

2. Tổ chức cho HS biểu diễn

- Từng cá nhân hoặc nhóm HS lên biểu diễn
 - Cả lớp theo dõi, cổ vũ, vỗ tay theo nhịp hoặc cùng hát với bạn
 - GV khuyến khích HS biết giới thiệu về tiết mục của mình.
3. Tổng kết:
- Bình chọn cá nhân hoặc nhóm biểu diễn hay nhất
 - Gv nhận xét tiết học.
- Tuyên dương HS hát hay, biểu diễn tự nhiên

Thủ công

Gấp tàu thuỷ hai ống khói (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- HS gấp hoàn thành tàu thuỷ hai ống khói. Yêu cầu gấp đảm bảo kĩ thuật, trang trí hợp lí.
- Bồi dưỡng lòng yêu thích môn học, rèn đôi tay khéo léo.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: + Mẫu quan sát kích thước lớn, mẫu sản phẩm, tranh quy trình.
+ Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo thủ công.

III. Các hoạt động dạy học:

A. KT BC: 3' - KT dụng cụ học tập của HS

B. Bài mới:

- 1.GTB: 1' - Nêu yêu cầu tiết học
2. Hướng dẫn HS thực hành: 20'

 - HD quan sát mẫu đã trang trí
 - Yêu cầu HS thao tác lại cách gấp tàu thuỷ hai ống khói

- Yêu cầu cả lớp thực hành.
- Bao quát và giúp đỡ HS còn lúng túng.
- HD HS gấp đúng cách

3. Nhận xét, đánh giá: 7p

HD học sinh trưng bày sản phẩm và nhận xét, đánh giá.

C/ Củng cố, dặn dò: 2'

- Gv nhận xét tiết học
- Chuẩn bị cho bài sau: Gấp, cắt, dán ngôi sao năm cánh và lá cờ đỏ sao vàng.

Toán +

Luyện tập chung

I Mục tiêu:

- Giúp HS thuộc và vận dụng nhanh các bảng nhân, chia (2; 3; 4; 5)
- Làm tốt các bài tập

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy — học:

1. Giới thiệu bài: 1 — 2 p

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30 — 33 p

Bài 1: Tính nhẩm

2 x 6	3 x 7	18 : 3	35 :
5			
2 x 8	3 x 9	25 : 5	24 :
4			
4 x 5	5 x 3	32 : 4	27 :
3			
4 x 7	5 x 8	14 : 2	18 :
2			

Bài 2: Tính

$$\begin{array}{l} 4 \times 8 + 96 = \\ = \\ 28 : 4 + 95 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 5 \times 9 - 37 = \\ 45 : 5 + 354 = \end{array} \quad \begin{array}{l} 3 \times 8 + 87 \\ 15 : 3 \times 6 = \end{array}$$

Bài 3:

Từ các số 6, 24, 4 lập được các phép tính đúng nào?

Bài 4:

Mỗi chiếc nhẫn vở giá 200 đồng. Hỏi mua 4 chiếc nhẫn vở như thế hết bao nhiêu tiền?

Bài 5:

Viết số có ba chữ số có hàng chục gấp 2 lần hàng đơn vị, hàng trăm gấp 2 lần hàng chục. Có mấy số?

GV giúp HS còn lúng túng.

3. Tổng kết: 1 — 2 p

- Nhận xét tiết học
- Tuyên dương em học tốt

- HS nhẩm kết quả rồi ghi ra nháp sau đó nối tiếp nhau nêu kết quả, Gv ghi

cả lớp tự làm ra nháp sau đó 1 vài HS lên bảng chữa bài. HS nêu thứ tự thực hiện

- HS thảo luận theo nhóm đôi sau đó 1 nhóm lên bảng làm, cả lớp nhận xét

- HS đọc đề bài, cả lớp tóm tắt bài ra nháp, 1HS lên bảng tóm tắt.tự trình bày bài giải vào vở, Gv chấm 1 số bài, nhận xét

- HS làm và giải thích cách làm, nếu HS chỉ tìm được số, chưa biết trình bày thì GV hướng dẫn mẫu cho HS

VD: Chữ số hàng đv là bé hơn so với chữ số hàng chục và hàng trăm và phải khác 0. Nếu hàng đơn vị là 1 thì hàng chục là 2, hàng trăm là 4. Số cần tìm là 421..

ĐS: 421, 842.

Âm nhạc + Ôn tập bài hát: Lí cây bông

I . Mục đích, yêu cầu:

- Biết hát theo giai điệu và đặng lời ca. Biết hát kết hợp vận động phụ họa đơn giản.
- Biết biểu diễn bài hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc cụ quen dựng
- Chuẩn bị một vài động tác vận động phụ họa cho bài hát.

