

## Đạo đức

### *yêu lao động (Tiết 2)*

#### **I.Mục tiêu:**

- Bước đầu biết được giá trị của lao động.
- Tích cực tham gia các công việc lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với của bản thân.
- Biết phê phán những biểu hiện chây lười lao động.

#### **II.Đồ dùng:**

Sưu tầm bài viết, tranh vẽ về 1 công việc mà mình yêu thích.

#### **III.Các hoạt động dạy học:**

##### **A.Kiểm tra bài cũ:**

Thế nào là yêu lao động? Tại sao phải yêu lao động?

##### **B.Dạy bài mới:**

###### 1.Giới thiệu bài:

###### 2.Nội dung:

*a.HĐ1: Làm theo nhóm đôi (bài 5).*

- HS trao đổi nhóm.
- GV gọi 1 vài HS trình bày trước lớp.
- GV nhắc nhở HS cần phải cố gắng học tập rèn luyện để có thể thực hiện được ước mơ nghề nghiệp tương lai của mình.

*b.HĐ2: Trình bày, giới thiệu các bài viết, tranh vẽ:*

- Cả lớp thảo luận nhận xét.
- GV nhận xét, khen những bài viết, tranh vẽ tốt.

=> KL chung: + Lao động là vinh quang, mọi người cần phải lao động vì bản thân gia đình, xã hội.

+ Trẻ em cũng cần tham gia các công việc ở nhà, ở trường và ngoài xã hội phù hợp với khả năng của mình.

###### 3.Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

HS: Thảo luận theo nhóm đôi.

- Thảo luận, nhận xét.

HS: Trình bày, giới thiệu các bài viết tranh vẽ về công việc mà các em yêu thích và các tư liệu sưu tầm được (bài 3,4,6 SGK).

## Luyện tiếng việt

### *Luyện đọc: Rất nhiều mặt trăng*

#### **I.Mục tiêu:**

- Biết đọc bài văn giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, đọc phân biệt lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật: chú hề, nàng công chúa.
- Hiểu nội dung bài: Cách suy nghĩ của trẻ em về thế giới, về mặt trăng rất ngộ nghĩnh, rất khác với người lớn.

## **II. Đồ dùng dạy - học:**

Tranh minh họa SGK.

## **III. Các hoạt động dạy và học:**

### **A. Kiểm tra bài cũ:**

Gọi 2 HS đọc bài Trong quán ăn "Ba cá bống".

### **B. Dạy bài mới:**

#### **1. Giới thiệu:**

#### **2. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:**

##### *a. Luyện đọc:*

- GV nghe sửa sai, giải nghĩa từ, hướng dẫn ngắt nghỉ.
- GV đọc diễn cảm toàn bài.

##### *b. Tìm hiểu bài:*

- ? Công chúa nhỏ có nguyện vọng gì
- ? Trước yêu cầu của công chúa nhà vua đã làm gì
- ? Các vị đại thần và các nhà khoa học nói với nhà vua như thế nào về đòi hỏi của công chúa
- ? Tại sao họ cho rằng đòi hỏi đó không thể thực hiện được
- ? Tìm những chi tiết cho thấy cách nghĩ của cô công chúa nhỏ về mặt trăng rất khác với cách suy nghĩ của người lớn
- ? Sau khi biết rõ công chúa muốn có 1 "Mặt trăng" theo ý nàng chú hề đã làm gì
- ? Thái độ của công chúa thế nào

##### *c. Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:*

Đọc mẫu đoạn bài văn.

### **- GV và cả lớp nhận xét.**

#### **3. Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về học bài và chuẩn bị bài sau.

HS: Nối nhau đọc từng đoạn 2 - 3 lượt.

HS: Luyện đọc theo cặp.

1 - 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc thầm và trả lời câu hỏi.

- Muốn có mặt trăng và nói là cô sẽ khỏi ngay nếu có được mặt trăng.
- Cho mời tất cả các vị đại thần các nhà khoa học đến để bàn cách lấy mặt trăng cho công chúa.

- Họ nói đòi hỏi đó không thể thực hiện được.

- Vì mặt trăng ở rất xa và to gấp hàng nghìn lần đất nước của nhà vua.

