

1. Hiểu: Con người phải sống thân thiện với môi trường vì cuộc sống hôm nay và mai sau. Con người có trách nhiệm giữ gìn môi trường trong sạch.
2. Biết bảo vệ môi trường, giữ gìn môi trường trong sạch.
3. Đồng tình, ủng hộ những hành vi bảo vệ môi trường.

+GDKNS:-Kĩ năng tìm kiếm và xử lý thông tin liên quan đến môi trường và các hoạt động bảo vệ môi trường.

-Kĩ năng trình bày suy nghĩ, ý tưởng bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường.

-Kĩ năng bình luận, xác định các lựa chọn, các giải pháp tốt nhất để bảo vệ môi trường.

II.Phương pháp-phương tiện:

Đóng vai. Thảo luận. Trình bày 1 phút.

III.Các hoạt động:

A.Kiểm tra bài cũ:

Tại sao phải bảo vệ môi trường? Như thế nào là bảo vệ môi trường?

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hoạt động 1: Tập làm Nhà tiên tri (Bài tập 2 SGK).

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm. 	<p>HS: Các nhóm nhận 1 tình huống để thảo luận và bàn cách giải quyết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm trình bày KQ làm việc. - Các nhóm khác nghe và bổ sung ý kiến.
<ul style="list-style-type: none"> - GV đánh giá kết quả làm việc các nhóm và đưa ra đáp án: a, b, c, d, đ, e (SGV). 	
<h4>3.Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến (Bài 3 SGK).</h4> <ul style="list-style-type: none"> - GV kết luận về đáp án đúng: a) Không tán thành. b) Không tán thành. c, d, g) Tán thành. 	<p>HS: Làm việc theo cặp đôi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 số HS lên trình bày ý kiến của mình.
<h4>4.Hoạt động 3: Xử lý tình huống: (Bài 4 SGK).</h4> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia nhóm, giao nhiệm vụ mỗi nhóm. - GV nhận xét cách xử lý của từng nhóm và đưa ra cách xử lý: a)Thuyết phục hàng xóm chuyển bếp than ra chỗ khác. 	<p>HS: Thảo luận theo nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đại diện nhóm lên trình bày kết quả. b) Đề nghị giảm âm thanh. c) Tham gia thu nhặt phế liệu và dọn sạch đường làng.
<h4>5.Hoạt động 4: Dự án Tình nguyện xanh.</h4> <ul style="list-style-type: none"> - GV chia lớp thành ba nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Từng nhóm thảo luận và trình bày kết quả của nhóm mình. - Các nhóm khác bổ sung.

- GV nhận xét và kết luận.

6. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau..

Luyện tiếng việt

Luyện tập: Thêm trạng ngữ cho câu

I. Mục tiêu:

- Biết nhận diện trạng ngữ trong câu và đặt được câu có trạng ngữ.
- Biết bổ sung trạng ngữ cho chủ ngữ và vị ngữ.

II. Đồ dùng dạy học:

Chuẩn bị nội dung bài.

III. Các hoạt động dạy - học:

A. Kiểm tra:

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Phần nội dung:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><i>Bài 1. Tìm trạng ngữ trong các câu sau.</i></p> <p>a) Hồi còn nhỏ, cậu bé rất ham học. b) Ngoài đường, xe cộ đi lại tấp nập. c) Trên cành cây, chim kêu ríu rít. d) Lúc còn bé, chú đã biết làm lấy điều giấy để chơi.</p> <p><i>Bài 2. Bổ sung trạng ngữ cho các câu sau.</i></p> <p>a) Mây đen ùn ùn kéo đến. b) Trời quang hẳn ra. c) Ve đua nhau kêu ra rả. d) Những bông hoa phượng lấp ló màu đỏ chói.</p> <p><i>Bài 3. Đặt câu có trạng ngữ</i></p> <p>a) Chỉ thời gian. b) Chỉ nơi chốn. c) Chỉ mục đích. d) Chỉ nguyên nhân.</p>	<p>-Hồi còn nhỏ -Ngoài đường -Trên cành cây -Lúc còn bé</p> <p>-Sáng sớm, ... -Sau cơn mưa, ... -Hè đến, ... -Trên cành cây, ...</p> <p>-Ngày mai, chúng em đi lao động. -Trong lớp, bạn Lan rất chăm chú nghe cô giáo giảng. -Để trở thành HS giỏi, bạn Hoa đã học tập rất chăm chỉ. -Nhờ có sự động viên của các bạn, Lan đã vượt qua được nỗi buồn.</p>

3. Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét tiết học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Luyện toán

ôn tập về số tự nhiên

I.Mục tiêu:

Giúp HS ôn tập về: - Hàng và lớp, giá trị của chữ số phụ thuộc vào vị trí của chữ số đó trong 1 số cụ thể.

