

- Khoảng cách giữa chữ nọ với chữ kia là bn?
- Học sinh viết vở
- Hs theo dõi
- 3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:
 - GV nêu yêu cầu viết .
 - GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết.
- 4. Chấm, chữa bài.
 - GV chấm 5 - 7 bài trên lớp.
 - Nhận xét, nhắc HS sửa chữa sai sót
- C- Củng cố - dặn dò:1-2':GV nhận xét tiết học. Tuyên dương em viết đẹp

Thứ năm ngày 11 tháng 10 năm 2012

Tư nhiên và xã hội

Hoạt động thần kinh (tiếp theo)

I. Mục tiêu: Sau bài học, HS biết:

- Vai trò của não trong việc điều khiển mọi hoạt động có suy nghĩ của con người.
- Nêu được ví dụ cho thấy não điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể.

Giáo dục Hs kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin: phân tích so sánh phán đoán hành vi có lợi, có hại; kĩ năng làm chủ bản thân, kiểm soát cảm xúc và điều khiển hoạt động suy nghĩ ; kĩ năng ra quyết định để có những hành vi tích cực , phù hợp.

II. Các hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra: 2 — 3 p

- Phản xạ là gì?
- Nêu 1 số ví dụ về những phản xạ tự nhiên?
- Bộ phận nào của cơ quan thần kinh điều khiển hoạt động phản xạ tự nhiên?

B. Bài mới: 28 — 30 p

* HĐ1: Làm việc với SGK

Bước 1: Làm việc theo nhóm

- GV nêu câu hỏi, viết ra bảng phụ

- Nhóm trưởng điều khiển các bạn quan sát H1 để trả lời các câu hỏi

- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Mỗi nhóm 1 câu hỏi

Bước 2: Làm việc cả lớp

KL: Khi bất ngờ giẫm vào đinh, Nam đã co ngay chân lại. Hoạt động này do tuỷ sống trực tiếp điều khiển.

Sau khi rút đinh ra, Nam vút đinh vào thùng rác. Não đã điều khiển hoạt động suy nghĩ khiến Nam ra quyết định đó.

* HĐ2: Thảo luận

Bước 1: Làm việc cá nhân

- Yêu cầu HS đọc ví dụ về hoạt động viết chính tả ở H2, nghĩ ra 1 ví dụ khác, tập phân tích ví dụ để thấy vai trò của não

Bước 2: Làm việc theo cặp

- Nói với nhau về kết quả làm việc cá nhân

Bước 3: Làm việc cả lớp

- 1 số HS trình bày ví dụ để chứng tỏ vai trò của não

- GV nêu thêm 1 số câu hỏi

KL: Não không chỉ điều khiển, phối hợp mọi hoạt động của cơ thể mà còn giúp chúng ta học và ghi nhớ.

- HS chơi trò chơi: Thử trí nhớ

C. Tổng kết: 1 — 2p

- Nhận xét, đánh giá tiết học

Luyện từ và câu

Ôn về từ chỉ hoạt động trạng thái. So sánh

I- Mục tiêu

- HS biết thêm được kiểu so sánh: so sánh sự vật với con người(bài 1)

- Tìm được các từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài tập đọc Trần bang dưới lòng đường ,trong bài tập làm văn cuối tuần 6 của em.(bài 2,)

Giáo dục HS kỹ năng giao tiếp, trình bày suy nghĩ của mình .

- HS có ý thức học tốt bộ môn

II- Đồ dùng

- GV: 4 băng giấy làm bài tập 1.

III- Các hoạt động dạy học

A. KTBC: 3 — 4 p

- Làm lại các bài tập tiết trước.

- GV nhận xét đánh giá.

B. Bài mới: 32 — 34 p

1. giới thiệu bài

2. hướng dẫn làm bài tập

* Bài 1:

- GV giúp HS nắm yêu cầu của bài

- GV mời 4 HS lần lượt lên bảng làm bài.

