

Đọc trôi chảy toàn bài. Biết đọc diễn cảm, phân biệt lời các nhân vật trong đoạn đối thoại. Hiểu những từ ngữ mới trong bài.

Câu chuyện giúp em hiểu: ước mơ của Cương là chính đáng, nghề nghiệp nào cũng đáng quý.

## **II. Đồ dùng dạy - học:**

Chuẩn bị nội dung bài.

## **III. Các hoạt động dạy và học:**

### **A. Kiểm tra bài cũ:**

### **B. Dạy bài mới:**

1. Giới thiệu:

### **2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài**

#### *a. Luyện đọc:*

HS: Nối tiếp nhau đọc từng đoạn (2 - 3 lượt).

HS: Luyện đọc theo cặp.

1 - 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc thầm và trả lời câu hỏi:

#### *b. Tìm hiểu bài:*

+ Cương xin mẹ học nghề thợ rèn để làm gì?

- Thương mẹ vất vả nên muốn học nghề để kiếm sống, đỡ đần cho mẹ.

+ Mẹ Cương nêu lý do phản đối như thế nào?

- Mẹ cho là Cương bị ai xui. Mẹ bảo nhà Cương dòng dõi quan sang, bố Cương sẽ không chịu cho Cương đi làm nghề thợ rèn vì nó mất thể diện gia đình.

+ Cương thuyết phục mẹ bằng cách nào?

- Cương nắm tay mẹ, nói với mẹ những lời thiết tha: Nghề nào cũng đáng trọng, chỉ những ai trộm cắp hay ăn bám mới đáng bị coi thường.

#### *c. Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:*

Hướng dẫn HS đọc diễn cảm toàn bài theo vai.

- Luyện đọc phân vai theo hướng dẫn.

- Hướng dẫn HS đọc diễn cảm.

HS: Thi đọc diễn cảm bài.

3. Cùng cố - dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau.

## **Luyện toán**

### **Luyện tập: Vẽ hai đường thẳng vuông góc**

#### **I. Mục tiêu:**

Giúp HS biết vẽ: + Đường cao của 1 hình tam giác.

+ Một đường thẳng đi qua 1 điểm và vuông góc với 1 đường thẳng cho trước.

#### **II. Đồ dùng:**

Thước thẳng và ê - ke.

#### **III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

#### **A. Kiểm tra bài cũ:**

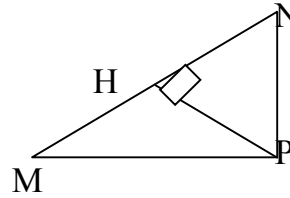
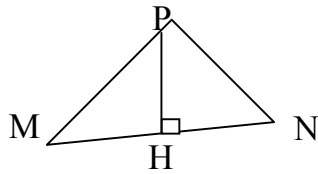
? Thế nào là 2 đường thẳng vuông góc

**B. Dạy bài mới:**

**1. Giới thiệu:**

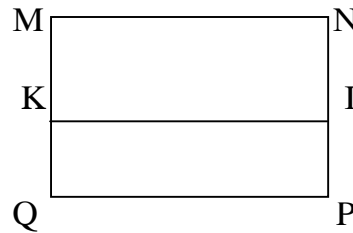
**2. Nội dung:**

Bài 1. Hãy vẽ đường cao PH của hình tam giác MNP.



Bài 2. Cho hình chữ nhật MNPQ và 1 điểm I trên cạnh NP.

a) Hãy vẽ 1 đường thẳng đi qua điểm I và vuông góc với cạnh NP, cắt MQ tại K. Hãy ghi tên các hình chữ nhật có trong vẽ đó.

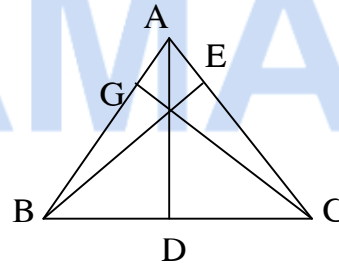


-Ta vẽ đường thẳng IK vuông góc với cạnh NP, ta có các hình chữ nhật: MNKI, KIPQ, MNQP.

b) Hãy ghi tên 3 cạnh cùng song song với nhau.

