

- Gọi 1HS khác đọc lại bài thơ
- Cho HS quan sát chiếc đồng hồ loại 3 kim đang hoạt động và y/câu HS nhận xét về hoạt động của từng chiếc kim đồng hồ.
- Y/câu HS cả lớp tự làm bài vào VBT, gọi 2 HS lên bảng thi làm bài nhanh vào giấy khổ to.
- Y/câu HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.
- Gv hướng dẫn HS tìm hiểu về đẹp, cái hay trong các hình ảnh nhân hoá của bài thơ.

Bài 2:

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của BT.
- Y/câu 2HS ngồi cạnh nhau cùng làm bài với nhau. 1HS nêu câu hỏi —1HS trả lời, sau đó đổi vai.
- Gọi một số cặp HS trình bày trước lớp -> nhận xét.

Bài 3:

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu của BT.
- Y/câu HS suy nghĩ và tự làm bài, sau đó nhiều HS tiếp nối nhau đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm trong mỗi câu.
- Tổ chức nhận xét bài làm trên bảng -> chốt đáp án.

C. Củng cố — Dặn dò: (5 ph)

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn HS về nhà xem trước bài LTVC tuần sau

bài trong SGK.

- Cả lớp cùng làm bài.

- Chữa bài.

- 1HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi SGK.

- HS làm bài theo cặp.

- Trình bày kết quả.

- 1HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi SGK.

- HS làm bài vào VBT.

Buổi chiều

TIẾNG VIỆT +

Ôn Luyện từ và câu: Nhân hoá. Cách đặt và trả lời câu hỏi :N hư thế nào?

I Mục đích - Yêu cầu:

- HS tiếp tục củng cố về nhân hoá, các cách nhân hoá.
- Ôn luyện về câu N hư thế nào?: Đặt câu hỏi và trả lời được các câu hỏi N hư thế nào?

II- Đồ dùng dạy - học: Bảng phụ

III. Các hoạt động dạy - học

A — Kiểm tra bài cũ (5 ph)

Y/câu HS nêu 5 từ chỉ trí thức và 5 từ chỉ hoạt động của trí thức. Đặt câu với 2 từ trong 5 từ vừa nêu.

B — Dạy học bài mới (25 ph)

- 1 — Giới thiệu bài
- 2 — Hướng dẫn làm bài tập

Bài 1: Đọc những dòng thơ sau rồi điền vào chỗ trống từ ngữ thích hợp:

- a. Phì phò như bể
- Biển mệ t thở rung

- 3HS lên bảng thực hiện yêu cầu.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS thảo luận cặp đôi

b. Ngàn con sóng khoẻ
Lon ta lon ton
Từ ngữ chỉ các sự vật được nhân hoá trong những dòng thơ ở phần a và b.....

Bài 2:

Ghi lại từng từ ngữ chỉ đặc điểm và chỉ hoạt động của người được lấy để tả đặc điểm và hoạt động của sự vật trong các dòng thơ nêu ở BT 1. Cho biết nghĩa của từng từ ngữ đó.

- Gọi một số HS trình bày trước lớp -> nhận xét.

Bài 3:

Đặt câu hỏi cho bộ phận gạch dưới trong mỗi câu sau:

a. Khi còn bé, Anh- x tanh rất tinh nghịch.

b. Mô- da là một nhạc sĩ thiên tài.

c. Cầu thủ Hồng Sơn đi bóng rất điêu luyện.

- Y/cầu HS suy nghĩ và tự làm bài, một vài HS nêu câu hỏi trước lớp.

- Tổ chức nhận xét -> chốt đáp án.

Bài 4: Điền tiếp bộ phận câu trả lời câu hỏi Như thế nào? để các dòng sau thành câu.

a. Mảnh vườn nhà bà em.....

b. Đêm rằm, mặt trăng.....

c. Mùa thu, bầu trời.....

d. Bức tranh đồng quê.....

- Y/cầu HS suy nghĩ và tự làm bài

- Tổ chức nhận xét -> chốt đáp án.