- GV và HS nhận xét, chữa bài, chốt lại lời giải đúng

Gv nói thêm: các hình ảnh so sánh trong những câu thơ này là so sánh giữa sự vật với con người.

* Bài 2:

- GV hỏi:

+ Các em cần tìm những từ ngữ chỉ hoạt động chơi bóng của các bạn nhỏ ở đoạn nào?

+Cần tìm các từ chỉ thái độ của Quang và các bạn khi vô tình gây ra tai nạn cho cụ già ở đoạn nào?

GV nhắc HS : các từ ngữ chỉ hoạt động chơi bóng của các bạn nhỏ là những từ ngữ chỉ hoạt động chạm vào quả bóng, làm cho nó chuyển động

- HS đọc yêu cầu của bài, cả lớp theo dõi trong SGK

- HS đọc thầm bài trao đổi theo cặp.

- Cả lớp chữa bài trong vở bài tập.

- 1HS đọc yêu cầu của bài, cả lớp đọc thầm

-1 HS đọc bài: Trận bóng dưới lòng đường.

- Đoạn 1 và gần hết đoạn 2

- Cuối đoạn 2, đoạn 3

- cả lớp và GV nhận xét, chữa bài, chốt lại lời giải đúng.

- HS trao đổi theo cặp làm bài.
- 2 HS làm bảng lớp, cả lớp làm vở
- HS đọc các từ vừa tìm được.

C. Củng cố - dặn dò: 1 — 2 p

- HS nhắc lại ND bài, GV nhận xét giờ học

Tiếng Việt+

Luyện từ và câu: Ôn về từ chỉ hoạt động, trạng thái. So sánh

I. Mục đích yêu cầu:

- Nhằm giúp HS nắm được kiểu câu so sánh giữa sự vật với con người và ôn tập về từ chỉ hoạt động, trạng thái: tìm được từ chỉ hoạt động, trạng thái trong bài tập.
- Giáo dục HS kỹ năng giao tiếp, trình bày suy nghĩ của mình .

II. đồ dùng dạy- học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1- 2-p

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 32- 34p

Bài 1: Ghi lại các sự vật được so sánh với nhau trong các câu sau đây:

a. Quả cỏ mặt trời có hình thù như một con bướm xù lông.

b. Mỗi cánh hoa giấy giống hệt một chiếc lá, chỉ có điều mỏng manh hơn và có màu sắc rực rỡ.

c. Bỗng một đàn bướm trắng tấp tễnh lượn trong hoa mai, chúng cùng cánh hoa là là rơi xuống. Rồi khi tới mặt nước suối lại vụt bay lên cành tựa như những cánh hoa bị luồng gió lốc vô tình thổi tung lên

Bài 2: Gạch dưới các từ chỉ hoạt động trong đoạn văn sau:

Ong xanh đến trước tổ một con dế. Nó đảo mắt quanh một lượt, thăm dò rồi nhanh nhẹn xông vào cửa tổ dùng răng và chân bới đất. Sáu cái chân ong làm việc như máy. Những hạt đất vụn do dế đùn lên lần lượt bị hất ra ngoài. Ong ngoạm, dứt, lôi ra một túm lá tươi. Thế là cửa đã mở.

Bài 3:

Điền tiếp vào ô trống các từ thích hợp

Từ chỉ các hoạt động con người giúp đỡ nhau	Từ chỉ các cảm xúc của con người với con người
M: quan tâm, đùm	M: thương yêu, cảm

- HS làm bài cá nhân ra nháp sau đó vài HS nêu kết quả. GV và cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng. HS ghi vào vở.

- HS nêu yêu cầu của bài. Gv yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi sau đó mỗi nhóm lên gạch dưới các từ chỉ hoạt động, trạng thái trong mỗi câu. GV và cả lớp nhận xét, chốt lại. HS viết các từ tìm được vào vở
Đáp án: đến, đảo, thăm dò, xông, dùng, bới, làm việc, đùn, hất, ngoạm, dứt, lôi, mở

- HS làm việc theo nhóm 5, ghi các từ trên phiếu to, sau đó dán bài trên bảng lớp. Gv và cả lớp nhận xét từng phiếu, bình chọn nhóm tìm được

bọc.....	ghét.....	nhiều từ đúng nhất
.....	

