

21 : 3 16 : 3 26 : 3 69 : 3 33 :
4

*Bài 3: Tìm x:

$$x : 5 = 27$$

$$x : 4 = 84$$

Chốt lại cách tìm số bị chia

*Bài 4: a. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

Số dư của phép chia $37 : 6$ là :

A. 6 B. 1 C. 7

b. Cho phép chia $46 : 5$. Tìm tổng của số bị chia, số chia, thương và số dư của phép chia đó.

Hãy viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp:

$46 : 5 =$ (dư.....); Tổng đó là:.....

3. tổng kết:

- nhận xét, đánh giá tiết học

- Chốt cách đặt tính và tính, cách nhẩm thương trong phép chia có dư
- HS tự làm vào vở, 2 HS làm trên phiếu to sau đó dán bài lên bảng. Cả lớp chữa bài.

- HS thảo luận theo nhóm đôi phần a sau đó trình bày trước lớp

HS tự làm

- HS khá, giỏi chữa bài

Giải thích cách làm.

Tiếng việt +

Tập đọc: Những chiếc chuông reo

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng các từ ngữ dễ phát âm sai: túp lều, lò gạch, vào lò, nhóm lửa, nặn, cái nùm ...

- Biết đọc truyện với giọng kể vui, nhẹ nhàng

- Hiểu các từ ngữ mới trong bài: trò ú tim, cây nêu

- Hiểu nội dung bài: tình cảm thân thiết giữa bạn nhỏ và gia đình bác thợ gạch. Món quà bình dị của bác thợ đóng gạch đã làm cho ngày tết năm ấy của gia đình bạn nhỏ ấm áp hẳn lên.

- Giáo dục Hs biết quan tâm đến những người xung quanh.

II. Đồ dùng dạy học:

tranh trong SGK.

III. Các hoạt động dạy học

A. Kiểm tra bài cũ: 3- 4p

Đọc thuộc bài thơ Tiếng ru và trả lời các câu hỏi cuối bài

- 2 HS đọc

- Nhận xét, đánh giá

B. Bài mới : 30-33p

1. Giới thiệu bài :

2. Luyện đọc

a. GV đọc mẫu:

b. GV hd HS luyện đọc và giải nghĩa từ

HS theo dõi

- GV sửa phát âm cho HS

- GV chia bài làm 4 đoạn
- GV nhắc HS ngắt giọng nghỉ hơi cho thích hợp, giúp HS hiểu các từ ngữ mới

3. Tìm hiểu bài :

- GV nêu từng câu hỏi, Hs đọc bài rồi trả lời

4. Luyện đọc lại

- GV chọn đọc mẫu đoạn 2, hướng dẫn HS đọc đoạn văn với giọng vui, nhẹ nhàng, nhấn giọng hợp lí

C. Củng cố, dặn dò: 1-2 p

- Qua câu chuyện, ta thấy được điều gì?
- GV nhận xét tiết học.

- Mỗi HS đọc nối tiếp 1 câu đến hết bài.
- HS đọc nối tiếp theo đoạn.
- HS đọc theo nhóm đôi
- Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài

- 1 vài HS thi đọc đoạn văn
- 2 HS thi đọc cả bài.

- HS trả lời

HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ Múa hát sân trường

I. Mục tiêu:

- HS hát, múa đúng, đẹp các bài múa hát sân trường.
- HS yêu thích hoạt động ngoài giờ.

II. Nội dung:

1. Tập hợp HS

- Gv nêu mục đích, yêu cầu của tiết học.

2. Múa hát

- Lớp trưởng và lớp phó văn nghệ điều khiển các hoạt động:

+ Múa bài theo quy định

+ GV quan sát, uốn nắn thêm.

Gv tổ chức các nhóm thi

Gv và HS nhận xét tuyên dương nhóm tốt.

3. Củng cố dặn dò:

Gv nhận xét tiết học.

- Hs xếp thành hai hàng nam và nữ trên sân trường

+ Chọn 1 nhóm các học sinh múa đẹp nhất lên biểu diễn cho cả lớp xem để học tập

+ Cả lớp đồng diễn lại 1 lần

+ Các nhóm thi

Thứ tư ngày 17 tháng 10 năm 2012

Chính tả

Nghe viết: Các em nhỏ và cụ già

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết, trình bày đúng đoạn 4 trong bài □*Các em nhỏ và cụ già*□, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng bài tập chính tả tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng r/d/gi (hoặc có vần uôn/uông) theo nghĩa đã cho.

- Giáo dục HS biết thông cảm chia sẻ với hoàn cảnh khó khăn với những người xung quanh.

