

III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph) HS hát cá nhân bài : Hò ba lí.

1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: (28 ph)

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh ôn bài hát Lí kéo chài (10ph)

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

Ba lí tình tang mà nghe, ta hò ba lí
tình tang ba lí tình tang. Trèo lên trên rẫy
khoai lang...

_ Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá
nhân hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn(16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn
bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Từng dãy thi hát,

- Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

Tập viết

Bài 19: Ôn chữ hoa N

I. Mục tiêu:

- HS viết đúng và tương đối nhanh chữ N; 1 dòng chữ Nh, 1 dòng R & L.; viết đúng tên riêng Nhà Rồng (1 dòng) và câu ứng dụng: Nhớ sông Lô ... nhớ sang Nhị Hà (1 lần)

bằng cỡ chữ nhỏ.

- Rèn kĩ năng viết chữ hoa, chữ ghi tiếng có chữ cái viết hoa và ý thức luyện viết đẹp.

II. Đồ dùng dạy học: - Mẫu chữ viết hoa N, tên riêng.

- Vở tập viết.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. Giới thiệu bài: 1' - Nêu yêu cầu.

2. Hướng dẫn H/s viết trên bảng con: 7'

a. Luyện viết chữ hoa:

- yêu cầu tìm các chữ viết hoa có trong bài.

- GV cho H/s quan sát chữ mẫu N.

- GV vừa viết vừa hướng dẫn mẫu.

- Yêu cầu H/s viết bảng con chữ hoa N

- Nhắc lại cách viết: R, L, E, H

b. Luyện viết từ ứng dụng: 5'

- GT: Nhà Rồng là 1 bến cảng ở TPHCM ...

Bác đã ra đi tìm đường cứu nước.

- GV vừa viết vừa hướng dẫn.

- HS nêu: N, R, L, E, H

- H/s quan sát, nhận xét cấu tạo chữ.

- H/s quan sát

- H/s viết bảng con.

- H/s đọc từ ứng dụng.

- c. Luyện viết câu ứng dụng:
- Trong câu ứng dụng có những chữ nào viết hoa?
 - GV giải nghĩa 1 số từ.
3. Hướng dẫn H/s viết vở TV: 18'
- GV nhắc nhở khi viết.
4. Chấm, chữa bài: 3'
- GV chấm 1 số bài, nhận xét.
5. Củng cố - Dặn dò: 1'
- Nhận xét giờ học.
 - Dặn tự luyện viết.

- Viết bảng con: Nhà Rông
- H/s đọc câu ứng dụng.
- H/s viết bảng con: Ràng, Nhị Hà.
- H/s viết bài theo HD của GV
- HS đối chéo vở, chấm bài của bạn.
- Nhận xét bài của bạn.

Thứ năm ngày 17 tháng 1 năm 2013

Toán
Luyện tập

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết so sánh các số trong phạm vi 10.000, viết số theo thứ tự từ bé đến lớn và ngược lại, cách xác định trung điểm của đoạn thẳng, về thứ tự các số tròn trăm, tròn nghìn (sắp xếp trên tia số).
- HSG giải thích cách làm, phát triển và làm thêm BT cùng dạng.
- Rèn kỹ năng xác định trung điểm của đoạn thẳng, so sánh, viết số đúng.

II. Đồ dùng dạy- học: - Bảng phụ, bảng con.

III. Các hoạt động dạy- học:

1. KTBC: 5'

- Nêu cách so sánh số có 4 chữ số?
- so sánh: 3446 và 3450

- GV nhận xét, cho điểm

2. Thực hành: 30'

Bài 1: Điền dấu $>$, $<$, $=$

- Y/c HS làm bảng con.
- HD nhận xét, chữa bài

Bài 2:

Gv yêu cầu học sinh thực hành làm bảng con phần a, 1 hs làm bảng lớp.

- Phần b: Gọi hs nêu miệng.

Bài 3: Viết số lớn nhất và số bé nhất có 3, 4 chữ số.

Bài 4: Gv treo bảng phụ kẻ sẵn tia số.

- Trung điểm của đoạn thẳng AB tương ứng với số nào? Nêu cách tìm.

- Yêu cầu hs làm phần b tương tự.

3. Củng cố - dặn dò: 1'

- Hệ thống bài
- Nhận xét giờ học.

-2 Học sinh trả lời.

- Làm bảng con
- HS hoàn thành BT
- HS giải thích cách so sánh.

- HS làm bảng: 4082; 4208; 4280; 4802.
- Nêu miệng: 4802; 4280; 4208; 4082.
- Hs làm vở rồi nêu miệng số đã viết : 999, 100, 9999, 1000

- Trung điểm của AB tương ứng số 300
- Vì $600 : 2 = 300$ nên 300 là TĐ của đoạn thẳng AB.

