

- Đóng vai; thảo luận.
- Tranh SGK, phiếu học tập, 3 tấm thẻ xanh, đỏ, trắng.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

Em đã làm gì để giữ gìn các công trình công cộng?

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hoạt động 1: Thảo luận nhóm (thông tin trang 37 SGK).

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
<p>- GV chia nhóm, giao nhiệm vụ cho các nhóm.</p> <p>- GV kết luận: Trẻ em và nhân dân các vùng bị thiên tai hoặc có chiến tranh đã phải chịu nhiều khó khăn thiệt thòi. Chúng ta cần cảm thông, chia sẻ với họ, quyên góp tiền của để giúp đỡ họ. Đó là một hoạt động nhân đạo.</p>	<p>HS: Đọc thông tin và thảo luận câu hỏi 1, 2 SGK.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm HS thảo luận. - Đại diện các nhóm trình bày, cả lớp trao đổi, tranh luận.
<p>3.Hoạt động 2: Làm việc theo nhóm (bài 1).</p> <p>- GV kết luận:+ Việc làm trong các tình huống a, c là đúng. + Việc làm trong tình huống b là sai vì không phải xuất phát từ tấm lòng thông cảm, mong muốn chia sẻ với người tàn tật mà chỉ để lấy thành tích cho bản thân.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Các nhóm thảo luận bài tập 1 SGK. - Đại diện các nhóm lên trình bày ý kiến trước lớp. - Cả lớp nhận xét, bổ sung.
<p>4.Hoạt động 3: (Bày tỏ ý kiến).</p> <p>- GV kết luận: ý kiến (a), (d) là đúng. ý kiến (b) (c) là sai.</p> <p>=> Ghi nhớ.</p> <p>* Liên hệ với lớp, trường.</p>	<p>HS: Làm việc cá nhân.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc từng ý kiến, nếu tán thành giơ thẻ đỏ, không tán thành giơ thẻ xanh. - Phân vân lưỡng lự giơ thẻ trắng và giải thích vì sao. <p>HS: 1 - 2 HS đọc ghi nhớ.</p>

5.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Luyện tiếng viet

Luyện tập về Câu kể □ ai là gì? □

I.Mục tiêu:

- Tiếp tục luyện tập về câu kể □Ai là gì?□. Tìm được câu kể □Ai là gì?□ trong đoạn văn, nắm được tác dụng của mỗi câu, xác định được chủ ngữ và vị ngữ trong các câu đó. - Viết được đoạn văn có dùng câu kể □Ai là gì?□.

II.Đồ dùng:

Chuẩn bị nội dung bài.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn làm bài tập:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
<ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đọc kĩ đề bài. - Cho HS làm bài tập. - Gọi HS lần lượt lên chữa bài - GV giúp đỡ HS chậm. - GV chữa bài và nhận xét. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS trõnh bày. - HS đọc kĩ đề bài. - HS làm bài tập. - HS lần lượt lên chữa bài
<p>Bài 1.Tìm câu kể Ai là gì? trong đoạn thơ sau và xác định CN, VN của từng câu.</p>	
<p>Bông cúc là nắng làm hoa Bướm vàng là nắng bay xa lượn vòng Lúa chín là nắng của đồng Trái thị, trái hồng là nắng của cây.</p>	<p><u>Bông cúc / là nắng làm hoa</u> CN VN</p> <p><u>Bướm vàng / là nắng bay xa lượn vòng</u> CN VN</p> <p><u>Lúa chín / là nắng của đồng</u> CN VN</p> <p><u>Trái thị, trái hồng / là nắng của cây.</u> CN VN</p>
<p>Bài 2.Nêu tác dụng của từng câu kể Ai là gì? dưới đây.</p>	
<p>a) Đây là thị trấn biển mà tôi đã từng kể với các em.</p> <p>b) Vịnh Hạ Long là di sản thiên nhiên thế giới.</p> <p>c) Tô Ngọc Vân là một nghệ sĩ tài hoa.</p> <p>d) Sầu riêng là loại trái quý hiếm của miền Nam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Giới thiệu về sự vật. -Nêu nhận định về sự vật. -Nêu nhận định về sự vật. - Giới thiệu về sự vật.
<p>Bài 3.Viết đoạn văn từ 5 - 7 câu để giới thiệu về 1 người bạn mới với các bạn trong lớp, trong đó có dùng kiểu câu kể Ai là gì? và câu kể Ai thế nào?</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Y/c HS tự viết bài vào vở. -Nhận xét và khen ngợi HS viết tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> -Làm bài cá nhân vào vở theo y/c. -1 số em đọc bài viết của mình.