-Ba cạnh cùng song song với nhau là: MN, IK, QP.

Bài 3. Hãy vẽ các đường cao AD, BE, CG của hình tam giác ABC.



3. Cùng cố dặn dò:

**Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.**

**Thứ tư ngày 22 tháng 10 năm 2014**

**Buổi sáng:**

**Tin học**

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

## Tập đọc

### điều ước của vua mi - đất

(Theo Thần thoại Hy Lạp)

#### I.Mục tiêu:

1.Đọc trôi chảy toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng khoan thai. Đối giọng phù hợp với tâm trạng thay đổi của vua Mi - đất.

2.Hiểu nghĩa các từ ngữ mới:

3.Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Những ước muốn tham lam không bao giờ mang lại hạnh phúc cho con người.

#### II.Đồ dùng dạy học:

Tranh minh họa bài tập đọc.

#### III.Các hoạt động dạy học:

##### A.Kiểm tra bài cũ:

2 HS đọc bài “Thưa chuyện với mẹ”.

##### B.Dạy bài mới:

###### 1.Giới thiệu và ghi đầu bài:

###### 2.Luyện đọc và tìm hiểu nội dung bài:

###### a.Luyện đọc:

- HS ghi những tên nước ngoài lên bảng, hướng dẫn HS phát âm.
- HS đọc diễn cảm toàn bài.

###### b.Tìm hiểu bài:

- + Vua Mi - đất xin thần Đi - ô - ni - dốt điều gì?
- + Thoạt đầu điều ước được thực hiện tốt đẹp như thế nào?

+ Tại sao vua Mi - đất lại xin thần lấy lại điều ước?

+ Vua Mi - đất đã hiểu được điều gì?

###### c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:

- GV hướng dẫn 3 HS đọc diễn cảm toàn bài theo cách phân vai.

HS: Luyện đọc theo cặp. 1 - 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc thầm và trả lời các câu hỏi.

- Xin thần cho mọi vật mình chạm vào đều hoá thành vàng.

- Vua bẻ thử cành sồi, ngắt quả táo, chúng đều biến thành vàng. Nhà vua cảm thấy mình sung sướng nhất trên đời.

HS: Đọc thầm đoạn 2 và trả lời.

- Vì vua nhận ra sự khùng khiếp của điều ước, vua không thể ăn uống gì được.

HS: Đọc thầm đoạn 3.

-Hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam.

- Luyện đọc diễn cảm theo phân vai.

- Thi đọc diễn cảm đoạn sau “Mi - đất đói bụng cồn cào.....hạnh phúc không thể xây dựng bằng ước muốn tham lam.”

- GV nghe và sửa sai cho HS.

### 3. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Y/c HS về nhà đọc bài và chuẩn bị bài sau.

## Mỹ Thuật

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

## Toán

### Vẽ hai đường thẳng song song

#### I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết sử dụng thước thẳng và ê - ke để vẽ 1 đường thẳng đi qua 1 điểm và song song với 1 đường thẳng cho trước.

#### II. Đồ dùng:

Thước kẻ và ê - ke.

#### III. Các hoạt động dạy học:

##### A. Kiểm tra bài cũ:

- GV gọi HS lên vẽ 2 đường thẳng vuông góc với nhau.

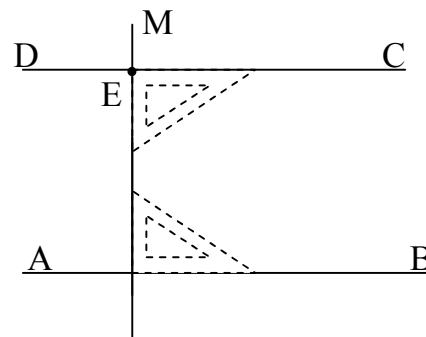
##### B. Dạy bài mới:

##### 1. Giới thiệu - ghi tên bài:

##### 2. Vẽ đường thẳng CD đi qua điểm E và song song với đường thẳng AB cho trước:

- Gọi HS nêu bài toán.
- Hướng dẫn HS thực hiện vẽ mẫu trên bảng.
- Các bước vẽ như trong SGK.
- GV cho HS liên hệ với hình ảnh 2 đường thẳng song song (AB và DC) cùng vuông góc với đường thẳng thứ ba (AD) ở hình chữ nhật trong bài học.

