

- Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (BT 3). HS biết tác dụng của dấu phẩy,

II- Đồ dùng dạy- học - Bảng phụ ghi BT 2, 3

III- Các hoạt động dạy- học

1. KTBC: 10' - Nêu tên các bài HTL đã học

- YC đọc thuộc lòng 1 trong các bài đã học? (5 — 7 em)

- Yêu cầu trả lời 1 câu hỏi trong đoạn, bài đã đọc.

- Một số em nêu ND chính của mỗi bài.

- GV nhận xét cho điểm

2. Ôn tập từ và câu: 20'

BT 2: Gọi h/s nêu y/c

- Bộ phận nào được in đậm?

- Chọn 5 từ đó điền sao cho phù hợp 5 chỗ trống.

- 2 em lên bảng chữa bài

- 1 em nêu

- màu, chị hoa huệ...

- HS điền vào vở

- Đọc lại bài đã điền, Nhận xét.

- HS có thể thay bằng từ khác thích hợp.

BT 3: Treo bảng phụ

- Gọi h/s đọc từng câu

- Đặt dấu phẩy vào chỗ nào trong mỗi câu?

- Nhận xét

- HS nêu y/c

- Làm vào vở

- 1 em lên bảng.

- HS xác định tác dụng của dấu phẩy.

D. Củng cố: 1' - Nhận xét giờ học.

- Dặn ôn lại về dấu câu

Tiếng Việt

Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 7)

I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết I.

- Củng cố và mở rộng vốn từ ngữ thuộc các chủ đề đã học, hoàn thành BT điền ô chữ, nắm được nghĩa từ qua giải ô chữ, tìm được từ mới xuất hiện ở dãy ô chữ in màu.

- HSG tìm nhiều từ thuộc chủ đề, giải thích, đặt câu để phân biệt nghĩa của từ.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ kẻ ô chữ

III. Hoạt động dạy và học:

- Bài 1: 10' - Cho h/s ôn luyện các bài học thuộc lòng.

+ Nhận xét.

+ Nêu tên các bài HTL đã học

+ HS đọc bất kỳ bài nào trong số các bài đó, kết hợp trả lời câu hỏi theo nội dung bài đọc.

+ Nhận xét, đánh giá bạn đọc.

- Bài 2: Gọi h/s nêu y/c của bài.

- Từ mới xuất hiện ở ô chữ màu xanh là từ gì?

- HS thảo luận nhóm 4 để giải ô chữ.

- Lần lượt từng nhóm lên giải ô chữ và điền vào bảng.

- HS đặt câu với một số từ để làm rõ nghĩa hơn.

- 1 em nêu: TRUNG THU

- Chốt lại các chủ điểm đã học.
3. Củng cố: 1'
- Nhắc lại ND bài.

- Nhiều em nhắc lại các từ.

Buổi chiều

Tư nhiên và xã hội

Ôn tập và kiểm tra: Con người và sức khỏe (t 2)

I. Mục tiêu:

- HS vẽ được tranh vận động mọi người sống lành mạnh, không sử dụng các chất độc hại đối với sức khỏe như thuốc lá, ma túy, rượu.
- Giáo dục HS kỹ năng tự nhận thức : Đánh giá được những việc làm của mình có liên quan đến sức khỏe của bản thân.
- HS biết tự tránh những gì không có lợi cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị:

- Giấy vẽ, màu vẽ

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hoạt động : Vẽ tranh

- * B 1: Tổ chức và hướng dẫn

- Gv chia nhóm; yêu cầu mỗi nhóm

chọn 1 nội dung để vẽ tranh vận động:

+ Nhóm 1: Vẽ tranh vận động không hút thuốc lá

+ Nhóm 2: Vẽ tranh vận động không uống rượu

+ Nhóm 3: Vẽ tranh vận động không sử dụng ma túy

- * B 2: Thực hành:

- GV đi tới các nhóm kiểm tra và giúp đỡ, đảm bảo rằng mọi HS đều tham gia

- * B 3: Trình bày và đánh giá

- GV tuyên dương nhóm làm tốt

3. Tổng kết:

- Nhận xét, đánh giá tiết học

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn cùng thảo luận để đưa ra các ý tưởng nên vẽ như thế nào và ai đảm nhiệm phần nào

- Các nhóm treo sản phẩm của mình và cử đại diện nêu ý tưởng của bức tranh vận động do nhóm vẽ

- Các nhóm khác bình luận, góp ý

- HS nêu bài học được rút ra sau tiết học.