3.Củng cố dặn dò

Nhận xét tiết học. Y/c HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Luyện toán

Luyện tập

I.Mục tiêu:

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng thực hiện phép chia phân số.
- Biết cách tính và viết gọn phép tính một số tự nhiên cho 1 phân số.

II.Đồ dùng dạy học.

Vở bài tập toán 4 (Trang 49).

III.Các hoạt động dạy - học chủ yếu:

A.Bài cũ:

Gọi HS phát biểu quy tắc nhân, chia 2 phân số.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn luyện tập:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
<p>Bài 1.Viết kết quả vào ô trống.</p> <p>-Y/c HS nêu cách tìm thương.</p> <p>-Hãy tìm số chia và số bị chia trong bài?</p> <p>-Y/c HS tìm kết quả sau đó rút gọn.</p> <p>-Chữa bài và nhận xét.</p> <p>Bài 2.Tính theo mẫu.</p> <p>-Hướng dẫn mẫu như SGK.</p> <p>-NX chốt lại nội dung dung kiến thức</p> <p>-Chữa bài và nhận xét cách làm của HS.</p> <p>Bài 3.</p> <p>-Bài toán cho biết gì?</p> <p>-Bài toán hỏi gì?</p> <p>-Y/c HS làm bài cá nhân.</p>	<p>-... ta lấy số bị chia chia cho số chia.</p> <p>-Phân số thứ nhất là số bị chia, phân số thứ hai là số chia.</p> <p>-Lớp làm vở, 2 em làm bảng.</p> <p>-NX bài làm của bạn.</p> <p>-Nghe và rút ra NX: khi chia 1 số tự nhiên cho phân số ta có thể nhân số tự nhiên với mẫu số và tử số của phân số sẽ trở thành mẫu số.</p> <p>-HS tự làm bài vào vở. 2 em làm bảng.</p> <p>-Nhận xét bài làm của bạn.</p> <p>-Đọc đề bài.</p> <p>-HCN có diện tích $2m^2$, chiều rộng $\frac{1}{2} m$.</p> <p>-Tìm chiều dài HCN.</p> <p>-Lớp làm vở, 1 em làm bảng.</p> <p>-NX bài làm của bạn.</p>

<p>-Chữa bài và NX. Bài 4.Hướng dẫn mẫu sau đó y/c HS tự làm bài. -Nhận xét và chốt lại đáp án đúng.</p>	<p>Chiều dài HCN là: $2: \frac{1}{2} = 4(m)$ Đáp số: 4m</p> <p>-Làm bài sau đó báo cáo kết quả trước lớp.</p>
---	---

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

Thứ tư ngày 25 tháng 2 năm 2015

Buổi sáng:

Tin học

(Giáo viên chuyên ngành soạn — giảng)

Tập đọc

Ga - vrốt ngoài chiến lũy

(Theo Huy - gõ)

I.Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng lưu loát các tên riêng người nước ngoài, lời đối đáp giữa các nhân vật.

- Giọng đọc phù hợp với từng nhân vật, với lời dẫn truyện.

- Hiểu nội dung ý nghĩa của bài: Ca ngợi lòng dũng cảm của chú bé Ga - Vrốt.

+GDKNS: -Xác định giá trị cá nhân. Đảm nhận trách nhiệm.

II.Phương pháp-phương tiện:

-Trải nghiệm; trình bày ý kiến cá nhân.

-Tranh minh họa bài đọc SGK.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra:

2HS nối tiếp nhau đọc bài “*Thắng biển*” và trả lời câu hỏi.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
<p><i>a.Luyện đọc:</i> - GV nghe, sửa lỗi phát âm kết hợp giải nghĩa từ và hướng dẫn cách ngắt nghỉ.</p>	<p>HS: Nối nhau đọc từng đoạn 2 - 3 lượt.</p> <p>HS: Luyện đọc theo cặp.</p>

