

- \* Cách tiến hành : + GV cho hs quan sát sơ đồ trong sgk.
- GV vẽ mẫu sơ đồ đó. Có thể cho HSG chỉ vào sơ đồ - nêu câu hỏi để hỏi bạn.
- Sơ đồ vẽ mấy thế hệ? ( 3 thế hệ) - Đầu tiên là thế hệ nào? ( ông bà)
- Thế hệ sau cùng trong sơ đồ là ai? ( Chính các em)
- + YC cá nhân tự vẽ sơ đồ những người trong gia đình họ nội và họ ngoại của mình
- Gọi 1 số em lên giới thiệu.
- 2, HĐ 2: Trò chơi xếp hình
- \* Mục tiêu : Củng cố hiểu biết của hs về mối quan hệ họ hàng .
- \* Cách tiến hành : - Gv dùng bìa các màu làm mẫu 1 bộ.
- YC các nhóm tự xếp hình của mình.Thi xem nhóm nào xếp đẹp, đúng.
- Gọi vài em lên giới thiệu. HSG giới thiệu trước.
- => KL : Cần yêu quý , quan tâm, giúp đỡ những người họ hàng thân thích của mình.
- 3, Củng cố - Dặn dò :

## Tiếng Việt + Ôn :Luyện từ và câu

### I.Mục tiêu:

- Củng cố và mở rộng một số từ ngữ nói về quê hương
- Ôn tập kiểu câu Ai làm gì?
- HS làm tốt các bài tập

### II. Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

### III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1-2'

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập:30-35'

1.Ghi lại những từ gọi cho em nghĩ về quê hương, nơi cha ông em đã sống nhiều năm:

a.con đò b. bến nước c. lũy tre d. lễ hội

e. rạp hát g. mái đình. h. dòng sông i.hội chợ

2. Ghi lại những từ em thấy có thể dùng trước từ *quê hương* trong câu:

a.yêu mến b. gắn bó c. nhớ d. cải tạo

e. hoàn thành g.thăm h. làm việc i .xây dựng

3. Tìm và viết lại 2 thành ngữ hoặc tục ngữ nói về quê hương:

M: Quê hương bản quán

4.Ghi lại câu có mô hình Ai- làm gì? trong đoạn văn sau:

Thanh đến bên bể nước múc nước vào thau rửa mặt. Nước mát rượi. Thanh cúi nhìn bóng mình trong lòng bể với những mảng trời xanh....Căn nhà, thửa vườn của bà như một nơi

- Hs tự làm bài, nêu kết quả  
Tự tìm thêm một số từ khác

- Hs làm bài rồi nêu kết quả  
Hs đặt câu với các cụm từ vừa ghép

- Hs thảo luận trong nhóm đôi rồi nêu kết quả

+ Quê cha đất tổ  
+ Nơi chôn rau cắt rốn

.....

- Hs làm bài rồi nêu kết quả  
- Gv yêu cầu HS nêu rõ từng bộ phận của câu

mát mẻ hiền lành.

5. Dùng mỗi cụm từ ngữ sau để đặt 1 câu có mô hình *Ai- làm gì?*

a. chạy nhanh như ngựa phi

b. hăng say làm việc trên cánh đồng vào ngày mùa

c. bơi lội tung tăng

3. Tổng kết: 1-2'

- Nhận xét tiết học

- HS làm bài vào vở. Gv chấm 1 số bài. Gv ghi lên bảng những câu hay

## Hoạt động ngoại khóa

### Trang trí lớp học

#### I. Mục tiêu:

- Đẩy mạnh phong trào xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực.
- Tạo cho các em có nhận thức về cái đẹp và có ý thức giữ gìn trường lớp.

#### II. Chuẩn bị:

- Cây xanh
- Các sản phẩm

#### III. Các hoạt động:

1. GV nêu yêu cầu, nội dung, mục đích của tiết học
2. GV cùng HS kiểm tra phân loại các cây xanh, các sản phẩm. Chọn những sản phẩm tiêu biểu để trưng bày
3. GV phân công việc cho từng nhóm HS
4. GV cùng HS tiến hành trang trí lớp
5. Tổng kết: Nhận xét tinh thần làm việc và kết quả của các em HS

Thứ sáu ngày 9 tháng 11 năm 2012

### Toán

## Tiết 55: Nhân số có ba chữ số với số có một chữ số

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết đặt tính và tính nhân số có 3 CS với số có 1 CS.
- Biết vận dụng trong giải bài toán có phép nhân.
- HS hoàn thành các BT 1, 2, 3, 4 SGK. Làm thêm được một số BT mở rộng từ BT đã cho.

#### II. Chuẩn bị:

- Bảng phụ chép phép toán mẫu.

#### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5' - Đọc bảng nhân 8

- Chữa bài 4.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Bài giảng:

\* Viết phép nhân:  $123 \times 3$ . (10')

- Yêu cầu học sinh đặt tính theo cột dọc.

