

GV nêu yêu cầu  
- Nhắc HS chú ý : Chỉ nêu tên các dân tộc thiểu số  
GV hướng dẫn HS: Chia các dân tộc thiểu số ra 3 khu vực Bắc - Trung - Nam. Gv dán giấy, viết tên 1 số dân tộc chia theo khu vực, chỉ vào bản đồ, giới thiệu kèm ảnh y phục 1 số dân tộc  
Bài 2:

- Đưa 4 băng giấy, yêu cầu học sinh lên điền từ  
- Chốt lời giải đúng.

Bài 3:

- Đưa tranh ( từng cặp ) và hỏi:  
+ Bức tranh vẽ gì ?  
+ Cặp sự vật □ là gì ?  
+ Đặc điểm chung ?

Bài 4:

Lưu ý: có nhiều phương án điền

3. Củng cố, dặn dò: ( 3 ph )  
- Kể tên 1 số dân tộc thiểu số mà em biết ?  
- Nói 1 câu có hình ảnh so sánh ?

- HS đọc yêu cầu BT và làm việc nhóm đôi.  
- Đại diện các nhóm lên trình bày. Gv và cả lớp nhận xét

- HS làm vào VBT  
4 HS lên bảng điền nhanh 4 từ

- HS nêu yêu cầu của bài tập, làm bài cá nhân vào VBT.  
- 4 HS lên làm

- HS đọc yêu cầu của bài, quan sát từng cặp tranh vẽ  
- 4 HS tiếp nối nhau nói tên các cặp sự vật được so sánh với nhau. HS làm bài cá nhân , đọc câu văn đã viết  
- HS nêu yêu cầu của bài tập 4  
- HS làm bài cá nhân vào VBT. Sau đó HS tiếp nối nhau đọc bài làm.  
- Cả lớp thảo luận, chữa từng câu

**Buổi chiều**

## TỰ NHIÊN - XÃ HỘI

### *Hoạt động nông nghiệp*

**I. Mục tiêu:** Sau bài học HS biết:

- Kể tên 1 số hoạt động nông nghiệp của tỉnh (thành phố) nơi mình đang sống, thấy ích lợi của hoạt động nông nghiệp.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình (tr 58, 59 - SGK)  
- Tranh về hoạt động nông nghiệp.

**III. HĐ dạy và học:**

A/ Kiểm tra bài cũ:

- Kể tên các hoạt động thông tin liên lạc ở trường em?

B/ Bài mới:

1. Hoạt động 1: HĐ nhóm

- Hướng dẫn HS quan sát hình SGK.

- HS thảo luận nhóm.

+ Kể tên các hoạt động trong từng hình ?

+ Các hoạt động có mang lại lợi ích gì ?

- Đại diện các nhóm trình bày.

- HS bổ sung, nhận xét.

=> GV kết luận

2. Hoạt động 2: Thảo luận theo cặp.

- Từng cặp HS kể cho nhau nghe về HĐ nông nghiệp nơi các em đang sống.
- 1 số cặp trình bày trước lớp.
- Nhận xét

=> GV kết luận.

3. Hoạt động 3: Triển lãm góc học tập HĐ nông nghiệp

- Chia lớp thành 3 nhóm.

Các nhóm dán tranh, ảnh sưu tầm được lên  $\frac{1}{4}$  tờ giấy khổ to.

- Các nhóm thảo luận cách trình bày sau đó đại diện các nhóm lên bình luận.

4. Củng cố, dặn dò:

- Nêu nội dung chính của bài.
- Nhận xét giờ học.

## TIẾNG VIỆT+

### *Ôn: Từ ngữ về các dân tộc. Luyện tập về so sánh*

#### **I. Mục tiêu:**

- Học sinh củng cố các kiến thức, kỹ năng của môn học đã học trong ngày.
- Rèn kỹ năng đặt câu có hình ảnh so sánh, củng cố các từ ngữ về dân tộc.

#### **II. Nội dung:**

A. Kiểm tra bài cũ: ( 3 ph )

Y/c học sinh đặt một câu có hình ảnh so sánh sự vật với sự vật.

B. Bài mới:

1. Giới thiệu bài: 1- 2 ph

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: 30- 32 ph

Bài tập 1: Chọn các từ ngữ trong ngoặc đơn( ) để điền vào chỗ trống:

- Nhiều dân tộc thiểu số ở nước ta thường sống ở...
- ở Nam Bộ có nhiều người thuộc dân tộc... sinh sống.
- Dân tộc ... có số dân đông nhất nước ta.
- Nước ta có 54 ... anh em cùng sinh sống.

( Khơ me, dân tộc, Kinh, vùng núi)

Bài tập 2:

Ghi lại các từ ngữ chỉ sự vật có ở vùng các dân tộc ít người sinh sống.

- |           |             |                    |
|-----------|-------------|--------------------|
| a.nhà sàn | b. suối     | c. ruộng bậc thang |
| d. thuyền | e.nương rẫy | g. trâu bò         |

Bài tập 3: Chọn từ ngữ chỉ đặc điểm so sánh để điền vào chỗ chấm:

- ở thành phố, người ... như kiến.
- Con kiến ... như hạt cát.
- Mào con gà ... như hoa lựu.
- Mưa ... như trút nước xuống.

- HS thảo luận theo nhóm đôi sau đó trình bày trước lớp

- HS làm bài cá nhân sau đó nêu kết quả trước lớp

- HS làm vào vở , gv chấm 1 số bài rồi nhận xét. Ghi nhanh lên bảng những câu hay.

