

Giáo dục HS kĩ năng xác định giá trị bản thân là vui sướng tự hào khi được dự ngày khai trường.

- Giáo dục HS có ý thức trách nhiệm trong học tập và rèn luyện.

II- Đồ dùng dạy- học: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III- Các hoạt động dạy - học:

A- KTBC: 4□

- Em hãy đọc 1 đoạn trong bài Nhớ lại buổi
- 2 học sinh lên bảng. - Lớp
nxét.

đầu đi học mà em thích nhất và nói rõ vì sao
em thích?

GV nhận xét chung.

B - Bài mới:34□

1- Giới thiệu bài:

2- Luyện đọc:

a) GV đọc toàn bài :

- GV cho hs quan sát tranh minh hoạ.

b) Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa
từ:

- GV chú ý hướng dẫn phát âm

+ Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng
khổ thơ, GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng.

+ GV kết hợp giải nghĩa từ: tay bắt mặt
mừng, giống giả...

- GV yêu cầu hs đọc theo nhóm 4.

- GV theo dõi, sửa cho 1 số hs.

3- Hướng dẫn tìm hiểu bài:

+Gọi 1 học sinh đọc khổ thơ 1, 2, 3

- Ngày khai trường có gì vui?

- Học sinh theo dõi.

- Hs đọc nối tiếp 2 dòng thơ.

Hs đọc nối tiếp từng khổ thơ đến hết bài
(2 lượt).

- HS luyện đọc theo nhóm 4.

- Đại diện 1 số nhóm lên đọc.

- hs đọc

- HS mặc quần áo mới, được gặp lại bạn
bè thầy cô, nghe tiếng trống trường, lá

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

+YC đọc thầm khổ thơ 1, 2, 3, 4
- Ngày khai trường có gì mới lạ?

- Gọi 1 em đọc khổ thơ 5

- Tiếng trống trường muốn nói điều gì với em?

- GV rút ra ý nghĩa bài thơ: Bài thơ muốn nói lên niềm vui của HS trong ngày khai trường.

4- Luyện đọc HTL

- GV treo bảng phụ.

- GV hướng dẫn cho hs đọc thuộc lòng từng khổ, cả bài thơ theo hình thức xoá dần, sau đó tổ chức cho học sinh thi đọc thuộc lòng.

5- Củng cố - dặn dò:

- Bài thơ nói lên điều gì?

- Dặn hs về nhà học thuộc lòng cả bài thơ.

cờ bay như reo....

- thấy bạn nào cũng lớn, thầy cô như trẻ lại, sân trường...lá cờ
- lớp đọc thầm theo
- Giục vào lớp, nói năm học mới đã đến.

- hs nối tiếp đọc từng dòng thơ

- 4 HS thi đọc thuộc lòng .

- Hs nêu.

Hoạt động ngoài giờ

An toàn giao thông: Qua đường an toàn

1. Mục tiêu

Giúp học sinh nhận biết cách qua đường an toàn tại cầu vượt, hầm, vạch kẻ đường dành cho người đi bộ.

Nhận biết những hành vi không an toàn khi qua đường, có thể dẫn tới tai nạn giao thông.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học, ảnh chụp, cầu vượt, hầm qua đường, vạch kẻ đường dành cho người đi bộ.

3. Các hoạt động dạy học

Giới thiệu bài

Cho học sinh quan sát 3 tranh chụp ảnh cầu vượt, hầm, vạch kẻ đường dành cho người đi bộ.

Các em có biết những hình ảnh này là gì không?...

- Học sinh quan sát tranh

- Học sinh trả lời.

