

2- Hoạt động 2: Các hoạt động chính ở địa phương em đang sống.

=> Kết luận

3- Hoạt động 3: Vẽ tranh.

- Giáo viên nêu chủ đề: Hãy vẽ về thành phố Hải Dương thân yêu.

4 - Củng cố - Dặn dò:

- Nhận xét tiết học

- Học sinh làm việc theo nhóm nội dung: Dựa vào hiểu biết của em, hãy kể tên những công việc mà người dân ở làng quê và đô thị thường làm?

- Các nhóm thảo luận. Đại diện các nhóm trình bày trước lớp.

- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.

- Mỗi học sinh vẽ một tranh - nếu xong lên trình bày về bức tranh của mình.

## TIẾNG VIỆT+

### *Ôn: Từ ngữ về thành thị, nông thôn. Dấu phẩy*

#### **I, Mục tiêu:**

- Củng cố và mở rộng vốn từ về thành thị và nông thôn. Biết được con người và hoạt động của con người ở thành thị, nông thôn.

- Giáo dục HS biết yêu quý và tự hào về quê hương.

- Biết dùng dấu phẩy khi viết văn, đặt câu.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

#### **II. Chuẩn bị:** Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

#### **III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:**

##### **A. Kiểm tra bài cũ. ( 3 ph )**

- Hãy kể về thành thị.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

##### **B. Bài mới. ( 30 ph )**

1. Giới thiệu bài, ghi bảng ( 1 ph )

2. Bài giảng ( 25 ph )

\* Hướng dẫn học sinh làm các bài tập:

Bài 1: Điền các tên dưới đây vào từng ô trống cho phù hợp: Mười tám thôn Vườn Trầu, Nha Trang, Đất Mũi, Cần Thơ, Ba Làng An, Vĩ Dạ, Huế, Phúc Trạch, Vinh, Đoàn Hùng, Việt Trì, Lim

Tên các thành phố ở nước ta	Tên các miền quê ở nước ta
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Bài 2: Điền tiếp vào chỗ trống các từ phù hợp:

a. Những nơi thường tập trung đông người ở thành phố: Quảng trường, rạp hát, siêu thị..

b. Những nơi thường tập trung đông người ở nông thôn: Đình, nhà văn hoá

- 3 em kể. Lớp nhận xét.

- Hoạt động nhóm: Thảo luận sau đó cử đại diện trình bày trước lớp HS nhận xét ,bổ sung.

- 3 em lên bảng làm, lớp làm vở.

+chợ, trường học, bệnh viện, nhà máy, cơ quan, nhà ga, đường phố, công viên

+chợ, bến sông, trường học, nhà

### Bài 3:

Khoanh tròn chữ cái trước dòng là câu hỏi rồi điền dấu chấm hỏi vào cuối câu đó:

- Thành phố nào lớn nhất và đông dân nhất nước ta
- Nha Trang là thành phố biển đẹp ở miền trung nước ta
- Hà Nội có sân bay quốc tế Nội Bài

### Bài 4:

Dùng dấu chấm để ngắt đoạn sau thành 4 câu rồi chép lại đoạn văn này cho đúng quy tắc viết hoa đầu câu:

Đà Lạt là một trong những nơi nghỉ mát nổi tiếng vào bậc nhất ở nước ta thành phố phẳng phất tiết trời của mùa thu với sắc trời xanh biếc và không gian thoáng đãng, mênh mông, quanh năm không biết đến mặt trời chói chang mùa hè Đà Lạt giống như một vườn lớn với thông xanh và hoa trái xứ lạnh giữa thành phố có hồ Xuân Hương mặt nước phẳng như gương phản chiếu sắc trời êm dịu.

#### 3. Củng cố — dặn dò. ( 4 ph )

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

thờ□.

- Lớp tự làm vở. 1 em lên bảng chữa bài.
- Học sinh nhận xét..

- HS làm bài cá nhân sau đó 1 vài HS nêu kết quả. Cả lớp và GV nhận xét, chốt lại 4 câu đúng. HS chép đoạn văn lại cho đúng chính tả. Gv chấm 1 số bài, nhận xét.

## HOẠT ĐỘNG NGOẠI KHÓA

### *Sưu tầm tranh ảnh về chú bộ đội*

#### I. Mục tiêu:

- HS tích cực sưu tầm và mang đến lớp nhiều tranh ảnh về các chú bộ đội
- Giáo dục truyền thống tốt đẹp về Quân đội anh hùng.