C. Củng cố — Dặn dò: (5 ph)

- GV nhận xét tiết học.

- Dặn HS về nhà tập đặt 3 câu hỏi theo mẫu Như thế nào? và trả lời câu hỏi ấy.

cùng làm bài.

- Chữa bài.

- HS nhận xét bài làm của bạn trên bảng.

- 1HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi SGK.

- HS làm bài theo cặp.

- Trình bày kết quả.

- 1HS đọc đề bài, cả lớp theo dõi SGK.

- HS làm bài vào vở.

- 1 HS đọc yêu cầu của BT.

- Một vài HS đọc bài của mình

TOÁN+

Luyện tập chung

I. Mục tiêu: Giúp học sinh

- Củng cố nhân chia các số có 4 chữ số với số có 1 chữ số.

- Rèn kĩ năng giải toán.

- HSG đặt đề toán tương tự và giải

- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Nêu cách đặt tính và tính nhân?

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập: 30'

+ Bài 1: Mở bảng phụ

Mua 6 bút bi hết 7200 đồng. Hỏi mua

- 2 em nêu. Lớp nhận xét.

- Học sinh đọc đề.

4 bút như thế thì hết bao nhiêu tiền?

- HD HS phân tích tìm cách giải.

- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 2:

Có 30 cái bánh xếp đều vào 5 hộp. Hỏi trong 3 hộp đó có bao nhiêu cái bánh?

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 3:

Mỗi xe tải cần lắp 6 bánh xe. Hỏi có 1274 bánh thì lắp được nhiều nhất bao nhiêu xe tải và còn thừa mấy bánh xe?

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

- Nhận dạng đề toán.

- Làm vở, 1 em nêu kết quả.

- HS tự đặt đề toán khác cùng dạng và thi giải.

- Học sinh thực hiện làm vở. 1 em chữa, lớp nhận xét.

- HS phân tích đề toán và nêu hướng giải.

- 1 em lên bảng, lớp làm vở, nhận xét bài của bạn.

- HS hoàn thành BT 1, 2, 3

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ **Chăm sóc cây trong trường**

I. Mục tiêu:

- HS hiểu ích lợi của việc trồng và chăm sóc cây xanh ở trường

- Biết làm những việc phù hợp với khả năng để chăm sóc cây trong trường

- Có ý thức trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Liềm, thùng, sào....

III. Các hoạt động:

1. Giới thiệu nội dung tiết HĐNK

- Cây xanh trong trường mang lại lợi ích gì?

- Em có thể làm những công việc gì để chăm sóc, bảo vệ cây trong trường?

2. Nêu nhiệm vụ, yêu cầu của tiết học

- Chăm sóc 3 bồn cây

- Làm sạch cỏ, không làm dập nát cây, bắt sâu, tưới nước....Chú ý đảm bảo an toàn và vệ sinh khi làm...

3. Phân công công việc:

Mỗi tổ sẽ nhặt cỏ, tưới cây, bắt sâu cho 1 bồn cây trước dãy lớp học

4. Thực hành

Gv quan sát, nhắc nhở, hướng dẫn HS

5. Tổng kết:

- Nhận xét tiết HĐNK

- Bình chọn cá nhân, tổ làm tốt nhất.

HSTL

-Nhặt cỏ, tưới nước, bắt sâu....

HS nhận nhiệm vụ

HS thực hành làm việc đã phân công

Thứ sáu ngày 22 tháng 2 năm 2013

TOÁN

Chia số có 4 chữ số cho số có một chữ số (Tiếp)

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số(trường hợp có chữ số 0 ở thương).
- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán.Củng cố về giải bài toán có lời văn bằng 2 phép tính. HS Lớp hoàn thành bt:1,2,3. khuyến khích HSG làm thêm bt tương tự.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ chép sẵn bài tập 3

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài tập 3 trang 113.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn học sinh thực hiện phép chia 4218 : 6

- Với phép chia 2407, thực hiện tương tự.
- Nhận xét, rút ra cách chia.