HS: Nêu bài toán trong SGK.



##### 3. Thực hành:

+ Bài 1:

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

- 1 HS lên bảng vẽ.

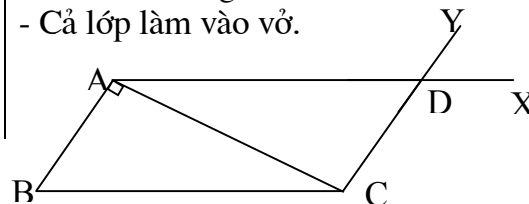
- Cả lớp vẽ vào vở.

+ Bài 2:

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

- 1 HS lên bảng vẽ.

- Cả lớp làm vào vở.



+ Bài 3: Cho HS làm vào vở.

a) Yêu cầu HS vẽ được đường thẳng đi qua B và song song với AD.

b) Dùng Ê - ke kiểm tra góc đỉnh E là góc vuông.

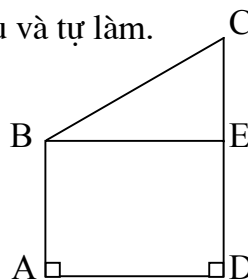
- GV chữa bài cho HS.

#### 4.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Y/c HS về nhà học và làm bài tập.

- Các cặp cạnh song song là: AD và BC; AB và CD.

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.



### Buổi chiều:

### Kể chuyện

Luyện kể chuyện: Lời ước dưới trăng

#### I.Mục tiêu:

- HS kể lại được câu chuyện □Lời ước dưới trăng□, phối hợp lời kể với điệu bộ nét mặt.

- Hiểu truyện, biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.

- Theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét đúng lời kể của bạn.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa truyện trong SGK.

#### III.Các hoạt động dạy - học:

##### A.Kiểm tra bài cũ:

- GV gọi HS kể.

HS: 1 - 2 em kể lại câu chuyện .

- Nhận xét, khen ngợi HS.

##### B.Dạy bài mới:

##### 1.Giới thiệu ghi tên bài:

##### 2.GV kể chuyện:

- GV kể lại truyện vừa kể vừa chỉ vào tranh minh họa.

- Xem tranh minh họa đọc phần lời dưới mỗi tranh trong SGK.

##### 3.Hướng dẫn HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện:

##### a.Kể chuyện trong nhóm:

HS: Kể từng đoạn của câu chuyện theo nhóm, mỗi em kể theo 1, 2 tranh sau đó kể toàn chuyện. Kể xong HS trao đổi về nội dung câu chuyện theo yêu cầu 3

b.Thi kể trước lớp:

- GV và cả lớp nhận xét, bình chọn bạn kể hay nhất, đúng nhất, hiểu truyện nhất, ...

-Qua câu chuyện, em hiểu điều gì?

#### 4.Củng cố dặn dò:

- GV nhận xét giờ học. Về nhà tập kể cho mọi người nghe.

trong SGK.

HS: 2 - 3 nhóm (mỗi nhóm 4 em) tiếp nối nhau thi kể lại toàn bộ câu chuyện.

- 1 vài HS thi kể cả câu chuyện.

- HS kể xong đều trả lời các câu hỏi a, b, c của yêu cầu 3.

- Lời giải:

a) Cô gái mù trong câu chuyện cầu nguyện cho bác hàng xóm bên nhà được khỏi bệnh.

b) Hành động của cô cho thấy cô là người nhân hậu, sống vì người khác.

-Trong cuộc sống, chúng ta nên có lòng nhân ái bao la, biết thông cảm và sẻ chia những nỗi đau khổ của người khác. Những việc làm cao đẹp của ta sẽ mang lại niềm vui, hạnh phúc cho chính chúng ta và mọi người.

### Luyện tiếng việt

#### Luyện tập Mở rộng vốn từ: ước mơ

##### I.Mục tiêu:

1. Củng cố và mở rộng từ thuộc chủ điểm “*Trên đôi cánh ước mơ*”.
2. Phân biệt được giá trị những ước mơ cụ thể qua luyện tập sử dụng các từ hỗ trợ cho từ *ước mơ* và tìm ví dụ minh họa.