<p>III. Hoạt động dạy- học:</p> <p>1. Giới thiệu bài: 1-2'</p> <p>2. Hốt kết hợp gù đệm: 10-12'</p> <p>- Hốt kết hợp gù theo phách: GV làm mẫu cõu 1 và 2, HS hốt và tập gù đệm cả bài hốt. GV chỉ định từng tố đứng lại chỗ trõnh bày. HS thực hiện cỏ nhõn</p> <p>- Hốt kết hợp gù theo nhịp: GV làm mẫu cõu 1 và 2 , HS hốt và tập gù đệm cả bài hốt. - GV chỉ định từng tố đứng lại chỗ trõnh bày.</p> <p>3 . Hốt kết hợp vận động:13-15'</p> <p>- Hướng dẫn hốt và vận động theo phần chuẩn bị của GV.</p> <p>- Từng tố đứng tại chỗ trõnh bày bài hốt kết hợp vận động</p> <p>- GV mời HS lòn trõnh bày trước lớp theo nhúm 2- 4 hoặc cỏ nhõn.</p> <p>4. Củng cố: 4-5'</p> <p>HS trõnh bày bài hốt theo hõnh thức tốp ca Gọi một nhúm lòn trõnh bày Dặn dū HS về nhà tập biểu diễn bài hốt.</p>	<p>HS ghi bài</p> <p>HS thực hiện</p> <p>HS trõnh bày HS thực hiện</p> <p>HS trõnh bày</p> <p>HS trõnh bày</p> <p>HS tập hốt và vận động HS trõnh bày</p> <p>HS thực hiện</p>
--	---

Thứ sáu ngày 7 tháng 9 năm 2012

Toán **Luyện tập**

I. Mục tiêu: Giúp HS :

- Củng cố cách tính giá trị của biểu thức liên quan đến phép nhân, nhận biết số phần bằng nhau của đơn vị, vận dụng giải toán có lời văn,...
- Biết vận dụng để tính nhanh. Rèn kỹ năng xếp ghép hình đơn giản.

II. Đồ dùng dạy học:

- GV: Bảng phụ, các miếng bìa khác màu (bài 4)
- HS : Vở bài tập, các miếng bìa (bài 4)

III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu.

1. KTBC: 5' - Nêu một số phép tính nhân, yêu cầu HS thực hiện

- H/s làm bảng con
- HS nhận xét kết quả.

2. Thực hành: 30'

- Bài 1: H/s nêu y/c.
- Y/c hs làm vào bảng
- Gọi 1 số em lên trình bày.
- GV nx, sửa cho HS .

- 1 em nêu
- Làm bảng con
- HS tự thực hiện thêm 1 số phép tính cùng dạng để luyện thêm.

Bài 2:

Gv gọi hs đọc đề bài :

- H/s nêu y/c.

<ul style="list-style-type: none"> - Y/c h/s làm miệng - Củng cố về số phần bằng nhau của ĐV. <p>Bài 3: Treo bảng phụ - Y/c h/s nêu y/c.</p> <ul style="list-style-type: none"> - BT cho biết gì? Hỏi gì? - YC hs tự giải <p>Bài 4: Xếp hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gv nêu yêu cầu <p>3. Củng cố — dặn dò: 1'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu cách cộng các số có 3 chữ số? 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu miệng kết quả. Giải thích cách hiểu: 1/4 là... Phần b đã khoanh vào 1/...? Xác định hình đã khoanh vào 1/4 con vịt, giải thích. - Đọc và tóm tắt, tự giải, chừa trên phiếu nhựa. Ghi đúng câu lời giải Có thể đặt đề toán tương tự rồi giải <ul style="list-style-type: none"> - Dùng các bià hình tam giác khác màu xếp hình theo yêu cầu. - 2 em thi xếp nhanh trên bảng. - Lớp nhận xét, đánh giá.
---	--

Tập làm văn

Viết đơn

I. Mục tiêu:

- Dựa theo mẫu đơn của bài tập đọc: "Đơn xin vào đội", mỗi HS bước đầu viết đ- ược một lá đơn xin vào Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh.
- Rèn kĩ năng viết đơn từ.

II. Đồ dùng dạy học: - Bảng nhóm, bảng phụ, VBT.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A.Kiểm tra bài cũ: 5' - GV kiểm tra vở của 5 HS viết đơn xin cấp thẻ đọc sách, nhận xét.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1' - GV nêu yêu cầu của tiết học.