II. Đồ dùng dạy học :

- Phấn màu, vở bài tập Tiếng Việt in, bảng phụ ghi bài tập.

III. Các hoạt động dạy học :

A. Bài cũ:3'

-Viết những từ ngữ : *nhỏn cười, nghẹn ngào, trống rỗng, chống chọi.*

-Nhận xét, cho điểm

B.Bài mới: 34'

1/ Giới thiệu bài

2/ Hướng dẫn HS nghe,viết:

a)Hướng dẫn HS chuẩn bị:

- Đoạn 4 kể chuyện gì?

- Không kể đầu bài, đoạn văn trên có mấy câu? (7 câu)

- Lời ông cụ được đánh dấu bằng những dấu gì?

- HS tập viết chữ ghi tiếng khó hoặc dễ lẫn, ví dụ: *ngừng lại, nghẹn ngào, xe buýt,...*

GV đọc, HS viết bài vào vở:

- Đọc từng cụm từ cho HS nghe,viết.

GV nhắc nhở HS tư thế ngồi viết.

- Đọc soát bài.

c) Chấm, chữa bài.

Nhận xét chữ viết,nêu một số lỗi thường mắc.

3/ Hướng dẫn HS làm bài tập chính tả:

Bài tập 1: Tìm và viết vào chỗ trống các từ:

Bài tập 2: Tìm các tiếng có trong bài chính tả:

a)**Bắt đầu bằng d/ gi/ r:**

C. Củng cố dặn dò:1'

Tuyên dương HS viết đẹp.

- 2 HS viết bảng lớp, cả lớp viết bảng theo lời đọc của GV.

-HS trả lời .

-HS viết bảng con từ khó.

-HS nghe viết.

- HS tự chữa lỗi bằng bút chì ra lề vở.

-HS nghe.

- Cả lớp làm bài vào vở bài tập .

- 2 HS làm bài trên bảng phụ. Cả lớp l bài vào vở bài tập.

Âm nhạc +

Học bài hát: Ngày đầu tiên đi học

I. Mục tiêu:

- HS thuộc lời bài hát : Ngày đầu tiên đi học

- Bước đầu hát đúng giai điệu và lời ca

- HS nhớ lại kỉ niệm về ngày đầu tiên đi học. Thấy được tình cảm yêu thương mà mẹ và cô giáo đã dành cho.

II. Chuẩn bị: Bảng phụ ghi lời bài hát:

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài
 2. Đọc lời ca
- Ngày đầu tiên đi học
 Mẹ dắt tay đến trường
 Em vừa đi vừa khúc
 Mẹ dỗ dành bỡn em
 Ngày đầu tiên đi học
 Mẹ dắt tay đến trường
 Em vừa đi vừa khúc
 Mẹ dỗ dành bỡn em
 Ngày đầu như thế đó,
 Cụ giỏ như mẹ hiền
 Em bỡ ngỡ cứ ngỡ
 Cụ giỏ là cụ Tìu
 Em bỡ ngỡ khựng lớn,
 Bỗng nhớ về ngày xưa
 Ngày đầu tiên đi học
 Mẹ cụ cứng võ về..

3. GV hướng dẫn HS hát từng câu

4. Luyện hát:

- Từng tổ hát
- Bình chọn tổ hát hay nhất
- Dặn tiếp tục học thuộc bài hát

Tập viết Ôn chữ hoa G

I- Mục tiêu:

- Viết đúng chữ hoa G (1 dòng) C, Kh (1 dòng), viết đúng tên riêng Gò công (1 dòng) và câu ứng dụng: Khôn ngoan...chớ hoài đá nhau (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- Rèn kỹ năng viết đúng mẫu chữ, cỡ chữ.
- Giáo dục HS kỹ năng tự nhận thức anh chị em trong nhà phải biết thương yêu đoàn kết với nhau.
- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ.

II- Đồ dùng dạy- học - Mẫu chữ.

- Phấn màu, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học

A. KTBC :4'

- Gọi 2 hs lên bảng viết :Ê- ê, Em
- GV nhận xét, cho điểm

B .Dạy bài mới:34'

1. Giới thiệu bài.

- Nêu mục đích, yêu cầu của tiết học.

2. Hướng dẫn HS viết trên bảng con.

a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:

- 2 HS lên bảng viết từ. HS dưới lớp viết vào bảng con.

- HS tìm : G, C, K

- Treo chữ mẫu
- Chữ G cao mấy ô, rộng mấy ô, gồm mấy nét ?
- GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.

G, C, K

- GV nhận xét sửa chữa .

b) Viết từ ứng dụng :

- GV đưa từ ứng dụng để học sinh quan sát, nhận xét.