3. Tổng kết: 1- 2p
- Hệ thống lại các nội dung
 - Gv nhận xét tiết học, tuyên dương em học tốt.

Thứ sáu ngày 12 tháng 10 năm 2012

Toán

Tiết 35: Bảng chia 7

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- HS tự lập được bảng chia, biết giải thích bằng nhiều cách.
- Vận dụng được phép chia cho 7 trong giải toán có lời văn (trường hợp có 1 phép chia.) Hoàn thành các BT 1, 2, 3, 4. Rèn kĩ năng tính và trình bày bài toán.
- Tự đặt và ra thêm được nhiều BT nâng cao có dạng tương tự làm đúng và giải thích được cách làm..

II - Đồ dùng dạy- học: Các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 7 chấm tròn

III- Các hoạt động dạy - học:

A. KTBC: 5' - HS đọc thuộc bảng nhân 7.

B. Bài mới:

1. Lập bảng chia 7: 10'

- HD học sinh dùng các tấm bìa có 7 chấm tròn, lập một số phép chia cho 7.
- Nhấn mạnh quan hệ giữa các phép nhân có thừa số 7 và phép chia cho 7.
- Dựa vào đó các em hãy lập tiếp bảng chia 7
- HD luyện đọc thuộc bảng chia
- Thực hiện theo giáo viên.
- HS k — G nêu
- HS tự lập bảng chia.
- HS đọc thuộc

3. Luyện tập: 20'

Bài 1: Gọi h/s nêu y/c

- Y/c nhằm và ghi kết quả vào bảng con
- Làm bảng con

Bài 2: Tính nhẩm

- Y/c h/s nhằm và nêu kết quả
- HS nêu kết quả.
- Nhận xét các phép tính và kết luận: Từ 1 phép nhân, ta lập được 2 phép chia tương ứng.
- HS tự đọc đầu bài, phân tích và tóm tắt rồi giải 2 BT vào vở.
- Chữa bài.

Bài 3: Gọi h/s nêu y/c

- BT cho biết gì? hỏi gì?
- Muốn biết mỗi hàng có bao nhiêu em ta làm tn?

Bài 4: HD tương tự bài 3

- Y/c 2 h/s lên bảng chữa bài 3 và 4
- Bài 3 và 4 có gì khác nhau?
- HS Nhận xét 2 dạng toán và so sánh 2 cách giải.
- HS Hoàn thành 4 BT.

4. Củng cố — dặn dò: 1'

- Gọi đọc thuộc bảng chia 7
- Nhận xét giờ học.

Tập làm văn

Luyện kể và sắm vai câu chuyện: Không nỡ nhìn

I. Mục tiêu:

- HS nghe, kể lại được câu chuyện “Không nỡ nhìn”
- HS biết sắm vai kể lại câu chuyện.
- Nêu được tính khôi hài của câu chuyện: Anh thanh niên không biết nhường chỗ cho người già lại che mặt và giải thích rất buồn cười là không nỡ nhìn các cụ già và phụ nữ phải đứng.
- GD nếp sống văn minh nơi công cộng.

II- Đồ dùng dạy- học: Tranh vẽ (SGK), bảng phụ chép câu hỏi BT1

III- Các hoạt động dạy- học:

A- KTBC: 5’- Kể lại buổi đầu đi học

+ Gv nhận xét cho điểm.

B - Bài mới :

1) GTB: 1’

2) Hướng dẫn làm bài tập :

- Gọi hs đọc yc
- YC quan sát tranh và đọc thâm 4 câu hỏi gợi ý ở bảng phụ.
- GV kể chuyện: Không nỡ nhìn
- + Anh thanh niên làm gì trên xe?
- + Bà cụ hỏi anh điều gì?
- + Anh trả lời thế nào?
- GV kể lần 2
- Gọi 1 hoặc 2 em kể lại.
- Yc từng cặp kể cho nhau nghe
- Gọi h/s lên thi kể trước lớp.