<p>- GV đọc mẫu toàn bài. b.Tìm hiểu bài:</p> <p>? Ga - Vrót ngoài chiến lũy để làm gì</p> <p>? Những chi tiết nào thể hiện lòng dũng cảm của Ga - Vrót</p> <p>? Vì sao tác giả lại nói Ga - Vrót là một thiên thần</p> <p>? Em có cảm nghĩ gì về nhân vật Ga - Vrót</p> <p><i>c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:</i></p> <p>- GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn truyện .</p> <p>- GV và cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.</p>	<p>1 - 2 em đọc cả bài.</p> <p>HS: Đọc lướt và trả lời câu hỏi.</p> <p>- Để nhặt đạn, giúp nghĩa quân.</p> <p>- Bóng cậu thấp thoáng dưới làn mưa đạn; lúc ẩn lúc hiện giữa làn đạn giặc, chơi trò ú tim với cái chết.</p> <p>- Vì thân hình bé nhỏ của chú ẩn, hiện trong làn khói đạn như thiên thần.</p> <p>- Ga - Vrót là 1 cậu bé anh hùng không sợ nguy hiểm đến thân mình, lo cho nghĩa quân không còn đạn để chiến đấu.</p> <p>HS: 4 em nối nhau đọc theo phân vai.</p> <p>HS: Đọc diễn cảm theo cặp.</p> <p>- Thi đọc diễn cảm trước lớp.</p>
---	--

3.Củng cố dặn dò.

-Nhận xét tiết học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

Mỹ thuật

(Giáo viên chuyên ngành soạn — giảng)

Toán

Luyện tập chung

I.Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng thực hiện phép chia phân số.
- Biết cách và viết gọn phép chia một phân số cho 1 số tự nhiên.

II.Các hoạt động dạy - học:

A.Bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS luyện tập:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
---------------------------	---------------------------

+ Bài 1: Y/c HS tự làm bài sau đó chữa bài.

+ Bài 2: Tính theo mẫu.

-Hướng dẫn: $\frac{5}{7} : 3 = \frac{5}{7} : \frac{3}{1} = \frac{5}{7} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{21}$

Viết gọn: $\frac{5}{7} : 3 = \frac{5}{7 \times 3} = \frac{5}{21}$

+ Bài 3: GV hướng dẫn HS thực hiện nhân chia trước, cộng trừ sau (như đối với số tự nhiên).

a. $\frac{3}{4} \times \frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \frac{3 \times 2}{4 \times 9} + \frac{1}{3}$

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

+ Bài 4:

GV hướng dẫn các bước:

- Tính chiều rộng.
- Tính chu vi.
- Tính diện tích.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

HS: Đọc yêu cầu, làm bài rồi chữa bài vào vở.

$$\frac{5}{9} : \frac{4}{7} = \frac{5}{9} \times \frac{7}{4} = \frac{5 \times 7}{9 \times 4} = \frac{35}{36}$$

$$\frac{1}{5} : \frac{1}{3} = \frac{1}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{1 \times 3}{5 \times 1} = \frac{3}{5}$$

HS: Nhìn mẫu và làm theo.

-2 em làm bảng, lớp làm vở.

$$\frac{1}{2} : 5 = \frac{1}{2 \times 5} = \frac{1}{10}$$

$$\frac{2}{3} : 4 = \frac{2}{3 \times 4} = \frac{2}{12}$$

-2 em làm bảng, lớp làm vở.

b. $\frac{1}{4} : \frac{1}{3} - \frac{1}{2} =$

$$= \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$$

- Đọc đầu bài, tóm tắt và giải vào vở.

- Lớp làm vở, 1 em làm bảng nhóm.

- Dán bảng và trình bày.

*Chiều rộng của mảnh vườn là:

$$60 \times \frac{3}{5} = 36 \text{ (m)}$$

Chu vi của mảnh vườn là:

$$(60 + 36) \times 2 = 192 \text{ (m)}$$

Diện tích của mảnh vườn là:

$$60 \times 36 = 2160 \text{ (m}^2\text{)}$$

Đáp số: Chu vi: 192m

Diện tích: 2160m²

Buổi chiều:

Kể chuyện

Kể chuyện đã nghe, đã đọc

I.Mục tiêu:

- Biết kể tự nhiên bằng lời kể của mình một câu chuyện đã nghe đã đọc có nhân vật, ý nghĩa nói về lòng dũng cảm của con người.
- Hiểu truyện, trao đổi được với các bạn về ý nghĩa câu chuyện.
- **Lắng nghe bạn kể, nhận xét đúng lời kể của bạn.**

II.Đồ dùng dạy học:

Một số truyện viết về lòng dũng cảm của con người.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS kể chuyện:

a.Hướng dẫn HS hiểu yêu cầu của đề bài:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
<ul style="list-style-type: none">- GV viết đề bài lên bảng.- GV gạch chân những từ quan trọng. <p><i>b.Học sinh thực hành kể chuyện trao đổi về ý nghĩa câu chuyện:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Kể chuyện trong nhóm.- Thi kể trước lớp. <p>- GV và cả lớp nhận xét, tính điểm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cả lớp bình chọn bạn có câu chuyện hay nhất.	<p>HS: 1 em đọc đề bài.</p> <p>HS: Bốn em nối nhau đọc các gợi ý 1, 2, 3, 4.</p> <ul style="list-style-type: none">- 1 số HS nối nhau giới thiệu tên câu chuyện hay nhân vật mình định kể cho các bạn nghe.. <p>HS: Kể trong nhóm.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kể theo cặp, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.- Thi kể trước lớp.- Mỗi HS kể xong đều nói về ý nghĩa câu chuyện, điều các em hiểu ra nhờ câu chuyện. Có thể đối thoại thêm cùng các nhân vật, chi tiết trong truyện.

3.Củng cố, dặn dò:

- GV nhận xét tiết học. Yêu cầu về nhà kể lại cho người thân.

Luyện tiếng việt

Luyện đọc: Ga - vrốt ngoài chiến lũy

I.Mục tiêu:

- Đọc trôi chảy toàn bài. Đọc đúng lưu loát các tên riêng người nước ngoài, lời đối đáp giữa các nhân vật.
- Giọng đọc phù hợp với từng nhân vật, với lời dẫn truyện.
- Hiểu nội dung ý nghĩa của bài: Ca ngợi lòng dũng cảm của chú bé Ga - Vrốt.

II.Đồ dùng dạy học:

Tranh minh họa bài đọc SGK.

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu bài:

2.Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
<p><i>a.Luyện đọc:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV nghe, sửa lỗi phát âm kết hợp giải nghĩa từ và hướng dẫn cách ngắt nghỉ. <p>- GV đọc mẫu toàn bài.</p> <p><i>b.Tìm hiểu bài:</i></p> <p>? Ga - Vrốt ngoài chiến lũy để làm gì</p> <p>? Những chi tiết nào thể hiện lòng dũng cảm của Ga - Vrốt</p> <p>? Vì sao tác giả lại nói Ga - Vrốt là một thiên thần</p> <p>? Em có cảm nghĩ gì về nhân vật Ga - Vrốt</p> <p><i>c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- GV hướng dẫn HS cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn truyện trên bảng phụ.	<p>HS: Nối nhau đọc từng đoạn 2 - 3 lượt.</p> <p>HS: Luyện đọc theo cặp. 1 - 2 em đọc cả bài.</p> <p>HS: Đọc lướt và trả lời câu hỏi.</p> <ul style="list-style-type: none">- Để nhặt đạn, giúp nghĩa quân.- Bóng cậu thấp thoáng dưới làn mưa đạn; lúc ẩn lúc hiện giữa làn đạn giặc, chơi trò ú tim với cái chết.- Vì thân hình bé nhỏ của chú ẩn, hiện trong làn khói đạn như thiên thần.- Ga - Vrốt là 1 cậu bé anh hùng không sợ nguy hiểm đến thân mình, lo cho nghĩa quân không còn đạn để chiến đấu. <p>HS: 4 em nối nhau đọc theo phân vai.</p> <p>HS: Đọc diễn cảm theo cặp. - Thi đọc diễn cảm trước lớp.</p>

- GV và cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.

3. **Củng cố dặn dò.**

-Nhận xét tiết học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

Khoa học

Vật dẫn nhiệt và vật cách nhiệt

I.Mục tiêu:

- HS biết được có những vật dẫn nhiệt tốt (kim loại, đồng, nhôm,) và những vật dẫn nhiệt kém (gỗ, nhựa, len, bông)
 - Giải thích được 1 số hiện tượng đơn giản liên quan đến tính dẫn nhiệt của vật liệu.
 - Biết cách lý giải việc sử dụng các chất dẫn nhiệt, cách nhiệt và sử dụng hợp lý trong những trường hợp đơn giản, gần gũi.
- +GDKNS: -Kĩ năng ra quyết định khi lựa chọn giải pháp cho các tình huống cần dẫn nhiệt/cách nhiệt tốt.

II.Phương pháp-phương tiện:

- Thí nghiệm theo nhóm nhỏ.
- Phích nước nóng, xoong nồi, giỏ ấm

III.Các hoạt động dạy - học:

A.Kiểm tra bài cũ:

Mô tả thí nghiệm chứng tỏ vật nóng lên do thu nhiệt, lạnh đi do toả nhiệt.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hoạt động 1: Tìm hiểu vật nào dẫn nhiệt tốt, vật nào dẫn kém.

