

- Tre và lúa ở dòng thứ hai có đặc điểm gì? GV gạch dưới các từ *xanh* viết trên bảng lớp
  - Sông máng ở dòng thứ ba, bốn có đặc điểm gì?
  - Gv gạch dưới từ *xanh mát*
  - Tương tự: GV yêu cầu HS tìm các từ chỉ đặc của các sự vật tiếp theo
  - GV gạch dưới các từ *bát ngát, xanh ngát*. GV : Các từ *xanh, xanh mát, bát ngát, xanh ngát* là các từ chỉ đặc điểm của tre, lúa, sông , máng, trời mây, mùa thu. Giống như *thơm* là đặc điểm của hoa, *ngọt* là đặc điểm của đường
- Bài 2: - GV hướng dẫn HS cách làm bài Tác giả so sánh những sự vật nào với nhau? - Tiếng suối và tiếng hát được so sánh với nhau về đặc điểm gì? Gv treo bảng tờ phiếu đã kẻ bảng, điền nội dung vào bảng để chốt lại lời giải đúng

Bài 3:

- Gv gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi Ai( con gì, cái gì) ? gạch 2 gạch dưới bộ phận câu trả lời câu hỏi Thế nào?

C- Cùng cố-dẫn dò: (2 phút)

- GV nhận xét giờ học, nhắc Hs xem lại các bài tập, HTL các câu thơ có hình ảnh so sánh đẹp ở BT2.

**Buổi chiều**

## TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI

### *Tỉnh ( thành phố ) nơi bạn đang sống ( tiếp theo)*

**I- Mục tiêu:** Sau giờ học HS biết:

- Kể tên 1 cơ quan hành chính, văn hoá, giáo dục, y tế của tỉnh (thành phố)
- Có ý thức gắn bó, yêu quê hương.

**II- Đồ dùng dạy-học:**

- Các hình vẽ SGK trang 52 đến 55.

- 1 HS đọc 6 dòng thơ bài “Vẽ quê hương”.

- Xanh.

- Xanh mát.

- HS nêu

- 1 HS nhắc lại các từ chỉ đặc điểm của từng sự vật trong đoạn thơ

- HS làm vào VBT

- HS đọc yêu cầu của BT.

- Tiếng suối với tiếng hát

- trong

- Tương tự, Hs sẽ suy nghĩ làm bài b, c, d

- HS phát biểu ý kiến,

- HS làm vào vở theo lời giải đúng.

- HS đọc thầm và nêu yêu cầu của bài.

-1 HS nêu cách hiểu của mình : Cả 3 câu văn đều viết theo mẫu: Ai( cái gì, con gì) ? Nhiệm vụ của HS là tìm đúng bộ phận chính trong mỗi câu trả lời câu hỏi:

Ai(cái gì, con gì) ? và bộ phận trả lời Thế nào/.

- HS làm bài cá nhân vào vở BT.

- HS phát biểu ý kiến.Nhận xét.

### III- Các hoạt động dạy-học chủ yếu:

A- Kiểm tra bài cũ: (3 phút)

Nêu 1 số cơ quan hành chính , văn hoá, giáo dục , y tế của tỉnh em?

B- Dạy bài mới: (30 phút)

1. Giới thiệu bài:

2. Các hoạt động:

\* Hoạt động 1: Làm việc với SGK.

Cách tiến hành:

Bước 1: Làm việc theo nhóm:

- Kể tên các cơ quan hành chính văn hoá, y tế cấp tỉnh.

Bước 2: Yêu cầu HS trình bày.

GV kết luận.

\* Hoạt động 2: Nói về tỉnh (TP) nơi bạn đang sống.

Cách tiến hành: Sưu tầm tranh ảnh nói về các cơ sở văn hoá, y tế, giáo dục.

\* Hoạt động 3: Vẽ tranh.

- GV yêu cầu HS vẽ tranh.

- HS chia nhóm, thảo luận.  
- Quan sát trang 52, 53, 54.

- Đại diện nhóm trình bày.

- HS sắp xếp tranh ảnh theo nhóm trình bày trước lớp.

- HS vẽ theo trí tưởng tượng của HS và mô tả lại bức tranh.

C- Củng cố-dặn dò: (2 phút)

- GV nhận xét giờ học, nhắc HS ôn bài.

### TIẾNG VIỆT+

#### *Ôn về từ chỉ đặc điểm. Ôn tập câu: Ai thế nào?*

I- Mục tiêu:

- Tìm được các từ chỉ đặc điểm. Nhận biết các sự vật được so sánh với nhau ở đặc điểm nào?

- Ôn tập kiểu câu: Ai-Thế nào?

II- Các hoạt động dạy-học chủ yếu:

1. Giới thiệu bài: (1-2 phút)

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập: (30- 32 phút)

Bài 1: Tìm các từ chỉ đặc điểm, màu sắc trong đoạn văn sau: “Đi khỏi dốc đê đầu làng, tự nhiên Minh cảm thấy rất khoan khoái dễ chịu. Minh dừng lại hít một hơi dài. Hương sen thơm mát từ cánh đồng đưa lên làm dịu cái nóng ngột ngạt của trưa hè.

Trước mặt Minh, đầm sen rộng mênh mông. Những bông sen trắng, sen hồng khẽ đu đưa nổi bật trên nền lá xanh mượt”

Bài 2: Gạch dưới các từ chỉ màu sắc, đặc điểm của hai sự vật được so sánh với nhau.

a) Đường mềm như dải lụa

- HS tìm và nêu.

