

### Đề 15

1. Tìm đại từ trong đoạn trích sau, nói rõ từng đại từ thay thế cho từ ngữ nào:  
Khi gấu đã đi khuất, anh kia từ trên cây tụt xuống và cười:
  - Thế nào, gấu rí tai cậu điều gì thế?
  - À, nó bảo với tớ rằng những người xấu là những kẻ bỏ bạn trong lúc hiểm nghèo
2. Dùng đại từ xưng hô để thay thế cho danh từ bị lặp lại (từ in đậm) trong các câu dưới đây:

Chuột chui qua khe hở và tìm ra được rất nhiều thức ăn. Là một con chuột tham lam nên **chuột** ăn nhiều đến mức bụng **chuột** phình lên. Sáng ra, chuột tìm đường về ổ, nhưng cái bụng phình to đến mức **chuột** không sao lách qua được khe hở.

3. Chỉ ra chỗ bất hợp lí của từng câu dưới đây:
  - a) Tôi thỉnh thoảng đến thăm anh ấy luôn.
  - b) Sau khi dùng lời, tôi xin chúc các vị mạnh khỏe.
4. Trong bài *Cô Tấm của mẹ*, nhà thơ Lê Hồng Thiện viết:

*Bao nhiêu công việc lặng thầm  
Bàn tay của bé đỡ dần mẹ cha  
Bé học giỏi, bé nét na  
Bé là cô Tấm, bé là con ngoan.*

Đoạn thơ trên giúp em thấy được điều gì đẹp đẽ ở cô bé đáng yêu?

5. Tả một em bé đang tuổi tập nói, tập đi (hoặc em bé ở lứa tuổi mầm non)

---

---

---

---

---

## Đề 16

1. Tìm các đại từ xưng hô và nhận xét thái độ, tình cảm của nhân vật khi dùng mỗi đại từ trong đoạn thơ

*Má hét lớn : “Tụi bay đồ chó!*

*Cướp nước tao, cắt cổ dân tao!*

*Tao già không sức cầm dao*

*Giết bay đã có con tao trăm vùng!”*

2. Tìm đại từ trong đoạn trích sau, phân biệt ngôi ( ngôi thứ nhất, thứ hai, hay thứ ba), số (số ít hay số nhiều) của từng đại từ tìm được:

*Hai người đi đường nhìn thấy túi tiền lẫn lóc giữa đường. Người trẻ nhặt lên và bảo:*

- *Thượng đế gửi lộc cho tôi đây.*

*Còn ông già bảo:*

- *Chúng ta cùng hưởng chứ?*

*Người trẻ cãi:*

- *Không, chúng ta đâu có cùng thấy, một mình tôi nhặt lên thôi.*

*Chợt họ nghe thấy có người cười ngạ đuổi theo sau, quát bảo:*

- *Đứa nào ăn cắp túi tiền?*

*Người trẻ sợ hãi nói:*

- *Bác ơi, không khéo vì các cửa bắt được này mà chúng ta khốn mất.*

*Ông già liền bảo:*

- *Cửa bắt được là của anh, chứ đâu phải của chúng ta, thế thì anh khốn chứ chúng ta không khốn.*

3. Hai câu dưới đây có phải là câu sai không? vì sao?

a) Cô bé cúi mặt xuống để giấu giọt nước mắt đang rơi lã chã.

b) Rất mong đồng chí thu xếp thời gian đến dự đông đủ.

4. Ca ngợi cuộc sống cao đẹp của Bác Hồ , trong bài **Bác ơi!** , nhà thơ Tố Hữu có viết:

*Bác sống như trời đất của ta*

*Yêu từng ngọn lúa, mỗi cành hoa*

*Tự do cho mỗi đời nô lệ*

*Sửa để em thơ, lựa tặng già.*

Đoạn thơ trên đã giúp em hiểu được những nét đẹp gì trong cuộc sống của Bác Hồ kính yêu?

5. Tả một người công nhân ( nông dân, thợ thủ công, bác sĩ....) đang làm việc.

### **Đề 17**

1. Tìm quan hệ từ , cặp quan hệ từ trong các câu sau và nêu rõ tác dụng của chúng:

Hằng ngày, bằng tinh thần và ý chí vươn lên, dưới trời nắng gay gắt hay trong tuyết rơi, hàng triệu trẻ em trên thế giới cùng đi học. Nếu phong trào học tập ấy bị ngừng lại thì nhân loại sẽ chìm đắm trong cảnh ngu dốt, trong sự dã man.

