

Tên vật được tả như người	Từ ngữ tả hoạt động của vật như hoạt động của người

2. Chép những dòng thơ nói về sự vật có hoạt động như hoạt động của người vào chỗ trống:

Em nằm trên chiếc võng
 Êm như tay bố nâng
 Đung đưa chiếc võng kẽ
 Chuyện đêm bố vượt rừng

3. Ghi lại bộ phận câu trả lời câu hỏi *Khi nào?*

- Trong cuộc kháng chiến chống Pháp, quân ta đã thắng lớn ở Điện Biên Phủ.
- Đêm hôm ấy, chị Bưởi phải vượt sông Kinh Thầy để chuyển công văn từ xã lên huyện.
- Năm mươi bốn tuổi, Hòa xin mẹ cho được đi đánh giặc.

4. Trả lời câu hỏi *Khi nào? Bao giờ? Lúc nào?* và viết câu trả lời vào chỗ trống:

- Khi nào lớp em tổ chức kết nạp đội viên mới?
- Em biết đọc bao giờ?
- Lúc nào em giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa?

3. Tổng kết: 1-2'

Nhận xét, đánh giá tiết học

Lớp nhận xét và chữa bài

HS làm bài cá nhân
 Nêu kết quả trước lớp
 GV chốt đáp án.
 Yêu cầu HS tìm một số câu văn, câu thơ nói về sự vật có hoạt động như hoạt động của người

HS làm bài cá nhân, đọc kết quả
 Yêu cầu HS tự viết một số câu văn có bộ phận câu trả lời cho câu hỏi *Khi nào?* rồi gạch chân dưới những bộ phận câu ấy?

HS làm miệng
 HS nối tiếp nêu câu hỏi. Gọi bạn khác trả lời

Hoạt động ngoại khóa

Thăm cảnh đẹp của quê hương

I. Mục tiêu:

- Hs được hiểu biết hơn về những cảnh đẹp của quê hương
- Thêm yêu quý và tự hào về mảnh đất mà các em sinh sống

II. Chuẩn bị:

III. Các hoạt động:

1. Giới thiệu mục đích của tiết học

2. HS chọn địa điểm

- HS kể về những cảnh đẹp của quê hương
- Chọn một địa điểm gần trường: Có thể là ngôi chùa Nhũ, cây đa làng, sông Đò Đôn....

3. Gv nhắc nhở HS:

- Đi theo hàng lối
- Đảm bảo an toàn
- Không tự ý đùa nghịch làm ảnh hưởng đến cảnh quan
- Chú ý quan sát để ghi chép lại những điều mắt thấy tai nghe về cảnh đẹp đó.

4. Gv dẫn HS đi thăm cảnh đẹp

Gợi ý HS nhận xét về các cảnh vật, sự gắn bó của cảnh vật đối với người dân quê

5. Tổng kết:

- Nhận xét ý thức của các em

- Về viết bài thu hoạch, gửi lại cho thầy cô.

Thứ sáu ngày 11 tháng 1 năm 2013

toán

Số 10000 - Luyện tập .

I) Mục tiêu : Giúp H/s:

- Nhận biết số 10000 (mười nghìn hoặc một vạn)
- Củng cố về các số tròn nghìn , tròn trăm , tròn chục và thứ tự các số có 4 chữ số.

II) Đồ dùng dạy học :

- 10 tấm bìa viết số 1000 (SGK) .

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A. KTBC :4'

- Gọi H/s đọc bài 4 .
- + H/s nêu miệng : 1111=> 9999 .
- Nhận xét .

B. Bài mới:34'

1. Giới thiệu số 10 000 .

Yêu cầu HS lấy 8 tấm bìa 1000 xếp như SGK

- Có? Đọc số?
- Yêu cầu HS lấy thêm 1 tấm bìa
- 8 nghìn thêm 1 nghìn là?
- Yêu cầu viết số dưới các tấm bìa rồi đọc số.
- Tương tự để có số 10 000.
- Gv hướng dẫn đọc: mười nghìn hoặc một vạn
- Số 10 000 hoặc một vạn là số có mấy chữ số? Là những chữ số nào?