#### II. Chuẩn bị:

- Giấy roki to để dán trưng bày các bức ảnh mà HS sưu tầm được

#### III. Các hoạt động dạy- học:

##### 1. Giới thiệu bài

##### 2. HS giới thiệu về tranh ảnh mà mình sưu tầm được

- Từng HS lên giới thiệu về nội dung các bức ảnh
- HS giới thiệu xong để bức tranh cho một vài em khác sắp xếp, dán thành tờ báo ảnh.
- HS khác có thể nêu câu hỏi cho bạn

##### 3. Nhận xét:

- Qua quan sát các bức ảnh, em có suy nghĩ gì về hình ảnh các chú bộ đội?
- HS nối tiếp nhau trả lời

##### 4 Tổng kết:

Quân đội ta rất anh hùng. Những chiến công thầm lặng, những hi sinh cao cả của các anh hùng liệt sĩ, những đóng góp to lớn của các bà mẹ Việt Nam anh hùng ...

để đất nước ta được hoà bình, độc lập như ngày hôm nay điều đó thật đáng ngợi ca và trân trọng.

Thứ sáu ngày 14 tháng 12 năm 2012

## TOÁN

### *Luyện tập*

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Biết tính giá trị của biểu thức có dạng: Chỉ có các phép tính cộng trừ; Chỉ có các phép

tính nhân chia; Có các phép tính cộng, trừ, nhân, chia.

- Rèn cách tính giá trị biểu thức.

**II. Chuẩn bị:** Bảng phụ, bảng nhóm

**III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:**

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Chữa bài 2

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn học sinh luyện tập: 30'

Bài 1: Mở bảng phụ ghi đầu bài Tính:

$$125 - 85 + 80$$

$$21 \times 2 \times 4$$

- Giáo viên nhận xét.

Bài 2:

- Nêu từng biểu thức.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

Bài 3:

- Gọi học sinh đọc đề bài.

Bài 4:

- Hướng dẫn học sinh làm.

- Giáo viên nhận xét, chữa bài, chấm vở cho học sinh.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh ND bài.

- Nhận xét tiết học.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét, sửa chữa.

- 2 em lên bảng, lớp làm bảng con.

- HS thực hiện thêm phần b, c tương tự theo bảng nhóm.

- HS điền số thích hợp vào  $\square$  trong biểu thức:  $5 \times \square + 32 = 122$

- 4 em lên bảng. Lớp làm vở.

- HS hoàn thành BT

- HS tự lấy thêm VD tương tự và tính theo nhóm đôi.

- HS đọc, phân tích đề và tóm tắt

- Học sinh tự làm vở.

- 1 em lên bảng, lớp làm vở.

- Một số em làm bảng nhóm, chữa bài trên bảng nhóm.

## TẬP LÀM VĂN

### *Nói về thành thị, nông thôn*

**I. Mục tiêu:**

- BT 1: không yêu cầu thực hiện.

- Bước đầu biết kể về thành thị, nông thôn dựa theo gợi ý (BT 2)

- GD cho HS ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ viết sẵn nội dung gợi ý các bài tập.

III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Bài mới.

1. Hướng dẫn học sinh nói về nông thôn và thành thị: 30'

- Gợi học sinh đọc yêu cầu của bài.

- Gợi ý HD h/s kể:

+ Kể về sự vật ở thành thị hoặc nông thôn.

+ Con người .

+ Cảnh vật ở thành thị hoặc nông thôn mà em thích nhất.

- Giáo viên nhận xét, bổ sung, đánh giá.

- GD BVMT: Nghe bạn kể, em có nhận xét gì về cảnh quan MT trên đất nước ta? Em có tình cảm gì?

4. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học, dặn chuẩn bị cho bài viết về thành thị, nông thôn của giờ sau.

- 1 em đọc, lớp đọc thầm.

- HS G kể mẫu

- HS kể nhóm đôi.

- Trình bày trước lớp.

- HS tự nhận xét và liên hệ ý thức cá nhân.

**SINH HOẠT**

*Kiểm điểm hoạt động tuần 16*

**I. Mục tiêu**

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.

- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.

- Rèn ý thức trong sinh hoạt tập thể cho HS.

**II. Nội dung:**

1. Nhận xét kết quả rèn luyện và học tập của tuần 16: 10'

\* Lớp trưởng điều hành.

- Các tổ trưởng lần lượt nêu KQ học tập và rèn luyện của tổ mình.

- Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.

- Các tổ viên tự liên hệ thêm.

\* GV nhận xét, đánh giá chung:

- Về đạo đức:

.....

..

- Về học tập:

.....

..

- Về thực hiện các nề nếp:

.....

.

- Về TD, vệ sinh:

.....

...

2. Kế hoạch hoạt động tuần 17: 10'

- Duy trì tốt các nề nếp đặc biệt là ý thức trong giờ truy bài.
- Trong lớp cần hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài.
- Bảo quản CSVC của lớp, trường, giữ gìn vệ sinh môi trường.
- Hoàn thành công việc lao động chăm sóc bồn hoa mà lớp được phân công.
- Cần thực hiện tốt luật lệ giao thông.

+ Tích cực tham gia các hoạt động rèn luyện thân thể và kỹ năng khác.

3. Lớp sinh hoạt văn nghệ: 10'

- Lớp phó văn nghệ điều hành.

