

Bài 1:

Tìm từ ngữ trong mỗi đoạn thơ sau để điền vào chỗ trống cho phù hợp:

- a. Dòng sông mới điệu làm sao
Nắng lên mặc áo lụa đào thướt tha.
- b. Mặt trời lặn xuống bờ ao
Ngọn khói xanh lên lúng liếng
Vườn sau gió chẳng đuổi nhau
Lá vẫn bay vàng sân giếng.

Từ ngữ chỉ sự vật được nhân hoá	Từ ngữ nói về người được dùng để nói về sự vật
a.....	a.....
b.....	b.....

Bài 2

Gạch dưới bộ phận câu trả lời câu hỏi Vì sao trong mỗi câu sau;

- a. Trẻ em thích đi xem hội vì được biết nhiều điều lạ.
- b. Trong những ngày hội thể thao Đông Nam á lần thứ 22, Việt Nam rất vui vì được đón nhiều bạn bè từ khắp nơi đến.
- c. Thủ môn của đội bóng đá 5A không ra sân vì bị đau chân.

Bài 3:

Đặt câu để nói về mỗi sự việc sau và nguyên nhân của từng sự việc đó:

- a. Em bé bị ngã.
- b. Bạn Hùng được chọn đi thi cờ vua ở trường.
- c. Lớp 3B hoãn tổ chức Hội vui học tập .

M: Lớp 3B hoãn tổ chức Hội vui học tập vì chưa chuẩn bị xong các trò chơi.

3. Tổng kết:

- Nhận xét, đánh giá tiết học
- Dặn HS về xem lại bài.

- HS đọc thâm đề bài.
- Nêu yêu cầu sau đó làm bài vào vở.
- 1 vài HS đọc kết quả
- Gv và cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

HS làm bài cá nhân sau đó 1 vài em lên bảng gạch. Gv và cả lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc yêu cầu của bài và mẫu, tự làm bài vào vở. Gv thu chấm 1 số bài, nhận xét, vài HS đọc bài trước lớp để cả lớp nhận xét, rút kinh nghiệm.

TOÁN+

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Củng cố kĩ năng giải các bài toán có liên quan đến rút về đơn vị.
- Vận dụng làm tính, giải toán thành thạo.
- HS đặt đề toán tương tự đề toán gốc và giải
- Tích cực, chủ động trong học tập.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy học:

B. Bài mới:

- a- GTB- ghi bảng: 1-2'
b. Hướng dẫn HS làm bài tập: 33-35'

Bài 1:

Có 30 kg gạo đựng đều vào 6 túi. Hỏi 4 túi như vậy có bao nhiêu ki- lô- gam gạo?

- Hướng dẫn học sinh phân tích tìm cách giải.

GV nhận xét.

Bài 2: 8 xe chở 540 tạ gạo. Hỏi 2 đội xe, mỗi đội có 6 xe thì chở được bao nhiêu tạ gạo?

GV nhận xét.

Bài 3:

Hồng có 6000 đồng gồm 3 tờ giấy bạc có giá trị như nhau. Nếu Hoà có 4 tờ giấy bạc như thế thì Hoà có bao nhiêu tiền.

GVchấm một số vở nhận xét.

Bài 4: (Bảng phụ)Lớp 3 A có 36 học sinh, xếp ngồi vừa đủ vào 9 bàn học. Hỏi lớp 3B có 31 học sinh thì cần có ít nhất bao nhiêu bàn học như thế ?

Gv gợi ý phân tích đầu bài.

GV nhận xét.

C. Củng cố dặn dò: 2'-3'

- GV hệ thống bài, nx tiết học, dặn HS ghi nhớ dạng toán.

HS nêu yêu cầu,tự làm bài
1HS lên bảng chữa bài
Dưới lớp KT chéo nhau.

HS phân tích đầu bài, nêu cách giải:

- tìm 1 xe chở số gạo.
- Tìm 2 đội có bao nhiêu xe?
- Tìm 2 đội chở tất cả số gạo.

HS tự giải vở,

1 HS lên bảng chữa bài.

- HS đặt đề toán cùng dạng và giải

HS phân tích đầu bài, thảo luận tìm cách giải.

HS chữa bài:

Số HS ngồi ở mỗi bàn là:

$$36 : 9 = 4 \text{ (học sinh)}$$

$$\text{Ta có : } 31 : 4 = 7 \text{ (dư 3)}$$

Vậy lớp 3 B cần có ít nhất 8 bàn trong đó 7 bàn có 4 học sinh và 1 bàn có 3 học sinh.

Dưới lớp sửa sai.

HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA Văn nghệ chào mừng 8/ 3

I.Mục tiêu:

- HS thi đua học tập, lập thành tích chào mừng ngày 8/3 và 26/3
- Hăng hái biểu diễn văn nghệ ca ngợi bà, mẹ, chị ,cô.

II. Nội dung:

1. Giới thiệu

Yêu cầu HS nêu những điều hiểu biết của em về ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3

Gv bổ sung, nói về ý nghĩa, các sự kiện liên quan đến ngày 8-3

2.Văn nghệ:

Vài HS nêu

Nêu 1 số bài hát nói về bà, mẹ, chị em và cô giáo
Lớp trưởng lên điều khiển chương trình văn nghệ

3. Tổng kết:
Gv nhận xét tiết học
Tuyên dương em có tiết mục hay

Chỉ có một trên đời, Mẹ và cô, Một sợ
rom vàng..