2. Thực hành:

* Bài 1 :

- Yêu cầu HS đọc các số tròn nghìn
- Các số tròn nghìn có đặc điểm gì?

* Bài 2:

- Hướng dẫn tương tự bài 1

* Bài 3:

* Bài 4:

- GV nêu câu hỏi để HS nhận ra 10 000 là 9999 thêm 1

* Bài 5: GV nêu từng số

* Bài 6: GV hướng dẫn HS vẽ phân tia số từ 9990 đến 10 000 vào vở

4. Tổng kết:1'

- Gv nhắc nhở, nhận xét việc học và làm bài của HS.

- 8 nghìn. Đọc : tám nghìn.
- HS lấy và xếp tiếp vào nhóm có 8 tấm bìa
- 9 nghìn
- 9000
- Vài HS chỉ vào số 10 000 và đọc lại
- Hs tự làm rồi chữa bài
- HSTL
- HS viết các số tròn trăm từ 9300 đến 9900 .
- HS làm vào vở
- HS viết số liền trước và sau
- HS tự đọc bài rồi làm và chữa bài
- Đọc xuôi, ngược.

Tập làm văn

Nghe kể : Chàng trai làng Phù  ng

I) Mục tiêu :

- Nghe- kể câu chuyện: Chàng trai làng Phù  ng , nhớ nội dung câu chuyện , kể lại đúng tự nhiên .
- Viết lại câu trả lời cho câu hỏi b hoặc c , đúng nội dung , đúng ngữ pháp , rõ ràng , đủ ý .

II) Đồ dùng dạy học :

- Tranh minh hoạ truyện .

III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A, Mở đầu: 3’

- Giới thiệu sơ lược chương trình tập làm văn kì 2 .

B , Dạy bài mới :34’

1, Giới thiệu bài .

2, Hướng dẫn H/s nghe- kể chuyện :

* Bài 1 :

- GV nêu yêu cầu của bài tập. Giới thiệu về Phạm Ngũ Lão

- GV kể chuyện lần 1.

+ Truyện có những nhân vật nào ?

+ GV kể lại chuyện lần 2 .

Chàng trai ngồi bên vệ đường làm gì ?

+ Vì sao quân lính đâm giáo vào đùi chàng trai ?

+ Vì sao Hưng Đạo đưa chàng về kinh đô ?

+ GV gọi 1,2 H/s khá kể lại chuyện .

+ Gọi 2 nhóm mỗi nhóm 3 em lên bảng kể lại chuyện .

+ GV và H/s nhận xét bình chọn .

+ GV gọi 3 H/s lên kể phân vai (người dẫn chuyện , Hưng Đạo Vương ,Phạm Ngũ Lão)

- Cả lớp và Gv nhận xét cách kể của mỗi Hs

* Bài 2 :

3, Củng cố - Dặn dò :

- Nhận xét giờ học .

- Dặn HS về tập kể lại câu chuyện

+ Chàng trai làng , người lính ...

+ Ngồi đan sọt .

+ Mải mê đan sọt , không nhận thấy ..

+ Chàng trai giàu lòng yêu nước...

+ HS tập kể trong nhóm 3

+ Lớp nhận xét bổ sung .

+ H/s nêu yêu cầu của BT.

+ Cả lớp làm bài cá nhân. 1 số HS tiếp nối nhau đọc bài viết trước.

- HS đọc bài.

Sinh hoạt

Kiểm điểm hoạt động tuần 19

I. Mục tiêu:

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.
- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.
- HS có ý thức sinh hoạt tập thể tốt.

II. Nội dung:

1. Kiểm điểm nề nếp tuần 19:

- Các tổ họp, nêu những tồn tại trong tuần và hướng giải quyết.
 - Các tổ trưởng lên nhận xét về tổ mình
 - Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.
 - GV đánh giá chung về mọi mặt
- + Tuyên dương

HS:.....

+ Nhắc nhở HS : :.....

