

- Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: (1-2 p)

2. Tổ chức cho Hs làm các bài tập: 30 — 33 p

Bài 1:

Ghi lại những hình ảnh so sánh trong mỗi đoạn sau và khoanh tròn từ so sánh trong từng hình ảnh đó:

- | | |
|---|--|
| a. Quạt nan như lá
Chóp chóp lay lay
Quạt nan rất mỏng
Quạt gió rất dày. | b. Cánh diều no gió
Tiếng nó chơi vơi
Diều là hạt cau
Phơi trên nông trời |
|---|--|

Bài 2:

Điền từ so sánh ở trong ngoặc vào từng chỗ trống trong mỗi câu sau cho phù hợp:

- Đêm ấy, trời tối ...mực.
- Trăm cô gái... tiên sa.
- Mắt của trời đêm...các vì sao.
(là, tựa, như)

Bài 3:

Ghi lại 2 thành ngữ hoặc tục ngữ có hình ảnh so sánh mà em biết?

M: Đẹp như tiên.

Bài 4:

Chép đoạn văn sau vào vở sau khi đặt dấu chấm và nhớ viết hoa chữ cái đầu câu:

Sáng nào mẹ tôi cũng dậy rất sớm đầu tiên, mẹ nhóm bếp nấu cơm sau đó mẹ quét dọn trong nhà, ngoài sân lúc cơm gần chín, mẹ gọi anh em tôi dậy ăn sáng và chuẩn bị đi học.

3. Tổng kết: 1- 2 p

- Hệ thống lại các nội dung
- Nhận xét, đánh giá tiết học.

- Gv đưa bảng phụ, sau đó HS nêu yêu cầu. HS tự làm rồi nêu kết quả. HS KT chép chính xác vào vở

- Cả lớp tự làm vào vở sau đó 1 em lên bảng điền. Lớp nhận xét và chữa bài, chốt lại lời giải đúng.

- HS thảo luận theo nhóm đôi sau đó nêu trước lớp

HS nêu yêu cầu bài tập. GV nhắc HS: dấu chấm đặt ở cuối câu, để kết thúc 1 câu. Mỗi câu phải nói trọn 1 ý

- HS làm cá nhân, sau đó 1 em lên bảng đặt dấu chấm vào chỗ thích hợp. Lớp nhận xét, chữa bài. Cả lớp chép lại đoạn văn vào vở sau đó GV chấm 1 số bài

Hoạt động Ngoại khóa

Thi đọc hay

I. Mục tiêu:

- HS chọn một bài thơ hoặc bài văn mà các em thích rồi đọc trước lớp
- HS biết đọc diễn cảm bài thơ, bài văn đó.
- Bồi dưỡng khả năng cảm thụ văn học.

II. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: 1-2'

GV nêu yêu cầu, nội dung của tiết học

2. Tổ chức cho HS thi đọc: 30- 33'

* Chọn bài

* Thi đọc:

- Gv gọi từng HS lên đọc sau khi các em đã chuẩn bị xong, trước hết là lấy tinh thần xung phong
- Gv có thể hỏi thêm về nội dung bài đọc.

* Bình chọn:

- Gv gợi ý cho Hs bình chọn bạn đọc theo các tiêu chí:

.Đọc to, rõ ràng, rành mạch

. Ngắt giọng, nghỉ hơi hợp lí

. Không đọc ngọng

. Thể hiện đúng lời nhân vật, biết nhấn giọng phù hợp

Mỗi tiêu chí đạt được tương ứng với 5 điểm

3. Tổng kết: Nhận xét, đánh giá tiết học.

- Hs chọn một bài mà các em thích
- Nhắm đọc, tìm cách ngắt giọng, nhấn giọng cho phù hợp.

- Từng HS đọc trước lớp

- Các bạn khác lắng nghe bạn đọc

- Hs bình chọn

Thứ sáu ngày 14 tháng 9 năm 2012

Toán

Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Củng cố cách xem giờ (chính xác đến 5 phút).
- Biết xác định $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$ của 1 nhóm đồ vật. HSK- G biết lật ngược vấn đề để khám phá kiến thức.
- Ôn tập củng cố phép nhân trong bảng; so sánh giá trị số của hai biểu thức đơn giản, giải toán có lời văn.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: mô hình đồng hồ, bìa (bài tập 3)

- HS: Vở bài tập.

