

Bài 1: Ghi lại cách đánh vần các tiếng sau: gìn; giếng.

-gìn: đánh vần vần: i - nờ - in  
đánh vần tiếng: gi - in gìn - huyền gìn.  
-giếng: đánh vần vần: ê-ngờ-iêng  
đánh vần tiếng:gi-iêng-giêng-sắc giếng.

Bài 2: Gạch chân tiếng có phần vần không giống các tiếng còn lại.

a) hoa, cua, quả, òa

b) củi, múi, thủy, túi

c) quan, hoan, oan, huân

d) mua, qua, hua, ùa

Bài 3: Giải các câu đố sau:

a) Để nguyên màu của bóng đèn

Thêm huyền soi sáng cho em học bài

a) *đen* và *đen*

b) Thêm sắc thì nổ đing tai

Giữ nguyên là cái đi bơi thường dùng

b) *pháo* và *phao*

c) Vốn là màu của mây bông

Bớt sắc sáng giữa tầng không đêm về

c) *trắng* và *trắng*

### 3.Củng cố dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

## Luyện toán

### Luyện tập: ôn tập các số đến 100.000

#### I.Mục tiêu:

- Giúp HS ôn tập về đọc, viết các số trong phạm vi 100.000.

- Ôn tập viết tổng thành số.

#### II.Các hoạt động dạy học :

##### 1.Giới thiệu và ghi đầu bài:

##### 2.Dạy học bài mới:

a.Giới thiệu bài

b.Nội dung

Gv yêu cầu hs làm bài tập trong VBT

Bài 1: Tính nhẩm ( Vở BT toán 4)

$5000 + 3000 = \dots\dots\dots$

$9000 - 4000 = \dots\dots\dots$

$9000 : 3000 = \dots\dots\dots$

$5000 \times 2000 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots$

- HS làm bài vào vở BT- đổi vở KT

- HS nêu miệng kết quả- lớp nhận xét

Bài 2: Đặt tính rồi tính.

- Cho HS đọc yêu cầu của bài

- GV chữa bài - nhận xét

Bài 3: Điền dấu > ; < ; = vào chỗ chấm.

- Cho HS làm bài vào vở

Bài 4: Bài 5 HD TT

.....  
**3. Củng cố dặn dò:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

- HS đọc và làm vào vở

- HS lên bảng làm bài .

- HS làm bài- đổi vở kiểm tra

- 2HS lên bảng chữa bài- lớp nhận xét

- Học sinh tự làm bài rồi chữa bài.

---

**Thứ tư ngày 20 tháng 8 năm 2014**

**Buổi sáng:**

**Tin học**

( Giáo viên viên chuyên ngành soạn giảng )

**Mỹ thuật**

( Giáo viên viên chuyên ngành soạn giảng )

**Tập đọc**

**mẹ ốm**

(Trần Đăng Khoa)

**I. Mục tiêu:**

-Đọc trôi chảy lưu loát toàn bài:- Đọc đúng các từ và câu.

- Biết đọc diễn cảm bài thơ, đọc đúng nhịp điệu bài thơ, giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

-Hiểu ý nghĩa bài thơ: Tình cảm yêu thương sâu sắc, sự hiếu thảo, lòng biết ơn của bạn nhỏ với người mẹ bị ốm.

-Học thuộc lòng bài thơ.

**II. Đồ dùng dạy - học:**

Bảng phụ, tranh minh họa.

### **III. Các hoạt động dạy □ học:**

#### **1. Bài cũ:**

- HS: 2 em đọc nối tiếp bài “Đế Mèn phiêu lưu ký” + câu hỏi.

#### **2. Bài mới:**

a. Giới thiệu và ghi đầu bài:

b. Hướng dẫn luyện đọc và tìm hiểu bài:

\* Luyện đọc:

- Nghe và sửa lỗi phát âm cho HS.

GV đọc diễn cảm toàn bài với giọng nhẹ nhàng, tình cảm.

