
Luyện từ và câu

ôn tập và kiểm tra (Tiết 3)

I.Mục tiêu:

- Tiếp tục kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng.
- Ôn luyện viết đoạn văn miêu tả cây cối.

II.Đồ dùng dạy học:

Phiếu viết tên từng bài tập đọc, tranh vẽ cây xương rồng.

III.Các hoạt động dạy - học:

1.Giới thiệu:

2.Kiểm tra tập đọc và học thuộc lòng:

- Cho HS lên bốc thăm bài đọc (xem bài 2 - 3 em 1 lượt)
- Lần lượt từng HS bốc thăm bài, về chỗ chuẩn bị khoảng 2 phút. Khi 1 HS lên kiểm tra thì tiếp nối 1 HS khác lên bốc thăm theo y/c.
- HS đọc trong SGK (hoặc học thuộc lòng) 1 đoạn hay cả bài theo chỉ định trong phiếu.
- GV đặt 1 câu hỏi ở đoạn vừa đọc cho HS trả lời.
- Đọc và trả lời câu hỏi.

3.Thực hành viết đoạn văn miêu tả cây cối.

- Giúp HS hiểu đúng yêu cầu của bài.
- Đọc nội dung bài, quan sát tranh minh họa trong SGK, ảnh cây xương rồng.
- GV nhận xét, khen ngợi những HS viết tốt.
- HS: Viết đoạn văn.
- 1 số HS đọc đoạn văn.

4.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.
-

Khoa học

ôn tập học kỳ ii

I.Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố và mở rộng kiến thức về:
- MQH giữa các yếu tố vô sinh và hữu sinh.
 - Vai trò của thực vật đối với sự sống trên trái đất.
 - Thành phần của các chất dinh dưỡng có trong thức ăn.

- Vai trò của nước, không khí trong đời sống.

II. Đồ dùng dạy học:

Tranh minh họa SGK. Thẻ có ghi sẵn 1 số chất dinh dưỡng và loại thức ăn.

III. Các hoạt động dạy - học:

A. Kiểm tra bài cũ.

Điều gì sẽ xảy ra nếu 1 mắt xích trong chuỗi thức ăn bị đứt?

B. Bài mới.

1. Giới thiệu:

2. Trò chơi: Ai nhanh - Ai đúng.

- Phát phiếu cho từng nhóm.

- Y/c nhóm trưởng đọc câu hỏi, các thành viên trả lời, NX, thư kí ghi KQ.

- Thu phiếu thảo luận của từng nhóm.

- NX và KL về câu trả lời đúng.

3. Ôn tập về nước, ánh sáng, không khí và sự truyền nhiệt.

- Giúp đỡ từng nhóm.

- NX, KL câu trả lời đúng.

- Làm thế nào để cốc nước nóng nguội đi nhanh?

4. Thi nói về vai trò của nước, không khí trong đời sống.

- Chia HS thành 2 đội.

- NX, tổng kết trò chơi.

- Làm việc nhóm dưới sự điều khiển của nhóm trưởng.

- Đại diện 3 nhóm lên thi.

- 1 HS đọc câu hỏi nhóm nào giơ tay trước nhóm đó được quyền trả lời.

- HS hoạt động nhóm.

- Đại diện 2 nhóm trình bày.

- Các nhóm khác NX, bổ sung.

- Đặt vào chậu nước lạnh.

- Thổi cho nước nguội.

- Cho thêm đá vào cốc nước.

- 1 đội hỏi, đội kia trả lời. Nếu trả lời đúng được quyền hỏi lại đội kia.

5. Củng cố - dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

Buổi chiều:

Đạo đức

ôn tập và thực hành kỹ năng cuối học kỳ II

và cuối năm

I. Mục tiêu:

- Củng cố, hệ thống hóa những kiến thức về đạo đức cuối học kỳ II và cuối năm học.

- Rèn luyện các kỹ năng đạo đức đã học.

II.Đồ dùng

Các tình huống cho trò chơi đóng vai.

III.Các hoạt động dạy - học:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn ôn tập:

-Chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm thảo luận 1 nội dung.

-N1.Trên đường đi học, do sợ muộn giờ hải rủ Sơn trèo qua dải chắn đi tắt sang bên kia đường cho nhanh. Nếu em là Sơn, khi đó em sẽ nói gì với Hải? Tại sao em lại nói như vậy?

-N3.Các bạn nam lớp em rủ nhau xé vở để gấp máy bay và phi xuống sân trường. Em sẽ nói gì để các bạn không làm như vậy nữa?

-Y/c lần lượt từng nhóm lên đóng vai xử lý tình huống.

-NX, khen ngợi các nhóm.

4.Củng cố , dặn dò:

- Củng cố nội dung bài.. Nhận xét giờ học.

-N2.Khi đi qua đường tàu, em thấy 1 số em nhỏ đang chơi đùa rất vui vẻ trên đường ray. Sắp đến giờ tàu chạy qua, em sẽ nói gì với các em nhỏ đó? Vì sao?

-N4.Các bạn nhỏ ở xóm em tổ chức dọn sạch đường làng, ngõ xóm. Em có tham gia cùng với các bạn không? Vì sao?

-Các nhóm thảo luận và đóng vai để tìm ra cách giải quyết tình huống hợp lý nhất.

-Đại diện các nhóm lên đóng vai.