<p>Giáo viên kết luận</p> <p>Hoạt động 1: Xem tranh và tìm ra ai qua đường không an toàn.</p> <p>Giáo viên cho học sinh xem tranh.</p> <p>Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.</p> <p>Trong bức tranh, bạn nào qua đường không an toàn?</p> <p>Giáo viên kết luận.</p> <p>Hoạt động 2: Tìm hiểu về những nơi qua đường an toàn và những hành vi không an toàn khi qua đường.</p> <p>Theo các em, qua đường ở đâu là an toàn nhất?</p> <p>Những hành vi nào gây mất an toàn khi qua đường?</p> <p>Giáo viên kết luận.</p> <p>Giáo viên mở rộng gắn với tình hình giao thông thực tế của địa phương.</p> <p>Hoạt động 3: Làm phần góc vui học tập</p> <p>Giáo viên cho học sinh xem tranh.</p> <p>Câu thành ngữ khuyên bạn nhỏ điều gì khi qua đường?</p> <p>Giáo viên kết luận.</p> <p>Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò</p> <p>Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.</p> <p>Dặn dò học sinh.</p> <p>Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.</p> <p>Học sinh đi bộ cùng bố mẹ và thực hành các bước qua đường an toàn.</p>	<p>- Học sinh quan sát tranh.</p> <p>- Hai bạn nhỏ chạy qua đường bên ngoài vạch kẻ dành cho người đi bộ.</p> <p>- Đi bộ qua đường bằng cầu vượt hoặc hầm sang đường, đi vào vạch.. dành cho người đi bộ.</p> <p>- Đột ngột chạy sang đường, vượt qua dải phân cách...</p> <p>- Học sinh nghe.</p> <p>- Học sinh quan sát tranh và liên tưởng câu thành ngữ với tình huống trong tranh.</p> <p>- Học sinh nghe.</p> <p>- Học sinh nghe.</p> <p>- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.</p> <p>- Học sinh về nhà thực hành.</p>
---	--

Thứ tư ngày 3 tháng 10 năm 2012

Chính tả

Nghe - viết: Bài tập làm văn

I- Mục tiêu:

- Nghe - viết 1 đoạn trong bài “Bài tập làm văn” trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.. Làm các bài tập điền tiếng có vần eo/oeo. Biết viết hoa tên riêng nước ngoài
- Rèn kĩ năng viết đúng chính tả, trình bày sạch đẹp.

Giáo dục HS kĩ năng xác định giá trị bản thân, trung thực cần làm những điều mình đã nói.

- Gd học sinh ý thức trình bày đúng qui định VSCĐ.

II- Đồ dùng dạy- học : Bảng con, bảng phụ BT3a

III- Các hoạt động dạy- học :

A-KTBC:4’ - GV đọc cho HS viết bảng 1 số từ : | - 2 HS viết bảng lớp .

- nắm com, lấm việc, gạo nếp, lo lắng
- Gv nhận xét, cho điểm.
- B- Bài mới :34'
- 1- Gtb:- Gv nêu mục đích, yêu cầu của bài .
- 2- Hướng dẫn nghe - viết : a) Chuẩn bị :
 - + GV đọc bài chính tả-
 - +Hỏi : tìm tên riêng có trong bài? tên riêng đó viết ntn?
- Ngoài tên riêng còn những chữ nào được viết hoa?
- Tìm trong bài những chữ theo em là khó viết ?
- Giáo viên hướng dẫn viết chữ khó
- Yêu cầu hs tập viết chữ khó vào bảng con.
- b) GV đọc cho HS viết :
 - GV đọc từng câu.
- c) Chấm ,chữa bài : - GV chấm 5 - 7 bài, nhận xét.
- 3- Hướng dẫn làm bài tập:
 - BT2: Điền vào chỗ trống
 - Gọi 1 em lên chọn điền
 - Gvnhận xét .
 - BT3a :treo bảng phụ: điền vào chỗ trống s hay x
 - hs điền vào VBT
 - gọi 1 em lên điền - GV nhận xét.
 - yc hs đọc lại bài đã điền.
- GV chốt : Tùy nghĩa từng tự mà điền vào chỗ trống s hay x
- 4- Củng cố —dặn dò:
 - GV nhận xét giờ học.
 - Dặn HS về nhà luyện viết chữ khó