2. Kế hoạch hoạt động tuần 20:

- Tiếp tục hưởng ứng phong trào “Thi đua Học tốt mừng Đảng, mừng xuân”.
- Nhắc nhở HS tích cực trong môn toán, rèn đọc hay hơn.
- Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng viết chữ đẹp; Tiếp tục thực hiện về ATGT
- Thực hiện không đốt pháo gây nổ trong và sau dịp Tết.

3. Sinh hoạt văn nghệ:

Tuần 20

Thứ hai ngày 14 tháng 1 năm 2013

Tập đọc

ở lại với chiến khu

I. Mục tiêu:

- Bước đầu biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật: người chỉ huy, các chiến sĩ nhỏ tuổi.
- HS bước đầu biết đọc với giọng biểu cảm 1 đoạn trong bài
- Nội dung: Ca ngợi tinh thần yêu nước, không quản ngại khó khăn, gian khổ của các chiến sĩ nhỏ tuổi trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp trước đây.
- Kể lại được từng đoạn câu chuyện dựa theo gợi ý.
- HS kể lại được toàn bộ câu chuyện

II. Đồ dùng: - Tranh minh họa bài Tập đọc.

III. Hoạt động dạy và học

A. KTBC: 5’ - Đọc bài Báo cáo

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

B. Bài mới

1. Giới thiệu bài - ghi bảng: 1’

2. Hướng dẫn luyện đọc: 15’

- Giáo viên đọc mẫu

- Cho học sinh đọc từng câu

- Giáo viên sửa sai

- Hướng dẫn đọc từng đoạn, ghi câu dài

- Luyện đọc theo nhóm

- Luyện đọc đồng thanh

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài: 15’

- 2 em lên bảng đọc, trả lời câu hỏi.

- Lớp nhận xét, bổ sung

- Nghe

- Đọc nối tiếp câu

- HS luyện phát âm đúng: trung đoàn trưởng, lán, thống thiết, vệ quốc quân.

- Mỗi em đọc một đoạn và giải nghĩa từ.

- HS đọc và nêu cách ngắt nghỉ hơi

- Đọc nối tiếp theo nhóm 4.

- Lớp đọc 1 lần.

Yêu cầu HS đọc từng đoạn, đọc
thâm cả bài để trả lời các câu hỏi và
nêu ND bài.

4. Luyện đọc lại bài: 10'

- Giáo viên đọc mẫu lần 2.
- Cho học sinh đọc lại.

B. Kể chuyện: 25'

1. Xác định yêu cầu.

- Yêu cầu học sinh xác định nội dung
từng tranh, sắp xếp theo nội dung câu
chuyện.

- Giáo viên kể mẫu.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

3. Củng cố: 1' - Hệ thống bài

- Nhận xét tiết học.

- Một số em đọc các đoạn, lớp thảo luận và
trả lời câu hỏi do GV nêu.

- HS nêu nội dung chính của bài
- HS khác nhắc lại.

- Nghe.
- 2 em đọc lại bài.

- HS đọc diễn cảm 1 đoạn 3.

- Học sinh đọc yêu cầu phân Kể chuyện.

- 4 học sinh khá kể nối tiếp nhau.

- Học sinh kể theo nhóm.

- 1 số em kể trước lớp.

- HS kể lại cả câu chuyện

Âm nhạc+

Ôn bài hát dân ca : Hò ba lí

(Dân ca Quảng Nam)

I. Mục tiêu:

_ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát. Bước đầu biết
biểu diễn bài hát dân ca Hò ba lí.

_ HS hát đúng giai điệu của bài hát và bước đầu biết biểu diễn bài hát.

_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

III. Các hoạt động dạy học:

4. KTBC: (4 ph) HS hát cá nhân bài : Hò ba lí.

_ 1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

5. Bài mới: (28 ph)

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh ôn bài hát Lí kéo chài (10ph)

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

Ba lí tình tang mà nghe, ta hò ba lí
tình tang ba lí tình tang. Trèo lên trên rẫy
khoai lang.....

_ Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá
nhân hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn(16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn
bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Từng dãy thi hát,

- Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)
- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

- HS hát tập thể.