C. Củng cố, dặn dò: ( 3 ph )

- Nhận xét tiết học, HD học sinh chuẩn bị cho bài sau.

---

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

### *Ôn tranh: Ô tô mơ ước*

#### **I. Mục tiêu:**

- Tiếp tục vẽ về ước mơ cho một phương tiện giao thông của tương lai thật hiện đại, thật an toàn, thật độc đáo đáp ứng mọi nhu cầu đi lại trong 1 môi trường giao thông an toàn của xã hội hiện tại và của tương lai.

- Hs vẽ được một bức tranh thể hiện sự sáng tạo của các em

#### **II. Đồ dùng dạy- học:**

- Giấy trắng khổ A4

- Chì, màu vẽ...

#### **III. Các hoạt động dạy- học:**

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn cách vẽ

- Chọn nội dung để vẽ: em ước mơ về chiếc ô tô trong tương lai sẽ như thế nào? ( Có thể bay lên được như máy bay, có thể lướt trên sóng nước, chạy bằng năng lượng mặt trời.... )

- Vẽ phác hình: Vẽ hình ảnh chính trước, sau đó vẽ thêm các hình ảnh phụ

- Sửa hình

- Vẽ chi tiết

- Vẽ màu

3. HS thực hành vẽ:

- GV quan sát, gợi ý thêm cho Hs nếu cần

4. Đánh giá, nhận xét;

- Trưng bày bài đã hoàn thành

- Lớp nhận xét, chọn ra bài vẽ đẹp

---

**Thứ sáu ngày 7 tháng 12 năm 2012**

### TOÁN

#### *Luyện tập*

#### **I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Củng cố về nhân, chia số có 3 chữ số với số có 1 chữ số.

- Rèn kỹ năng làm đúng các phép nhân, chia và giải toán.

#### **II. Đồ dùng dạy- học:** Bảng phụ, phiếu nhóm

#### **III. Các hoạt động dạy - học :**

1. KTBC: 5' - Gọi 2 em đọc bảng | - 2 em đọc, lớp theo dõi  
chia 9

2. Luyện tập: 30'

Bài 1: gọi h/s nêu y/c

- GV ghi bảng các phép tính

- 1 em nêu

- Làm bảng con.

- 3 em lên bảng

- HS nhắc lại cách thực hiện phép nhân số có 3 chữ số với số có 1 chữ số.

Bài 2: Đặt tính rồi tính:

- Viết phép tính mẫu lên bảng.
- HD làm bảng con.
- Củng cố cách chia

Bài 3: Mở bảng phụ ghi đầu bài.

- Nêu câu hỏi HD học sinh tóm tắt và phân tích đề toán.

Muốn biết xem Q đường AC dài bao nhiêu ta cần biết gì?

- Tìm quãng đường BC bằng cách nào?

Bài 4: YC quan sát hình vẽ SGK

- HS tính và nêu miệng KQ

4. Củng cố, dặn dò: 1' - Nhận xét giờ học.

- Dặn: Học thuộc bảng nhân và bảng chia để vận dụng tính đúng.

- HS G làm mẫu, Lớp theo dõi và nhận xét cách làm.

- Làm bảng con các phần còn lại.

- Một số em nhắc lại các bước thực hiện phép chia.

- HS lấy thêm VD, cả lớp cùng thực hiện theo VD bạn nêu.

- Đọc đầu bài. Phân tích và tóm tắt, nhận dạng đề.

- Biết quãng đường AC

- Lấy  $172 \times 4 = 688$

- Giải vào vở, Một số em làm phiếu và chữa bài trên phiếu.

- HS tự đặt đề toán cùng dạng và nêu, HS thi giải toán nhanh.

- Quan sát.

- Tính và nêu miệng

## TẬP LÀM VĂN

### *Giới thiệu tổ em*

#### I. Mục tiêu:

- HS Biết dựa vào bài TLV tuần 14 viết 1 đoạn văn giới thiệu về tổ em.
- Rèn kĩ năng nói và viết.
- GD h/s có tình cảm yêu mến các bạn trong lớp, tổ.

II. Đồ dùng dạy- học: Tranh minh họa câu chuyện; bảng phụ chép gợi ý BT2

#### III. Các hoạt động dạy- học:

A. KTBC: 5' - Gọi 1 hs kể lại chuyện: Tôi cũng như bác.

+ Gv nhận xét cho điểm.

B. Bài mới :

1) GTB: 1'

2) Hướng dẫn làm bài tập: 30'

b- BT2:

- Dựa vào B2 tiết trước. Viết đoạn văn giới thiệu về tổ em. Không cần viết giới thiệu với khách.

- Đưa bảng phụ ghi gợi ý.

- Gọi 1 số HS đọc bài.

- GV, lớp nhận xét bổ sung.

3- Củng cố- dặn dò : 1' - Nhận xét giờ học. Dặn hoàn thành bài viết.

- HS đọc yêu cầu

- 1 h/s đọc gợi ý

- Một số HS G nói trước lớp bài giới thiệu về tổ của mình dựa theo gợi ý.

- Nhận xét bài nói, góp ý, chỉnh sửa.

- Cả lớp viết bài.

- Một số em đọc bài viết.

- Lớp nhận xét, bình chọn bài viết hay

## SINH HOẠT LỚP

### *Kiểm điểm hoạt động tuần 15*