Tiếng việt + Kiểm tra viết

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Giúp HS tự đánh giá mức độ hiểu và kỹ năng thực hành các bài học. Dựa vào kết quả tự điều chỉnh việc học để đạt kết quả cao.
- GV: Dựa vào kết quả làm bài của HS để điều chỉnh phương pháp dạy học.
- GD ý thức tự giác làm bài.

II. Đề bài:

I. Chính tả

1. Nghe- viết:

Nước biển Cửa Tùng

Điều kì thay, trong một ngày, cửa Tùng có ba sắc màu nước biển. Bình minh, mặt trời như chiếc thau đồng đỏ ối chiếu xuống mặt biển, nước biển nhuộm màu hồng nhạt. Trưa, nước biển xanh lơ và khi chiều tà thì đổi sang màu xanh lục.

2. Bài tập

Điền vào chỗ trống **r, d** hay **gi**?

... ạnò ;unginh ; ...aẻ ;ữìn

II. Tập làm văn: (5 điểm) Thời gian: 20 phút.

Viết 1 đoạn văn ngắn (5 - 7 câu) kể lại buổi đầu em đi học.

III. Biểu điểm:

1. Chính tả:

Bài viết:

- Không mắc lỗi, chữ viết rõ ràng, đúng kỹ thuật, trình bày sạch đẹp (4 điểm)
- Mỗi lỗi chính tả trong bài viết trừ 0,5 điểm.

Chữ viết không rõ ràng, sai về độ cao, khoảng cách, kiểu chữ, trình bày bản - trừ 1 điểm toàn bài.

Bài tập:

- Viết đúng, đủ các từ: 1 điểm
- Viết thiếu, sai mỗi từ: trừ 0,25 điểm.

2. Tập làm văn:

- Học sinh viết từ 5 - 7 câu theo đúng yêu cầu về nội dung, dùng từ đúng, viết chữ đúng ngữ pháp, có liên kết câu, chữ sạch đẹp (5 điểm)

- Tùy mức độ sai về ý, dùng từ, diễn đạt, chữ viết - có thể cho các mức điểm 4,5 ; 4; 3,5;

Hoạt động ngoài giờ

Chơi trò chơi học sinh yêu thích

I □ Mục tiêu

- HS vui chơi thoải mái sau các tiết học
- Tích cực, tự giác khi vui chơi
- Chơi những trò chơi bổ ích. Kỉ luật, trật tự khi vui chơi.

II — Hoạt động trên lớp:

1. Tập hợp HS trên sân

- Lớp trưởng tập hợp lớp theo 2 hàng dọc.
- Gv nêu nội dung và yêu cầu của tiết học
- HS nhắc lại các yêu cầu.

2. Hs chơi trò chơi

- Chơi cả lớp: HS nêu trò chơi mà các em thích. Gv tổ chức cho các em chơi các trò chơi đó. Nhắc HS đảm bảo an toàn trong khi chơi.
 - Chơi theo nhóm: Hs có thể tập hợp thành từng nhóm để chơi các trò chơi phù hợp trong nhóm nhỏ. Gv bao quát chung.
3. Tổng kết:
- Nhận xét về ý thức, kết quả chơi của các em

Thứ sáu ngày 26 tháng 10 năm 2012

Toán
Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Bước đầu biết đọc, viết, đo độ dài với các số có hai đơn vị đo.
- Biết cách đổi số đo độ dài có hai tên đơn vị đo thành số đo độ dài có 1 đơn vị đo (nhỏ hơn đơn vị kia).
- HS biết làm và giải thích cách làm các BT ngược phát triển từ BT ban đầu.

II- Đồ dùng dạy- học: Bảng phụ.

III- Các hoạt động dạy □ học :

1. KTBC: 5' - Nêu bảng đơn vị đo độ dài?

- 2 em lên bảng

2. Luyện tập: 30'

Bài 1:

Gọi h/s nêu y/c

a, GV nêu như sgk

b, Phần còn lại y/c làm bảng con

- HS nêu

- HS nêu lại

1 HS làm mẫu:

$3\text{ m } 4\text{ dm} = 30\text{ dm} + 4\text{ dm} = 34\text{ dm}$

- Lớp làm bảng con.