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
* Bước 1: GV chia nhóm.	HS: Làm thí nghiệm theo nhóm và trả lời câu hỏi theo hướng dẫn 104 SGK.
* Bước 2: - GV rút ra nhận xét: Các kim loại đồng, nhôm dẫn nhiệt tốt còn được gọi là vật dẫn nhiệt.	HS: Làm việc theo nhóm rồi thảo luận chung.
3.Hoạt động 2: Làm thí nghiệm về tính cách nhiệt của không khí.	
* Bước 1:	HS: Đọc phần đối thoại của 2 HS ở H3 trang 105 SGK.
* Bước 2:	- Tiến hành thí nghiệm như SGK.
* Bước 3: -Giữ các chất liệu như: xốp, bông, len, dạ... có nhiều chỗ rỗng không?	- Trình bày KQ thí nghiệm và rút ra KL.

-Trong các chỗ rỗng của vật có chứa gì? -Giữa các khe nứt của tờ báo có chứa gì? -Không khí là vật dẫn nhiệt hay vật cách nhiệt?	-Có rất nhiều chỗ rỗng. -Chứa không khí. -Chứa không khí. -Vật cách nhiệt.
4.Hoạt động 3: Thi kể tên và nêu công dụng của các vật cách nhiệt. - GV chia lớp thành 4 nhóm. - GV và cả lớp nhận xét. => Rút ra mục “Bóng đèn tỏa sáng”.	HS: Các nhóm lần lượt kể tên và nêu chất liệu là vật dẫn nhiệt. Nêu công dụng việc giữ gìn đồ vật. HS: 3 em đọc lại.

5.Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

Thứ năm ngày 26 tháng 2 năm 2015

Buổi sáng:

Tập làm văn

***Luyện tập xây dựng kết bài trong bài văn
miêu tả cây cối***

I.Mục tiêu:

- HS nắm được 2 kiểu kết bài (không mở rộng, mở rộng) trong bài văn miêu tả cây cối.
- Thực hành luyện tập viết đoạn kết bài trong bài văn miêu tả cây cối theo cách mở rộng.

II.Đồ dùng:

- Tranh ảnh và 1 số loài cây na, ổi, mít, tre, tràm, đa.
- Bảng phụ viết dàn ý.

III.Các hoạt động:

A.Kiểm tra:

2 - 3 HS đọc mở bài, giới thiệu chung về cây định tả.

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn luyện tập

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
+ Bài 1:	HS: Đọc yêu cầu, trao đổi cùng bạn để trả lời câu hỏi. HS: Phát biểu ý kiến.

- GV chốt lời giải đúng.
- Có thể dùng các câu a, b để kết bài.
- Đoạn a: Nói tình cảm của người tả.
- Đoạn b: Nêu ích lợi của cây.
- + Bài 2: Gọi HS đọc y/c bài tập.

- GV nhận xét góp ý.
- + Bài 3: - GV nêu yêu cầu của đề bài.

- Sửa lỗi dùng từ, ngữ pháp cho HS.
- GV và cả lớp nhận xét, khen những em viết hay.
- + Bài 4: Y/c HS tự làm bài.

- Sửa lỗi dùng từ, đặt câu cho từng HS.
- GV và cả lớp nhận xét.

HS: Đọc yêu cầu của bài, suy nghĩ trả lời câu hỏi trong SGK để hình thành các ý cho 1 kết bài mở rộng.

- Nói tiếp nhau phát biểu.

HS: Đọc lại đề, viết đoạn văn vào vở.

- Nói tiếp nhau đọc đoạn văn của mình trước lớp.

-Thực hành viết kết bài mở rộng theo 1 trong các đề đưa ra.

- Nói nhau đọc đoạn kết bài.

3.Củng cố , dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau..

Âm nhạc

(Giáo viên chuyên ngành soạn — giảng)

Toán

Luyện tập chung

I.Mục tiêu:

- Rèn kỹ năng thực hiện các phép tính với phân số..
- Giải bài toán có liên quan đến tìm giá trị phân số của 1 số.

II.Đồ dùng dạy học.

Bảng nhóm.

III.Các hoạt động dạy - học:

1.Giới thiệu:

2.Hướng dẫn HS luyện tập:

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò.
+Bài 1: Y/c HS tự làm bài, lưu ý nên chọn MSC nhỏ nhất có thể.	-1 em làm bảng, lớp làm vở. -Theo dõi bài chưa của GV sau đó tự kiểm tra bài của mình.