##### II.Đồ dùng dạy học:

**Bảng nhóm.**

##### III.Các hoạt động dạy học:

###### **A.Kiểm tra bài cũ:**

###### **B.Dạy bài mới:**

1.Giới thiệu:

###### **2.Nội dung:**

+ Bài 1: Tìm từ không cùng nhóm nghĩa với các từ còn lại.

a) ước muốn, ước mong, ước vọng, ước lượng, ước nguyện, ước mơ.

b) mơ ước, mơ mộng, mơ tưởng, mơ hồ.

-HS trao đổi theo nhóm đôi và báo cáo kết quả.

-ước lượng

-mơ hồ

- Y/c HS giải thích lý do vì sao em chọn từ ước lượng, mơ hồ.
- + Bài 2: Chọn từ ngữ trong ngoặc đơn để điền vào chỗ chấm thích hợp.
  - Người ta ai cũng phải có ..... (1). Những ..... (2) sẽ chấp cánh cho con người vượt qua bao thác ghềnh khó khăn, giúp con người làm nên bao điều kỳ diệu. Nhưng những ..... (3) sẽ níu kéo người ta lại, làm cho con người trở thành nhỏ bé, yếu hèn.
  - (*ước muốn tầm thường, ước mơ, ước mơ cao đẹp*)
- Y/c HS thảo luận nhóm và tìm từ thích hợp sau đó điền vào bảng nhóm.
  - Thảo luận, hoàn thành đoạn văn vào bảng nhóm.
  - Đại diện các nhóm trình bày.
  - (1) ước mơ; (2) ước mơ cao đẹp; (3) ước muốn tầm thường.
  - 2 HS đọc lại.
- Gọi HS đọc đoạn văn hoàn chỉnh.
- Bài 3: Viết đoạn văn 3 - 4 câu trả lời cho câu hỏi: “Lớn lên em mong ước làm nghề gì? Nghề đó đem lại lợi ích gì cho mọi người?”
- Y/c HS đọc bài làm của mình trước lớp.
  - HS suy nghĩ, làm bài cá nhân.
  - 5->7 HS đọc bài viết của mình.
  - Lắng nghe và nhận xét.
- Nhận xét và khen ngợi HS viết tốt.

### 3. **Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà học bài và làm bài tập.

## Khoa học

### **ôn tập: con người và sức khỏe**

#### **I. Mục tiêu:**

- Giúp HS: Củng cố và hệ thống các kiến thức đã học về con người và sức khỏe. áp dụng những kiến thức đã học vào cuộc sống hàng ngày.
- Hệ thống hoá những kiến thức đã học về dinh dưỡng qua 10 lời khuyên của Bộ Y tế.

#### **II. Đồ dùng dạy - học:**

Phiếu học tập, tranh ảnh, ...

#### **III. Các hoạt động dạy học:**

##### **A. Kiểm tra bài cũ:**

? Nêu cách phòng tránh khi bị đuối nước

##### **B. Dạy bài mới:**

##### **1. Hoạt động 2: Trò chơi Ai nhanh ai đúng.**

- \* Cách tiến hành:
  - Chia lớp làm 4 nhóm và xếp lại bàn
  - HS: Chơi theo đồng đội.
  - 3 - 5 em làm giám khảo cùng theo

ghế cho phù hợp.  
- Phổ biến cách chơi và luật chơi.

- Chuẩn bị:

- Tiến hành: GV đọc lần lượt các câu hỏi và điều khiển cuộc chơi (SGK).  
- Đánh giá, tổng kết.

## **2.Hoạt động 2: Tự đánh giá.**

\* Cách tiến hành:

- Tổ chức và hướng dẫn:

? Đã ăn phối hợp thức ăn và thường xuyên thay đổi món chưa

? Đã ăn phối hợp chất béo, chất đạm động vật và thực vật chưa

? Đã ăn thức ăn có chứa các loại vitamin và chất khoáng chưa

- GV và cả lớp nhận xét, bổ sung.

3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà học và chuẩn bị bài sau.

đổi ghi lại các câu trả lời của các đội.