III. Các hoạt động dạy học

1. KTBC: 5'

- HS nối tiếp nhau đọc thuộc các bảng nhân, bảng chia đã học

2. Bài mới: 30 p

Bài 1: Viết vào chỗ chấm (theo mẫu):

Cài đặt kim chỉ giờ trên mô hình đồng hồ, đính lên bảng.

Lưu ý: Đồng hồ 2, 3 có hai cách đọc số giờ

- Cả lớp tự làm bài.

- HS lên bảng điền số giờ tương ứng với mỗi đồng hồ.

- HS nêu miệng đúng số giờ của đồng hồ A, B, C.

HS Nêu 1 số thời gian theo yêu cầu của

Bài 2: Giải bài toán theo tóm tắt sau:

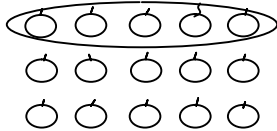
Tóm tắt:

Có : 5 thuyền
Mỗi thuyền: 4 người
Tất cả : người?

Bài 3: Khoanh vào:

a) $\frac{1}{3}$ số quả cam:

- GV chốt lời giải: (a) đã khoanh $\frac{1}{3}$
(Có 3 hàng như nhau, khoanh vào 1 hàng là $\frac{1}{3}$ số quả cam).



- Yêu cầu HS xác định đúng trên tranh.

Bài 4: Điền dấu thích hợp vào chỗ chấm.

3. Củng cố- Dặn dò: 1'

- Nhận xét tiết học.

GV

- HS nêu đề bài dựa theo tóm tắt.
- Tự giải và chữa bài trên bảng
- HS Hoàn thành bài

HS Giải bài toán có yêu cầu ngược lại:

Tất cả có 20 người đi trên 5 thuyền.

Hỏi mỗi thuyền có mấy người đi? - So sánh với bài toán SGK.

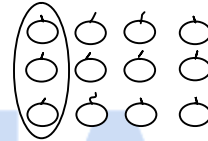
- HS đọc các yêu cầu của bài.

- Cả lớp tự làm bài.

- HS lên bảng làm bài.

- Cả lớp đổi vở, chữa bài.

- HS giải thích cách làm (b): Có 4 cột như nhau, khoanh vào 1 cột là $\frac{1}{4}$ số quả cam



- Tự làm và nêu kết quả

- Chữa bài, HS giải thích lí do điền dấu.

Tập làm văn

Kể về gia đình. Điền vào giấy tờ in sẵn

I - Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng nói: Kể được một cách đơn giản về gia đình với một người bạn mới quen

- Rèn kĩ năng viết: Biết viết một lá đơn xin nghỉ học đúng mẫu.

+ Giáo dục Hs :các thành viên trong gia đình phải yêu thương quan tâm ,chăm sóc cho nhau...

- HS có ý thức học tốt bộ môn.

II-Đồ dùng

- GV: Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy học

A.KTBC ; 3'

- 2-3 HS đọc lại bài Đơn xin vào Đội TNTP HCM giờ trước

- GV nhận xét, đánh giá.

B.Bài mới; 34'

1. Giới thiệu bài:

- GV nêu MĐ, YC của tiết học

2. Hướng dẫn HS làm bài tập:

a. Bài tập 1:

- GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài tập: Kể về gia đình mình cho một người bạn mới (mới đến lớp, mới quen). Các em chỉ cần nói 5 đến 7 câu giới thiệu về gia đình của em. VD: Gia đình của em có những ai, làm công việc gì, tính tình thế nào?

b. Bài tập 2:

- GV nêu yêu cầu của bài

- Gv phát mẫu đơn cho từng HS điền nội dung

- GV kiểm tra, chấm bài của 1 vài HS, nhận xét

3. Củng cố, dặn dò:

- Gv nhắc HS nhớ mẫu đơn để thực hành viết đơn xin nghỉ học khi cần.

