

- Quan sát những chỗ có vĩa hè dành cho người đi bộ, quan sát xem mọi người đã đi bộ an toàn chưa?

Thứ ba ngày 23 tháng 10 năm 2012

Toán +  
Kiểm tra

**I. Mục tiêu:** Giúp học sinh:

- Giúp HS tự đánh giá mức độ hiểu và kỹ năng thực hành các bài học. Dựa vào kết quả tự điều chỉnh việc học để đạt kết quả cao.
- GV: Dựa vào kết quả làm bài của HS để điều chỉnh phương pháp dạy học.
- GD ý thức tự giác làm bài.

**II - Đề bài:**

**Câu1: (1 đ) Tính nhẩm:**

- a)  $5 \times 7 = \dots$        $7 \times 9 = \dots$        $24 \times 0 = \dots$   
 $8 \times 5 = \dots$        $4 \times 9 = \dots$        $10 \times 5 = \dots$
- b)  $56 : 7 = \dots$        $48 : 6 = \dots$        $45 : 9 = \dots$   
 $49 : 7 = \dots$        $42 : 6 = \dots$        $63 : 9 = \dots$

**Câu2: (3đ) Đặt tính rồi tính:**

$$\begin{array}{r} 36 \times 7 \\ 46 \times 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 : 6 \\ 248 : 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 534 + 105 \\ 945 - 457 \end{array}$$

**Câu4:(2 đ) Tìm x**

$$x \times 6 = 54 \quad x : 5 = 20 \quad x : 6 = 45 - 3 \quad 4 \times x = 72 - 40$$

**Câu5 :(2 đ) Một quyển truyện dày 128 trang. Hiếu đã đọc được 1/4 số trang đó.**

- a) Hiếu đã đọc được bao nhiêu trang ?  
b) Còn bao nhiêu trang truyện nữa mà Hiếu chưa đọc?

**Câu 6:(1đ) Cần có bao nhiêu chiếc thuyền để chở được 34 người qua sông cùng một lúc, biết rằng mỗi thuyền chỉ chở được 6 người kể cả người lái thuyền.**

**Câu7 (1đ)Một phép chia, có số chia gấp 5 lần thương và bằng 1/2 số bị chia . Tìm số chia của phép chia đó.**

Tiếng Việt +

Ôn tập - Kiểm tra (Tiết 9)

**I. Mục tiêu:**

- Luyện viết chính tả dưới hình thức nghe viết bài “Nhớ bé ngoan”. - Rèn kỹ năng trình bày bài thơ lục bát, chấm ngắt câu đủ ý. HSG viết đúng - đẹp - nhanh.
- HS luyện viết 1 đoạn văn ngắn kể về tình cảm của người thân đối với em.
- HSG viết văn có hình ảnh , liên kết đoạn phù hợp.

**II- Đồ dùng dạy- học:**

**III- Các hoạt động dạy- học:**

1. Luyện kỹ năng đọc: 10’

- Tổ chức ôn luyện như tiết 7

2. Nghe viết: 15’- Nhớ bé ngoan (TV3 tập I, T.74)

- Đọc thuộc lòng bài đọc bất kì.
- Trả lời câu hỏi theo ND bài do GV nêu.

- GV đọc bài, tóm tắt nội dung.

- Đọc chính tả.

- HD h/s tự soát lỗi và sửa chữ sai.

B- Tập làm văn: 30

- Hãy viết đoạn văn ngắn (5 - 7 câu) kể về tình cảm của bố, mẹ hoặc người thân đối với em.

- HD kể miệng theo nhóm đôi.

- Yêu cầu viết đoạn văn vào vở TLV.

- Thu bài chấm

3. Củng cố: 1' - Nhận xét bài làm của HS.

- Nghe đọc, 1 em đọc lại.

- Nhận xét dấu hiệu chính tả.

- Viết một số từ ngữ khó vào bảng.

- Nghe đọc, viết bài vào vở.

- Đọc yêu cầu.

- Kể theo nhóm đôi.

- 1HS kể mẫu trước lớp.

- 1 số em kể trước lớp.

Kể về ai, người đó yêu quý em như thế nào? Nhớ lại những sự quan tâm chăm sóc của người thân đối với em.

Nói về suy nghĩ, cảm nhận của em đối với sự quan tâm, chăm sóc ấy.

- HS làm bài.

- HS cần viết từ 7 câu trở lên từ câu rõ nghĩa, có hình ảnh.

- Một số em đọc bài viết. Lớp nhận xét.

### Hoạt động ngoài giờ

## Chăm sóc bồn hoa trong sân trường

### I. Mục tiêu:

- HS biết cách chăm sóc cây cối, làm những việc phù hợp để cây cối phát triển tốt
- GD lòng yêu thiên nhiên, xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp.

### II. Chuẩn bị:

- Xô múc nước

### III. Nội dung

1. Giới thiệu nội dung tiết HĐNG

2. Phân công:

Tổ 1: Nhổ cỏ trong bồn hoa, nhặt rác, nếu có.

Tổ 2: Nhặt cỏ xung quanh bên ngoài bồn hoa

Tổ 3: Tưới nước

3. Gv nêu yêu cầu:

- Đảm bảo an toàn, không chạy, xô đẩy nhau
- Không giẫm lên cỏ trong bồn
- Múc nước vừa phải không đầy quá, tránh làm bắn, ướt quần áo.

4. HS làm, Gv hướng dẫn và nhắc nhở

5. Tổng kết:

- Gv nhận xét tinh thần và kết quả làm việc của các em
- Tuyên dương cá nhân và nhóm làm việc tích cực.

Thứ tư ngày 24 tháng 10 năm 2012

Tiếng Việt

Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 4)

## I. Mục tiêu:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết 1.
- Đặt được câu hỏi cho từng bộ phận câu *Ai làm gì?* (BT 2)
- Nghe viết đúng, trình bày sạch sẽ, đúng quy định bài CT (BT 3); tốc độ viết 55 chữ/15 phút., không mắc quá 5 lỗi trong bài.
- HS viết đúng, tương đối đẹp bài CT, tốc độ viết trên 55 chữ/ 15 phút.

## II- Đồ dùng dạy- học:

— Phiếu ghi tên các bài TĐ đã học.

- Bảng phụ ghi BT2.

## III- Các hoạt động dạy- học

1. KT đọc( KT 7 em): 13’

- Gọi lên đọc 1 đoạn hoặc cả bài và trả lời 1 câu hỏi về ND đoạn vừa đọc.
- GV nhận xét, cho điểm.

2. BT 2: 10’ - Treo bảng phụ

Câu văn được cấu tạo theo mẫu câu nào?

- Bộ phận nào được in đậm?
- Đặt câu hỏi cho bộ phận đó?

3. BT 3: 10’ - Nghe viết: Gió heo may

- GV đọc mẫu đoạn văn
- HD viết chữ khó: làn gió, nắng gay gắt, ...
- Đọc bài cho h/s viết.

4. Củng cố: 1’ - Nhắc lại ND bài.

- Dặn ghi nhớ mẫu câu *Ai làm gì*, tập viết câu theo mẫu. Nhận xét giờ học.

- Từng h/s lên bốc thăm chọn bài tập đọc

- Chuẩn bị trong 2 phút

- Lần lượt từng em lên thi đọc.

- Nêu y/c

- *Ai làm gì?*

“ Em” và “chơi cầu lông”.

- HS làm vào vở.

- 2 em lên bảng chữa bài.

- Nghe đọc. Một em đọc lại đoạn văn. Luyện viết chữ khó.

- Nghe viết đoạn văn vào vở chính tả. HS viết đúng - đẹp - nhanh.

## âm nhạc+

## Ôn bài hát : Ngày đầu tiên đi học

### I. Mục tiêu:

- HS hát đúng giai điệu của bài hát.
- Biết biểu diễn bài hát kèm theo các động tác minh họa
- GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

### II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

### III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: 1-2’

2. Hót kết hợp gõ đệm: 10-12’

- Hót kết hợp gõ theo phách:

GV làm mẫu câu 1 và 2, HS hót và tập gõ đệm cả bài hót.

GV chỉ định từng tổ đứng lại chỗ trình bày.

HS thực hiện cỏn h

- Hót kết hợp gõ theo nhịp:

HS ghi bài

HS thực hiện

HS trình bày

HS thực hiện

GV làm mẫu câu 1 và 2 , HS hỏt và tập gừ đệm cả bài hỏt. - GV chỉ định từng tổ đứng lại chỗ trỏnh bày. 3 . Hỏt kết hợp vận động:13-15' - Hướng dẫn hỏt và vận động theo phần chuẩn bị của GV. - Từng tổ đứng tại chỗ trỏnh bày bài hỏt kết hợp vận động - GV mời HS lờn trỏnh bày trước lớp theo nhúm 2- 4 hoặc cở nhõn.	HS trỏnh bày
4. Củng cố: 4-5' HS trỏnh bày bài hỏt theo hõnh thức tốp ca Gọi một nhúm lờn trỏnh bày Dẫn dũ HS về nhà tập biểu diễn bài hỏt.	HS tập hỏt và vận động HS trỏnh bày HS thực hiện