2. Tìm quan hệ từ thích hợp để điền vào chỗ trống: với, hoặc , mà , của.

a) *Đây là em... tôi và bạn .....nó*

b) *Chiều nay .....sáng mai sẽ có.*

c) *Nói..... không làm.*

d) *Hai bạn như hình .....bóng, không rời nhau một bước.*

3. Câu văn sau có mấy cách hiểu:

*Công việc nhà chồng chị lo liệu cả.*

4. Đọc hai câu ca dao:

*- Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang*

*Bao nhiêu tác đất , tác vàng bấy nhiêu*

*- Rủ nhau đi cấy, đi cà*

*Bây giờ khó nhọc, có ngày phong lưu.*

Em hiểu được điều gì có ý nghĩa đẹp đẽ trong cuộc sống của con người?

5. Tả một người trong gia đình vừa trở về nhà sau chuyến đi xa.

### **Đề 18**

1. Tìm cặp quan hệ từ thích hợp điền vào chỗ trống:

a) *....trời mưa.....chúng em sẽ nghỉ lao động*

b) *.....cha mẹ quan tâm dạy dỗ .....em bé này rất ngoan*

c) *.....nó ốm .....nó vẫn đi học*

d) *.....Nam hát hay .....Nam vẽ cũng giỏi.*

2. Hãy thay quan hệ từ trong từng câu dưới đây bằng quan hệ từ khác để có câu đúng:

a) *Nếu Rùa biết mình chậm chạp nên nó cố gắng chạy thật nhanh*

- b) Tuy Thỏ cắm cổ chạy miết nên nó vẫn không đuổi kịp Rùa  
 c) Vì Thỏ chủ quan, coi thường người khác nhưng Thỏ đã thua Rùa.  
 d) Câu chuyện này không chỉ hấp dẫn, thú vị nên nó còn có ý nghĩa giáo dục rất sâu sắc.

3. Phân các từ dưới đây thành hai loại : từ láy, từ ghép.

nhí nhảnh, nhẹ nhàng, cần mẫn, tham lam, mặt mũi, tươi tốt, nét na, lất phất, bình minh, hoan hỉ, đi đứng, buôn bán, mong mỏi, gan góc, chon von, bập bùng, hào hiệp, hào hùng, hào hứng, hốt hoảng, nhỏ nhẹ, thoãn thoắt, xinh xắn, chân chính, thành thực.

4. Trong bài Chiếc xe lu, nhà thơ Trần Nguyên Đào có viết:

Tớ là chiếc xe lu	Tớ là phẳng như lụa
Người tớ to lù lù	Trời nóng như lửa thiêu
Con đường nào mới đắp	Tớ vẫn lăn đều đều
Tớ san bằng tấm tắc	Trời lạnh như ướp đá
Con đường nào rải nhựa	Tớ càng lăn vội vã.

Theo em, qua hình ảnh chiếc xe lu, tác giả muốn ca ngợi ai? Ca ngợi những phẩm chất gì đáng quý?

5. Tả một người bạn đang kể chuyện (hoặc đang hát, chơi nhạc, biểu diễn trò vui, đóng vai diễn kịch...)

### **ĐỀ 19**

1. Phân các câu dưới đây thành hai loại: câu đơn và câu ghép. Em dựa vào đâu để phân chia như vậy?

a) Trên các trảng rộng và chung quanh những lùm bụi thấp mọc theo các lạch nước, ta có thể nghe tiếng vù vù bất tận của hàng nghìn loại côn trùng có cánh không ngớt bay đi bay lại trên những bông hoa nhiệt đới sắc sỡ.

b) Một vài giọt nước mưa loáng thoáng rơi trên chiếc khăn quàng đỏ và mái tóc xõa ngang vai của Thủy; những sợi cỏ dầm nước lùa vào dép Thủy làm cho bàn chân nhỏ bé của em ướt lạnh.

c) Cây chuối cũng ngủ, tàu lá lặng đi như thiếp vào trong nắng

d) Trong im ắng, hương vườn thơm thoảng bắt đầu rón rén bước ra, và tung tăng trong ngọn gió nhẹ, nhảy trên cỏ, trườn theo những thân cành

2. Vạch ranh giới giữa các vế câu trong từng câu ghép ở bài tập 1. Xác định chủ ngữ, vị ngữ trong từng vế câu.

3. Trong các câu dưới đây, dấu kết thúc câu được sử dụng đúng hay sai? Vì sao?

a) Em hãy đoán xem các bạn nhỏ sẽ làm gì khi nghe Bích Vân nói?

b) Hãy nhớ lại các bài học trước để giải thích vì sao Quang Trung ban hành các chính sách về kinh tế và văn hóa.

4. Trong thư gửi các học sinh nhân ngày khai trường đầu tiên của nước Việt Nam độc lập (1945), Bác Hồ đã viết:

*Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em.*

Em hiểu lời dạy của Bác về trách nhiệm của người học sinh như thế nào?