2. Hướng dẫn HS làm bài tập:

- Nêu yêu cầu viết đơn

- GV nêu câu hỏi giúp HS nắm vững yêu cầu của đề bài:

- + Đơn xin vào Đội bao gồm mấy phần?

- GV ghi tóm tắt lên bảng.

Phần nào phải viết theo mẫu, phần nào không nhất thiết phải hoàn toàn giống mẫu?

- Tổ chức HS viết đơn.

- GV HD nhận xét theo các tiêu chí :

- + Đơn viết có đúng mẫu không?

- + Trình tự của lá đơn, nội dung trong đơn, ký tên?

- Cách diễn đạt trong lá đơn: dùng từ, đặt câu,..

- 2 HS nói những điều em biết về Đội Thiếu niên Tiền Phong Hồ Chí Minh

- 1 HS đọc yêu cầu của bài.

- 2- 3 HS trả lời.

- HS nêu hình thức của mẫu đơn.

- HS phát biểu

- HS viết đơn vào vở bài tập.

- + Một số HS đọc đơn.

- HS khác nhận xét, đánh giá theo các tiêu chí đã nêu.

- Lá đơn viết có chân thực không? Đã thể hiện gì?

C. Củng cố, dặn dò: 2' - GV nhận xét tiết học và yêu cầu HS ghi nhớ mẫu đơn.

Lưu ý: Ta có thể trình bày nguyện vọng của mình bằng đơn.

tư nhiên xã hội Phòng bệnh đường hô hấp

I. Mục tiêu:

Sau bài học, học sinh biết:

- Kể tên một số bệnh đường hô hấp thường gặp.
- Nêu được nguyên nhân và cách đề phòng bệnh đường hô hấp.
- Có ý thức phòng bệnh đường hô hấp.

II. Đồ dùng dạy học: Tranh vẽ SGK.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

1. HD 1: Động não: 5 p

GV: Kể tên một số bệnh đường hô hấp thường gặp?

KL: Tất cả các bộ phận của cơ quan hô hấp đều có thể bị bệnh như: ...

2. HD 2: Làm việc với SGK: 10 p

- GV hướng dẫn HS quan sát hình 1, 2
- Nam(áo trắng) đã nói gì với bạn của Nam? Em có nhận xét gì về cách ăn mặc của 2 bạn?

- Nguyên nhân nào khiến Nam bị viêm họng? Bạn của Nam khuyên điều gì?

- Gv kết luận: theo SGV- t26

- Chúng ta cần làm gì để phòng bệnh đường hô hấp?

- Em đã làm gì để phòng bệnh đường hô hấp?

- GV kết luận: SGV- t27

3. HD 3: Trò chơi Bác sĩ. (10p)

GV HD cách chơi: 1 HS đóng vai bệnh nhân- 1 HS đóng vai bác sĩ. Bệnh nhân phải kể được một số biểu hiện của bệnh viêm đường hô hấp. HS đóng vai bác sĩ nêu được tên bệnh.

4. Củng cố- dặn dò: 5 p

Nhận xét giờ học.

- Nhắc HS thực hiện phòng bệnh và tuyên truyền tới gia đình, người thân.

- Mỗi HS kể tên 1 bệnh đường hô hấp.

- HS quan sát H 1, 2, 3, 4, 5, 6, trao đổi nhóm với nhau về nội dung

- Đại diện mỗi nhóm chỉ vào hình và nói

Nhóm khác bổ sung

- HS trả lời

- Mặc đủ ấm, không để lạnh cổ, ngực, bàn chân, ăn đủ chất, không uống đồ quá lạnh

- HS trả lời

- HS chơi thử trong nhóm

- Từng cặp lên đóng vai

- Lớp nhận xét.

Buổi chiều

Tiếng việt +

Luyện từ và câu: Từ ngữ về thiếu nhi. ôn tập câu Ai là gì?

I. Mục đích yêu cầu: Giúp HS

- Bổ sung, mở rộng vốn từ về trẻ em
- HS xác định được các bộ phận của câu có mô hình : Ai (cái gì, con gì)- là gì?
- Có ý thức nói và viết câu đúng.

II. Chuẩn bị:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập.

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: (1- 2 p)
2. Luyện tập: (30-32 p)

Bài 1: Khoanh tròn chữ cái trước các từ chỉ trẻ em với thái độ tôn trọng.

- a. trẻ em b. trẻ con c. nhóc con
d. trẻ ranh e. trẻ thơ g. thiếu nhi

Bài 2:

Gạch 1 gạch dưới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Ai? , gạch 2 gạch dưới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Là gì? trong mỗi câu sau:

- Cha mẹ, ông bà là những người chăm sóc trẻ em ở gia đình.
- Thầy cô giáo là những người dạy dỗ trẻ em ở trường học.
- Trẻ em là tương lai của đất nước và của nhân loại.