- GV nhận xét, chữa bài, chốt lại lời giải đúng.

- HS đọc yêu cầu và nội

- uốn mình dưới cây xanh.  
b) Cánh đồng trông đẹp như một tấm thảm.

Bài 3: Ghi dấu / vào chỗ gạch cách bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Cái gì? và bộ phận câu trả lời cho câu hỏi thế nào trong mỗi câu sau:

- a) Cặp mỏ của chích bông bé tí tẹo bằng hai mảnh vỏ trấu chấp lại.  
b) Cặp cánh chích bông nhỏ xíu.  
c) Hai chân chích bông xinh xinh bằng hai chiếc tăm.

Bài 4:

Điền tiếp từ ngữ thích hợp vào chỗ chấm để hoàn thành câu có mô hình Ai( cái gì, con gì) ?- thế nào?

- a. Những làn gió từ sông thổi vào □□□□□□□□..  
b. Mặt trời lúc hoàng hôn □□□□□□□□□□  
c. ánh trăng đêm Trung thu □□□□□□□□□□

C- Cùng cố- dặn dò:

- GV nhận xét giờ học, nhắc HS tự ôn bài.

dung bài.

- HS tự làm bài. - GV và cả lớp nhận xét, chữa bài.

- HS đọc yêu cầu và tự làm bài.

- GV nhận xét, chữa bài.

- HS tự làm vào vở. GV chấm 1 số bài, nhận xét.

## HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ

### *Thi viết chữ đẹp- Bài số 3*

#### **I. Mục tiêu:**

- HS dựa vào kết quả bài viết tự điều chỉnh việc học để đạt kết quả cao.
- Dựa vào kết quả làm bài của HS để điều chỉnh phương pháp dạy học.
- Bồi dưỡng HS viết đúng kĩ thuật, đảm bảo tốc độ viết: viết đúng - đẹp - nhanh.
- Phụ đạo HS viết chưa đẹp.
- GD ý thức giữ vở sạch- viết chữ đẹp.

#### **II - Đề bài:**

Hai Bà Trưng  
Bà Trưng quê ở Châu Phong  
Giận người tham bạo thù chồng chẳng quên  
Chị em nặng một lời nguyện  
Phất cờ nương tử thay quyền tướng quân  
Ngàn Tây nổi áng phong trần  
Àm ảm binh mã tiến gần Long Biên  
Hồng quân nhẹ bước chinh yên  
Đuổi ngay Tô Định dẹp yên biên thành  
Đô kỳ đóng cõi Mê Linh  
Lĩnh Nam riêng một triều đình nước ta.

#### **III - Nội dung**

- 1 - GV đọc cho HS viết bài. - Thu chấm Tuyên dương , trưng bày bài viết đẹp.
- 2 - Tổ chức cho HS ôn luyện viết đúng một số câu văn. có tên riêng, tên riêng địa danh.
3. Tổng kết: 1'- GV nhận xét giờ học.  
- Dặn dò: Luyện viết đúng mẫu chữ.

Thứ sáu ngày 30 tháng 11 năm 2012

**TOÁN**

***Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số ( Tiếp )***

**I- Mục tiêu:** Giúp HS

- Biết đặt tính và tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số (có dư ở các lượt chia).
- Củng cố về giải toán có phép chia và biết xếp hình tạo thành hình vuông.
- HS có ý thức học toán.

**II Đồ dùng dạy-học:**

- Bảng phụ.

**III- Các hoạt động dạy-học chủ yếu**

A. Kiểm tra: 2-3'

Tự nghĩ ra 2 phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số và thực hiện trên bảng con

B. Bài mới: 30-33'

- Nếu có HS nghĩ ra phép chia có liên quan đến dạng phép chia mà tiết này học ( có dư ở tất cả các lượt chia ) thì dùng phép tính đó nhận xét, giới thiệu nội dung của tiết học

- Nếu không , Gv nêu phép chia  $97 : 7$

- Để phép chia đó trở thành phép chia hết ta có thể làm thế nào?

- Yêu cầu HS nêu các phép chia tự nghĩ ra, GV ghi 1 số phép chia tiêu biểu lên bảng

- Yêu cầu HS nêu một đề toán có sử dụng phép chia có dư

Bài 3: Cho HS đọc yêu cầu BT trong SgK

Bài 4:

C. Tổng kết: 1-2'

Nhận xét tiết học

HS tự thực hiện , nhận xét về các lượt chia. Chia xong tự nghĩ ra các phép tính chia khác rồi thực hiện.

1HS lên bảng thực hiện phép chia. Lớp nhận xét.

- HS nêu 2 cách

- Cả lớp thực hiện các phép chia đó

- HS làm ra nháp. 1HS lên bảng làm

1 vài HS nêu, lớp nhận xét. GV chấm 1 số bài, nhận xét. Chữa bài trên bảng.

HS tự làm bài, 1 vài HS lên bảng vẽ

HS đọc yêu cầu BT. Tự xếp hình. mThi xem ai xếp nhanh nhất.

**TẬP LÀM VĂN**

***Giới thiệu hoạt động***

**I- Mục tiêu:**

- Bước đầu biết giới thiệu 1 cách đơn giản (theo gợi ý) về các bạn trong tổ của mình với người khác( bài 2)
- Giáo dục HS tính mạnh dạn tự tin, yêu quý ,giúp đỡ các bạn.

