

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)	
2, Học sinh đọc lời ca(3ph) Cò cò bay lả ,lả bay la ,bay từ ,từ cửa phủ ,bay ra là ra cánh đồng ,tình tính tang ,là tang tính tình...	- HS nghe và đọc lời ca.
3, Giáo viên dạy hát(20ph) -Giáo viên dạy từng câu nối tiếp -Trong bài có tiếng nào hạ thấp giọng. -Tổ chức thi hát. Giáo viên sửa sai. Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn bài hát.	- Học sinh hát nối tiếp từng câu. - Học sinh nêu -Từng dãy thi hát, -Cả lớp hát.
4, Củng cố- Dặn dò:(2ph) - Yêu cầu học sinh hát cả bài.	- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp. - HS hát tập thể.

Tập viết Ôn chữ hoa C

I- Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa C (1 dòng) , V,A (1 dòng), viết đúng tên riêng :Chu Văn An (1 dòng),và câu ứng dụng: Chim khôn kêu tiếng rảnh rang. Người khôn ăn nói dịu dàng dễ nghe(1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Rèn kĩ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ .
- + Giáo dục HS kĩ năng ứng xử có văn hóa : ăn nói nhẹ nhàng từ tốn.
- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ

II- Đồ dùng dạy- học - Mẫu chữ .

- Phấn màu, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học

A. KTBC :4'

- Gọi 2 hs lên bảng viết :C, Cửu Long
- GV nhận xét, cho điểm

B .Dạy bài mới:34'

1.Giới thiệu bài.

- Nêu mục đích , yêu cầu của tiết học.

2. Hướng dẫn HS viết trên bảng con .

a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:
- Treo chữ mẫu
- Chữ C cao mấy ô, rộng mấy ô, gồm mấy nét ?
- GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.

C V AN

- GV nhận xét sửa chữa .

b) Viết từ ứng dụng :

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét.

- 2 HS lên bảng viết từ. HS dưới lớp viết vào bảng con.

- HS tìm : C, V, A, N

- Cao 2,5 ô; rộng 2 ô; gồm 1 nét.
- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con:

C V A N

- HS đọc từ viết.

- GV giới thiệu về: Chu Văn An

Hướng dẫn viết từ ứng dụng.

- Yêu cầu hs viết: Chu Văn An

c) Viết câu ứng dụng:- Gv ghi câu ứng dụng.

Chim khôn kêu tiếng rảnh rang

Người khôn ăn nói dịu dàng dễ nghe

- GV giúp HS hiểu nội dung trong câu ứng dụng

- Hướng dẫn viết : Dòng trên có mấy chữ, dòng dưới có mấy chữ ?

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết .

- GV quan sát nhắc nhở t thế ngồi, chữ viết.

4. Chấm, chữa bài.

- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp, nhận xét.

C- Củng cố - dặn dò:

- GV nhận xét tiết học.

- Dặn hs rèn VSCĐ.

- Hs theo dõi.

- HS viết trên bảng lớp, bảng con.

- 3 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh câu ứng dụng.

- Dòng trên 6 chữ, dòng dưới 8 chữ.

- Hs viết bảng con: Chim khôn, Người khôn

- Học sinh viết vở:

+1 dòng chữ: C

+1 dòng chữ: V

+2 dòng từ ứng dụng.

+2 lần câu ứng dụng.

- Hs theo dõi.

Thứ năm ngày 27 tháng 9 năm 2012

Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu :

- HSTB biết nhân, chia trong phạm vi bảng nhân, bảng chia 6 HSG - K: biết mqh giữa phép nhân - phép chia; mqh của các thành phần trong một phép tính. Suy luận để làm thêm BT.

- Vận dụng trong giải toán có lời văn có 1 phép chia cho 6.

- Nhận biết $\frac{1}{6}$ của 1 hình đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ, phấn màu

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. KTBC: 5' - gọi hs đọc bảng chia 6

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: gọi h/s nêu y/c

- GV chép các phép tính lên bảng.

- Củng cố quan hệ phép nhân và phép chia qua phần b.

Bài 2: Tính nhẩm:

- HD chơi trò đối đáp nhanh

* Củng cố bảng chia 6

Bài 3: Đọc đầu bài

- BT cho biết gì? hỏi gì?

- 2 em lên bảng

- HS nhẩm, ghi kết quả.

- Nối tiếp nêu miệng kết quả.