- 1 HS đọc yêu cầu của bài

- HS kể về gia đình theo nhóm nhỏ
- Đại diện mỗi nhóm thi kể. Cả lớp và GV nhận xét, bình chọn những người kể tốt nhất: Kể đúng yêu cầu của bài, lưu loát, chân thật. HS KT kể lại 1 vài ý

- 1 HS đọc mẫu đơn. Sau đó nói về trình tự của lá đơn:
+ Quốc hiệu và tiêu ngữ
+ Địa điểm, ngày, tháng năm viết đơn
+ Tên của đơn
+ Tên của người nhận đơn
+ Họ, tên của người viết đơn, là HS lớp nào

+ Lí do viết đơn
+ Lí do nghỉ học
+ Lời hứa của người viết đơn
+ ý kiến và chữ kí của gia đình HS
+ Chữ kí của HS

- 2 — 3 HS làm miệng bài tập

- GV kèm Hs khuyết tật

Sinh hoạt

Kiểm điểm hoạt động tuần 3

I. Mục tiêu:

HS nhận ra được những ưu khuyết điểm của lớp trong tuần
Có phương hướng phấn đấu tốt trong tuần tới.

II. Nội dung:

1. Lớp trưởng lên nhận xét về tình hình của lớp trong tuần
2. Các tổ trưởng lên nhận xét bổ sung
3. Các cá nhân HS phát biểu ý kiến
4. GV nhận xét bổ sung về các mặt:
+ ý thức đạo đức

+ Thực hiện các nề nếp

+ Học tập

+ Thể dục, lao động, vệ sinh

Tuyên dương những HS học tốt, ngoan, có những việc làm tích cực

5Nhắc nhở những Hs chưa thực hiện tốt các nề nếp

5. GV nêu phương hướng tuần tới: Tiếp tục thi đua học tốt, giành nhiều hoa 9, hoa 10. Thực hiện tốt các nề nếp của lớp và nhà trường đề ra.

Vệ sinh lớp học sạch sẽ, truy bài đầu giờ có hiệu quả, đoàn kết với bạn, gọi bạn xung tôi, đi học đều đúng giờ...

6. Tổ chức cho HS liên hoan vui văn nghệ

Tuần 3

Thứ ba ngày 11 tháng 9 năm 2012

Toán

Tiết 12: Ôn tập về giải toán

I. Mục tiêu:

- củng cố giải toán về nhiều hơn, ít hơn. Biết giải bài toán về hơn kém nhau một số đơn vị. HSG làm được bài toán ở dạng phức tạp hơn.

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn

II. Đồ dùng dạy- học: Bảng phụ.

III- Hoạt động dạy - học chủ yếu:

1. KTBC: 5' - Nêu bài toán, 1 HS giải trên bảng, lớp nhận xét.

Một tấm tôn hình tam giác có độ dài các cạnh là 63cm, 7dm7cm, 6dm. Hỏi chu vi tấm tôn đó bằng bao nhiêu mét?

2. Bài mới:

a. GT bài: 1' - GV nêu yêu tiết học.

b. HD ôn tập: 30'

Bài 1

- GV yêu cầu HS ghi đúng câu lời giải và thực hiện chính xác phép tính giải.

- GV cùng HS nhận xét chữa bài.

Bài 2: HD làm như bài 1

Bài 3 :

a) Yêu cầu hs tìm hiểu mẫu phân a,

Hs HS phân tích

Yêu cầu HS áp dụng giải phần b

GV HD HS tóm tắt

- HS nêu yêu cầu của BT

- HS làm bảng con, 1 HS làm bảng lớp.

- HS nghĩ thêm bài toán về nhiều hơn nhưng có từ "ít hơn"

- HS nêu yêu cầu của BT.

HS nhìn tóm tắt nêu lại đề toán.

- HS làm vở, chữa bài.

- HS nối tiếp nhau nêu miệng một số đề toán

Bài 4:

- GV nx, chốt kết quả đúng

D - Củng cố - dặn dò: 2p

- Gv nhận xét tiết học

- Chuẩn bị bài sau: Xem đồng hồ

tương tự.

- HS đọc, phân tích đầu bài và tóm tắt, giải bài toán.

- 1 HS chữa bài - cả lớp nhận xét.

- HS nhận xét: Để biết số này lớn hơn (hoặc kém) số kia bao nhiêu đơn vị ta lấy số lớn trừ số bé.