- HS nghe câu hỏi, đội nào có câu trả lời đúng lắc chuông trước được trả lời trước.

- Các đội hội ý trước khi vào cuộc chơi.

HS: Nghe để lắc chuông.

HS: Theo dõi, nhận xét và bổ sung.

HS: Dựa vào tranh ảnh, kiến thức và ăn uống của mình để tự đánh giá vào phiếu.

HS:Từng em ghi vào phiếu, ghi tên các thức ăn đồ uống của mình trong tuần và tự đánh giá .

HS: 1 số em trình bày kết quả làm việc cá nhân.

**Thứ năm ngày 23 tháng 10 năm 2014**

**Buổi sáng:**

**Tập làm văn**

**Luyện tập phát triển câu chuyện**

**I.Mục tiêu:**

Dựa vào trích đoạn kịch “Yết Kiêu” và gợi ý trong SGK, biết kể 1 câu chuyện theo trình tự không gian.

**II.Đồ dùng dạy - học:**

-Bảng phụ.

**III.Các hoạt động dạy và học:**

**A.Kiểm tra bài cũ:**

-1 HS lên kể chuyện “ở vương quốc Tương Lai” theo trình tự thời gian.

**B.Dạy bài mới:**

**1.Giới thiệu:**

**2.Hướng dẫn HS làm bài tập:**

+ Bài tập 1:

HS: 2 em nối tiếp nhau đọc văn bản kịch.



- GV đọc diễn cảm.
- ? Cảnh 1 có những nhân vật nào
- ? Cảnh 2 có những nhân vật nào
- ? Yết Kiêu là người như thế nào
- ? Cha Yết Kiêu là người như thế nào
- ? Những sự kiện trong 2 vở kịch diễn ra theo trình tự nào
- + Bài 2:
- GV mở bảng phụ ghi câu hỏi:
- ? Câu chuyện “Yết Kiêu” kể như gợi ý trong SGK là kể theo trình tự nào

VD: Văn bản kịch

- Nhà vua: Trẫm cho nhà ngươi nhận lấy 1 loại binh khí.

- Cả lớp và GV bình chọn bạn kể hay nhất.

### 3. **Củng cố** □ **dặn dò:**

- Nhận xét về tiết học. Y/c HS về nhà tập kể cho mọi người nghe.

## Âm nhạc

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

## Toán

### Thực hành vẽ hình chữ nhật

#### I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết sử dụng thước kẻ và Ê - ke để vẽ được 1 hình chữ nhật biết độ dài hai cạnh cho trước.

#### II. Đồ dùng:

Thước kẻ và Ê - ke.

HS: Người cha và Yết Kiêu.

HS: Nhà vua và Yết Kiêu.

- Căm thù bọn giặc xâm lược, quyết chí diệt giặc.

- Yêu nước, tuổi già cô đơn, bị tàn tật vẫn động viên con đi đánh giặc.

- Diễn ra theo trình tự thời gian.

HS: Đọc yêu cầu của bài.

HS: Theo trình tự không gian: Sự việc diễn ra ở Kinh đô Thăng Long, xảy ra sau lại được kể trước sự việc diễn ra ở quê hương Yết Kiêu.

- 1 HS làm mẫu chuyển lời thoại từ ngôn kịch sang lời kể.

Chuyển thành lời kể

\* Cách 1 (Dẫn gián tiếp): Thấy Yết Kiêu xin đi đánh giặc, nhà vua rất mừng bảo chàng nhận 1 loại binh khí mà chàng ưa thích.

\* Cách 2 (Dẫn trực tiếp): Nhà vua rất hài lòng trước quyết tâm diệt giặc của Yết Kiêu bèn bảo: “Trẫm cho nhà ngươi nhận lấy 1 loại binh khí.”

- HS: Thực hành kể chuyện cá nhân hoặc theo cặp.

- HS: Thi kể chuyện trước lớp.

### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

#### **A. Kiểm tra bài cũ:**

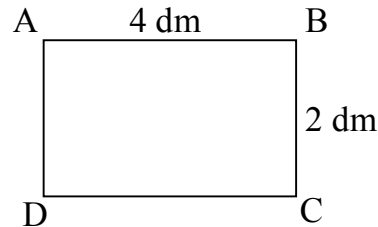
-GV gọi HS lên chữa bài tập.