Chính tả

Nghe viết: Trên đường mòn Hồ Chí Minh.

I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Nghe và viết đúng bài chính tả và trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt s/x; uôc/uôt. HSG viết đúng - đẹp - nhanh.
- Rèn ý thức viết đúng, đẹp và trình bày đúng cách.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ chép bài tập.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Đọc cho học sinh viết: bay lượn, lạnh tối, lòng tôi,...

- Viết bảng con.
- HS nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn viết chính tả: 30'

- Đọc bài viết.

- 2 em đọc lại, lớp theo dõi, đọc thầm theo.

- Học sinh trả lời

- Học sinh liệt kê

- Hỏi các dấu hiệu chính tả.

- HS nhắc lại

- Cho học sinh nêu các từ mà học sinh cho là khó viết.

- HS viết vào bảng con: lên dốc, tron lầy, nổi, sợi dây, lúp xúp, ...

- Chỉnh sửa lỗi cho học sinh.

- Nghe đọc, viết vở.

- HS soát lỗi

- HD cách trình bày và đọc chính tả.

- Chấm bài, sửa lỗi.

b. Hướng dẫn làm bài tập: 5'

- Treo bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập. Hướng dẫn học sinh làm.

- Học sinh làm và 1 em nêu kết quả, các em khác bổ sung.

- HS : Đọc lại các từ đã điền đúng s/x, uôt/uôc.

* Củng cố luật chính tả với uôc/uôt.

3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học.

Luyện từ và câu

Từ ngữ về Tổ quốc, Dấu phẩy

I. Mục tiêu: Giúp HS

- Nắm được nghĩa của từ Tổ quốc để xếp đúng các nhóm từ (BT 1)
- Bước đầu biết kể về một vị anh hùng (BT 2).
- Biết đặt thêm được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong đoạn văn (BT 3). HSG vận dụng TN của chủ đề trong viết câu, đoạn, bài văn. Nêu được tác dụng của dấu phẩy trong câu.
- GD hs có tình yêu TQ qua những việc làm cụ thể.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng phụ ghi bài tập 2.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. KTBC: 5'

- Trong bài “ Anh Đom Đóm những con | - HS nêu, nhận xét

vật nào được nhân hoá ? Nhận xét.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1’

- Nêu yêu cầu bài

2. Hướng dẫn làm bài tập: 30’

Bài 1: Yêu cầu thảo luận nhóm và làm bài.

- NX chốt lời giải đúng.

Bài 2: Treo bảng phụ

+ Gọi H/s kể tự do ngắn gọn tên tuổi của vị anh hùng và công lao đối với đất nước.

- Nhận xét.

* Bài 3 : Yêu cầu H/s đọc bài.

+ GV giới thiệu về anh hùng Lê Lai.

- Yêu cầu HS ghi dấu phẩy vào chỗ thích hợp.

3. Củng cố - Dặn dò: 1’

- Hệ thống bài.

- Dặn dò: Em cần ghi nhớ công lao của các vị anh hùng.

- HS thảo luận theo nhóm và ghi kết quả ra giấy

- Đại diện nhóm lên dán kq:

+ Đất nước, nước nhà .

+ Giữ gìn ... dựng xây kiến thiết.

- HS tìm thêm các từ thuộc mỗi nhóm.

- HS đọc yêu cầu.

- HS kể theo nhóm đôi, sau kể trước lớp.

- Lớp nhận xét.

- 1 em đọc

- H/s làm VBTTV.

- 1 H/s lên đánh dấu phẩy trên bảng.

Buổi chiều

Tự nhiên xã hội

Thực vật

I. Mục tiêu: Giúp HS:

- Biết được cây đều có thân, rễ, lá, hoa, quả.

- Nhận ra sự phong phú và đa dạng của thực vật.

- Quan sát và chỉ ra được thân, rễ, lá, hoa, quả của một số cây. HSG nắm được các bộ phận của cây, biết ích lợi và cách chăm sóc cây.

II. Chuẩn bị: Quan sát ngoài trời.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1, Hoạt động 1: 20’

- Quan sát thực tế xung quanh, thảo luận nhóm

- HD thảo luận nhóm:

+ Nêu tên một số loài cây

+ Cây có những bộ phận nào?

+ Đặc điểm hình dáng, màu sắc của các loài cây có giống nhau không?

+ Chỉ rõ từng bộ phận của một số cây.

2, Hoạt động 2: 10’

- Thu thập thông tin và kết luận

- HD HS nêu kết quả đã quan sát và thảo luận

- Quan sát thực tế quanh trường, khu dân cư quanh trường học.

- Thảo luận theo nhóm

- 1 vài nhóm trình bày các nội dung đã quan sát và thảo luận