5. Tả một người bạn ( hoặc người thân trong gia đình) đang ngồi học ( đọc báo, đọc truyện , xem tranh ảnh ,....)



*Hèn chi điểm mười hôm qua  
Nhà mình như thế được ....ba điểm mười.*

Em cảm nhận được niềm vui đi học của cả nhà qua khổ thơ thứ hai trong bài thơ trên như thế nào?

5. Tả một ca sĩ ( hoặc diễn viên múa, kịch, xiếc, điện ảnh,...) mà em yêu thích.

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Đề 21**

1. Xác định các vế câu, quan hệ từ hoặc cặp quan hệ từ nối các vế câu trong từng câu ghép sau:

a) *Chẳng những Lãn Ông không lấy tiền của gia đình nhà thuyền chài mà ông còn cho thêm gạo, củi.*

b) *Về việc thì người bệnh chết do tay người thầy thuốc khác nhưng về tình, tôi như mắc phải tội giết người*

c) *Là thầy thuốc nổi tiếng, Lãn Ông nhiều lần được vua chúa vời vào cung chữa bệnh và được tiến cử vào chức ngự y song ông đã khéo chối từ.*

d) *Vì Lãn Ông không vướng vào vòng danh lợi nên ông sống rất thanh thản.*

2. Tìm quan hệ từ, cặp quan hệ từ thích hợp với chỗ trống trong từng câu ghép dưới đây:

a) *Lúa gạo là quý nhất.... lúa gạo nuôi sống con người*

b) *Lúa gạo quý .... ta phải đổ bao mồ hôi mới làm ra được*

c) *.....cây lúa không được chăm bón .....nó cũng không lớn lên được*

d) *..... con người quai đê lấn biển, làm đầm nuôi tôm ..... một phần rừng ngập mặn đã mất đi.*

3. Các từ in nghiêng trong hai câu dưới đây là từ ghép hay từ láy?

a) *Hằng năm, nhân dân cả một vùng bờ bãi sông Hồng nô nức mở hội tưởng nhớ Chủ Động Tử.*

b) *Tre cứng cáp, dẻo dai, thanh cao, giản dị, chí khí như người.*

4. Hình ảnh người mẹ chiến sĩ trong kháng chiến chống Mĩ được nhà thơ Bằng Việt gợi tả trong các câu thơ trong bài Mẹ như sau:

*Con bị thương, nằm lại một mùa mưa  
Nhớ dáng mẹ ân cần mà lặng lẽ  
Nhà yên ắng. Tiếng chân đi rất nhẹ  
Gió từng hồi trên mái lá ủa qua.*

.....

*Con xót lòng, mẹ hái trái bưởi đào  
Con nhạt miệng có canh tôm nấu khế  
Khoai nướng, ngô bung ngọt lòng đến thế  
Mỗi ban mai tỏa khói ấm trong nhà.*

Hãy nêu cảm nhận của em về hình ảnh người mẹ chiến sĩ qua hai khổ thơ trên.

5. Tả một người bán hàng mà em có dịp quan sát ở địa phương ( hoặc ở nơi khác).

## **Đề 22**

1. Xác định các **vế câu** và các **quan hệ từ, cặp quan hệ từ** trong từng câu ghép dưới đây:

a) Vì rừng ngập mặn được phục hồi ở nhiều địa phương nên môi trường đã có những thay đổi rất nhanh chóng.

b) Nhân dân các địa phương đều phấn khởi vì rừng ngập mặn đã được phục hồi.

c) Nếu lá chắn bảo vệ đê biển không còn nữa thì đê điều sẽ bị sạt lở, bị vỡ khi có gió, bão, sóng lớn.

d) Không những lượng hải sản tăng lên nhiều mà các loại chim nước cũng trở nên phong phú.

2. **Nghĩa** nào dưới đây thích hợp với từng quan hệ từ sau: **do ,tại, nhờ**.

a) Điều sắp nêu ra là nguyên nhân dẫn đến kết quả tốt đẹp được nói đến.

b) Điều sắp nêu ra là nguyên nhân của sự việc nói đến.

c) Điều sắp nêu ra là nguyên nhân của sự việc không hay- được nói đến.

3. Trong bài **Bộ đội về làng**, nhà thơ Hoàng Trung Thông có viết:

*Các anh về  
Mái ấm nhà vui  
Tiếng hát câu cười  
Rộn ràng xóm nhỏ.*

*Các anh về  
Tung bừng trước ngõ  
Lốp lốp đàn em hớn hở chạy theo sau.  
Mẹ già bịn rịn áo nâu  
Vui đàn con ở rừng sâu mới về.*

Em cho biết: Những hình ảnh nào thể hiện niềm vui của xóm nhỏ khi bộ đội về? Vì sao các anh bộ đội được mọi người mừng rỡ đón chào như vậy?

4. Hãy kể lại một kỉ niệm gắn với đồ vật (hoặc con vật, cây cối ) mà em rất gần gũi , yêu thích.

---

---

---

---