- Đọc, viết số trong hệ thập phân.
- Dãy số tự nhiên và 1 số đặc điểm của nó.

II.Đồ dùng dạy học.

Vở bài tập toán trang 83.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS ôn tập:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò										
<p>Bài 1.Gọi HS nêu nội dung bài.</p> <p>-Y/c HS làm bài cá nhân.</p> <p>-NX, khen ngợi HS làm đúng.</p> <p>Bài 2.Y/c HS làm bài cá nhân.</p> <p>-NX và y/c HS giải thích lí do lựa chọn đáp án đó.</p> <p>Bài 3.Viết tiếp vào chỗ chấm.</p> <p>-NX, kết luận đáp án đúng.</p> <p>Bài 4.Cho HS làm bài trong thời gian 5 phút sau đó gọi từng em lần lượt trả lời.</p> <table border="1"><tr><td>Số</td><td>1365</td><td>51 713</td><td>103 679</td><td>3 900 270</td></tr><tr><td>Giá trị của chữ số 3</td><td>300</td><td>3</td><td>3 000</td><td>3 000 000</td></tr></table>	Số	1365	51 713	103 679	3 900 270	Giá trị của chữ số 3	300	3	3 000	3 000 000	<p>-HS đọc y/c.</p> <p>-Lớp làm vở, 2 em làm bài trên bảng lớp.</p> <p>-NX bài làm của bạn.</p> <p>-Suy nghĩ, tìm đáp án đúng.</p> <p>-Báo cáo kết quả làm bài trước lớp.</p> <p>-NX đáp án của bạn.</p> <p>+Đáp án đúng C.</p> <p>-Lớp tự làm bài cá nhân. 1em làm bảng.</p> <p>-NX bài làm của bạn.</p> <p>-Trong số: 18 072 645</p> <p>+Chữ số 8 ở hàng triệu, lớp triệu.</p> <p>+Chữ số 0 ở hàng trăm nghìn, lớp nghìn</p> <p>+Chữ số 6 ở hàng trăm, lớp đơn vị.</p>
Số	1365	51 713	103 679	3 900 270							
Giá trị của chữ số 3	300	3	3 000	3 000 000							
<p>Bài 5.Viết số thích hợp.</p> <p>-Y/c HS nêu quy luật của từng dãy số sau đó tự làm bài.</p> <p>-Chữa bài và khen ngợi HS làm tốt.</p> <p>a)Dãy số tự nhiên liên tiếp.</p> <p>b)Dãy số chẵn liên tiếp.</p>	<p>-Thảo luận nhóm đôi và làm bài.</p> <p>-3 em làm bảng, mỗi em làm 1 phần.</p> <p>-NX bài làm của bạn.</p> <p>-99; 100;; 299; 300</p> <p>-98; 99;; 199; 200;</p>										

c) Dãy số lẻ liên tiếp.

-97; 99; 101;

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Thứ tư ngày 1 tháng 4 năm 2015

Buổi sáng:

Tin học

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Tập đọc

Con chuồn chuồn nước

(Nguyễn Thế Hội)

I. Mục tiêu:

- Đọc lưu loát toàn bài, biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng thể hiện sự ngạc nhiên.

- Hiểu các từ ngữ trong bài:

- Hiểu nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp sinh động của chú chuồn nước qua đó bộc lộ tình yêu quê hương, đất nước của tác giả.

II. Đồ dùng dạy học:

Tranh minh họa SGK.

III. Các hoạt động:

A. Kiểm tra:

Gọi HS đọc bài trước và trả lời câu hỏi.