- Khi thực hiện nhân theo cột dọc, ta thực

- 3 em đọc.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét, sửa chữa.

- Đọc thầm đề toán. 2 em đọc lại.

- Đặt tính vào bảng con.

- 1 HS G thực hiện trên bảng

- Học sinh thực hiện, lớp quan sát, nhận

hiện như thế nào?

- Yêu cầu học sinh thực hiện.
  - \* Hướng dẫn làm phép nhân  $326 \times 3$  tương tự như trên.
  - \* KL cách thực hiện phép nhân số 3 CS với số có 1 CS.
  - \* Thực hành: 20'
  - + Bài 1: Gọi học sinh đọc đề bài.
  - Giáo viên nêu từng phép tính.
  - Giáo viên nhận xét bài làm của học sinh.
  
  - + Bài 2: Đặt tính và tính.
  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.
  - Chấm chữa bài cho học sinh.
  - + Bài 3: Gọi học sinh đọc đề, tóm tắt.
  - Hướng dẫn phân tích, tìm cách giải.
  - Chấm bài cho học sinh.
  - + Bài 4: Yêu cầu học sinh nêu cách tìm thành phần chưa biết trong phép chia.
3. Củng cố.
- Nhấn mạnh nội dung bài.
  - Nhận xét tiết học.

xét.

- 1 em lên bảng, lớp làm bảng con.
  
- HS nhắc lại
  
- 4 em lên bảng làm, lớp làm bảng con.
- HS hoàn thành BT/a
- HS hoàn thành BT
- Học sinh thực hiện làm vở, 2 em lên bảng chữa.
  
- 1 em lên bảng, lớp làm vở.
- HS hoàn thành BT
- HS đặt đề toán tương tự và giải.
- Lớp tự làm vở, 1 em lên bảng chữa.
- HS: Nhắc lại cách thành phần cần tìm.

### Tập làm văn

## Nói, viết về quê hương

### I. Mục tiêu

- Bước đầu nói một cách đơn giản về quê hương hoặc nơi ở theo gợi ý (BT 2)
- HS nói về quê hương với những hình ảnh thật - đẹp và sinh động. Nói tốt đoạn văn về quê hương.
- Viết được những điều vừa nói thành một đoạn văn về quê hương.
- GD tình cảm yêu quý QH.

II. Chuẩn bị: - Bảng phụ viết sẵn câu hỏi gợi ý.

### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Trả bài kì trước và nhận xét.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài: 1'

2. Bài giảng: 30-33'

\* Nói về quê hương.

- Gọi học sinh đọc yêu cầu của đề bài.
- Gv giúp HS hiểu đúng yêu cầu của bài: Quê hương là nơi em sinh ra và lớn lên. nơi ông bà, cha mẹ họ hàng của em sinh sống....
- Gv hướng dẫn 1 HS dựa vào gợi ý trên bảng, tập nói trước lớp để cả lớp nhận xét, rút kinh

- 1 em đọc.

- Lần lượt từng HS nói.

- nghiệm về nội dung và cách diễn đạt
- Giáo viên lưu ý học sinh nói phải thành câu.
- GV nhận xét, chỉnh sửa.
- Giáo viên chốt lại những ý chính.
- \* Liên hệ : Giáo dục tình cảm yêu quý quê hương.
- \* Viết vở

- Lớp nhận xét bạn.
- HS : Nói theo gợi ý.
- HS Nói cả đoạn.
- Cả lớp bình chọn bạn nói về quê hương hay nhất

- 3. Củng cố: 1’- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- HS tự viết vở những điều vừa nói, lưu ý cách viết câu.

### Sinh hoạt lớp

## Kiểm điểm hoạt động tuần 11

### I. Mục tiêu:

- HS nhận ra được những ưu khuyết điểm của lớp trong tuần
- Có phương hướng phấn đấu tốt trong tuần 12

### II. Nội dung:

- Lớp trưởng lên nhận xét về tình hình của lớp trong tuần 11
- Các tổ trưởng lên nhận xét bổ sung
- Các cá nhân HS phát biểu ý kiến
- GV nhận xét bổ sung về các mặt:

+ ý thức đạo đức: .....

.....

+ Thực hiện các nề nếp:

.....

.....

+ Học tập :

.....

.....

.....

+ Thể dục, lao động, vệ sinh: .....

.....

.....

- Tuyên dương những HS học tốt, ngoan, có những việc làm tích cực:

.....

.....

- Nhắc nhở những Hs chưa thực hiện tốt các nề

nếp.....

.....

- Thông báo kết quả thi Lớp học thân thiện

.....

- GV nêu phương hướng tuần tới:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- + Thi Vở sạch chữ đẹp cấp trường
- + Tiếp tục luyện đọc hay , viết đẹp để dự thi cấp trường
- Tổ chức cho HS liên hoan vui văn nghệ