3. Hướng dẫn học sinh luyện tập: 20'

+ Bài 1:

- Nêu yêu cầu của đề.
- Cho học sinh làm.
- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 2:

- Hướng dẫn phân tích, tìm cách giải.
- Giáo viên chấm vở, nhận xét, đánh giá.

+ Bài 3:

- Cho học sinh tự làm.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét.

- Học sinh thực hiện chia.

- Nêu cách chia.

- Học sinh nêu.

- Tự lấy VD và thực hiện các phép chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số dạng tương tự.

- KT chéo nhóm đôi

- HS hoàn thành BT 1

- 4 em lên bảng, lớp theo dõi chữa bài.

- Học sinh làm vở, 1 em lên bảng chữa, lớp nhận xét.

- HS tự lấy VD và giải thêm bài toán tương tự.

- Học sinh tự làm vở.

TẬP LÀM VĂN

Kể lại buổi biểu diễn văn nghệ

I Mục đích - Yêu cầu:

- Biết kể lại rõ ràng, tự nhiên một buổi biểu diễn văn nghệ đã được xem (theo gợi ý trong SGK).
- Dựa vào những điều vừa kể, viết được một đoạn văn (từ 7 đến 10 câu) kể lại buổi biểu diễn văn nghệ .

II - Đồ dùng dạy- học

- Bảng lớp viết các gợi ý cho bài kể
- Một số tranh, ảnh về các buổi văn nghệ: kịch, chèo, hát, múa, xiếc,...

III . Các hoạt động dạy - học

A — Kiểm tra bài cũ (5 ph)

Y/cầu học sinh đọc bài viết về một người lao động trí óc (tiết TLV tuần 22)

B — Dạy bài mới (25 ph)

1 — Giới thiệu bài (1 ph)

2 — Hướng dẫn HS làm bài tập (24 ph)

a/ Bài tập 1

- Gv giới thiệu tranh ảnh về một số buổi biểu diễn văn nghệ

Giáo viên nhắc HS: những gợi ý này chỉ là chỗ dựa. Các em có thể kể theo cách trả lời lần lượt từng câu hỏi gợi ý hoặc kể tự do không hoàn toàn phụ thuộc vào các gợi ý.

Mời 1HS làm mẫu (trả lời nhanh theo các gợi ý)

Gv nhận xét nhanh lời kể của từng em để cả lớp rút kinh nghiệm.

b/ Bài tập 2

- Gv nhắc HS viết lại những điều vừa kể sao cho rõ ràng, thành câu.

- GV theo dõi, giúp đỡ HS.

- Gv chấm điểm một số bài viết hay.

C. Củng cố — Dặn dò: (5 ph)

- Cả lớp bình chọn những bạn có bài nói, viết hay nhất.

- Nhận xét tiết học, dặn HS về nhà hoàn chỉnh bài viết (nếu HS chưa viết xong).

- 2HS thực hiện yêu cầu.

- HS đọc yêu cầu của bài tập và các gợi ý.

- Nêu các buổi biểu diễn văn nghệ mà em đã được xem.

- 1HS khá giỏi làm mẫu

- Một vài HS kể.

- HS đọc yêu cầu của bài.

- HS viết bài.

- Một số HS đọc bài.

SINH HOẠT

I. Mục tiêu

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.

- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.

- Rèn ý thức trong sinh hoạt tập thể cho HS.

II. Nội dung:

1. Nhận xét kết quả rèn luyện và học tập của tuần 23: 10'

* Lớp trưởng điều hành.

- Các tổ trưởng lần lượt nêu KQ học tập và rèn luyện của tổ mình.

- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

* GV nhận xét chung:

.....
.....
.....
.....
.....

2. Công tác tuần 24

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào “Thi đua Học tốt mừng Đảng, mừng xuân”.

- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng viết chữ đẹp; Tiếp tục thực hiện về ATGT
- Thực hiện không đốt pháo gây nổ, thả đèn trời sau dịp Tết.
- + Bảo quản CSVC của lớp, trường, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- + Tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thân thể và kỹ năng khác.

3. Lớp sinh hoạt văn nghệ :

- Lớp phó văn nghệ điều hành

