

* Sinh hoạt văn nghệ

- Cho HS tự bình chọn tiết mục mà các em thấy hấp dẫn nhất.

* Tổng kết:

- Nhận xét, đánh giá tiết học.

- Nhắc HS tiếp tục phát huy tính mạnh dạn, tự tin và lòng yêu thích văn nghệ

- HS hát tốp ca
- Múa
- Kể chuyện
- Đọc thơ
- Hát tập thể cả lớp

Thứ tư ngày 25 tháng 4 năm 2012

Toán
Luyện tập

I) Mục tiêu:

- Củng cố về giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.
- Rèn luyện kỹ năng thực hiện các phép tính trong biểu thức số.
- Vận dụng vào thực tế có liên quan .

II) Đồ dùng dạy học : Bảng phụ chép B3

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A.KTBC : 3'

Gọi 1 hs lên chữa bài 2 (166)

- GV nhận xét . cho điểm

B.Thực hành .34'

* Bài 1 : Gọi hs nêu yêu cầu.

- Bài toán cho biết gì? hỏi gì?

- Bài toán thuộc loại toán gì?

+ Y/c hs làm bảng con

+Gọi 1 em lên chữa bài.GV kèm HSKT .

+ GV nhận xét, chốt lời giải đúng.

* Bài 2:

+ Bài toán cho biết gì? hỏi gì?

+ YC hs tự giải vào vở. GV kèm HSKT

- Gọi 1 em chữa bài.

- Lớp nhận xét .

* Bài 3 : treo bảng phụ

- YC hs tính ra nháp và lên nối biểu thức với kết quả đúng.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

- Nhắc lại qui tắc tính giá trị BT có phép nhân và chia?

C.Củng cố - Dặn dò :

- Gv nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tốt.

- Lớp làm ra bảng con.

- Theo dõi

- 1 em nêu

- BT liên quan đến rút về đơn vị.

- Làm bảng con. Đs: 5 hộp đĩa

- HS đọc bài toán

- Giải vào vở

ĐS: 12 hàng

- tính giá trị từng biểu thức

- Thực hiện từ trái sang phải.

Đạo đức

Dành cho địa phương: Vệ sinh trường lớp

I. Mục tiêu:

- HS thấy được quyền lợi và trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ và giữ gìn trường lớp sạch đẹp.
- Có những việc làm thiết thực và phù hợp giữ cho trường lớp luôn sạch đẹp.
- Giáo dục HS kĩ năng có ý thức giữ gìn vệ sinh chung ở nơi công cộng.
- HS thêm yêu quý trường lớp hơn.

II. Các hoạt động:

1. Tập hợp HS trên sân
 - Gv nêu mục đích, yêu cầu của tiết học: thực hành những điều đã học, làm những việc mà các em đã kể để giữ gìn trường lớp.
2. Kiểm tra sự chuẩn bị dụng cụ của HS
3. Gv phân công nhiệm vụ cho từng nhóm HS
 - + Tổ 1: Quét mạng nhện trong lớp học, hành lang lớp học, kê lại bàn ghế cho ngay ngắn. Nếu xong ra tương trợ 2 tổ còn lại.
 - + Tổ 2: Quét sân trường
 - + Tổ 3: Khơi thông cống rãnh và làm gọn nơi đổ rác, đốt rác.
1. Thực hành
 - HS làm các việc đã được phân công
 - Tổ trưởng nhắc nhở các bạn làm
 - Gv bao quát nhắc nhở chung, nhắc HS đảm bảo an toàn.
5. Tổng kết:
 - Nhận xét giờ thực hành
 - Tuyên dương em làm tích cực và biết động viên các bạn cùng làm

thể dục+

Chơi trò chơi dân gian: Bịt mắt bắt dê

I Mục đích □ Yêu cầu:

- Ôn nhảy dây cá nhân kiểu chụm 2 chân. Yêu cầu thực hiện được động tác ở mức đúng.
- Chơi trò chơi Bịt mắt bắt dê ,HS biết cách chơi và tham gia chơi một cách tích cực.
- HSKG biết nhảy dây đúng kiểu và biết các động tác có sáng tạo.biết chủ động tham gia trò chơi và biết tổ chức cho các bạn chơi.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học,yêu quý gìn giữ các trò chơi dân gian.