Đạo đức

Bài 2: Giữ lời hứa (tiết 1)

I. Mục tiêu: Giúp HS nêu được:

- Thế nào là giữ lời hứa, nêu được một vài VD về giữ lời hứa.
- Biết giữ lời hứa với bạn bè, hiểu được ý nghĩa của việc giữ lời hứa.
- HS biết quý trọng những người biết giữ lời hứa.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh họa truyện *Chiếc vòng bạc* trong SGK, bảng phụ.
- HS: Vở bài tập Đạo đức 3.

III. Các hoạt động dạy học:

A. KTBC: 3'

- Vì sao thiếu nhi lại yêu quý Bác Hồ?
- Thiếu nhi cần phải làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ?

B. Bài mới:

Hoạt động 1: 10' - Thảo luận truyện *Chiếc vòng bạc*.

- GV kể chuyện (vừa kể vừa minh họa bằng tranh).
- Thảo luận cả lớp theo câu hỏi về nội dung truyện.
- GV kết luận: Tuy bạn rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ không quên lời hứa với một em bé... Qua câu chuyện trên, ta thấy cần phải giữ đúng lời hứa...

Hoạt động 2: 10' - Xử lý tình huống

- GV chia lớp thành các nhóm và giao cho mỗi nhóm xử lý một trong hai tình huống sau đây:

Tình huống 1: - Theo em, bạn Tân có thể ứng xử thế nào trong tình huống đó? Nếu là bạn Tân, em sẽ chọn cách ứng xử nào? Vì sao?

Tình huống 2.

- Theo em, Thanh có thể làm gì? Nếu là Thanh em sẽ chọn cách nào? Vì sao?

* *Thảo luận cả lớp:*

- Em có đồng tình với cách giải quyết của nhóm bạn không? Vì sao?
- Theo em, Tiến sẽ nghĩ gì khi không thấy Tân sang nhà mình học như đã hứa? Hằng sẽ nghĩ gì khi Thanh không dám trả lại truyện và xin lỗi mình về việc đã

- HS kể lại chuyện.
- HS trả lời các câu hỏi tìm hiểu truyện.

- Thảo luận nhóm, đóng vai. (4 nhóm/ 1 tình huống)
- Đại diện các nhóm trình bày (có thể bằng lời hoặc đóng vai)

- Thảo luận cả lớp và trả lời.

- Nhiều em nhắc lại kết luận

làm rách truyện?

- Cần làm gì khi không thể thực hiện được điều mình đã hứa với người khác?

* GV kết luận:

- Cần phải giữ đúng lời hứa vì giữ lời hứa là tự trọng và tôn trọng người khác.

Hoạt động 3: 5' - Tự liên hệ

- GV nêu yêu cầu liên hệ:

- GV nhận xét, khen những HS đã biết giữ lời hứa và nhắc nhở các em nhớ thực hiện bài học trong cuộc sống hằng ngày.

C. Củng cố — dặn dò: 2' - Thực hiện giữ lời hứa với bạn bè và mọi người.

- Sưu tầm các gương biết giữ lời hứa của bạn bè trong lớp, trong trường.

- HS tự liên hệ: kể rõ việc thực hiện lời đã hứa của mình với mọi người khi ở trường, ở nhà, ...

Tuần 3

Thứ ba ngày 11 tháng 9 năm 2012

Toán

Tiết 12: Ôn tập về giải toán

I. Mục tiêu:

- Củng cố giải toán về nhiều hơn, ít hơn. Biết giải bài toán về hơn kém nhau một số đơn vị. HSG làm được bài toán ở dạng phức tạp hơn.

- Rèn kỹ năng giải toán có lời văn

II. Đồ dùng dạy- học: Bảng phụ.

III- Hoạt động dạy - học chủ yếu:

2. KTBC: 5' - Nêu bài toán, 1 HS giải trên bảng, lớp nhận xét.

Một tấm tôn hình tam giác có độ dài các cạnh là 63cm, 7dm7cm, 6dm. Hỏi chu vi tấm tôn đó bằng bao nhiêu mét?

2. Bài mới:

a. GT bài: 1' - GV nêu yêu tiết học.

b. HD ôn tập: 30'

Bài 1

- GV yêu cầu HS ghi đúng câu lời giải và thực hiện chính xác phép tính giải.

- GV cùng HS nhận xét chữa bài.

Bài 2: HD làm như bài 1

Bài 3 :

a) Yêu cầu hs tìm hiểu mẫu phân a,

Hs HS phân tích

Yêu cầu HS áp dụng giải phần b

GV HD HS tóm tắt

- HS nêu yêu cầu của BT

- HS làm bảng con, 1 HS làm bảng lớp.