B. Dạy bài mới:

1. Giới thiệu:

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>a. Luyện đọc:</p> <p>- GV kết hợp sửa sai</p> <p>- GV đọc diễn cảm.</p> <p>b. Tìm hiểu bài:</p> <p>? Chú chuồn chuồn được miêu tả bằng những hình ảnh so sánh nào</p> <p>? Em thích hình ảnh so sánh nào? Vì sao</p>	<p>HS: Nối nhau đọc 2 đoạn của bài.</p> <p>HS: Luyện đọc theo cặp.</p> <p>- 1 - 2 em đọc cả bài.</p> <p>HS: Đọc và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Bốn cái cánh mỏng như giấy bóng, hai con mắt thủy tinh. Thân chú nhỏ mùa thu. Bốn cánh phân vân.</p> <p>VD: Thích hình ảnh “Bốn cánh mỏng như giấy bóng thủy tinh”. Vì đó là những hình ảnh so sánh đẹp giúp em hình dung được rõ hơn về đôi cánh và cặp mắt</p>

? Cách miêu tả chú chuồn chuồn bay có gì hay

? Tình yêu quê hương đất nước của tác giả thể hiện qua những câu văn nào

c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:

- GV hướng dẫn luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn.

- GV và cả lớp nhận xét.

chuồn chuồn.

- Tả rất đúng về cách bay vọt lên rất bất ngờ của chuồn chuồn nước. Tả theo cánh bay của chuồn chuồn nhờ thể tác giả kết hợp được một cách rất tự nhiên phong cảnh làng quê.

- Mặt hồ trải rộng mênh mông và lặng sóng; lũy tre gió; bờ ao rình; rồi những cảnh ra; cánh đồng cỏ; dòng sông ngược; trên tầng là cao vút.

HS: 2 em nối nhau đọc bài.

- Đọc theo cặp.

- Thi đọc trước lớp.

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau.

Mỹ thuật

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Toán

ôn tập về số tự nhiên (Ttiếp)

I.Mục tiêu:

Giúp HS ôn tập về:- Đọc, viết số trong hệ thập phân.

- Hàng và lớp; giá trị của chữ số phụ thuộc vào vị trí của nó trong từng số.

- Ôn tập về so sánh và xếp thứ tự các số tự nhiên.

II.Đồ dùng dạy học.

Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy học:

A.Kiểm tra:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Nội dung:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
+ Bài 1:	HS: Đọc yêu cầu, suy nghĩ tự làm rồi chữa bài.
- GV gọi HS nêu cách so sánh hai số có	-Lớp làm vở, 2 em làm bảng.

các chữ số khác nhau và bằng nhau.

$$989 < 1321; \quad 27\ 105 > 7\ 985;$$
$$8300 : 10 = 830$$

+ Bài 2: Y/c HS tự làm bài.

- GV cùng cả lớp nhận xét, chữa bài.

+ Bài 3:

- GV cùng cả lớp nhận xét, chữa bài

+ Bài 4: GV có thể hỏi HS:

? Số bé nhất có 1 chữ số là số nào

? Số bé nhất là số lẻ có 1 chữ số là số nào

? Số lớn nhất có 1 chữ số là số nào

? Số chẵn lớn nhất có 1 chữ số là số nào

-Y/c HS nối tiếp nhau báo cáo kết quả bài làm trước lớp.

+ Bài 5:

- GV nhận xét, chữa bài.

a) Các số chẵn lớn hơn 57 và bé hơn 62 là 58; 60.

Vậy $x = 58; 60$.

b) Các số lẻ lớn hơn 57 và bé hơn 62 là 59; 61.

Vậy $x = 59; 61$.

c) Số tròn chục lớn hơn 57 và bé hơn 62 là 60.

Vậy $x = 60$.

-Nhận xét bài làm của bạn.

$$34\ 579 < 34\ 601; \quad 150\ 482 > 150\ 459;$$
$$72\ 600 = 726 \times 100$$

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

- 1 HS lên bảng làm, lớp làm vở.

a) 999; 7426; 7624; 7642

b) 1853; 3158; 3190; 3518

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

- 1 HS lên bảng làm.

- Số 0.

- Số 1.

- Số 9.

- Số 8.

HS: Tự làm bài rồi chữa bài.

a) 0; 10; 100 b) 9; 99; 999

c) 1; 11; 101 d) 8; 98; 998

HS: Đọc yêu cầu và tự làm.