II. Địa điểm, phương tiện

- Sân tập, dây nhảy,khăn.
- Kẻ sân cho trò chơi.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

Nội dung

Định lượng

Phương pháp tổ chức

<p><u>A. Phần mở đầu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Giáo viên nhận lớp. * Giới thiệu bài. * Khởi động. 	5 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp 2 hàng ngang, dóng hàng, điểm số, báo cáo sĩ số. - Theo dõi. - Chạy chậm 1 vòng sân. - Xoay các khớp.
<p><u>B. Phần cơ bản</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Ôn nhảy dây. - Giáo viên cho học sinh luyện tập theo nhóm. - Giáo viên quan sát, uốn nắn. * Chơi trò chơi Bịt mắt bắt dê - Cho học sinh chơi. - Giáo viên quan sát, nhắc nhở. 	20 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Học sinh tự luyện tập theo nhóm. - Chơi theo tổ.HSKG tự tổ chức cho các bạn chơi.
<p><u>C. Phần kết thúc.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Hồi tĩnh. * Nhận xét tiết học. 	5 phút	<ul style="list-style-type: none"> - Cúi người, thả lỏng cơ thể. - Nghe.

Hoạt động ngoài giờ

Sưu tầm ảnh về cảnh đẹp quê hương đất nước

I, Mục tiêu :

- H/s biết 1 số cảnh đẹp của quê hương đất nước qua tranh ảnh .
- Yêu mến và bảo vệ những cảnh đẹp của quê hương đất nước .

II, Hoạt động dạy học

- 1, Giới thiệu bài .
- 2, Giới thiệu 1 số cảnh đẹp qua tranh ảnh
- Gọi 1 số h/s có mang tranh ảnh vẽ cảnh đẹp quê hương đất nước .
 - Tên cảnh đẹp ở đâu ?
 - Cảnh có những hình ảnh nào ?
- G/v kết luận từng tranh .
- Để bảo vệ những cảnh đẹp đó mọi người phải làm gì ?

III, Củng cố □ Dẫn dò .

- Tìm hiểu vị anh hùng ở địa phương em .

Thứ năm ngày 26 tháng 4 năm 2012

Tập đọc **Cuốn sổ tay**

I- Mục tiêu :

1- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng: Hs đọc trơn ,diễn cảm toàn bài,đọc đúng .

- đọc đúng các từ ngữ :Mô- na- cô, Va- ti- căng.

2- Rèn kĩ năng đọc- hiểu:

- Nắm được đặc điểm của 1 số nước nêu trong bài.Công dụng của cuốn sổ tay.

- HSKG bước đầu biết đọc bài một cách diễn cảm.

- GD HS không tự tiện xem sổ tay của người khác

II- Đồ dùng dạy học : Cuốn sổ tay. Bản đồ thế giới

III- Các hoạt động dạy- học :

A- KTBC : 4'

- Em hãy đọc 1 đoạn trong bài: Người đi săn và con vượn?

- GV nhận xét, cho điểm .

B- Bài mới : 34'

1- GTB : cho hs quan sát cuốn sổ tay

2- Luyện đọc :

a) GV đọc diễn cảm toàn bài:

b) GV hướng dẫn HS luyện đọc và giải nghĩa từ

+) Đọc từng câu:

- GV sửa lỗi phát âm cho H/s: Mô- na- cô, Va- ti- căng.

+) Đọc từng đoạn trước lớp :

- GV kết hợp giải nghĩa các từ mới, chỉ cho hs biết vị trí các nước:Mô- na — cô, Va- ti- căng, Nga, Trung Quốc trên bản đồ TG

+) Đọc từng đoạn trong nhóm:

- GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 4.

- Tổ chức cho HS thi đọc.

3- Tìm hiểu bài :

- Thanh dùng sổ tay làm gì?

- Hãy nói 1 vài điều lí thú ghi trong sổ tay của Thanh?

- Vì sao Lân khuyên Tuấn không nên tự ý xem sổ tay của bạn ?

4) Luyện đọc lại :

- Gọi 4 em lên đọc diễn cảm 4 đoạn.

- Lớp nhận xét bình chọn.

5) Củng cố- dặn dò:

- Về nhà làm sổ tay tập ghi chép các điều lí thú về khoa học...

- 2 Hs đọc.

- Lớp nx.

- HS theo dõi.

- HS đọc nối tiếp từng câu đến hết.

- Hs đọc .

- Hs nối tiếp đọc từng đoạn.

- Hs đọc theo nhóm 4.

- 2 nhóm thi đọc.

- Lớp nhận xét- bình chọn

- Ghi nội dung cuộc họp, các việc cần làm, chuyện lí thú...

- ghi tên nước nhỏ nhất, lớn nhất...

- Sổ tay là tài sản riêng của từng người, người khác không được tự ý sử dụng...

- HS thi đọc diễn cảm.