* Phân vai kể lại câu chuyện

- Em có NX gì về anh thanh niên?
- Em có nên học tập anh ta không?
- Tính khôi hài của câu chuyện là gì?

3- Củng cố- dặn dò: 1

- Về kể lại câu chuyện cho người thân nghe

-1 Hs đọc yc của bài.

- HS đọc thâm.

- Nghe kể.

- Ngồi 2 tay ôm mặt

- Cháu nhức đầu à có cần xoa dầu không?

- Cháu không nỡ nhìn cụ già phải đứng.

- Luyện kể theo cặp

- 3 em thi kể. - HSKể đúng

ND

- Từng nhóm 3 HS đóng vai kể chuyện.

- Là người ích kỷ nhưng vờ lịch sự.

- HS nêu

Sinh hoạt lớp

Kiểm điểm hoạt động tuần 7

I. Mục tiêu:

- HS nhận ra được những ưu khuyết điểm của lớp trong tuần 7
- Có phương hướng phấn đấu tốt trong tuần 8

II. Nội dung:

1.Nhận xét ưu điểm ,nhược điểm trong tuần 7

- Lớp trưởng lên nhận xét về tình hình của lớp trong tuần 7
- Các tổ trưởng lên nhận xét bổ sung
- Các cá nhân HS phát biểu ý kiến

- GV nhận xét bổ sung về các mặt:
- + ý thức đạo đức.....
- + học tập :.....
- + thực hiện các nề nếp:.....
- + Thể dục, lao động vệ sinh:.....
- + Tuyên dương HS :.....
- + Nhắc nhở Hs:.....

2. Phương hướng tuần 8

- GV nêu phương hướng tuần tới: Tiếp tục thi đua học tốt, giành nhiều hoa 9, hoa 10, lập thành tích chào mừng ngày 20- 11, ngày Nhà giáo Việt Nam. Thực hiện tốt các nề nếp của lớp và nhà trường đề ra. tích cực luyện viết chữ đẹp để chọn 2 bạn đọc hay và viết đẹp nhất lớp tham dự cuộc thi ở trường, ở huyện. Thành lập đội văn nghệ của lớp.
- Tổ chức cho HS liên hoan vui văn nghệ

Tuần 8

Thứ hai ngày 17 tháng 10 năm 2011

Chào cờ

Tập đọc - kể chuyện

Các em nhỏ và cụ già

I Mục đích, yêu cầu:

A- Tập đọc

- chú ý đọc đúng các từ: lười dân, lộ rõ, sôi nổi...
- Biết đọc phân biệt lời nhân vật với lời người dẫn chuyện.
- Đọc đúng các kiểu câu: Câu kể, câu hỏi

Hiểu nghĩa các từ ngữ mới trong truyện: sếu, u sấu, nghẹn ngào

- Nắm được cốt truyện và điều câu chuyện muốn nói: Mọi người trong cộng đồng phải quan tâm đến nhau. Sự quan tâm, sẵn sàng chia sẻ của người xung quanh làm cho mỗi người thấy những lo lắng, buồn phiền dịu bớt và cuộc sống tốt đẹp hơn.

B-Kể chuyện

- Rèn kĩ năng nói: HS biết nhập vai 1 bạn nhỏ trong truyện, kể lại được toàn bộ câu chuyện, giọng kể tự nhiên, phù hợp với diễn biến của câu chuyện.
- Rèn kĩ năng nghe và nhận xét lời kể của bạn.

II. Đồ dùng:

- GV: Bảng phụ, tranh minh hoạ bài đọc trong SGK

III. Các hoạt động dạy học:

*Tập đọc

A- KTBC :(3-5 p)