- Mặt trăng chỉ to hơn móng tay của công chúa.

- Mặt trăng treo ngang ngọn cây.

- Mặt trăng được làm bằng vàng.

- Chú tức tốc chạy đến gặp thợ kim hoàn đặt ngay 1 mặt trăng bằng vàng lớn hơn móng tay ... vào cổ.

- Vui sướng chạy tung tăng khắp vườn.

- 3 em đọc phân vai.

- Thi đọc phân vai

---

## Luyện toán

### *Luyện tập chung*

#### I.Mục tiêu:

- Giúp HS rèn luyện kỹ năng thực hiện các phép tính nhân và chia.
- Giải bài toán có lời văn.

#### II.Đồ dùng:

Vở bài tập toán (trang 92).

#### III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

##### **A.Kiểm tra bài cũ:**

##### **B.Dạy bài mới:**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Hướng dẫn luyện tập:**

- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài
- Cho HS làm cốc bài tập.
- Gọi HS lần lượt chữa từng bài
- GV chữa bài và nhận xét.

Bài 1.Đặt tính rồi tính.

-Nhận xét và chữa bài.

Bài 2.Tìm X

$$517 \times X = 151481$$

$$X = 151481 : 517$$

$$X = 293$$

Bài 3.

- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.
- Bài toán cho biết gì?
- Bài toán yêu cầu gì?

-Nhận xét và chữa bài.

Bài 4.Y/c HS làm bài cá nhân và báo cáo kết quả trước lớp.

##### **3.Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

- HS nêu.
- HS đọc kỹ đề bài
- HS lần lượt chữa từng bài
- HS làm cốc bài tập.
- Y/c HS làm bài cá nhân.
- Lớp làm vở, 3 em làm bảng.
- Nhận xét bài làm của bạn.

$$195906 : X = 634$$

$$X = 195906 : 634$$

$$X = 309$$

-HS đọc đề bài.

-Lớp làm vở, 2 em làm bảng.

-Nhận xét bài làm của bạn.

Số áo phân xưởng B dệt được là:

$$144 \times 84 = 12096 \text{ (cái)}$$

Trung bình mỗi người ở phân xưởng B

dệt được số áo là:

$$12096 : 112 = 108 \text{ (cái)}$$

Đáp số: 108 cái

-Đáp án đúng: D

---

**Thứ tư ngày 17 tháng 12 năm 2014**

## Buổi sáng:

### Tin học

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

### Tập đọc

#### **Rất nhiều mặt trăng (Tiếp)**

(Theo Phơ - Bơ)

#### **I.Mục tiêu:**

- Đọc lưu loát, trơn tru toàn bài. Biết đọc diễn cảm bài văn với giọng kể linh hoạt.
- Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài.
- Hiểu nội dung bài: Trẻ em rất ngộ nghĩnh, đáng yêu. Các em nghĩ về đồ chơi như về các đồ vật có thật trong đời sống. Các em nhìn thế giới xung quanh, giải thích về thế giới xung quanh rất khác người.

#### **II.Đồ dùng dạy học:**

Tranh minh họa SGK.

#### **III.Các hoạt động dạy học:**

##### **A.Kiểm tra bài cũ:**

2 HS đọc bài Rất nhiều mặt trăng phần 1 và trả lời câu hỏi.

##### **B.Dạy bài mới:**

##### **1.Giới thiệu:**

##### **2.Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài**

##### **a.Luyện đọc:**

- GV nghe, sửa sai kết hợp giải nghĩa từ, hướng dẫn cách ngắt nghỉ.

- GV đọc diễn cảm toàn bài.

##### **b.Tìm hiểu bài:**

? Nhà vua lo lắng điều gì

? Nhà vua cho vời các vị đại thần và các nhà khoa học đến để làm gì

? Vì sao một lần nữa các vị đại thần và các nhà khoa học lại không giúp được nhà vua

? Chú hề đặt câu hỏi với công chúa về

HS: Nối tiếp nhau đọc từng đoạn (2 - 3 lượt).

HS: Luyện đọc theo cặp.  
- 1, 2 em đọc cả bài.

HS: Đọc thầm và trả lời câu hỏi.