- 3 HS lên bảng làm.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Buổi chiều:

Kể chuyện

Kể chuyện được chứng kiến hoặc tham gia

I. Mục tiêu:

- HS chọn được một câu chuyện về một cuộc du lịch hoặc thám hiểm, cắm trại mà em được tham gia. Biết sắp xếp các sự việc thành một câu chuyện. Biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.

- Lời kể tự nhiên, chân thực, có kết hợp lời nói, cử chỉ với điệu bộ.

- Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.

II.Đồ dùng dạy học:

Bảng phụ viết gợi ý 2.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

Gọi 1 HS kể lại câu chuyện đã nghe, đã đọc về du lịch hay thám hiểm.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS kể chuyện:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><i>a.Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của bài:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV ghi đề bài lên bảng, gạch dưới những từ quan trọng.- GV nhắc HS:<ul style="list-style-type: none">+ Nhớ lại câu chuyện để kể.+ Kể phải có đầu có cuối. <p><i>b.Thực hành:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kể trong nhóm:- Kể trước lớp: <p>- GV và cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất, bạn có câu chuyện hấp dẫn nhất.</p>	<p>HS: 1 em đọc lại đề bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1, 2 em đọc gợi ý 1, 2 trên bảng phụ. <p>HS: 1 số em nối tiếp nói tên câu chuyện mình định kể.</p> <p>HS: Kể chuyện trong nhóm, từng cặp HS kể cho nhau nghe.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 vài em nối nhau thi kể trước lớp. Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.- Cả lớp nhận xét nhanh về nội dung câu chuyện, cách kể, cách dùng từ đặt câu, giọng điệu, cử chỉ.

3.Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét tiết học. Yêu cầu HS về nhà tập kể cho người thân nghe.

Luyện tiếng việt

Luyện đọc: Con chuồn chuồn nước

I.Mục tiêu:

- Đọc lưu loát toàn bài, biết đọc diễn cảm bài văn với giọng nhẹ nhàng thể hiện sự ngạc nhiên.

- Hiểu nội dung: Ca ngợi vẻ đẹp sinh động của chú chuồn nước qua đó bộc lộ tình yêu quê hương, đất nước của tác giả.

II.Đồ dùng dạy học:

Tranh minh họa SGK.

III.Các hoạt động:

A.Kiểm tra:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p><i>a. Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV kết hợp sửa sai- GV đọc diễn cảm. <p><i>b. Tìm hiểu bài:</i></p> <p>? Chú chuồn chuồn được miêu tả bằng những hình ảnh so sánh nào</p> <p>? Em thích hình ảnh so sánh nào? Vì sao</p> <p>? Cách miêu tả chú chuồn chuồn bay có gì hay</p> <p>? Tình yêu quê hương đất nước của tác giả thể hiện qua những câu văn nào</p> <p><i>c. Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn luyện đọc và thi đọc diễn cảm toàn bài.- GV và cả lớp nhận xét.	<p>HS: Nói nhau đọc 2 đoạn của bài. HS: Luyện đọc theo cặp. - 1 - 2 em đọc cả bài.</p> <p>HS: Đọc và trả lời câu hỏi. - Bốn cái cánh mỏng như giấy bóng, hai con mắt thủy tinh. Thân chú nhỏ mùa thu. Bốn cánh phân vân. VD: Thích hình ảnh “Bốn cánh mỏng như giấy bóng thủy tinh”. Vì đó là những hình ảnh so sánh đẹp giúp em hình dung được rõ hơn về đôi cánh và cặp mắt chuồn chuồn. - Tả rất đúng về cách bay vọt lên rất bất ngờ của chuồn chuồn nước. Tả theo cánh bay của chuồn chuồn nhờ thế tác giả kết hợp được một cách rất tự nhiên phong cảnh làng quê. - Mặt hồ trải rộng mênh mông và lặng sóng; lũy tre gió; bờ ao rình; rồi những cảnh ra; cánh đồng cỏ; dòng sông ngược; trên tầng là cao vút.</p> <p>HS: 2 em nói nhau đọc bài.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc theo cặp.- Thi đọc trước lớp.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Khoa học

động vật cần gì để sống?

I. Mục tiêu:

- HS biết cách làm thí nghiệm chứng minh vai trò của nước, thức ăn, không khí và ánh sáng đối với đời sống thực vật.

- Nêu những điều kiện cần để động vật sống và phát triển bình thường.

