

- Rèn kĩ năng đọc - hiểu bài báo Alô, Đô-rê-mon Thần thông đây! Biết ghi vào sổ tay những ý chính trong các câu trả lời của Đô-rê-mon.

- Giáo dục ý thức tìm hiểu về thế giới tự nhiên.

## II Đồ dùng:

- Cuốn truyện Đô-rê-mon.

- Tranh, ảnh một số loài động vật quý hiếm được nêu trong bài.

## III Các hoạt động dạy và học.

\* Giới thiệu bài.

1- Hướng dẫn làm bài tập.

### Bài 1:

- Yêu cầu học sinh đọc phân vai.

- Giáo viên giới thiệu tranh ảnh về các loài

động vật, thực vật quý hiếm được nêu tên

trong bài.

### Bài 2:

- Yêu cầu học sinh trao đổi theo cặp yêu cầu của bài.

- Yêu cầu học sinh viết bài làm vào sổ tay

- Giáo viên kiểm tra, chấm một số bài viết của học sinh.

- Nhận xét: về nội dung, về hình thức.

- Một học sinh đọc cả bài Alô, Đô-rê-mon Thần thông đây!

- 2 học sinh đọc phân vai.

- Đọc yêu cầu của bài.

- Học sinh thảo luận theo nhóm đôi.

- Đại diện nhóm trình bày ý chính trong lời của Đô-rê-mon ở từng phần.

- Học sinh ghi ý chính trong lời của Đô-rê-mon vào sổ tay.

- Một số học sinh đọc kết quả ghi chép trước lớp.

2. Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét giờ học

- Hướng dẫn học sinh chuẩn bị cho bài sau

## Thủ công

### Ôn tập chương 3 và chương 4

I) **Mục tiêu** - Ôn tập củng cố các kt đã học ở chương 3 và 4.

- GD H/s yêu thích bộ môn.

II) **Đồ dùng dạy học** :

III) **Các hoạt động dạy học chủ yếu** :

A,KTBC:

-Nêu các bước làm Quạt giấy tròn?

-Lớp nhận xét ?

B, Dạy bài mới :

+Bước :Cắt giấy.

+Bước 2:Gấp dán quạt.

+bước 3:Làm cán quạt và hoàn chỉnh quạt

- 1, Hoạt động 1 :Hướng dẫn hs ôn tập.
- Yc hs nêu lại các bước đan nong mốt, đan nong đôi.
- Các em đã học làm đồ chơi nào
- Nêu các bước làm lọ hoa, đồng hồ, quạt giấy tròn?
- GV nhận xét.
- 2, HĐ 2: thực hành
- cho hs tự làm 1 thứ đồ chơi mà em thích
- 3, Củng cố - Dặn dò :

-H/s nêu.

- Lọ hoa, đồng hồ,...

- hs có thể làm đồng hồ, lọ hoa hoặc quạt giấy tròn.

## toán

### **Ôn tập bốn phép tính trong phạm vi 100000 ( tiếp )**

#### **I Mục tiêu.**

- Tiếp tục củng cố về cộng, trừ, nhân, chia các số trong phạm vi 100.000. Củng cố về tìm số hạng chưa biết, thừa số chưa biết trong phép tính và giải toán có lời văn.
- Rèn luyện kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia, tìm số hạng và thừa số chưa biết; giải bài toán liên quan rút về đơn vị.

#### **II Đồ dùng:** Bộ đồ dùng học toán lớp 3.

#### **III Các hoạt động dạy và học.**

##### **A- Kiểm tra bài cũ:** ( 5 ph )

- 2 học sinh lên bảng làm bài 3(171) bằng 2 cách.

##### **B- Bài mới.** ( 30 ph )

\* Giới thiệu bài. ( 1 ph )

1- Hướng dẫn học sinh luyện tập. ( 25 ph )

##### **Bài 1:**

- Yêu cầu học sinh tự nhẩm các kết quả phép tính trong hai phút => nêu miệng kết quả từng phép tính.

?+ Bài toán củng cố lại kiến thức gì?

+ Nếu trong biểu thức có dấu ngoặc đơn em thực hiện như thế nào?

##### **Bài 2:**

- Yêu cầu học sinh thực hiện vào bảng con lần lượt từng phép tính.

4083+3269; 8763-2469; 3608 x 4;  
40068 :7

- Yêu cầu học sinh làm bốn phép tính còn lại vào vở.

##### **Bài 3:**

?+ Nêu tên từng thành phần của mỗi phép tính.

+ Nêu tên thành phần chưa biết trong

- Nêu yêu cầu của bài.

- Học sinh nhẩm => nêu miệng kết quả và cách tính nhẩm từng phép tính.

\* Kỹ năng tính nhẩm.

\* Cách tính giá trị biểu thức.

- Làm trong ngoặc đơn trước.

- Nêu yêu cầu của bài.

- Học sinh thực hiện trên bảng con các phép tính trên.

- Nêu cách đặt tính và cách thực hiện từng phép tính.

- Học sinh đặt tính và tính vào vở => đổi vở kiểm tra chéo.

- Học sinh nêu.

\* Số hạng chưa biết.

mỗi phép tính.

- Yêu cầu học sinh làm bài vào vở.

?+ Bài toán củng cố lại kiến thức gì?