\* Tìm hiểu bài:

? Đọc thầm 2 khổ thơ đầu và cho biết những câu thơ sau muốn nói điều gì

? Đọc thầm khổ 3 và cho biết sự quan tâm chăm sóc của xóm làng đối với mẹ của bạn nhỏ được thể hiện qua những câu thơ nào

? Đọc thầm toàn bài và cho biết những chi tiết nào trong bài thơ bộc lộ tình yêu thương sâu sắc của bạn nhỏ đối với mẹ

\* Hướng dẫn đọc diễn cảm và học thuộc lòng bài thơ.

- GV gọi 3 HS đọc nối tiếp bài thơ, chú ý hướng dẫn các em đọc đúng giọng.

- GV đọc diễn cảm mẫu 1 khổ thơ (khổ 4 + 5)

- GV cho HS đọc nhắm học thuộc lòng bài thơ.

- GV uốn nắn, sửa sai.

#### **3. Củng cố □ dặn dò:**

HS: Tiếp nối nhau đọc 7 khổ thơ (2-3 lần)

- Đọc kết hợp giải nghĩa từ.

- Đọc bài theo cặp.

- 1 - 2 em đọc cả bài.

- Đọc thầm, đọc lướt để trả lời câu hỏi.

- Những câu thơ trên cho biết mẹ bạn nhỏ ốm

- Cô bác xóm làng đến thăm, người cho trứng, người cho cam. Anh y sỹ đã mang thuốc vào.

HS: + Bạn nhỏ xót thương mẹ:

“Nắng mưa từ những ngày xưa

Lặn trong đời mẹ đến giờ chưa tan

Cả đời đi gió .... tập đi

Vì con .... nhiều nếp nhăn”

+ Mong mẹ chóng khỏe:

“Con mong mẹ khỏe dần dần”

+ Không quản ngại, làm đủ mọi việc để mẹ vui:

“Mẹ vui .... múa ca”

+ Bạn thấy mẹ là 1 người có ý nghĩa to lớn đối với mình:

“Mẹ là đất nước ..... của con”.

HS: 3 em đọc nối tiếp nhau cả bài thơ.

HS: Đọc diễn cảm khổ thơ theo cặp.

- Thi đọc diễn cảm trước lớp.

- Đọc nhắm học thuộc lòng bài thơ.

- Thi học thuộc lòng bài thơ.

- GV hỏi về ý nghĩa bài thơ. Nhận xét tiết học.

## Toán

### ôn tập các số đến 100.000 (Tiếp)

#### I.Mục tiêu:

- Ôn tập về bốn phép tính đã học trong phạm vi 100.000.
- Ôn tập về so sánh các số đến 100.000.
- Ôn tập về thứ tự các số trong phạm vi 100.000.
- Luyện tập về bài toán, thống kê số liệu.

#### II.Đồ dùng dạy học:

Bảng nhóm

#### III.Các hoạt động dạy học:

##### **1.Bài cũ:**

##### **2.Bài mới:**

a. Giới thiệu và ghi đầu bài:

b. Hướng dẫn ôn tập:

+ Bài 1: Tính nhẩm

GV nhận xét sau đó yêu cầu HS làm bài

+ Bài 2:

- Gọi HS nhận xét bài làm trên bảng của bạn.

- Yêu cầu HS nêu lại cách đặt tính và cách tính.

+ Bài 3: So sánh các số

- Gọi HS nhận xét bài làm của bạn.

- Gọi HS nêu cách so sánh.

- GV nhận xét.

+ **Bài 4:**

GV yêu cầu HS tự làm bài.

? Vì sao em sắp xếp được như vậy

+ **Bài 5:**

GV treo bảng số liệu như bài tập 5 SGK.

##### **3.Củng cố dặn dò:**

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

- 8 HS nối tiếp nhau thực hiện nhẩm.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

- Tự đặt tính và thực hiện phép tính.

- Gọi 2 HS lên bảng làm bài, dưới lớp làm vào vở.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

- 2 HS lên bảng làm bài, cả lớp làm vở.

-  $4327 > 3742$  vì hai số cùng có 4 chữ số, hàng nghìn  $4 > 3$  nên  $4327 > 3742$

HS: Tự làm bài.

HS: Các số đều có 5 chữ số, ta so sánh đến hàng chục nghìn.

HS: Quan sát và đọc bảng thống kê số liệu.

