

5. Tổng kết:
- Nhận xét, đánh giá tiết học
 - Dặn về tiếp tục ôn các động tác của bài thể dục

Thứ ba ngày 25 tháng 9 năm 2012

Toán +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu :

- Giúp HS củng cố và nâng cao về phép tính nhân và chia.
- HS tích cực, chủ động làm bài

II. Đồ dùng:

Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập:

III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài:1'
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập:30-35'

Bài 1: Tìm x:

- a) $36 : x = 6 - 2$ b) $72 : x = 8 + 1$
c) $48 : x = 6 + 2$ d) $54 : x = 8 + 1$

Bài 2:

- a) Tính: 6×1 (1) 6×2 (2)
 6×3 (3) 6×4 (4)

b) Hãy so sánh thừa số thứ hai ở phép tính thứ hai với phép tính thứ nhất?

c) Tích 2 so với tích 1 tăng thêm bao nhiêu đơn vị? Số đơn vị tăng thêm đó bằng mấy lần thừa số thứ nhất?

d) Hãy so sánh thừa số thứ hai ở phép tính thứ tư với phép tính thứ hai?

e) Tích 4 so với tích 2 tăng thêm bao nhiêu đơn vị? Số đơn vị tăng thêm đó bằng mấy lần thừa số thứ nhất?

g. Em hãy điền từ thích hợp vào chỗ chấm:

Nếu tăng thêm (hay giảm đi) ở thừa số này bao nhiêu đơn vị thì tích sẽ bấy nhiêu lần thừa số.....

Bài 3: Cho tích $x \times 15$. . Nếu x tăng thêm 3 đơn vị thì kết quả của tích $x \times 15$ tăng thêm bao nhiêu đơn vị?

Bài 4:

- a) Hãy tính 25×6
b) Không thực hiện phép tính nhân em hãy cho biết 25×7 bằng bao nhiêu?

Bài 5:

- a) Hãy tính: 15×7
b) Không thực hiện phép tính nhân em hãy

HS tự làm bài, 2 HS làm trên phiếu to

Lớp nhận xét và chữa bài

Nhắc lại cách tìm các thành phần chưa biết của phép tính

HS tự làm

Nhiều Hs trả lời

- Thừa số thứ hai tăng thêm 1 đơn vị
Tích 2 so với tích 1 tăng thêm 6 đơn vị, bằng một lần thừa số thứ nhất

Thừa số thứ hai tăng thêm 2 đơn vị

Tích 4 so với tích 2 tăng thêm 12 đơn vị, bằng hai lần thừa số thứ nhất

Hs tự làm bài. Thi xem ai làm nhanh, ai làm đúng nhất.

Hs làm bài ra nháp, 2 em làm trên bảng phụ. Lớp nhận xét và chữa bài.

cho biết 15 x 6 bằng bao nhiêu?

3. Tổng kết:

- Yêu cầu HS nhắc lại KL
- Dặn về nhà tự nghĩ ra các bài tập cùng dạng rồi làm

Hs làm bài ra nháp, 2 em làm trên bảng phụ. Lớp nhận xét và chữa bài. HS có thể ra thêm bài tập cùng dạng để các bạn.

Tiếng việt +

Tập đọc: Mùa thu của em

I. Mục tiêu:

- Đọc đúng các từ ngữ : lá sen, rước đèn, hội rằm...
- Ngắt, nghỉ đúng chỗ, biết đọc đoạn thơ khác với đoạn văn xuôi.
- Hiểu nghĩa các từ : cốm, chị Hằng
- Thấy được tình cảm yêu mến của bạn nhỏ với vẻ đẹp của mùa thu- Mùa bắt đầu năm học mới.
- HS yêu thích vẻ đẹp của mùa thu.

II- Đồ dùng dạy- học: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III- Các hoạt động dạy - học:

A- KTBC: 3 — 4 p

- 1 nhóm 4 HS đọc bài Người lính dũng cảm theo lối phân vai.
- Trả lời câu hỏi nội dung bài.
- GV nhận xét chung.

B - Bài mới: 30 — 32 p

1- Giới thiệu bài:

2- Luyện đọc:

- a. GV đọc bài thơ
- b. Hướng dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ

Nhắc HS nghỉ hơi cuối mỗi khổ thơ dài hơn cuối mỗi dòng thơ

Giúp HS hiểu nghĩa các từ ngữ mới: cốm, chị Hằng

- 4 học sinh lên bảng.

- HS trả lời

- Lớp nxét.

- HS theo dõi

- Mỗi HS đọc tiếp nối nhau 2 dòng thơ

- HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ

- Đọc từng khổ thơ trong nhóm

- 4 nhóm tiếp nối nhau đọc đồng thanh 4

3. Hướng dẫn tìm hiểu bài:

- Bài thơ tả những màu sắc nào của mùa thu?
- Những hình ảnh nào gợi ra các hoạt động của HS vào mùa thu?
- Tìm các hình ảnh so sánh trong bài và cho biết em thích nhất các hình ảnh nào?

4. Học thuộc lòng bài thơ:

- Gv hướng dẫn HS học thuộc tại lớp từng khổ, cả bài thơ, thi HTL từng khổ, cả bài thơ

5. Củng cố, dặn dò:

- Gv yêu cầu HS về nhà tiếp tục HTL bài thơ

khổ thơ

- Cả lớp đọc đồng thanh bài thơ
- HS đọc thành tiếng 2 khổ thơ đầu, TL: Màu vàng của hoa cúc, màu xanh của cốm mới
- Vui chơi của HS trong ngày Tết Trung thu, hoạt động trong ngày khai giảng
- HS nêu

- HS thi đọc thuộc lòng

Hoạt động ngoài giờ

Giáo dục an toàn giao thông: Bài 1. Đi bộ an toàn

1. Mục tiêu

Giúp học sinh nhận biết được những nơi đi bộ an toàn.