- Lớp bình chọn bạn đọc tốt nhất.

Luyện chữ
Luyện viết: Bài 32

I. Mục tiêu:

- Luyện viết một bài thơ mà em thích thật đúng mẫu và đẹp .
- HS có ý thức rèn viết đẹp và đúng mẫu.

II. các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS luyện viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Gv đọc 1 lần bài viết
- Bài văn kể chuyện gì?
- Trong bài thơ có những chữ nào viết hoa?
- Yêu cầu HS tập viết lại các chữ hoa

- Nêu những chữ các em dễ viết sai?
- Yêu cầu HS tự viết ra nháp những chữ các em dễ viết nhầm

b. HS viết vào vở

- Gv nêu yêu cầu viết, nhắc nhở tư thế ngồi viết cho HS

c. Chấm, chữa bài

- Gv chấm 1 số bài , nhận xét
- Tuyên dương em viết đẹp.

- 2 HS đọc lại, cả lớp theo dõi trong vở
- Học sinh trả lời
- Ví dụ chữ đầu câu, tên riêng :
- HS tự viết ra nháp các chữ hoa đó, 1 HS viết trên bảng.
- GV và cả lớp nhận xét.
- HS nêu
- HS viết chữ khó:
Học sinh viết bài.
- Học sinh theo dõi.

Hoạt động ngoại khóa
Thi đọc hay - Viết đẹp

I - Mục tiêu

- Học sinh thi đua "Đọc hay - Viết đẹp", lập thành tích chào mừng ngày sinh nhật Bác 19 tháng 5.
- Học sinh tự chọn bài thi đọc hay.
- Có ý thức luyện nét chữ, rèn nét người.

II - Hoạt động dạy học

1- Giới thiệu bài: 1'

2- Tổ chức thi "Đọc hay - Viết đẹp: 33'

a) Tổ chức thi đọc hay

- GV làm phiếu ghi tên một số bài tập đọc, có kèm theo câu hỏi nội dung.
- GV cùng cả lớp nhận xét, bình chọn
- Mỗi nhóm cử đại diện 3 bạn đọc hay lên bắt thăm phiếu và đọc.
- Cả lớp theo dõi chọn ra bạn nào đọc

bạn đọc hay theo tiêu chuẩn:
+ Giọng đọc phù hợp với nhân vật (nếu có lời nhân vật), đọc diễn cảm, nhấn giọng ở các từ gợi tả, gợi cảm,...

b) Thi viết đẹp

- GV chọn đọc cho HS nghe viết bài :
"Thăm nhà Bác" trang 110 (TV2- T2)

- GV cùng đại diện HS chọn ra 3 bài viết đẹp nhất (đúng mẫu, đúng kỹ thuật viết chữ)

3- Cùng cố dặn dò: 1' khen những HS đọc hay, viết đẹp.

hay nhất. Trả lời đúng câu hỏi nội dung bài.

- Cả lớp viết vào vở

- Đại diện HS chọn bạn viết đẹp và trao 3 giải: nhất, nhì, ba.

- Học tập bạn về nhà luyện viết cho đẹp.

Thứ sáu ngày 27 tháng 4 năm 2012

toán +

Thực hành các phép tính trong biểu thức số

I. Mục tiêu:

- HS nắm vững quy tắc tính giá trị của biểu thức
- Thực hiện tính đúng

II. Chuẩn bị

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1:

Tính:

- a. $76543 - 87726 : 3$
- b. $48329 + 97528 : 4$
- c. $32976 + 13042 \times 4$
- d. $12051 \times 5 + 23271$

Bài 2

Tính:

- A. $61533 + 10640 - 25665$
- B. $45679 + 36791 + 19985$
- C. $(37642 - 25935) \times 5$
- D. $(65377 - 37423) : 9$

Bài 3:

Một cửa hàng có 48 cái cốc đã đóng gói vào 8 hộp. Bác An muốn mua 12 cốc. Hỏi người bán hàng sẽ đưa cho bác An mấy hộp cốc đó?

Bài 4:

- HS tự làm sau đó 1 vài HS lên bảng chữa
. Nêu dạng biểu thức và cách tính. GV kèm HSKT.

- HS làm vào vở. Gv chấm 1 số bài.

- HS đọc đề, tóm tắt đề rồi tự giải.

Tính

$$528 + 216 : 2 \times 3$$

3. Tổng kết:

- Gv nhận xét tiết học

- Tuyên dương em làm bài cẩn thận, chính xác và nhanh.

- HS làm bài.

-HSKG chữa bài và giải thích cách làm.