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.
- 

## Buổi chiều:

### Kể chuyện

#### Sự tích hồ ba bể

##### I.Mục tiêu:

- Dựa vào lời kể của GV và tranh minh họa, HS kể lại được câu chuyện, có thể kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hiểu chuyện, biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.
- Có khả năng nghe thầy cô kể chuyện, nhớ chuyện.
- Chăm chú theo dõi bạn kể. Nhận xét, đánh giá đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

##### II.Các hoạt động dạy - học:

###### 1.Giới thiệu và ghi đầu bài:

###### 2.GV kể chuyện □ Sự tích Hồ Ba Bể□:

- GV kể chuyện lần 1 kết hợp giải nghĩa 1 số từ khó được chú thích sau truyện. HS: Nghe GV kể.
- GV kể chuyện lần 2 kết hợp chỉ vào tranh minh họa phóng to. HS nghe kể, kết hợp nhìn tranh minh họa, đọc phần lời dưới mỗi bức tranh.
- GV kể lần 3.

###### 3. Hướng dẫn HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

HS: Đọc lần lượt yêu cầu từng bài tập.

###### *a. Kể chuyện theo nhóm:*

HS: Kể từng đoạn câu chuyện theo nhóm 4 (mỗi em kể theo 1 tranh).

- 1 em kể lại toàn bộ câu chuyện.

###### *b. Thi kể chuyện trước lớp:*

- 1 vài tốp HS (mỗi tốp 4 em) thi kể từng đoạn theo tranh.

- 1 vài HS thi kể toàn bộ câu chuyện.

- Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

- Cả lớp và GV bình chọn bạn kể hay nhất, hiểu câu chuyện nhất.

###### 4. Củng cố □ dặn dò:

- Nhận xét tiết học, khen những em chăm chú nghe giảng.
-

## Luyện tiếng việt

### **Kể chuyện: Sự tích hồ ba bể**

#### **I.Mục tiêu:**

- HS kể lại được câu chuyện, có thể kết hợp với nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hiểu chuyện, biết trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.
- Nhận xét, đánh giá đúng lời kể của bạn, kể tiếp được lời bạn.

#### **II.Các hoạt động dạy - học:**

##### ***1.Giới thiệu và ghi đầu bài:***

##### ***2.GV kể chuyện □ Sự tích Hồ Ba Bể□:***

- GV kể chuyện lần 1 kết hợp giải nghĩa 1 số từ khó được chú thích sau truyện. HS: Nghe GV kể.

- GV kể chuyện lần 2 kết hợp chỉ vào tranh minh họa phóng to.

- HS nghe kể, kết hợp nhìn tranh minh họa, đọc phần lời dưới mỗi bức tranh.

- GV kể lần 3.

##### ***3. Hướng dẫn HS kể chuyện, trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.***

HS: Đọc lần lượt yêu cầu từng bài tập.

##### ***a. Kể chuyện theo nhóm:***

HS: Kể từng đoạn câu chuyện theo nhóm 4 (mỗi em kể theo 1 tranh).

- 1 em kể lại toàn bộ câu chuyện.

##### ***b. Thi kể chuyện trước lớp:***

- 1 vài lớp HS (mỗi lớp 4 em) thi kể từng đoạn theo tranh.

- 1 vài HS thi kể toàn bộ câu chuyện.

- Trao đổi về ý nghĩa câu chuyện.

- Cả lớp và GV bình chọn bạn kể hay nhất, hiểu câu chuyện nhất.

##### ***4. Củng cố □ dặn dò:***

- Nhận xét tiết học, khen những em chăm chú nghe giảng.

## **Khoa học**

### **Trao đổi chất ở người**

#### **I.Mục tiêu:**

Sau bài học, HS biết: - Kể ra những gì hàng ngày cơ thể người lấy vào và thải ra trong quá trình sống.

- Nêu được thế nào là quá trình trao đổi chất.
- Viết hoặc vẽ sơ đồ sự trao đổi chất giữa cơ thể người với môi trường.

## **II. Các hoạt động dạy □ học:**

### ***1. Kiểm tra bài cũ:***

- ? Con người cần gì để duy trì sự sống  
- Nhận xét, bổ sung và cho điểm.

HS: Trả lời.