- ...vì đêm đó mặt trăng sẽ sáng vàng vạc trên bầu trời, nếu công chúa thấy mặt trăng thật sẽ nhận ra mặt trăng đeo trên cổ là giả, sẽ ốm trở lại.

- Để nghĩ cách làm cho công chúa không thể nhìn thấy mặt trăng.

- Vì mặt trăng ở rất xa và rất to, tỏa sáng rất rộng nên không có cách nào làm cho công chúa không thấy được.

- Chú muốn dò hỏi công chúa nghĩ thế nào khi thấy một mặt trăng đang chiếu

*hai mặt trăng để làm gì*

*? Công chúa trả lời thế nào*

*? Cách giải thích của công chúa nói lên điều gì? Chọn câu trả lời hợp với ý của em a, b, c.*

**c.Hướng dẫn HS đọc diễn cảm:**

- GV hướng dẫn cả lớp luyện đọc và thi đọc diễn cảm 1 đoạn theo cách phân vai.

- GV nhận xét.

**3.Củng cố dặn dò:**

- Nhận xét giờ học. Y/c HS về đọc bài và chuẩn bị bài sau.

sáng trên bầu trời, một mặt trăng đang nằm trên cổ công chúa.

- Khi ta mất đi một chiếc răng, chiếc răng mới sẽ mọc...mọi thứ đều như vậy.

- Chọn ý c là hợp lý nhất.

HS: 3 em phân vai đọc truyện.

- Thi đọc diễn cảm.

## Mỹ thuật

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

## Toán

### *Luyện tập chung*

### I.Mục tiêu:

Giúp HS ôn tập, củng cố hoặc tự kiểm tra về:

- Giá trị của chữ số theo vị trí của chữ số đó trong 1 số.
- Các phép tính với số tự nhiên.
- Thu thập 1 số thông tin từ biểu đồ.
- Diện tích hình chữ nhật và so sánh các số đo diện tích.
- Giải bài toán liên quan đến tìm 2 số khi biết tổng và hiệu của 2 số đó.

### II.Các hoạt động dạy học:

#### **1.Kiểm tra bài cũ:**

#### **2.Dạy bài mới:**

- GV cho HS tự làm rồi chữa bài.

#### Bài 1:

- GV gọi HS lên chữa bài. Chốt lại lời giải đúng:

- Khoanh vào B.
- Khoanh vào C.

- Đọc yêu cầu của bài, suy nghĩ làm bài để khoanh vào đáp án.

c. Khoanh vào D.

d. Khoanh vào C.

### Bài 2:

- GV gọi HS lên trình bày trên phiếu:

a. Thứ năm có mưa nhiều nhất.

b. Thứ sáu có mưa trong 2 giờ.

c. Ngày không có mưa trong tuần là ngày thứ tư.

### Bài 3:

Bài toán cho biết gì?

Bài toán hỏi gì?

- Đọc yêu cầu của bài và tự làm vào phiếu.

- Đọc đầu bài, cả lớp theo dõi.

- Cả lớp làm vào vở.

- 1 em lên bảng giải.

*Giải:*

Hai lần số học sinh nam là:

$$672 - 92 = 580 \text{ (HS).}$$

Số học sinh nam của trường đó là:

$$580 : 2 = 290 \text{ (HS).}$$

Số học sinh nữ của trường là:

$$290 + 92 = 382 \text{ (HS)}$$

Đáp số: 290 HS nam.

382 HS nữ.

- GV cùng cả lớp chữa bài.

3. Củng cố, dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

Buổi chiều:

## Kể chuyện

### *Một phát minh nho nhỏ*

#### I. Mục tiêu:

- Dựa vào lời kể của gia đình và tranh minh họa, HS kể lại được câu chuyện có thể phối hợp với điệu bộ, nét mặt.

- Hiểu nội dung câu chuyện, biết trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

- Chăm chú nghe cô giáo, thầy giáo kể chuyện, nhớ chuyện.

- Theo dõi bạn kể chuyện, nhận xét đúng lời kể của bạn.

#### II. Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa truyện SGK.

#### III. Các hoạt động dạy - học:

##### A. Kiểm tra bài cũ:

2 HS kể lại chuyện liên quan đến đồ chơi của em hoặc bạn em.

## B. Dạy bài mới:

### 1. Giới thiệu:

### 2. GV kể toàn bộ câu chuyện:

- GV kể lần 1.
- GV kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- GV kể lần 3 (nếu cần).