- HS nêu: Từ phép chia ta viết được phép nhân tương ứng:

Lấy $T \times SC = SBC$

- HS thực hiện: 1 HS nêu phép tính, HS khác nêu kết quả nhẩm.

- HS chơi trò chơi

- HS Thuộc bảng chia 6.

- 1 em nêu y/c

- Tự đọc, phân tích và tóm tắt.

* Củng cố về dạng toán.

Bài 4: Treo bảng phụ vẽ hình hư SGK

- Đã tô màu vào $\frac{1}{6}$ của hình nào? vì sao em biết?

- ở hình 1 đã tô màu vào một phần mấy của hình? vì sao em biết ?

- Hình 1 (2, 3) còn mấy phần chưa tô màu.

4. Củng cố - dặn dò: Đọc bảng chia 6

- Nhận xét giờ học.

- HS giải vào vở

- HS nhận dạng và đặt đề toán tương tự, giải miệng.

- HS hỏi đáp theo nhóm đôi, trình bày trước lớp:

- Tô màu $\frac{1}{6}$ của hình 2, 3

- Tô màu vào $\frac{1}{3}$ của hình 1

chính tả

Tập chép: mùa thu của em

I. Mục tiêu:

- HS chép và trình bày đúng bài chính tả. HS viết đúng - đẹp - nhanh.

- Làm đúng các BT điền tiếng có vần oam, phân biệt l/n. HS hiểu và biết phân biệt nghĩa của từ.

- Rèn ý thức viết chữ đẹp cho HS.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ chép bài tập 2.

III. Hoạt động dạy và học:

1. KT BC: 5' - Đọc cho HS viết

2. Bài mới: a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD chép chính tả: 20'

- HD chuẩn bị: Đọc đoạn viết trên bảng phụ.

- Nêu câu hỏi HD nhận xét chính tả.

- Kèm HS viết đúng chữ khó

- HD chép bài:

+ Y/c nêu cách trình bày.

+ Y/c nhìn bảng chép bài vào vở.

- Chấm chữa bài

c. HD làm bài tập: 10'

BT 2: - Đưa bảng phụ ghi bài tập.

- Chốt lời giải đúng: ...

- Lưu ý: Tìm tiếng có thể ghép vần.

BT 3: Tìm từ có l/n

- Củng cố luật chính tả.

Y/c với HS TB : Hoàn thành đúng 2 BT.

3. Củng cố: 2' - Hệ thống bài.

- Nhận xét giờ học, dặn viết lại các chữ đã được đánh lỗi trong bài.

- Viết bảng: khoát tay, túa ra, quả quyết, sững lại.

- 1 học sinh đọc lại, lớp đọc thầm.

- Nêu nhận xét.

- Luyện viết chữ khó: Rước đèn, chỉ Hằng, lật trang vở.

- HS nêu.

- HS chép bài vào vở.

- Tự soát lỗi, chữa bài trên giấy nháp.

- Tự làm bài vào VBT, hai em làm trên bảng phụ.

- HS : Tìm thêm một số trường hợp sử dụng oam.

- Thi tìm đúng tìm nhanh.

- HS giải nghĩa, mô tả để phân biệt: nắm: động tác giữ một vật trong tay.

Luyện từ và câu

So sánh

I. Mục tiêu :

Trung tâm Luyện thi AMAX – Hà Đông

Hotline: 0902196677

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

- Nắm được 1 kiểu so sánh mới: so sánh hơn kém (BT1). Nêu được các từ so sánh trong các khổ thơ ở BT2. Biết thêm từ so sánh vào những câu chưa có từ so sánh (BT3,4). HS biết xác định và chọn mẫu từ dùng để so sánh.
- Rèn kỹ năng viết câu có sử dụng hình ảnh so sánh.
- GD ý thức sử dụng từ so sánh.

II. Đồ dùng dạy- học :

- Bảng phụ BT2, phiếu nhóm

III. Các hoạt động dạy- học

A- KTBC: 5' - Các từ chỉ sự so sánh thường dùng là từ nào?

B- Bài mới :

1- GTB: 1' - Gv nêu mục đích, yêu cầu bài.

2- Hướng dẫn làm bài tập: 30'

BT1: ghi đầu bài

- Yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ cách làm

- Đại diện 3 nhóm lên làm.