+ Muốn tìm số hạng chưa biết, thừa số chưa biết làm như thế nào?

#### **Bài 4:**

?+ Bài toán thuộc dạng toán gì?

- Yêu cầu học sinh trình bày bài làm vào vở.

#### **Bài 5:**

- Yêu cầu học sinh sử dụng bộ đồ dùng toán lớp 3 để xếp hình.

- Giáo viên nhận xét

#### **2- Củng cố - Dặn dò: ( 4 ph )**

- Nêu cách tìm số hạng, số bị trừ, số trừ, thừa số chưa biết?

- Nhận xét giờ học.

\* Thừa số chưa biết.

- Học sinh làm bài.

- Chữa bài, nhận xét.

-...tìm số hạng chưa biết và thừa số chưa biết.

-.....

- Đọc bài toán.

-...bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

Một quyển sách có số tiền là:

$$28\ 500 : 5 = 5\ 600(\text{đồng})$$

8 quyển sách hết số tiền là:

$$5\ 600 \times 8 = 44\ 800(\text{đồng})$$

Đáp số: 44 800 đồng.

- Nêu yêu cầu của bài.

- Học sinh thực hành trên bộ đồ dùng.

## **tập viết** **Ôn chữ hoa Y**

### **I. Mục đích - Yêu cầu:**

- Củng cố cách viết chữ hoa Y thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết đúng cỡ chữ, đúng khoảng cách, tên riêng: Phú Yên và câu ứng dụng:

Yêu trẻ, trẻ hay đến nhà

Kính già, già để tuổi cho

### **II Đồ dùng.**

- Mẫu chữ viết hoa Y.

### **III Các hoạt động dạy và học.**

A- Kiểm tra bài cũ. ( 5 ph )

- Học sinh viết: "Đồng Xuân, Tốt, Xấu"

B- Bài mới. ( 30 ph )

\* Giới thiệu bài. ( 1 ph )

1- Hướng dẫn viết trên bảng con. ( 9 ph )

a/ Luyện viết chữ hoa: P, Y, K.

?+ Tìm các chữ hoa có trong bài? Nêu quy trình viết từng chữ?

- Giáo viên viết mẫu, kết hợp nhắc lại

- P, Y, K

- Học sinh nêu miệng.

- Học sinh quan sát, lắng nghe.

cách viết từng chữ.

- Yêu cầu học sinh luyện viết các chữ P, Y, K vào bảng con.

b/ Luyện viết từ ứng dụng: Phú Yên.

- Giáo viên giới thiệu: Phú Yên là tên một tỉnh ven biển miền trung.

- Hướng dẫn học sinh nhận xét về độ cao, dấu thanh, khoảng cách của các chữ trong từ ứng dụng.

- Học sinh luyện viết vào bảng con: Phú Yên

c/ Luyện viết câu ứng dụng.

- Giáo viên giải nghĩa câu ứng dụng: Câu tục ngữ khuyên người ta yêu trẻ em, kính trọng người già và nói rộng ra là sống tốt với mọi người.

- Học sinh luyện viết: Yêu, Kính

2- Hướng dẫn viết vào vở. ( 15 ph )

- Giáo viên nêu yêu cầu bài viết.

- Yêu cầu học sinh viết bài vào vở.

- Giáo viên chấm và nhận xét 1 số bài chấm.

3- Củng cố - Dặn dò: ( 5 ph )

- Nhắc lại quy trình viết chữ hoa Y.

- Nhận xét giờ học.

- Học sinh tập viết các chữ P, Y, K trên bảng con.

- Học sinh nhận xét.

- Học sinh viết vào bảng con: Phú Yên

- Học sinh luyện viết trên bảng con từ: Yêu, Kính

- Học sinh viết bài vào vở.

## Tư nhiên xã hội **Bề mặt trái đất**

### **I. Mục tiêu:**

- Phân biệt được lục địa, đại dương. Biết trên bề mặt trái đất có 6 châu lục, 4 đại dương. Nói tên được 6 châu lục, 4 đại dương, chỉ được trên bản đồ.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

### **II. Chuẩn bị**

- Quả địa cầu. Bản đồ thế giới

### **III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

1. Giới thiệu bài, ghi bảng

2. Bài giảng

#### **B. Bề mặt trái đất:**

a) **Hoạt động 1:** Thảo luận.

+ Yêu cầu học sinh chỉ được đâu là nước, đất trong hình 1 sách giáo khoa.

+ Giải thích về lục địa, đại dương?

- Giáo viên kết luận chung.

b) **Hoạt động 2:** Làm việc theo nhóm.

- Học sinh quan sát tranh sau đó thảo luận theo cặp, trả lời.

- Tìm và chỉ trên quả địa cầu.

- Học sinh thảo luận theo tổ, cử đại

+ Cho học sinh thảo luận theo các câu hỏi:

(?) Có mấy châu lục?

(?) Có mấy đại dương?

(?) Việt Nam ở châu lục nào?

- Yêu cầu các nhóm trình bày.

- Giáo viên kết luận.

3. Củng cố, dặn dò

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

diện trình bày, các tổ khác nhận xét.

- Nhắc lại.

- Các nhóm đôi hoạt động. Trình bày trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung, đánh giá.