## Tiếng Việt

### Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 5)

#### I. Mục tiêu :

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc (kể chuyện) như tiết 1.
- Lựa chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ ngữ chỉ SV (BT2). HSG giải nghĩa từ , nêu lí do chọn từ.
- Đặt được 2 — 3 câu theo mẫu *Ai làm gì?* (BT 3). - HS đặt được 5 câu (BT 3)

#### II - Đồ dùng dạy- học:

 Phiếu ghi tên các câu chuyện đã học. Bảng phụ (BT2)

#### III- Các hoạt động dạy- học

##### 1. Rèn kĩ năng kể chuyện: 15'

- Phiếu ghi tên các câu chuyện trong 8 tuần đã kể.
- GV nhận xét ghi điểm, tuyên dương bạn kể tốt.

##### 3. Củng cố về vốn từ và ôn tập câu Ai làm gì? - 10'

**BT 2:** - GV treo bảng phụ  
Chọn từ thích hợp...

- GV chốt ý đúng.

**BT 3:** Đặt câu theo mẫu: **Ai làm gì?**- 5'

GV chấm nhận xét 1 số bài.

3. Củng cố, dặn dò: 1' - GV nhắc lại ND bài.

- Từng HS lên bốc thăm chọn câu chuyện.
- HS kể truyện trong nhóm 2.
- HS lần lượt từng em lên thi kể chuyện và trả lời 1 câu hỏi về ND đoạn, bài vừa kể.
- HS kể cả câu truyện.
- HS nêu yêu cầu BT.
- HS đọc nội dung bài, trao đổi theo nhóm đôi chọn từ thích hợp để bổ nghĩa cho từ in đậm.
- 2 HS lên bảng chữa bài. Cả lớp nhận xét bổ sung.
- HS giải thích vì sao em chọn từ đó.
- HS nêu yêu cầu - làm vở.
- 3 HS lên bảng làm.

Thứ năm ngày 25 tháng 10 năm 2012

Toán

Bảng đơn vị đo độ dài

**I. Mục tiêu :**

- Nắm được bảng đơn vị đo độ dài. Củng cố mối quan hệ giữa các đơn vị đo. Học thuộc bảng đơn vị đo đó. Rèn kĩ thực hiện đúng các phép tính với đơn vị đo độ dài.
- HS giải thích được mqh các đơn vị đo độ dài. Làm và nêu được cách làm các BT có liên quan.

**II. Đồ dùng dạy học :** phấn màu

**III. Các hoạt động dạy học:**

Hoạt động 1: KTBC 5'

Nêu tên 2 đơn vị đo độ dài mới học

- 1 dam bằng bn mét?

- 1 hm bằng bn mét?

Hoạt động 2 : 13-14' Gt bảng đơn vị đo

- Nêu tên các đơn vị đo độ dài đã học theo thứ tự từ lớn đến bé?

- Lớn hơn m có mấy đơn vị đo? là những đơn vị nào?

- Nhỏ hơn m có mấy đơn vị đo? là những đơn vị nào?

- Gv đặt từng câu hỏi để hs nêu mqh giữa các đơn vị đo trong bảng.

1 km bằng bao nhiêu hm?

1 hm bằng bao nhiêu dam?

1 dam bằng bao nhiêu m?

.....

HD 3: luyện tập: 20'

Bài 1: gọi hs nêu yc: - GV chép phép tính lên bảng

- YC hs lên điền kq .

Bài 2: gọi hs nêu yc

- YC hs làm vào vở- 2 em chữa bài

- HS giải thích cách làm.

Bài 3: gọi hs nêu

Hoạt động 4 :1'

Củng cố — dặn dò: tiết học hôm nay học nội dung gì? nêu bảng đơn vị đo độ dài?

- 2 em lên bảng

- lớp làm bảng con

- HS nêu

- có 3 đơn vị: km, hm, dam

- có 3 đơn vị: dm, cm, mm

- HS nêu

- HSG nêu các mqh được suy luận.

- Điền vào vở

- Theo dõi

- Nhân, chia như đối với STN.

HS nêu bài toán liên quan đến đơn vị đo độ dài.

- NX về cách nhân, chia?

- Phân còn lại yc làm vào vở.

HS nêu bài toán liên quan đến đơn vị đo độ dài.

Tiếng Việt

Ôn tập giữa học kì 1 (Tiết 6)

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Mức độ yêu cầu về kĩ năng đọc như tiết I.

- Chọn được từ ngữ thích hợp bổ sung ý nghĩa cho từ ngữ chỉ SV (BT 2).