### ***2. Bài mới:***

a. Giới thiệu và ghi đầu bài.

b. Dạy bài mới:

#### **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu về sự trao đổi chất**

+ Cách tiến hành:

- Bước 1:

? Kể tên những gì được vẽ trong H1 trang 6 SGK

? Những thứ đóng vai trò quan trọng đối với sự sống của con người được thể hiện trong hình

? Kể thêm những yếu tố cần cho sự sống của con người.

? Cơ thể con người lấy những gì từ môi trường và thải ra môi trường những gì.

+ Bước 2:

- HS thảo luận, GV đi kiểm tra và giúp đỡ các nhóm.

+ Bước 3: hoạt động cả lớp.

+ Bước 4:

HS: Thảo luận theo cặp.

HS: Thực hiện nhiệm vụ trên cùng với bạn.

HS: Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả.

HS: Đọc đoạn đầu trong mục “Bạn cần biết” và trả lời câu hỏi.

#### **\* Hoạt động 2: Thực hành**

+ Cách tiến hành:

- Bước 1: Làm việc theo nhóm hoặc cá nhân.

HS: Viết hoặc vẽ sơ đồ sự trao đổi chất giữa cơ thể người với môi trường

- Từng cá nhân, hoặc nhóm trình bày sản phẩm của mình.

- HS khác nghe và bổ sung.

### ***3. Củng cố dặn dò:***

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

---

**Thứ năm ngày 21 tháng 8 năm 2014**

### **Buổi sáng:**

## Tập làm văn

### Thế nào là văn kể chuyện?

#### I.Mục tiêu:

1. Hiểu được những đặc điểm cơ bản của văn kể chuyện. Phân biệt được văn kể chuyện với những loại văn khác.
2. Bước đầu biết xây dựng một bài văn kể chuyện.

#### II.Đồ dùng dạy học.

Bảng phụ.

#### III.Các hoạt động dạy và học:

##### **A.Phần mở đầu:**

GV nêu yêu cầu và cách học tiết TLV.

##### **B. Dạy bài mới:**

##### **1. Giới thiệu và ghi đầu bài:**

##### **2. Hướng dẫn bài mới:**

##### **a. Phần nhận xét:**

+ Bài 1:

- GV cho HS làm việc theo nhóm.

- GV phát bảng phụ ghi sẵn nội dung bài 1 cho các nhóm làm.

- HS: 1 em đọc nội dung bài tập.

- 1 em khá kể lại câu chuyện “Sự tích hồ Ba Bể”.

- Làm theo nhóm, các nhóm lên dán kết quả của nhóm mình.

##### **a) Các nhân vật:**

+ Bà cụ ăn xin

+ Mẹ con bà nông dân

+ Những người dự lễ hội

##### **b) Các sự việc xảy ra và kết quả:**

+ Bà cụ xin ăn trong ngày hội nhưng không ai cho.

+ Hai mẹ con bà ăn xin ăn và ngủ trong nhà.

+ Đêm khuya, bà già hiện ...

##### **c) ý nghĩa câu chuyện:**

Ca ngợi những con người giàu lòng nhân ái, sẵn lòng giúp đỡ, cứu giúp đồng loại, khẳng định người có lòng nhân ái sẽ được đền đáp xứng đáng.

HS: 1 em đọc yêu cầu của bài.

Cả lớp đọc thầm, suy nghĩ trả lời.

- Không.

- Không, chỉ có những chi tiết giới thiệu về hồ Ba Bể như: vị trí, độ cao, ...

+ Bài 2:

GV: Bài văn có nhân vật không?

Bài văn có kể các sự kiện xảy ra đối với nhân vật không?

=> KL: Bài “Sự tích hồ Ba Bể” không phải là văn kể chuyện mà chỉ là bài văn giới thiệu về hồ Ba Bể.

+ Bài 3: Trả lời câu hỏi.

GV hỏi: Theo em, thế nào là kể chuyện?

b. Phần ghi nhớ:

c. Phần luyện tập:

+ Bài 1:

GV nhắc nhở HS:

- Xác định nhân vật câu chuyện.
- Kể ở ngôi thứ nhất xưng em hoặc tôi.

GV và HS nhận xét, góp ý.

+ Bài 2:

- Chữa bài, nhận xét.

### 3. Củng cố dặn dò:

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

HS: Tự phát biểu dựa trên kết quả bài 2.

HS: 2 — 3 em đọc ghi nhớ SGK, cả lớp đọc thầm.

HS: Nêu yêu cầu bài tập.

HS: - Từng cặp HS kể.  
- Thi kể trước lớp.

HS: Nêu yêu cầu bài tập và tự làm bài .

\* Nhân vật trong câu chuyện của em là em và người phụ nữ có con nhỏ.

\* ý nghĩa câu chuyện:

Quan tâm giúp đỡ nhau là 1 nếp sống đẹp.

## Toán

### Biểu thức có chứa 1 chữ

#### I.Mục tiêu:

Giúp HS: - Nhận biết được biểu thức có chứa 1 chữ, giá trị của biểu thức có chứa 1 chữ.

- Biết cách tính giá trị của biểu thức theo các giá trị cụ thể của chữ.

#### II.Đồ dùng dạy học:

- Bảng phụ

#### III.Các hoạt động dạy học:

A.Bài cũ:

B.Dạy bài mới:

1.Giới thiệu và ghi đầu bài:

2.Giới thiệu biểu thức có chứa 1 chữ.

a.Biểu thức có chứa 1 chữ:

- GV: Gọi HS đọc bài toán.

? Muốn biết Lan có tất cả bao nhiêu

HS: 2 em đọc bài toán.

- Ta thực hiện phép cộng số vở Lan có ban

quyển vở ta làm như thế nào

- Treo bảng số như SGK và hỏi:

? Nếu mẹ cho Lan 1 quyển vở thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển vở

- GV viết vào bảng

- Làm tương tự với các trường hợp thêm 2, 3, 4 quyển vở.

? Nếu mẹ cho thêm a quyển thì Lan có tất cả bao nhiêu quyển

- GV giới thiệu:  $3 + a$  là biểu thức có chứa 1 chữ.

*b. Giá trị của biểu thức chứa 1 chữ:*

? Nếu  $a = 1$  thì  $3 + a = ?$

Khi đó ta nói 4 là giá trị của biểu thức  $3 + a$ .

- Làm tương tự với  $a = 2, 3, 4$

? Khi biết 1 giá trị cụ thể của a, muốn tính giá trị của biểu thức  $3 + a$  ta làm thế nào

? Mỗi lần thay chữ a bằng số ta tính được gì?

**3. Luyện tập thực hành:**

+ Bài 1: Tính giá trị biểu thức:

$$6 + b \text{ với } b = 4$$

? Nếu  $b = 4$  thì  $6 + b$  bằng bao nhiêu?

+ Bài 2:

- GV hướng dẫn làm mẫu 1 phần sau đó HS tự làm bài.

+ Bài 3: Tính giá trị biểu thức:

$$250 + m \text{ với } m = 10, m = 80, m = 30$$

- GV gọi HS chữa bài

**4. Củng cố dặn dò:**

- Củng cố nội dung bài. Nhận xét tiết học.

đầu với số vở mẹ cho thêm.

HS: ..... có  $3 + 1$  quyển vở.

- HS: Nêu số vở có tất cả trong từng trường hợp.

- HS: Lan có  $3 + a$  quyển.

HS: Nếu  $a = 1$  thì  $3 + a = 3 + 1 = 4$

HS: Tìm giá trị của biểu thức  $3 + a$  trong từng trường hợp.

- ... Ta thay giá trị của a vào biểu thức rồi thực hiện.

- ... ta tính được giá trị của biểu thức  $3 + a$ .

HS: Nêu yêu cầu của bài.

- 1 HS làm mẫu.

HS: Nếu  $b = 4$  thì  $6 + b = 6 + 4 = 10$ .

- Các phần còn lại HS tự làm.

$$115 - c \text{ với } c = 7$$

$$\text{Nếu } c = 7 \text{ thì } 115 - c = 115 - 7 = 108$$

$x$	8	30	100
$125 + x$	$125 + 8$ $= 133$	$125 + 30$ $= 155$	$125 + 100$ $= 225$

$y$	200	960	1350
$y - 20$	$200 - 20$ $= 180$	$960 - 20$ $= 940$	$1350 - 20$ $= 1330$

HS: - 1 em đọc đề bài và tự làm bài.

- 3 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở.