

ô trống cho phù hợp.

| Từ gọi chim như gọi người | Từ tả chim như tả người |
|---------------------------|-------------------------|
| | |
| | |

2. Đặt câu hỏi cho bộ phận gạch dưới trong mỗi câu sau:

a. Đội đồng diễn thể dục dang tích cực tập luyện để chuẩn bị trình diễn ở Hội khỏe Phù Đổng.

b. Hung chăm sóc con gà nòi để chuẩn bị cho cuộc thi chọi gà ngày mai.

Hai chị em Hoa ăn cơm sớm để đi xem đấu vật.

3. Điền dấu chấm hỏi hay dấu chấm than vào từng ô trống cho phù hợp:

Em Tuấn hỏi chị:

- Chị Hồng ơi, có phải chiều nay có cuộc thi bơi ở ngoài sông không

- Đúng rồi.

- Chị em mình đi xem đi

- Được thôi. Nhưng em đã học xong bài chưa

- Chị hãy giúp em làm bài tập làm văn nhé

3. Tổng kết:

Nhận xét, đánh giá tiết học.

HS viết các câu hỏi vào vở.
Lần lượt vài HS đọc trước lớp. Lớp nhận xét.

Hs làm rồi nêu kết quả.
Đọc lại đoạn văn. Nêu yêu cầu đọc khi đọc câu có từng dấu câu đó?

Toán + **Luyện tập chung**

I. Mục tiêu:

- Củng cố quy tắc tính diện tích hình vuông.
- Rèn kỹ năng giải toán liên quan.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.
- HS TB: Biết cách tính diện tích hình vuông.
- HS K - G: Biết giải các bài toán có liên quan đến chu vi và diện tích hình vuông.

II. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài tập tiết trước.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn làm các bài tập: 30'

+ Bài 1: tính diện tích hình vuông có cạnh 9 cm, 7cm, 18cm, 2dm5cm

- HS làm trên bảng.

- Học sinh thực hiện.

- 2 em chữa trên bảng, Lớp nhận

+ Bài 2: GV treo bảng phụ ghi đầu bài
Một hình vuông có cạnh là số lớn nhất có 1 chữ số đo bằng cm. Hỏi diện tích hình vuông đó là bao nhiêu cm^2 ?

- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 3

GV treo hình và hướng dẫn làm.

Tính diện tích hình vuông có chu vi bằng chu vi hình chữ nhật dài 9 cm, rộng 7 cm.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

xét.

- HS đọc

- Học sinh làm vở. 1 em nêu kết quả. Lớp nhận xét.

- HS G giải thích cách làm; Làm thêm với một số trường hợp khác: cạnh = 10 dm. Diện tích = cm^2

- HS quan sát.

- HS phân tích yêu cầu đề.

- Lớp làm vở. 1 em chữa bài.

Lớp nhận xét.

- HS tính diện tích HV biết chu vi và ngược lại.

Hoạt động ngoại khóa

Hát những bài hát về tình đoàn kết, hữu nghị quốc tế

I Mục đích - Yêu cầu:

- Củng cố vốn hiểu biết về tình hữu nghị Quốc tế.
- Ôn lại những bài hát về chủ đề này.
- Giáo dục học sinh tình đoàn kết, hữu nghị với thiếu nhi Quốc tế..

II, Đồ dùng dạy - học:

Giáo viên và học sinh chuẩn bị sẵn một số bài hát có nội dung thuộc chủ đề

Một số nhạc cụ quen dùng.

III, Các hoạt động dạy - học:

1. Tập hát: (25 ph)

- Tổ chức, hướng dẫn học sinh tập hát một số bài hát có nội dung ca ngợi tình hữu nghị Quốc tế.
- Hướng dẫn học sinh tập một số động tác vận động phụ họa cho các bài hát đó.
- Yêu cầu một số học sinh lên biểu diễn trước lớp.
- Biểu dương những nhóm, cá nhân hát hay, vận động tốt.

2. Tổng kết: (5 ph)

- Hệ thống bài.
- Nhận xét giờ học. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị cho bài sau.

- Học sinh tập hát các bài hát về tình hữu nghị như:
- Tiếng chuông và ngọn cờ.
- Thiếu nhi thế giới liên hoan.
- Trái đất của chúng ta.
- Em mong ước đến năm 2000.
- Một vài nhóm hoặc cá nhân thi biểu diễn trước lớp.
- Bình chọn và biểu dương những nhóm, cá nhân hát hay, vận động tốt.

Thứ sáu ngày 5 tháng 4 năm 2013

Toán

Phép cộng các số trong phạm vi 100 000

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết thực hiện phép cộng các số trong phạm vi 100 000.
- Biết giải bài toán có lời văn về 2 phép tính. Biết tính diện tích của hình chữ nhật.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. KTBC: 5' - Chữa bài 3 trang 154.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 5'

2. Hình thành phép cộng: 10'

- Yêu cầu HS tự lấy VD cộng 2 số có 4 chữ số.

- Yêu cầu viết thêm 1 chữ số trước chữ số hàng nghìn và cộng.

- Y/c nêu cách cộng hai số có 5 chữ số.

- Giáo viên chốt lại cách cộng.

3. Hướng dẫn luyện tập: 20'

Bài 1: Nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi học sinh thực hành.

- Giáo viên nhận xét.

Bài 2: Gọi 1 em đọc đề.

- Yêu cầu học sinh tự làm củng cố cách tính.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- Củng cố cách đặt tính và tính.

Bài 3: Yêu cầu đọc đề.

- Hướng dẫn phân tích tìm cách giải.

Củng cố cách tính.

- Giáo viên nhận xét, chấm vở.

Bài 4: Yêu cầu đọc đề.

- Hướng dẫn giải.

- Giáo viên nhận xét, chấm vở cho HS

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét, bổ sung.

- Học sinh thực hiện, KT kết quả

- HS thực hiện. Nhận xét và so sánh với phép cộng thứ nhất: Cộng số có 5 CS.

- Nêu cách cộng

- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV

- Học sinh nhắc lại cách cộng.

- 1 em đọc.

- Học sinh thực hiện.

- Tự viết thêm các phép tính và cộng.

- 1 em đọc.

- Học sinh thực hiện. 4 em nêu kết quả và cách làm. Lớp nhận xét.

- HS Hoàn thành phần a.

- HS hoàn thành cả BT; thực hiện thêm: điền chữ số vào * để được phép tính đúng.

- 1 em đọc.

- Học sinh làm vở. 1 em chữa bài, lớp nhận xét.

- HS nhắc lại cách tính diện tích HCN. HS thực hiện thêm với số đo khác.

- 1 em đọc, tóm tắt.

- Học sinh làm vở.

- 1 em lên bảng chữa. Lớp nhận xét.

Tập làm văn

Viết về một trận thi đấu thể thao

I. Mục tiêu :

- HS dựa vào bài văn miệng tuần trước viết đoạn văn từ 5- 7 câu kể lại 1 trận thi đấu thể thao đã được xem , được nghe. Viết đầy đủ thông tin.

- Rèn kỹ năng viết rõ ràng thành câu hoàn chỉnh.

- Có ý thức tự giác làm bài.

II- Đồ dùng dạy- học

- Bảng phụ viết câu gợi ý, tranh ảnh

III- Các hoạt động dạy- học:

A) KTBC :3'

- Kể lại trận thi đấu thể thao em được xem hoặc được nghe.

B) Bài mới : 34'

1. Giới thiệu bài:nêu MĐYC

2. Hướng dẫn làm bài tập

- gọi 1 em nêu yc: viết đoạn văn ngắn kể lại 1 trận thi đấu thể thao

- GV nhắc hs : có thể em nhìn thấy tận mắt có thể xem ti vi hoặc nghe người khác kể

- Treo bảng phụ- hs đọc gợi ý

- GV hd học sinh viết :

+Đó là môn thể thao nào?

+Em tham gia hay chỉ xem?

+ Buổi thi đấu tổ chức ở đâu, khi nào?

+Buổi thi đấu diễn ra ntn?

+ Kết quả ra sao?

- Dựa vào đó để viết thành đoạn văn - Gv nhắc hs cách viết.

- Yc hs tự viết ra nháp ý chính rồi hãy viết vào vở

- GV cùng cả lớp nx

3) Củng cố- dặn dò :

- Nhận xét giờ học.

- Hs theo dõi .

- Lớp đọc thầm theo.

- 1 hs đọc gợi ý.

- Đó là 1 trận bóng đá.

- em đi xem

- Tại sân vận động của xã vào chiều chủ nhật tuần trước.

- Đội bóng thôn A và thôn B thi đấu rất sôi nổi, hào hứng

- Đội B thắng đội A với tỷ số 3/ 2

- HS viết ra nháp.

- HS viết vào vở.

- 1 số em đọc bài viết của mình.

Sinh hoạt lớp

I. Mục tiêu:

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.

- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.

- HS có ý thức sinh hoạt tập thể tốt.

II. Nội dung:

1. Kiểm điểm nề nếp tuần 29:

- Các tổ họp, nêu những tồn tại trong tuần và hướng giải quyết.

- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

- GV đánh giá chung, tuyên dương những học sinh có ý thức tiến bộ, nhắc nhở chung những HS ý thức chưa cao.

.....

.....

.....

.....

2. Kế hoạch hoạt động tuần 30:

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào “Thi đua học tập chào mừng ngày lễ 30 — 4 và 1 - 5”.
- Cùng cố nề nếp hoạt động sân trường: tập bài thể dục, bài múa hát tập thể đều và đẹp mắt, chuẩn bị cho đồng diễn 30 - 4.
- Tiếp tục trang trí Lớp học xanh.
- Tiếp tục thực hiện tốt nề nếp vở sạch chữ đẹp; Tiếp tục thực hiện về ATGT

3. Sinh hoạt văn nghệ:

