

HD1: Làm việc theo nhóm(15- 17')
 Cho các nhóm thảo luận các câu hỏi:
 (?) Vì sao cây không có rễ thì không sống được?

(?) Rễ có chức năng gì?

- GV bổ sung, rút ra kết luận.

HD2: Làm việc theo cặp (12 -15')

GV yêu cầu HS quan sát các hình 2, 3 4, 5, thảo luận theo lệnh kính lúp

GV nhận xét, kết luận: Một số rễ cây làm thức ăn, làm thuốc, làm đường,...

C. Củng cố dặn dò: 2-3'

- GV hệ thống bài, nx tiết học. Dặn HS có ý thức chăm sóc bảo vệ cây xanh.

- Chia nhóm, thảo luận nhóm.
 - Các nhóm cử đại diện báo cáo. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

HS đọc lệnh bóng đèn toả sáng tr84

HS quan sát các hình 2, 3 4, 5, thảo luận theo lệnh kính lúp

Đại diện một số em trình bày, HS K- G nhận xét, bổ sung.

HS nhắc lại

TIẾNG VIỆT +

Ôn từ ngữ về sáng tạo. Dấu phẩy, dấu chấm, chấm hỏi

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Củng cố về cách dùng các dấu câu: dấu phẩy, dấu chấm, dấu hỏi.
- Luyện tập về cách các dấu câu: dấu phẩy, dấu chấm, dấu hỏi.
- HS đặt 1 số câu có dùng các dấu câu trên
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ ghi BT

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Gọi học sinh nêu miệng bài 1, 2 tiết trước.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn học sinh làm bài tập: Mở bảng phụ ghi đầu bài

Bài 1: Dựa vào các bài TĐ, CT tuần 21, 22, em hãy tìm các từ ngữ chỉ trí thức và hoạt động của trí thức và điền vào bảng:

Chỉ trí thức	Chỉ hoạt động của trí thức
.....
.....

Bài 2: - Điền dấu thích hợp vào chỗ trống:

- Trên cành cây chim hót ríu rít
- + Trên sân trường chúng em nô đùa rất vui vẻ
- + Trời mưa đường lầy lội
- Giáo viên nhận xét, sửa chữa.

- 2 em thực hiện. Lớp nhận xét, bổ sung.

- Theo dõi ND các BT

- 1 em đọc.

- Lớp làm vở, 3 em đọc bài làm của mình, lớp nhận xét.

- HS Tìm ít nhất 2 từ cho mỗi cột.

- Học sinh làm bài. 1 em làm trên bảng phụ.

- 1 số em đọc bài làm của mình.

- Lớp nhận xét.

- Học sinh làm vở, 2 em đọc bài

Bài 2:

Viết đoạn văn ngắn khoảng 5 - 8 câu trong đó có bộ phận trả lời câu hỏi ở đâu, làm gì, thế nào.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

Bài 3:

Điền dấu chấm, dấu phẩy cho thích hợp sau đó viết lại cho đúng đoạn văn sau:

Mùa xuân phương ra lá lá xanh non mát rượi ngon lành như lá me non cậu học trò ngạc nhiên: hoa nở lúc nào mà bất ngờ dữ vậy

- Giáo viên nhận xét, đánh giá, chốt lại nội dung của bài tập.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

làm của mình. Lớp nhận xét.

- HS viết 8 câu.

- Học sinh làm vở, 1 em làm trên bảng phụ. Một số em đọc bài làm của mình.

- Lớp nhận xét.

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

Tìm hiểu về Tết cổ truyền Việt Nam

I Mục đích - Yêu cầu:

- Học sinh có hiểu biết về truyền thống của quê hương, đặc biệt là ngày Tết cổ truyền Việt Nam.

- Biết kể về 1 số hoạt động thường diễn ra trong những ngày Tết cổ truyền ở địa phương.

- Giáo dục học sinh lòng tự hào về truyền thống quê hương.

II. Nội dung

1. Giới thiệu bài (1 ph)

2. Nội dung (25 ph)

* Đàm thoại:

- Em có biết ngày Tết cổ truyền Việt Nam là những ngày nào không ?

- Trong dịp Tết cổ truyền em thấy thời điểm nào mà mọi người cùng mong ngóng đợi chờ?

Giao thừa vào lúc nào?

Trong ngày Tết cổ truyền Việt Nam thường diễn ra những hoạt động gì ?

- Gia đình em thường tổ chức các hoạt động gì vào những ngày Tết cổ truyền Việt Nam ?

- Các món ăn thường có những gì?

- Giáo viên kể cho học sinh nghe nếu các em còn lúng túng

- Ngày Tết em thích nhất điều gì?

- Hãy kể về 1 Tết cổ truyền của gia đình em

- Học sinh thảo luận và nêu: từ ngày 1-1 đến ngày 3-1 âm lịch.

- Giao thừa

- Lúc 12 giờ đêm 30 hay 0 giờ ngày mồng 1

- Đi chúc tết, múa lân, đi thăm gia đình, họ hàng...

- HS liên hệ thực tế và nêu.

- giò, chả, bánh chưng...

- HS phát biểu

mà em nhớ nhất?
- Giáo viên nhận xét, bổ sung.

3. Củng cố — dặn dò: (4 ph)
- Nhấn mạnh nội dung.
- Nhận xét tiết học.

- HSTL
- HS Tập hát một số bài hát về ngày tết.
- Nhận xét và bình chọn những bạn có hiểu biết về ngày Tết cổ truyền Việt Nam nhất.

Thứ sáu ngày 1 tháng 2 năm 2013

TOÁN

Tiết 110: Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (Có nhớ 1 lần)
- Củng cố cách tìm thành phần chưa biết trong phép tính nhân. HSG phát triển và làm thêm một số BT cùng dạng.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ chép sẵn bài tập 3, 4.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài tập 3 trang 113.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn học sinh luyện tập: 30'

+ Bài 1:

- Nêu yêu cầu của đề.
- Cho học sinh làm.
- Giáo viên nhận xét.

+ Bài 2:

- Hỏi củng cố cách tìm thành phần chưa biết trong phép nhân.
- Cho học sinh thực hiện.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 3:

- Cho học sinh tự làm.
- Giáo viên cho nhận xét, đánh giá.

+ Bài 4: Viết theo mẫu.

- Giáo viên giải thích mẫu.
- Chấm bài cho học sinh.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét.

- Học sinh nêu.
- Học sinh thực hiện.
- HS Tính đúng kết quả

- Học sinh nêu.
- Học sinh tự làm vở, 3 em lên bảng, lớp nhận xét.
- HS làm thêm trường hợp tích (1 thừa số) là 1 phép tính.

- Học sinh tự làm vở.
- Đổi vở KT chéo, nhận xét kết quả
- Đọc mẫu.
- Nghe, sau đó thực hiện các phần còn lại.

TẬP LÀM VĂN

Nói viết về người lao động trí óc

I. Mục tiêu :

- Kể được vài điều về người lao động trí óc mà em biết theo gợi ý trong SGK(BT1)
- Viết lại những điều vừa kể thành 1 đoạn văn ngắn(khoảng 7 câu) (BT2) , diễn đạt rõ ràng, sáng sủa
- GD ý thức quý trọng người lao động trí óc .

II. **Đồ dùng:** - Bảng lớp ghi câu hỏi gợi ý

III. **Các hoạt động dạy học:**

A, KTBC : Kể lại chuyện nâng niu từng hạt giống - Nhận xét .

B, Dạy bài mới :

1, Giới thiệu bài .

2, Hướng dẫn H/s làm bài tập .

* Bài 1 : Kể về người LĐ trí óc mà em biết

+ Người đó là ai? Làm nghề gì?

+ Công việc hàng ngày của người ấy là gì?

+ Người đó làm việc ntn?

+ Em có thích làm công việc như người ấy không?

+ GV gọi 4 em lên thi kể

* Bài2 : viết điều vừa kể thành ĐV ngắn

- Gọi H/s đọc bài viết của mình .

- Nhận xét .

3, Củng cố - Dặn dò :

Nhận xét giờ học

- 2 em kể lại

+ H/s nêu yêu cầu .

- Bố em là giảng viên...

- Nghiên cứu và giảng bài...

- Say mê đọc sách, báo, vi tính...

- HS nêu

- dựa vào gợi ý hs luyện kể theo nhóm 2

+ H/s kể lại .

Viết vào vở

SINH HOẠT

Kiểm điểm hoạt động tuần 22

I. **Mục tiêu:**

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.
- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.
- HS có ý thức sinh hoạt tập thể tốt.

II. **Nội dung:**

1. Kiểm điểm nề nếp tuần 22:

- Các tổ họp, nêu những tồn tại trong tuần và hướng giải quyết.

- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

- GV đánh giá chung, tuyên dương những học sinh có ý thức tiến bộ, nhắc nhở chung những HS ý thức chưa cao.

.....

.....

.....

.....2. Kế hoạch hoạt động tuần 23:

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào “Thi đua Học tốt mừng Đảng, mừng xuân”.

- Tiếp tục thực hiện luyện viết chữ đẹp.

- Tiếp tục thực hiện tốt về ATGT.

3. Sinh hoạt văn nghệ:

TUẦN 23

Thứ hai ngày 4 tháng 2 năm 2013

CHÀO CỜ

TẬP ĐỌC – KỂ CHUYỆN

Nhà ảo thuật

I. Mục tiêu:

- Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu và giữa các cụm từ.
- Nội dung: Hai chị em Xô-phi và Mác là những đứa trẻ ngoan, tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ người khác. Chú Lý là nhà ảo thuật có tài lại thương yêu trẻ em.
- Biết dựa vào tranh minh họa, kể lại được câu chuyện.
- HS kể lại được từng đoạn của câu chuyện theo lời của Xô - phi hoặc Mác

II. Đồ dùng: - Tranh minh họa bài Tập đọc.

III. Hoạt động dạy và học

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc bài Chiếc máy bơm.
- Giáo viên nhận xét đánh giá.

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.
- Lớp nhận xét, bổ sung

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài - ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn luyện đọc: 17'

- Giáo viên đọc mẫu
- Cho học sinh đọc từng câu
- Giáo viên sửa sai
- Hướng dẫn đọc từng đoạn
- Luyện đọc theo nhóm
- Luyện đọc đồng thanh

- Nghe
- Đọc nối tiếp câu, luyện phát âm từ khó.
- HS luyện đọc đúng.
- Mỗi em đọc một đoạn và giải nghĩa từ.
- Đọc nối tiếp theo nhóm 4.
- Lớp đọc 1 lần.

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 13'

- Yêu cầu học sinh đọc bài và nêu câu hỏi yêu cầu trả lời, tìm hiểu ND bài
- Chốt ND bài

- 1 em đọc, lớp đọc thầm, thảo luận nhóm đôi và trả lời câu hỏi GV nêu.
- HS nêu ND bài.
- HS nhắc lại

4. Luyện đọc lại bài: 10'

- Giáo viên đọc mẫu lần 2.
- Cho học sinh đọc lại

- Nghe.
- Một số em đọc lại bài.

*** Kể chuyện: 25p**

- Gọi học sinh đọc yêu cầu phần Kể chuyện.

- 1 em đọc, lớp đọc thầm

- Yêu cầu học sinh xác định nội dung câu chuyện.

- HS nêu

- Giáo viên yêu cầu kể mẫu.

- 1 HS kể mẫu

- Cho 4 học sinh khác kể nối tiếp nhau.

- Học sinh kể theo nhóm.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

- HS kể nối tiếp từng đoạn trước lớp

- HD kể bằng lời của nhân vật

- HS kể bằng lời của Xô - phi hoặc Mác.

3. Củng cố: 1' - Hệ thống bài.
- Nhận xét tiết học.

TOÁN

Tiết 111: Nhân số có bốn chữ số với số có 1 chữ số (tiếp theo)

I. Mục tiêu : Giúp HS:

- Biết nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ 2 lần không liền nhau)
- áp dụng giải toán có lời văn
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Chữa bài 4.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn thực hiện phép nhân: 10'

$$1427 \times 3$$

- Yêu cầu nêu cách tính.
- Giáo viên nhận xét, sửa sai.

3. Hướng dẫn luyện tập: 20'

+ Bài 1.

- Đặt tính và tính.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

+ Bài 2.

- Cho học sinh đọc yêu cầu của đề.
- Giáo viên nhận xét, chữa.

+ Bài 3.

+ Bài 4.

- Hướng dẫn học sinh phân tích, tìm cách giải.

- Chấm vở học sinh.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét.

- Học sinh thực hiện.

- 2 em lên bảng, lớp làm bảng con.

- HS : Tính đúng, viết thẳng cột tính.

- Học sinh đọc.

- HS làm vở, 2 em chữa bài, lớp nhận xét.

- Học sinh tự thực hiện.

- Học sinh làm vở, 1 em chữa, lớp nhận xét.

- HS : Tính đúng đáp số.

- HS đặt đề toán tương tự và giải.