-Bình chọn nhóm xuất sắc nhất.

Luyện tiếng việt

ôn tập về từ ghép và từ láy

I.Mục tiêu:

1.Củng cố 2 cách chính cấu tạo từ phức của tiếng Việt.

2.Biết vận dụng những kiến thức đó học để phân biệt từ ghép với từ lỏy, tìm được cở từ ghợp và từ lỏy đơn giản, tập đặt cở với cở từ đứ.

II.Đồ dùng dạy học:

Vở bài tập trắc nghiệm.

III.Cở hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ

Thế nào là từ ghợp? Thế nào là từ lỏy?

B.Dạy bài mới

1.Giới thiệu bài

2.Nội dung

Bài 1. Chia các từ ghép sau thành hai cột: bĩnh rỗn, bĩnh kẹo, bĩnh chung, bĩnh dẻo, bĩnh nướng, quà bĩnh, đường bộ, đường thủy, cầu đường, ruộng đồng, ruộng bậc thang, làng xóm, làng nghề, nỳi Tam Đảo, nỳi non.

Từ ghép tổng hợp	Từ ghép phõn loại
Bĩnh kẹo, quà bĩnh, cầu đường, ruộng đồng, làng xóm, nỳi non.	Bĩnh rỗn, bĩnh chung, bĩnh dẻo, bĩnh nướng, đường bộ, đường thủy, làng nghề, nỳi Tam Đảo.

Bài 2. Điền những từ ghép thích hợp vào những chỗ trong bảng.

Tiếng để tạo từ ghép	Từ ghép phõn loại	Từ ghép tổng hợp
nhà	nhà ngúi	<i>nhà cửa</i>
bóo	bóo tuyết	<i>dụng bóo</i>
ăn	ăn dó	ăn uống
đen	đen búng	đen tối
khụ	khụ cong	<i>khụ rỏo</i>
học	<i>học gạo</i>	học tập

Bài 3. Tõm cõc từ lỏy trong đoạn thơ sau.

Tà tà búng ngả về tỡ
 Chì em thơ thần đan ra về
 Bước lần theo ngọn tiểu khờ
 Lần xem phong cảnh cú bẻ thanh thanh
 Nao nao dũng nước uốn quanh
 Nhịp cầu nhỏ nhỏ cuối ghềnh bắc ngang
 Số số nắm đất bõn đàng
 Rầu rầu ngọn cỏ nửa vàng nửa xanh.

- Từ lỏy cú hai tiếng giống nhau ở õm đầu: thơ thần
 - Từ lỏy cú hai tiếng giống nhau ở õm đầu và vần: tà tà, thanh thanh, nao nao, nhỏ nhỏ, số số, rầu rầu.

3. **Củng cố dặn dũ:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

Luyện toán

Luyện tập chung

I. Mục tiêu:

- Giúp HS củng cố về:- Sắp xếp các số đo diện tích theo thứ tự từ bé đến lớn.
 - Tính giá trị của biểu thức có chứa phân số. Tìm 1 thành phần cha biết của phép tính.
 - Giải bài toán liên quan đến tìm 2 số khi biết tổng và hiệu, hiệu và tỉ số, tổng và tỉ số của 2 số đó.

II. Đồ dùng dạy học.

Vở bài tập toán (trang 111)

III. Các hoạt động dạy học:

A. Kiểm tra bài cũ:

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Hướng dẫn luyện tập:

Bài 1.

-Hãy nêu tên của các tỉnh có số dân theo thứ tự từ ít đến nhiều?

Bài 2. Tính.

-Y/c HS nêu quy tắc cộng, trừ, nhân, chia phân số.

-Hãy nêu thứ tự thực hiện các phép tính trong 1 biểu thức không có dấu ngoặc đơn?

-NX, chữa bài.

Bài 3. Tìm x

-Hãy nêu tên gọi các thành phần trong phép tính?

-Muốn tìm số bị trừ ta làm thế nào?

-Muốn tìm số bị chia ta làm thế nào?

-Y/c HS tự làm bài.

-Chữa bài và nhận xét.

Bài 4.

-Bài thuộc dạng toán gì? Hãy nêu cách giải dạng toán đó?

-Hướng dẫn: Nếu dãy số tự nhiên liên tiếp là dãy số lẻ thì số ở giữa chính là trung bình cộng của chúng.

-NX, chốt lời giải đúng.

3. Củng cố dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét giờ học.

-HS đọc y/c.

-Ninh Thuận, Hà Giang, Quảng Bình, Cà Mau.

-2 em nhắc lại.

-Thực hiện nhân chia trước, cộng trừ sau.

-Lớp làm vở, 3 em làm bảng.

-NX bài làm của bạn.

a) số bị trừ, số trừ, hiệu

b) số bị chia, số chia, thương

-Lấy hiệu cộng số trừ.

-Lấy thương nhân số chia.

-Lớp làm vở, 2 em làm bảng.

-NX bài làm của bạn.

-Đọc đề bài.

-2 em nêu.

-Suy nghĩ, làm bài.

+Trung bình cộng của ba số là:

$$198 : 3 = 66$$

Vì 66 là số ở giữa nên hai số còn lại là: 65 và 67.

Vậy ba số cần tìm là: 65; 66; 67.

Thứ tư ngày 29 tháng 4 năm 2015

Buổi sáng:

Tin học

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)