- HS đổi ngược lại: $207\text{ dm} = ..$

Bài 2:

Tính

- YC h/s làm ra bảng con. Mỗi dãy thực hiện 2 phép tính ở mỗi phần.

- Mỗi dãy làm 2 phép tính.

- 3 h/s lên chữa bài.

- Thực hiện như đối với số tự nhiên.

- Chốt lại cách thực hiện các phép tính đối với số đo độ dài

Bài 3:

Gọi h/s nêu y/c

- HD h/s phải chuyển đổi về cùng đơn vị đo để so sánh mới điền dấu.

- Nêu yêu cầu.

- Làm vào vở.

- HS giải thích lí do đúng , sai.

- Chữa bài, nhận xét.

- YC làm vào vở.

4. Củng cố — dặn dò: 1'

- Nhận xét giờ học.

Tiếng việt

Ôn tập giữa học kì 1 (tiết 8)

I. Mục tiêu

- Luyện đọc bài Mùa hoa sấu. Hoàn thành các TB từ BT1 đến BT 5 trong SGK:
- Củng cố kiến thức về đọc hiểu + luyện từ và câu.

- HS tìm nêu được hình ảnh so sánh, nhân hoá có trong bài. Nêu được tác dụng của việc sử dụng các biện pháp đó.

II. Hoạt động dạy học

1 Nêu yêu cầu giờ học

2. HS đọc thầm bài: Mùa hoa sấu.

GV yêu cầu HS hoàn thành các BT .

BT1:- Cuối xuân đầu hạ cây sấu như thế nào?

BT2: Hình dạng hoa sấu như thế nào?

BT3: Mùi vị hoa sấu như thế nào?

BT4: Bài đọc trên có mấy hình ảnh so sánh?

BT5: Trong câu: Đi giữa rừng sấu, ta sẽ gặp những chiếc lá nghịch ngợm , em có thể thay từ nghịch ngợm bằng từ nào? ý a đúng

*GV nhận xét, ghi điểm.

Ôn tập chuẩn bị kiểm tra.

c) Cây sấu thay lá và ra hoa.

b) Hoa sấu trông như những chiếc chuông nhỏ xíu.

a) Hoa sấu thơm nhẹ, có vị chua.

b) 2 hình ảnh so sánh 1) Những chùm hoa như những chiếc chuông tí hon. 2) Vị hoa chua chua như vị nắng non.

+ HS nêu kiểu so sánh; tác dụng của phép so sánh.

a)- " nghịch ngợm" = " tinh nghịch"

Sinh hoạt sao

Chủ điểm: Chăm ngoan , học giỏi

I. Mục tiêu:

HS nhận ra được những ưu khuyết điểm của lớp trong tháng 10

HS thấy được nhiệm vụ chính của người học sinh là chăm ngoan, học giỏi.

Có phương hướng phấn đấu tốt trong tháng tới.

II. Nội dung:

1. Các sao trưởng lên nhận xét mọi hoạt động của sao mình trong tháng.

2. Các nhi đồng phát biểu ý kiến

3. GV nhận xét bổ sung về các mặt:

ý thức đạo đức , thực hiện các nề nếp, học tập , thể dục, lao động, vệ sinh

Tuyên dương những nhi đồng học tốt, ngoan, có những việc làm tích cực

.....

...

Nhắc nhở những em nhi đồng chưa thực hiện tốt các nề nếp

.....

...

4. GV nêu phương hướng tháng tới: Tiếp tục thi đua học tốt, giành nhiều hoa 9, hoa 10 kính tặng các thầy cô giáo nhân ngày 20 -11 , ngày nhà giáo Việt Nam. Thực hiện tốt các nề nếp của lớp và nhà trường đề ra. Chị phụ trách sao tổ chức cho các nhi đồng liên hoan vui văn nghệ, nhắc lại nhiệm vụ chính của người học sinh là chăm ngoan, học giỏi, phấn đấu là con ngoan trò giỏi, cháu ngoan Bác Hồ.