- HS nghĩ thêm bài toán về nhiều hơn nhưng có từ “ít hơn”

- HS nêu yêu cầu của BT.

HS nhìn tóm tắt nêu lại đề toán.

- HS làm vở, chữa bài.

- HS nối tiếp nhau nêu miệng một số đề toán tương tự.

Bài 4:

- GV nx, chốt kết quả đúng

D - Củng cố - dặn dò: 2p

- Gv nhận xét tiết học

- Chuẩn bị bài sau: Xem đồng hồ

- HS đọc, phân tích đầu bài và tóm tắt, giải bài toán.

- 1 HS chữa bài - cả lớp nhận xét.

- HS nhận xét: Để biết số này lớn hơn (hoặc kém) số kia bao nhiêu đơn vị ta lấy số lớn trừ số bé.

Đạo đức

Bài 2: Giữ lời hứa (tiết 1)

I. Mục tiêu: Giúp HS nêu được:

- Thế nào là giữ lời hứa, nêu được một vài VD về giữ lời hứa.

- Biết giữ lời hứa với bạn bè, hiểu được ý nghĩa của việc giữ lời hứa.

- HS biết quý trọng những người biết giữ lời hứa.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Tranh minh họa truyện *Chiếc vòng bạc* trong SGK, bảng phụ.

- HS: Vở bài tập Đạo đức 3.

III. Các hoạt động dạy học:

A. KTBC: 3'

- Vì sao thiếu nhi lại yêu quý Bác Hồ?

- Thiếu nhi cần phải làm gì để tỏ lòng kính yêu Bác Hồ?

B. Bài mới:

Hoạt động 1: 10' - Thảo luận truyện *Chiếc vòng bạc*.

- GV kể chuyện (vừa kể vừa minh họa bằng tranh).

- Thảo luận cả lớp theo câu hỏi về nội dung truyện.

- GV kết luận: Tuy bạn rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ không quên lời hứa với một em bé... Qua câu chuyện trên, ta thấy cần phải giữ đúng lời hứa...

Hoạt động 2: 10' - Xử lý tình huống

- GV chia lớp thành các nhóm và giao cho mỗi nhóm xử lý một trong hai tình huống sau đây:

Tình huống 1: - Theo em, bạn Tân có thể ứng xử thế nào trong tình huống đó? Nếu là bạn Tân, em sẽ chọn cách ứng xử nào? Vì sao?

Tình huống 2.

- Theo em, Thanh có thể làm gì? Nếu là Thanh em sẽ chọn cách nào? Vì sao?

* *Thảo luận cả lớp:*

- Em có đồng tình với cách giải quyết của nhóm bạn không? Vì sao?

- Theo em, Tiến sẽ nghĩ gì khi không thấy Tân sang nhà mình học như đã hứa? Hằng sẽ nghĩ gì khi Thanh không dám trả lại truyện và xin lỗi mình về việc đã làm rách truyện?

- HS kể lại chuyện.

- HS trả lời các câu hỏi tìm hiểu truyện.

- Thảo luận nhóm, đóng vai.
(4 nhóm/ 1 tình huống)

- Đại diện các nhóm trình bày (có thể bằng lời hoặc đóng vai)

- Thảo luận cả lớp và trả lời.

- Nhiều em nhắc lại kết luận

- Cần làm gì khi không thể thực hiện được điều mình đã hứa với người khác?

* GV kết luận:

- Cần phải giữ đúng lời hứa vì giữ lời hứa là tự trọng và tôn trọng người khác.

Hoạt động 3: 5' - Tự liên hệ

- GV nêu yêu cầu liên hệ:

- GV nhận xét, khen những HS đã biết giữ lời hứa và nhắc nhở các em nhớ thực hiện bài học trong cuộc sống hằng ngày.

C. Củng cố — dặn dò: 2' - Thực hiện giữ lời hứa với bạn bè và mọi người.

- Sưu tầm các gương biết giữ lời hứa của bạn bè trong lớp, trong trường.

- HS tự liên hệ: kể rõ việc thực hiện lời đã hứa của mình với mọi người khi ở trường, ở nhà, ...