- Lớp viết bảng con.
- 1HS đọc lại, lớp theo dõi SGK..
- Cô- li- a
- Viết hoa chữ cái đầu tiên của tiếng đầu, đặt gạch nối giữa các tiếng
- chữ đầu câu.
- Học sinh tìm
- HS viết bảng con
- HS viết bài, soát lỗi bằng chì.
- Điền vào VBT
- HS nêu yc
- HS điền vào VBT
- lớp theo dõi
- 2 em đọc

âm nhạc+

Ôn bài hát dân ca : Cò lả

I. Mục tiêu:

- HS hát đúng giai điệu của bài hát.
- Biết biểu diễn bài hát kèm theo các động tác minh họa
- GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài: 1-2'
 2. Hört kết hợp gừ đệm: 10-12'
 - Hört kết hợp gừ theo phỏch:
- GV làm mẫu cõu 1 và 2, HS hört và tập gừ đệm cả bài hört.
- GV chỉ định từng tổ đứng lại chỗ trõnh bày.

- HS ghi bài
- HS thực hiện
- HS trõnh bày
- HS thực hiện

HS thực hiện cỏ nhõn

- Hỏt kết hợp gừ theo nhíp:

GV làm mẫu cõu 1 và 2 , HS hỏt và tập gừ đẽm cả bài hỏt.

- GV chỉ định từng tũ đứng lại chỗ trởnh bày.

3 . Hỏt kết hợp vận đõng:13-15'

- Hứớng dẫn hỏt và vận đõng theo phỏn chuẩn bị của GV.

- Từng tũ đứng tại chỗ trởnh bày bài hỏt kết hợp vận đõng

- GV mời HS lờn trởnh bày trước lớp theo nhúm 2- 4 hoặc cỏ nhõn.

4. Củng cố: 4-5'

HS trởnh bày bài hỏt theo hõnh thức tốp ca

Gõi một nhúm lờn trởnh bày

Dẫn dũ HS về nhà tập biểu diễn bài hỏt.

HS trởnh bày

HS tập hỏt và vận đõng
HS trởnh bày

HS thực hiện

Tập viết

Ôn chữ hoa: D , Đ

I- Mục tiêu:

- Viết đứng chữ hoa D(1 dòng) , Đ,H (1 dòng) ,viết đứng tên riêng Kim Đõng (1dõng)và câu ứng dụng. Dao có mài mới sắc, người có học mới khôn (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ .

- Rèn kĩ năng viết đứng mẫu chữ, cỡ chữ .

Giáo dục HS kĩ năng xác định giá trị bản thân cần chăm chỉ học hành .

- GD học sinh ý thức trình bày VSCĐ .

II- Đồ dùng dạy- học - Mẫu chữ .

- Phỏn màu, bảng con.

III- Các hoạt động dạy- học

A. KTBC :4'

- Gõi 2 hs lên bảng viết :C, Chu Văn An

- GV nhận xét, cho điểm

B .Dạy bài mới:34'

1.Giới thiệu bài.

- Nêu mục đích , yêu cầu của tiết học.

2. Hứớng dẫn HS viết trên bảng con .

a) Luyện viết chữ hoa:

- Tìm các chữ hoa có trong bài:

- Treo chữ mẫu

- Chữ D cao mấy ô, rộng mấy ô, gồm mấy nét ?

- Chữ D và Đ có gì khác nhau?

- GV viết mẫu+ nhắc lại cách viết từng chữ.

D, Đ, K

- GV nhận xét sửa chữa .

- HS tìm : D, Đ, Đ, K

- Cao 2,5 ô; rộng 2 ô; gồm 1 nét.

- 2 HS lên bảng viết, HS dưới lớp viết vào bảng con:

D, Đ, K