#### **B. Dạy bài mới:**

##### **1. Giới thiệu:**

##### **2. Vẽ hình chữ nhật có chiều dài 4 cm, chiều rộng 2 cm:**

- GV vẽ hình chữ nhật lên bảng.
- Vừa vẽ vừa hướng dẫn các bước như SGK.
- + Vẽ đoạn thẳng DC = 4 dm.
- + Vẽ đường thẳng vuông góc với DC tại C, lấy đoạn CB = 2 dm.
- + Vẽ đường thẳng vuông góc với DC tại D, lấy đoạn DA = 2 cm.
- + Nối A với B ta được hình chữ nhật ABCD.



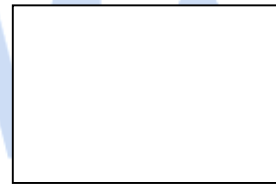
HS: Cho HS thực hành vào vở hình chữ nhật có DC = 4 cm; AB = 2 cm như hướng dẫn trên.

##### **3. Thực hành:**

+ Bài 1:

a) HS thực hành vẽ hình:

HS: Thực hành vẽ hình chữ nhật chiều dài 5 cm; chiều rộng 3 cm.



b) Tính chu vi hình chữ nhật:  
? Muốn tính chu vi hình chữ nhật ta làm thế nào  
+ Bài 2: (Giảm tải)

- Lấy chiều dài + chiều rộng rồi nhân tổng đó với 2:  
 $(5 + 3) \times 2 = 16 \text{ (cm)}$

##### **4. Củng cố □ dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về nhà học bài và làm bài tập.

### **Thể dục**

**động tác chân của bài thể dục phát triển chung.  
trò chơi: nhanh lên bạn ơi!**

#### **I. Mục tiêu:**

- Ôn tập 2 động tác vươn thở và tay. Yêu cầu thực hiện tương đối chính xác.
- Học động tác chân. Yêu cầu thực hiện cơ bản đúng động tác.

- Trò chơi “Nhanh lên bạn ơi” yêu cầu tham gia chơi nhiệt tình.

## **II.Địa điểm, phương tiện:**

- Sân trường, còi, thước dây, cờ.

## **III.Các hoạt động:**

### ***1.Phần mở đầu:***

- GV tập trung lớp, phổ biến nội dung yêu cầu giờ học.
- Khởi động.
- Chơi trò chơi tự chọn.

### ***2.Phần cơ bản:***

#### **a.Bài thể dục phát triển chung:**

- Ôn động tác vươn thở.
- Tập động tác vươn thở, nhớ hít sâu, thở sâu.
- GV quan sát, uốn nắn cho HS.
- Ôn động tác tay (2 - 3 lần).
- Tập động tác tay.
- Ôn hai động tác vươn thở và tay (2 lần)
- Tập 2 động tác.
- + GV vừa làm mẫu, vừa hô cho HS tập.
- Tập 2 động tác.
- Học động tác chân (4 - 5 lần, mỗi lần 2 nhịp) x 8 nhịp.
- Quan sát GV và tập theo.
- GV vừa tập vừa làm mẫu, vừa phân tích động tác.
- Tập phối hợp cả 3 động tác vươn thở, tay, chân (2 - 3 lần).

\* GV quan sát, sửa sai cho HS.

#### ***b.Trò chơi vận động: (4 - 5 lần)***

- GV nêu tên trò chơi, nêu luật chơi sau đó cho HS chơi.
- Cả lớp chơi trò chơi.

### ***3.Phần kết thúc:***

- Đứng tại chỗ làm động tác gập thân thả lỏng.
- GV hệ thống bài.
- Đi chậm hát, vỗ tay.
- Giao bài về nhà.

## **Buổi chiều:**

### **Luyện từ và câu**

#### **động từ**

### **I.Mục tiêu:**

- Nắm được ý nghĩa của động từ: Là từ chỉ hoạt động, trạng thái... của người, sự vật, hiện tượng.
- Nhận biết được động từ trong câu.

### **II.Đồ dùng dạy - học:**