HS: Nghe.

HS: Nghe kết hợp nhìn tranh.

### 3. Hướng dẫn HS kể, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện:

+ Bài 1, 2:

a. Kể theo nhóm:

HS: 1 em đọc yêu cầu.

- Dựa vào lời kể của cô giáo và tranh minh họa, từng nhóm 2 - 3 em tập kể từng đoạn, trao đổi ý nghĩa câu chuyện.

b. Thi kể trước lớp:

- Hai tốp HS, mỗi tốp 2 - 3 em tiếp nối nhau kể từng đoạn theo 5 tranh.

- 1 vài em thi kể cả câu chuyện.

- Mỗi nhóm kể xong trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

- GV có thể hỏi, gợi ý HS trao đổi.

VD: Theo bạn Ma - ri - a là người thế nào?

\* Bạn có nghĩ rằng mình cũng có tính tò mò ham hiểu biết như Ma - ri - a không?

\* Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì?

- Chỉ có tự tay làm thí nghiệm mới khẳng định được kết luận của mình là đúng.

- Muốn trở thành 1 HS giỏi phải biết quan sát, biết tự mình kiểm nghiệm những quan sát đó bằng thực tiễn.

- Nếu chịu khó quan sát suy nghĩ ta sẽ phát hiện rất nhiều điều bổ ích và lí thú trong thế giới xung quanh.

- Cả lớp và GV bình chọn bạn kể chuyện hay nhất.

b. Thi kể chuyện trước lớp:

- 1 vài em nối nhau kể trước lớp. Kể xong có thể nói về ý nghĩa của câu chuyện.

- Cả lớp bình chọn bạn kể hay nhất.

### 4. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà tập kể lại cho người thân nghe.

## Luyện tiếng viết

*Luyện tập: câu kể □ ai làm gì? □*

## I.Mục tiêu:

- Giúp HS: Hiểu được cấu tạo cơ bản của câu kể Ai làm gì?
- Tìm được bộ phận chủ ngữ và vị ngữ trong câu kể Ai làm gì?
- Sử dụng linh hoạt, sáng tạo câu kể Ai làm gì? khi nói hoặc viết.

## II.Đồ dùng dạy học:

Chuẩn bị nội dung bài.

## III.Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A.Kiểm tra bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu:

2.Nội dung:

- Yêu cầu HS đọc kỹ đề bài
  - Cho HS làm cỏ bài tập.
  - Gọi HS lần lượt chữa từng bài
  - GV chữa bài và nhận xét.
- HS nêu.
  - HS đọc kỹ đề bài
  - HS lần lượt chữa từng bài
  - HS làm cỏ bài tập.

Bài 1.Nối từ ngữ ở cột A với từ ngữ thích hợp ở cột B để tạo thành câu Ai làm gì?

A	B
-Mấy con trâu	cùng nhau ôn bài dưới gốc cây
-Con mèo mướp	nằm nhai cỏ dưới bóng tre
Chúng em	đang tập bắt chuột

Bài 2.Xác định chủ ngữ, vị ngữ của các câu trong đoạn văn sau.

Bà già / nhấc chày ra khỏi cái đỉnh sắt, cầm chiếc quạt phẩy nhẹ ba cái. Chàng / bắt đầu đảo mắt, mấp máy môi, cựa quậy chân tay. Chàng / lão đảo trên đôi chân run rẩy rồi rùng mình thở ra một tiếng thật dài, biến thành một người bằng xương bằng thịt. Bà già / nắm lấy chàng hiệp sĩ, dắt đi theo.

Bài 3.Viết lại đoạn văn kể lại những điều em đã làm trong ngày chủ nhật rồi gạch dưới những câu kể trong đoạn văn đó.

-Nhận xét và chữa bài.

-Gọi HS dưới lớp đọc bài viết của mình và xác định câu kể.

-NX và sửa chữa lỗi dùng từ, đặt câu.