Bài 3:

Tìm từ ngữ điền vào từng chỗ trống để những dòng sau thành câu có mô hình Ai (Cái gì, con gì) — là gì?

- Con trâu là...
- Hoa phượng là...
- là những đồ dùng học sinh luôn phải mang đến lớp.

Bài 4:

Tự đặt 3 câu có mô hình Ai là gì?

3. Tổng kết:

Gv nhận xét, đánh giá tiết học.

- HS tự viết ra nháp các từ cần tìm sau đó 1 em lên bảng khoanh

- GV treo bảng phụ
HS đọc nội dung bài tập sau đó tự làm
1 vài em lên bảng
Cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

- HS thảo luận theo nhóm đôi sau đó đọc kết quả.
Cả lớp nhận xét, viết các câu vào vở.

- HS tự làm
GV chấm điểm 1 vài bài.
Nhận xét

Toán + Luyện tập chung

I.Mục tiêu:

- HS ôn luyện về bảng nhân chia, kết hợp với các phép tính cộng và trừ.
- Rèn kỹ năng tính toán chính xác, cẩn thận.

II.Chuẩn bị:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

III. Các hoạt động dạy- học:

- 1.Giới thiệu bài: 1'

2.Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30-35'

Bài 1: Tính:

$$\begin{array}{lll} 5 \times 4 + 124 & 36 : 4 + 201 & 10 \times 3 - 17 \\ 4 \times 5 - 12 & 60 : 2 - 14 & 5 \times 5 + 107 \end{array}$$

Bài 2:

a) Tìm một số biết số đó nhân với 4 rồi lấy tích trừ đi 20 thì được kết quả là 4.

b) Tìm một số, biết số đó chia cho 4 rồi lấy thương cộng với 20 thì được 24.

Bài 3:

Đôi thỏ nhà Thu đẻ được 6 con. Vậy chuồng thỏ nhà Thu có bao nhiêu đôi tai thỏ, bao nhiêu chân thỏ?

Bài 4:

Một ô tô chở khách dừng tại bến đỗ. Có 8 người xuống xe và 5 người lên xe. Xe tiếp tục chạy, lúc này trên xe có tất cả 50 hành khách. Hỏi trước khi xe dừng lại bến đỗ đó, trên xe có bao nhiêu hành khách?

Bài 5:

Nếu Việt cho Nam 3 quả cầu thì số cầu của hai bạn sẽ bằng nhau. Hỏi lúc đầu Việt có nhiêu hơn Nam mấy quả cầu?

4. Tổng kết:

- Nhận xét tiết học
- Khen HS chịu khó suy nghĩ và thông minh.

Sinh hoạt lớp

Kiểm điểm hoạt động tuần 2

I. Mục tiêu

- HS nắm được những ưu, khuyết điểm của lớp trong tuần
- Có phương hướng phấn đấu trong tuần tới

II. Nội dung:

1. Lớp trưởng lên nhận xét về tình hình của lớp trong tuần

2. Các tổ trưởng lên nhận xét bổ sung

3. Các cá nhân HS phát biểu ý kiến

4. HS liên hoan văn nghệ

5. GVCN nhận xét về các mặt:

+ ý thức đạo đức.....

+ Học tập

:.....

Hs tự làm sau đó đổi chỗ KT cho nhau. Làm xong tự nghĩ ra các phép tính khác

- Hs tự làm vào vở, 1HS làm trên phiếu to, sau đó Gv cho Hs nhận xét và chữa bài.

-Hs tự làm, gọi 1 em nêu miệng câu trả lời, yêu cầu HS nghĩ ra đề toán khác cùng dạng

- GV hướng dẫn HS phân tích bài toán. HS tự làm bài vào vở sau đó chữa bài.

- Gv gợi ý HS vẽ sơ đồ để giải. Nếu còn thời gian đổi ngược bài toán: Việt có nhiều hơn Nam 10 hòn bi. Hỏi Việt phải cho Nam mấy hòn bi để hai bạn có số bi bằng nhau?

.....
+ Thực hiện các nề
nếp:.....

+ Thể dục, lao động vê
sinh:.....

+ Tuyên dương HS
:.....

+ Nhắc nhở
Hs:.....

6. Phương hướng tuần 3:

- Tiếp tục thi đua học tốt, thực hiện nghiêm chỉnh các nề nếp do lớp và nhà trường quy định .
 - Thực hiện mặc đồng phục vào thứ hai, thứ tư, thứ sáu.
 - Xây dựng đội ngũ tự quản tốt.
-

