
T  
Ô  
i

Lớp 4D  
B.S.A

Về về về về  
Nghỉ về lớp tôi  
Trường B-S-A  
Học sinh thật thà  
Chăm ngoan học giỏi  
Nhưng mà ít nói  
Chính là lớp tôi  
Trưởng thành từ khối  
Năm non tiểu học  
Lối thì thành tài  
Lười thì 4 mức hai  
Đến là mười sáu  
Năm năm bên nhau  
Ban bị thân thiết  
Trải qua bao tuổi  
Học tập thật mau



Không thích cầu nhau  
Luôn luôn vui vẻ  
Làm thầy mẹ mẹ  
Tình bạn thắm hoa  
Cùng nhau vượt qua  
Khó khăn thử thách  
Cho dù cấp bách  
Đoàn kết như một  
Chờng cần thì thoát  
Chính là lớp tôi  
Thư với coi khối  
Cho tôi cả trường  
Thư đua khăn trắng  
Luôn cố về nhất  
Chính là lớp tôi  
Về về về về !!