- Gv nhận xét, chốt kq đúng

BT2:- Gv treo bảng phụ

+ Tìm những từ so sánh trong các khổ thơ?

- gọi 1 em lên gạch dưới các từ so sánh trên bảng phụ.

- GV cùng hs nhận xét, chốt:

BT 3: Gọi hs nêu

- YC làm vào vở tìm hình ảnh so sánh

BT4:

- Có thể thay thế dấu gạch ngang ở BT 3 bằng những từ ngữ nào?

- Yc thay thế từ và đọc lại câu văn với từ đã thay.

3. Củng cố: 1' - Nhận xét giờ học.

- Dặn: Tập tìm các hình ảnh so sánh

- HS nêu, lớp theo dõi, nhận xét.

- 1 em đọc

- Các nhóm thảo luận, làm bài: Đọc thầm từng khổ thơ và gạch dưới những hình ảnh được so sánh với nhau

- 1 em nêu

- HS : Xác định mẫu từ dùng so sánh (hơn kém): hơn, chẳng bằng. So sánh ngang bằng: là, như...

- HS tự tìm và ghi ra nháp.

- HS : Tự tìm hình ảnh so sánh và đổ bạn từ so sánh.

- 1 hs lên gạch dưới sự vật được so sánh với nhau

- HS nêu đầu bài

- Đọc thầm và tìm sự vật được so sánh:

+ quả dứa- đàn lợn con

+ tàu dứa- chiếc lược chải vào mây xanh

- HS tìm từ mẫu: Như, là, ...

VD: Quả dứa như đàn lợn con nằm trên cao.

- Làm VBT và phiếu nhóm, chữa bài = phiếu.

Tư nhiên và xã hội

Hoạt động bài tiết nước tiểu

I. Mục tiêu

Nêu được tên và chỉ đúng vị trí các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu trên tranh vẽ.

HS chỉ vào sơ đồ và nói được tóm tắt hoạt động của cơ quan bài tiết nước tiểu.

II. Đồ dùng dạy học: Tranh cơ quan bài tiết

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Bài cũ: 5 p

Nêu các bệnh tim mạch thường gặp ở trẻ em?

Cách đề phòng bệnh tim mạch?

B. Bài mới: 25 p

1. HĐ 1: Gọi tên các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu.

- Chia lớp thành các nhóm nhỏ, QS tranh và TLCH: Gọi tên và chỉ vị trí các bộ phận của cơ quan bài tiết nước tiểu.

- Treo tranh

2. HĐ 2: Trò chơi Ghép chữ vào sơ đồ.

- HS Thảo luận nhóm 4.

- Nêu hoạt động của cơ quan bài tiết nước tiểu:

Gợi ý: Nước tiểu là gì? Thận để làm gì? Nước tiểu thải ra ngoài cơ thể bằng cách nào?

- Từ bảng các từ cho sẵn chọn và điền đúng để hoàn thành sơ đồ hoạt động bài tiết nước tiểu.

3. Củng cố dặn dò: 2 p

Nhận xét giờ học

3 HS TL

- QS nhóm đôi - Chỉ tranh SGK

- Đại diện nhóm lên chỉ tranh trên bảng.

- Nhận xét

- HS thảo luận

- Chơi trò chơi tiếp sức

- 3 đội thực hiện, đội còn lại nhận xét.

- Một số em TB hoạt động của cơ quan bài tiết nước tiểu.

Tiếng việt +

Luyện từ và câu: Luyện tập về so sánh

I. Mục tiêu:

- Giúp HS nhận biết đúng các hình ảnh so sánh, các sự vật được so sánh với nhau trong các câu văn.

+Giáo dục HS kỹ năng giao tiếp, trình bày suy nghĩ của mình.

- Biết đặt câu có hình ảnh so sánh các sự vật với nhau.

II. Đồ dùng dạy — học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy — học:

1. Giới thiệu bài: 1 — 2 p

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 33-35'

Bài 1: Ghi lại các sự vật được so sánh với nhau trong các câu văn và đoạn thơ sau:

a. Giàn hoa mướp vàng như đàn bướm đẹp.

b. Bão đến âm âm

Như đoàn tàu hoả

Bão đi thông thả

Như con bò gầy.

- HS đọc đề bài sau đó ghi ra nháp các sự vật được so sánh với nhau. 1 vài HS nêu kết quả, GV ghi lên bảng, chốt lại lời giải đúng. HS ghi lại vào vở.