3.Củng cố dặn dò:

- HS làm bài cá nhân.
- Lớp làm vở, 2 em làm trên bảng.
- Nhận xét bài làm của bạn.
- 5->7 em đọc bài.
- Nhận xét bài của bạn.



-Nhận xét tiết học. Y/c HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau.

## Khoa học

### Kiểm tra học kỳ I

#### I.Mục tiêu:

- HS làm được bài kiểm tra định kỳ cuối kỳ I.
- Rèn ý thức nghiêm túc trong giờ kiểm tra.

#### II.Cách tiến hành:

1. GV phát đề cho từng HS. (Theo đề kiểm tra của nhà trường).
2. Nhắc nhở các em đọc thật kỹ đề trước khi làm bài.
3. Không bàn tán, quay cốp, tự mình đọc và làm bài.
4. Thu bài và nhận xét tiết học.

Thứ năm ngày 18 tháng 12 năm 2014

#### Buổi sáng:

#### Tập làm văn

*đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật*

#### I.Mục tiêu:

- Hiểu được cấu tạo cơ bản của đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật, hình thức thể hiện giúp nhận biết mỗi đoạn văn.
- Luyện tập xây dựng một đoạn văn trong bài văn miêu tả đồ vật.

#### II.Đồ dùng dạy - học:

Tranh minh họa SGK.

#### III.Các hoạt động dạy và học:

##### A.Kiểm tra bài cũ:

GV trả bài viết tả đồ chơi, nhận xét.

##### B.Dạy bài mới:

###### 1.Giới thiệu bài:

###### 2.Phần nhận xét:

HS: 3 HS nối nhau đọc yêu cầu 1, 2, 3.  
- Cả lớp đọc thầm lại bài “Cái cối tân”, suy nghĩ làm bài cá nhân vào vở.  
HS: Phát biểu ý kiến.

GV và cả lớp nhận xét, chốt lời giải đúng:

Bài văn có 4 đoạn:

1. Mở bài	Đoạn 1	Giới thiệu về cái cối được tả trong bài.
2. Thân bài	Đoạn 2	Tả hình dáng bên ngoài của cối.
	Đoạn 3	Tả hoạt động của cối.
3. Kết bài	Đoạn 4	Nêu cảm nghĩ về cối.

### 3. Phân ghi nhớ:

-3 - 4 HS đọc nội dung phân ghi nhớ.

### 4. Phân luyện tập:

#### + Bài 1:

HS: Đọc yêu cầu, cả lớp đọc thầm bài “cây bút máy” từng bước thực hiện yêu cầu của bài tập.

#### - GV phát phiếu cho 1 số HS làm vào phiếu.

- Gọi HS lên trình bày.

a) Bài văn gồm 4 đoạn, mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.

b) Đoạn 2 tả hình dáng bên ngoài cây bút

c) Đoạn 3 tả cái ngòi bút.

d) Câu mở đầu đoạn 3: Mở nắp ... không rõ.

Câu kết: Rồi em tra nắp bút cho ... vào cặp.

- Đoạn văn tả ngòi bút, công dụng của nó. Cách bạn học sinh giữ gìn ngòi bút.

#### + Bài 2:

HS: Đọc yêu cầu của bài, suy nghĩ làm bài vào vở.

#### - GV nhắc nhở các em chú ý khi làm bài:

HS: Viết bài vào vở.

+ Cần quan sát kỹ.

+ Tập diễn đạt, sắp xếp các ý, kết hợp bộc lộ cảm xúc khi tả.

- 1 số em nối nhau đọc bài viết của mình.

### 5. Củng cố dặn dò:

- Nhận xét giờ học. Về nhà học bài, tập viết lại bài.

## Âm nhạc

(Giáo viên chuyên ngành soạn - giảng)

## Toán

### Dấu hiệu chia hết cho 2. Dấu hiệu chia hết cho 5

#### I. Mục tiêu:

- HS biết dấu hiệu chia hết cho 2; 5 và không chia hết cho 2; 5.

- Vận dụng các dấu hiệu để giải bài tập liên quan đến chia hết cho 2; 5.

- Củng cố dấu hiệu chia hết cho 2; 5, kết hợp dấu hiệu chia hết cho 2 và dấu hiệu chia hết cho 5.

#### II. Đồ dùng:

Bảng nhóm.