- GV giới thiệu về Gò Công

Hướng dẫn viết từ ứng dụng.

- Yêu cầu hs viết: Gò Công

c) Viết câu ứng dụng

- Gv ghi câu ứng dụng.
- GV giúp HS hiểu nội dung trong câu ứng dụng
- Hướng dẫn viết : Dòng trên có mấy chữ, dòng dưới có mấy chữ ?

3. Hướng dẫn học sinh viết vào vở:

- GV nêu yêu cầu viết .
- GV quan sát nhắc nhở tư thế ngồi, chữ viết.

GV giảm yêu cầu với HSTB.

4. Chấm, chữa bài.

- GV chấm 5 - 7 bài trên lớp, nhận xét.

C- Củng cố - dặn dò:

- GV nhận xét tiết học.
- Dặn hs rèn VSCĐ, HTL câu ứng dụng.

- Cao 4 ô; rộng 2 ô; gồm 2 nét.
- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con:

G, C, K

- HS đọc từ

- Hs theo dõi.

- HS viết trên bảng lớp, bảng con.

- 3 HS đọc, cả lớp đọc đồng thanh câu ứng dụng.

- Dòng trên 6 chữ, dòng dưới 8 chữ.

- Hs viết bảng con: Khôn, Gà

- Học sinh viết vở:

+1 dòng chữ: G

+1 dòng chữ: C, Kh

+2 dòng từ ứng dụng.

+2 lần câu ứng dụng.

- Hs theo dõi.

Thứ năm ngày 18 tháng 10 năm 2012

Toán

Tìm số chia

I. Mục tiêu:Giúp HS:

- Biết tìm số chia chưa biết.
- Nêu được tên gọi và quan hệ của các thành phần trong phép chia.

II. Đồ dùng dạy học: 6 hình vuông bằng nhựa

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

A. Bài cũ: 5 p

Viết một phép chia trong đó có số BC chưa biết? Tìm SBC?

B. Bài mới: 30 p

1. HD cách tìm số chia

- Cho HS tự nêu một phép chia, nêu thành phần của phép chia?
- GV ghi bảng từng TP của phép chia.
- GV lấy tấm bìa che SC lại.

HS làm nháp

Nêu lại cách tìm SBC

- HS tự nêu TP của phép chia

Hỏi: Muốn tìm số chia (bị che lấp) ta làm thế nào?

- Cho HS lấy VD về tìm số chia?
- GV chữa, lưu ý cách trình bày.

2. Thực hành

Bài 1: Làm miệng

Bài 2: Làm vở

Củng cố cách tìm SBC, số chia, thừa số chưa biết.

Bài 3: Trao đổi nhóm đôi

Gọi HS chữa bài

GV chốt: Dùng cách thử để chọn

Vậy trong phép chia hết $7 : 1 = 7$, SC là 1 được thương lớn nhất là 7.

Tương tự: phần b

3. Nhận xét giờ học: 2 p

- HS chỉ và nêu.

- Vài HS nhắc lại

- 1 HS làm bảng - lớp làm nháp

- Vài HS chữa bài

- Đại diện 2 nhóm chữa bài

- Nhận xét

Chính tả

Nhớ — viết : Tiếng ru

I Mục đích yêu cầu:

- Nhớ và viết lại chính xác, trình bày đúng khổ thơ lục bát 1 và 2 của bài thơ: Tiếng ru.
- Làm đúng các bài tập tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng r/ d/ gi theo nghĩa đã cho
- HS có ý thức rèn chữ viết, viết đúng chính tả, dùng dấu câu đúng.

II- Đồ dùng

- GV: Bảng phụ

III- Các hoạt động dạy học

A. KTBC: 3 — 4 p

- HS viết bảng các từ ngữ: giặt giũ, nhàn rỗi, da dẻ, rét run
- GV và cả lớp nhận xét, đánh giá

B. Bài mới: 32 - 33 p

1. Giới thiệu bài

2. Hướng dẫn HS nhớ — viết

a. Hướng dẫn HS chuẩn bị

- GV đọc 1 lần khổ thơ 1 và 2

- Hướng dẫn HS nhận xét chính tả

- GV nêu câu hỏi

- HS theo dõi SGK.

- 2-3 HS đọc thuộc lòng 2 khổ thơ, cả lớp theo dõi.

- HS mở SGK quan sát, trả lời

- HS tìm những tiếng ghi tiếng khó rồi tập viết vào giấy nháp, ghi nhớ những chỗ cần đánh dấu câu, nhắm TL lại 2 khổ thơ