- Hs múa, hát, đọc thơ, kể chuyện...

Thứ sáu ngày 8 tháng 3 năm 2013

TOÁN

Tiết 125: Tiền Việt Nam

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Giúp HS biết được các tờ giấy bạc loại 2000 đồng, 5000 đồng, 10 000 đồng và 1 số loại tiền mệnh giá khác
- Bước đầu biết đổi tiền (trong phạm vi 10 000). Biết thực hiện các phép tính cộng trừ các số với đơn vị tiền tệ Việt Nam.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Chuẩn bị: - Các loại giấy bạc trong phạm vi 10 000

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài tập 3.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Giới thiệu các loại giấy bạc mang đến lớp

- Cho học sinh quan sát các loại giấy bạc và nhận xét giá trị của các loại giấy bạc.

3. Hướng dẫn học sinh luyện tập: 25'

+ Bài 1:

- Nêu yêu cầu của đề.

+ Muốn biết trong chú lợn a có bao nhiêu tiền, ta làm như thế nào?

- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 2:

- Nêu yêu cầu của đề.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 3:

- Cho học sinh tự làm.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét.

- Học sinh quan sát, trả lời câu hỏi.

- HS xác định đúng

- HS nêu thêm các loại giấy bạc mà em biết.

- Học sinh nêu.

- Học sinh thực hiện cộng.

- Nêu tổng giá trị các tờ giấy bạc.

- HS thực hiện cách đổi tiền

- Học sinh thực hiện.

- Học sinh làm vở, 1 em lên bảng chữa, lớp nhận xét.

- Học sinh nêu.

- HS làm mẫu.

- Lớp theo dõi sau đó làm các phần còn

3. Củng cố: 1’
- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

lại theo mẫu.

TẬP LÀM VĂN

Kể về lễ hội

I. Mục tiêu:

- Rèn kĩ năng nói: Quan sát ảnh 2 lễ hội minh hoạ, hình dung và kể lại được một cách tự nhiên, sinh động quang cảnh và hoạt động của những người tham gia lễ hội.
- Biết kể lại 1 buổi lễ hội.
- HS biết kể trôi chảy, lời kể sáng tạo về 1 buổi lễ hội
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị: Tranh ảnh về lễ hội

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5’

- Kể lại chuyện Người bán quạt may mắn.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1’

2. Hướng dẫn tả quang cảnh bức tranh Chơi đu.

+ Cho biết bức tranh chụp cảnh gì, ở đâu, vào thời gian nào?

+ Trước cổng đình treo gì?

+ Mọi người ăn mặc như thế nào? Xem như thế nào?

+ Cây đu làm bằng gì, kích thước thế nào

3. Hướng dẫn tả quang cảnh bức tranh Đua thuyền

+ ảnh chụp cảnh hội gì? ở đâu?

+ Nhận xét về số thuyền, kiểu thuyền, số lượng người trên thuyền, trông họ như thế nào?

+ Miêu tả tư thế hoạt động của từng nhóm người trên thuyền?

+ Quang cảnh 2 bờ như thế nào?

+ Em có nhận xét gì về lễ hội của nhân dân ta qua các bức ảnh?

* Cho học sinh nói lại bài văn.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1’

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- 1 em kể, lớp nhận xét.

- ... chơi đu ở 1 làng quê ...

- Băng chữ đỏ ...

- Học sinh trả lời.

- ... hội đua thuyền diễn ra trên sông.

- ... có hơn chục chiếc thuyền dài, mỗi thuyền có khoảng gần 2 chục người ...

- Các tay đua nắm chắc tay chèo,

- ... người xem đông, ...

- Học sinh trả lời.

- HS trả lời được những chi tiết chính

- Học sinh khá nói trước. Cho 5 - 7 em khác nói. Lớp nhận xét.

SINH HOẠT

Kiểm điểm hoạt động của lớp tuần 25

I. Mục tiêu:

- HS thấy được những ưu, khuyết điểm chính của lớp trong tuần
- Có phương hướng phấn đấu trong tuần 26

II. Nội dung

1. Lớp trưởng lên nhận xét
2. Các tổ trưởng báo cáo hoạt động của tổ trong tuần
3. Các cá nhân HS phát biểu ý kiến
4. GVCN nhâ. xét bổ sung về các mặt:
 - Học tập:
.....
.....
.....
 - Đạo đức:.....
.....
.....
 - TD, Lao động, vệ sinh:.....
.....
 - Thực hiện các nề nếp:
5. GV nêu phương hướng tuần tới:
 - Tiếp tục thi đua học tốt, lập thành tích chào mừng 26- 3
 - Phấn đấu tốt để trở thành Đội viên
 - Hai em Trang và Hậu tích cực luyện chữ chuẩn bị cho thi cấp huyện
 - Học tốt, chuẩn bị cho thi giữa học kì 2
6. Liên hoan văn nghệ