Giúp học sinh có thể tự đi bộ một mình an toàn khi tham gia giao thông.

2. Đồ dùng

Tranh minh họa ở bài học

ảnh chụp đường có vỉa hè, đường không có vỉa hè.

3. Các hoạt động dạy học

Giới thiệu bài

Các em thường đi bộ ở đâu?

Giáo viên viết bảng...

Giáo viên kết luận

Hoạt động 1: Xem tranh và tìm ra những bạn đi bộ an toàn và những bạn đi bộ không an toàn.

Giáo viên cho học sinh xem tranh.

Giáo viên yêu cầu thảo luận nhóm, tìm hiểu theo câu hỏi.

Trong bức tranh, Bi và Bống đang đi bộ ở đâu?

Nơi đó có an toàn không?

- Em đi bộ ở sát lề đường bên phải.

- Em đi ở vỉa hè ...

- Học sinh quan sát tranh.

- Bi và Bống đi bộ ở trên hè phố.

- Nơi đó rất an toàn.

Bạn nào trong tranh đi bộ ở nơi không an toàn? Tại sao?	- Có 2 bạn đi bộ dưới lòng đường ...
Giáo viên kết luận.	
Hoạt động 2: Tìm hiểu về những nơi đi bộ an toàn.	
Theo các em, đi bộ ở những nơi nào thì mới đảm bảo an toàn?	- Đi bộ trên hè phố, đi sát lề đường bên phải.
Giáo viên kết luận.	- Học sinh nghe.
Giáo viên mở rộng gắn với tình hình giao thông thực tế của địa phương.	
Hoạt động 3: Làm phần góc vui học tập	- Học sinh quan sát tranh và đánh dấu v.
Giáo viên mô tả tranh và yêu cầu học sinh đánh dấu v vào ô trống của các bức tranh có những bạn đi bộ an toàn.	- Học sinh nghe.
Giáo viên kết luận.	
Hoạt động 4: Tóm lược và dặn dò	- Một hoặc hai học sinh nhắc lại những điều tóm tắt trên.
Giáo viên tóm lược những điều học sinh cần nhớ.	
Dặn dò học sinh.	- Quan sát những chỗ có vỉa hè dành cho người đi bộ, quan sát xem mọi người đã đi bộ an toàn chưa?
Hoạt động 5: Giao bài về nhà ở Góc chia sẻ.	
Học sinh đi từ nhà đến trường để quan sát...	

Thứ tư ngày 26 tháng 9 năm 2012

Chính tả

Nghe - viết: Người lính dũng cảm

I. Mục tiêu:

- Nghe - viết đúng đoạn chính tả trong bài “Người lính dũng cảm”. Trình bày đúng hình thức bài văn xuôi, viết đúng - đẹp - nhanh.
- Làm các bài tập 2 về âm dễ lẫn n/l, biết phân biệt nghĩa của từ. Điền đúng 9 chữ cái và tên chữ trong bảng.
- Gd học sinh ý thức trình bày bài.

II. Đồ dùng dạy- học : Bảng con, bảng phụ BT2.

III. Các hoạt động dạy- học :

A.KTBC: 5’ - GV đọc cho HS viết bảng

1 số từ: loang lổ, lạnh lẽo,....

- Gv nhận xét, cho điểm.

B. Bài mới:

1- GT bài: 1’ - GV nêu mục đích, yêu cầu bài.

2- Hướng dẫn nghe - viết:

a) Chuẩn bị: 5’

+ GV đọc bài chính tả: Viên tướng khoát tay ... đến hết.

- 2 HS viết bảng lớp.

- Lớp viết bảng con.

- Ghi đầu bài vào vở

- 1HS đọc lại, lớp theo dõi SGK.

- + Người lính dũng cảm là ai?
- + Tìm các dấu câu trong bài.
- Giáo viên hướng dẫn viết chữ khó
- Yêu cầu hs tập viết chữ khó vào bảng con.

b) GV đọc cho HS viết: 18'

- GV đọc từng câu.

c) Chấm, chữa bài: 3' - GV chấm 5 - 7 bài, nhận xét.

3- Hướng dẫn làm bài tập: 5'

+ BT2: Treo bảng phụ:

Điền vào chỗ trống n hay l

- GV nhận xét.

+ BT3:

GV chốt lời giải đúng

4- Củng cố - dặn dò: 1'

- Nhận xét giờ học.

- Dặn HS về nhà luyện viết chữ khó

- HS trả lời: Là cậu bé đã dám nhận lỗi.

- HS viết bảng con: khoát tay, quả quyết
- Yêu cầu HS giải thích để phân biệt từ. Khoát tay/ khoá tay

- HS viết bài, soát lỗi bằng chì.

- Đối chiếu vở chấm bài cho nhau, không ghi điểm vào vở.

- Đọc đầu bài

- Điền vào VBT

- 1 em lên điền bảng phụ

- HS nêu yc

- HS điền vào VBT

- HS đọc lại bảng chữ cái đã điền.

âm nhạc+

Học bài hát dân ca : Cờ lau

I. Mục tiêu:

- _ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát.
- _ HS hát đúng giai điệu của bài hát.
- _ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

II. Đồ dùng dạy học:

Bảng nhạc.

III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: (4 ph) HS hát cá nhân bài : Inh lá ơ

1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: (28 ph)