+GDKNS:-Kĩ năng hợp tác khi làm việc nhóm.

-Kĩ năng so sánh, quan sát và phán đoán các khả năng xảy ra với động vật khi được nuôi trong những điều kiện khác nhau.

II.Phương pháp-phương tiện:

- Làm việc nhóm. Quan sát, nhận xét.
- Hình trang 124, 125 SGK, phiếu học tập.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

Vẽ và trình bày sự trao đổi khí, trao đổi thức ăn ở thực vật?

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hoạt động 1: Trình bày cách tiến hành thí nghiệm động vật cần gì để sống?

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>* GV chia nhóm và giao nhiệm vụ.</p> <p>* Làm việc theo nhóm.</p> <p>- GV kiểm tra, giúp đỡ các nhóm.</p> <p>* Làm việc cả lớp:</p> <p>3.Hoạt động 2: Dự đoán kết quả thí nghiệm.</p> <p>* Thảo luận nhóm:</p> <p>* Thảo luận cả lớp:</p> <p>- GV kể thêm mục dự đoán và ghi tiếp vào bảng. => Kết luận: như mục “Bạn cần biết” trang 125 - SGK.</p>	<p>- Đọc mục quan sát trang 124 SGK xác định điều kiện sống của 5 con chuột trong thí nghiệm.</p> <p>- Nêu nguyên tắc của thí nghiệm.</p> <p>- Đánh dấu vào phiếu để theo dõi điều kiện sống của từng con và thảo luận dự đoán kết quả thí nghiệm.</p> <p>- Làm việc theo sự điều khiển của nhóm trưởng.</p> <p>- Đại diện nhóm nhắc lại công việc đã làm và GV điền ý kiến của các em vào bảng (SGK).</p> <p>-Thảo luận theo câu hỏi trang 125 SGK.</p> <p>- Dự đoán xem con chuột trong hộp nào chết trước? Tại sao?</p> <p>- Những con chuột còn lại sẽ như thế nào?</p> <p>- Kể ra những yếu tố cần để 1 con chuột sống và phát triển bình thường.</p> <p>- Đại diện các nhóm trình bày dự đoán kết quả.</p> <p>HS: 2 em đọc lại.</p>

4.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài và chuẩn bị bài sau.

Thứ năm ngày 2 tháng 4 năm 2015

Buổi sáng:

Tập làm văn

Luyện tập miêu tả các bộ phận của con vật

I.Mục tiêu:

- Luyện tập quan sát các bộ phận của con vật.
- Biết sử dụng các từ ngữ miêu tả, hình ảnh so sánh để làm nổi bật những đặc điểm của con vật.

II.Đồ dùng:

Tranh ảnh 1 số con vật.

III.Các hoạt động dạy - học:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS quan sát và chọn lọc các chi tiết miêu tả:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<p>* Bài 1, 2:</p> <p>- GV dùng phấn màu gạch dưới các từ chỉ tên các bộ phận của con ngựa được miêu tả.</p> <p>VD: Các bộ phận</p> <ul style="list-style-type: none">- Hai tai:- Hai lỗ mũi:- Hai hàm răng:- Bòm:- Ngực: <p>* Bài 3: GV treo 1 số ảnh con vật.</p> <p>GV nhắc:- Đọc 2 ví dụ mẫu trong SGK.</p> <ul style="list-style-type: none">- Viết lại những từ ngữ miêu tả theo 2 cột như bài 2. <p>- GV nhận xét, khen ngợi một số bài quan sát tốt.</p>	<p>HS: 1 em đọc nội dung bài 1, 2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Đọc kỹ đoạn văn “Con Ngựa”, làm bài vào vở bài tập.- HS phát biểu ý kiến. <p style="text-align: center;">Từ ngữ miêu tả</p> <ul style="list-style-type: none">- To dựng đứng trên cái đầu rất đẹp.- Ươn ướt, động đậy hoài.- Trắng muốt.- Được cắt rất phẳng.- Nở. <p>HS: 1 em đọc nội dung bài 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Một vài HS nói tên con vật em chọn quan sát. <p>HS: Cả lớp viết bài, đọc bài làm.</p>

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà quan sát các bộ phận của con vật để hoàn chỉnh bài.

Âm nhạc

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

Toán

Ôn tập về số tự nhiên (Tiếp)