

3. Hướng dẫn viết vào vở: 12- 14 p
 - GV nêu yêu cầu viết:
 - HS có thể viết thêm kiểu chữ nghiêng vào vở luyện thêm. Gv kèm HS viết chưa đẹp
4. Chấm, chữa bài: 2-3 p
 - Gv chấm nhanh 4-7 bài, nêu nhận xét
 .Củng cố- dặn dò: 1-2 p
 - Gv nhận xét tiết học
 - Nhắc HS về nhà luyện viết thêm

- HS tập viết chữ ghi tiếng Của
 -HS đọc.
 - HS viết vào vở luyện viết

Tập làm văn

Kể về gia đình. Điền vào giấy tờ in sẵn
 (Dạy bù cho Thứ sáu tuần 3 Thi chất lượng đầu năm)

Thứ ba ngày 18 tháng 9 năm 2012

Toán +

Luyện tập chung

I. Mục tiêu :

- Củng cố về giải toán nhiều hơn, ít hơn, so sánh hơn kém một số đơn vị.
- Rèn kỹ năng giải bài toán có lời văn.
- HS tự giác làm bài.

II. Đồ dùng dạy- học : VBTT, bảng con .

III. Các hoạt động dạy- học:

1. KTBC: 5'

Tự nêu tóm tắt bài toán về hơn kém nhau 1 số đơn vị rồi giải bài toán đó??

- GV nhận xét .

2. Thực hành luyện tập: 30'

Bài 1: Ghi bảng đầu bài:

Ngày 1: 243 m đường

Ngày 2: 312 m đường.

Ngày hai sửa nhiều hơn ngày 1 ... mét?

+ Gọi HS chữa bài.

+ GV chốt lại lời giải đúng.

- Muốn biết ngày thứ 2 sửa được nhiều hơn ngày thứ nhất bn mét ta làm tn?

Bài 2: Ghi đầu bài trên bảng phụ

* Lưu ý: BT cùng dạng với BT 1 (dùng khác từ ngữ trong y/c)

Bài 3: Ghi đầu bài trên bảng phụ

Đàn gà: 126 con.

Đàn vịt nhiều hơn 38 con.

Đàn vịt: ...con?

Bài 4: Đặt đề toán theo tóm tắt và giải

- 2 HS giải trên bảng nhóm

- Nêu yêu cầu, phân tích và tự tóm tắt.

- Giải bài toán vào VBT và chữa bài.

- HS Đặt đề toán tương tự và thi giải theo nhóm đôi.

- HS trả lời.

- Nêu yêu cầu, phân tích và tự tóm tắt, giải nháp. Một số em làm phiếu, chữa trên phiếu

- Đọc, so sánh với BT 1, 2.

- Tự giải, chữa bài.

- Nhận xét về cách giải hai dạng bài:

Dùng từ ít hơn (nhiều hơn) nhưng yêu cầu khác nhau, cách giải khác nhau.

- HS thi đua: Đại diện các nhóm thi: A: Đưa

Fanpage: <https://www.facebook.com/luythiamax/>

- HD lớp bình xét nhóm tháng cuộc.
- 3. Củng cố: 2' - Nhận xét giờ học.
- Dặn: Nắm chắc cách giải hai dạng toán

ra tóm tắt BT

B: Nêu đề toán theo tóm tắt, giải

Tiếng việt + Tập đọc : Mẹ vắng nhà ngày bão

I- Mục tiêu:

1- Rèn kĩ năng đọc thành tiếng:

- Đọc đúng các từ ngữ : bão nổi, chặn lối, no bữa...
- Ngắt, nghỉ đúng chỗ, biết đọc đoạn thơ khác với đoạn văn xuôi.

2- Rèn kĩ năng đọc- hiểu:

- Hiểu nghĩa các từ : thao thức, củi mùn, nấu chua
- Thấy được tình cảm GD đậm ấm, mọi người luôn nghĩ đến nhau, yêu thương nhau.

II- Đồ dùng dạy- học: Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III- Các hoạt động dạy - học:

A- KTBC: 3'

- Giờ trước các em được học bài gì?

- Người mẹ

- Em hãy đọc 1 đoạn trong bài mà em thích nhất và nói rõ vì sao em thích?

- 2 học sinh lên bảng.

- GV nhận xét chung.

-Lớp nxét.

B - Bài mới:34'

1- Giới thiệu bài:

2- Luyện đọc:

a) GV đọc toàn bài :

- Học sinh theo dõi.

- GV cho hs quan sát tranh minh hoạ.

b.Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:

(+)Luyện đọc câu:- GV chú ý phát âm các từ khó, dễ lẫn.

- Hs đọc nối tiếp từng dòng thơ.

(+) Đọc từng đoạn trước lớp:

+ Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng khổ , GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng.

Hs đọc nối tiếp từng khổ thơ -> hết bài (2 lượt).

+ GV kết hợp giải nghĩa từ: bão nổi, chặn lối, no bữa...

(+) Đọc từng đoạn trong nhóm: - GV yêu cầu hs đọc theo nhóm 4.

- HS luyện đọc nhóm 4.

- Đại diện 1 số nhóm lên đọc.

- GV theo dõi, sửa cho 1 số hs.
- 3- Hướng dẫn tìm hiểu bài:
 - +Gọi 1 học sinh đọc k1.
 - Mẹ về quê vào những ngày ntn?
 - +YC đọc thâm khổ 2,3,4
 - Ngày bão vắng mẹ ba bố con vất vả ntn?
 - Tìm những câu thơ cho thấy cả nhà luôn nghĩ đến nhau?
- + Gọi 1 hs đọc k5
 - Tìm những hình ảnh nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về?
 - Khi mẹ em đi vắng em có cảm thấy nhớ và thiếu vắng như bố con bạn nhỏ trong bài không?
- 4- Luyện đọc lại và HTL
 - GV treo bảng phụ.
 - Tổ chức cho hs đọc thuộc lòng theo hình thức xoá dần
- 5- Củng cố - dặn dò:
 - Bài thơ thể hiện tình cảm gì?
 - Dặn hs vn học thuộc lòng.

- hs đọc
- Ngày bão nổi
- giường ướt, củi mùn ướt, bố đi chợ, nấu cơm, chị hái lá cho thỏ, em chăm đàn ngan...
- Vẫn thấy ấm phía trong
Nằm ấm mà thao thức
Nghĩ giờ này ở quê
Mẹ cũng không ngủ được
- Mẹ về như nắng mới làm cả gian nhà sáng ấm lên.
- HS nêu
- hs nối tiếp đọc từng dòng thơ
- 4 HS thi đọc thuộc lòng .
- Hs nêu.

Hoạt động ngoài giờ

Chơi trò chơi dân gian : RỒNG rần lên mây

I- Mục tiêu

- Chơi trò chơi: "Rồng rần lên mây rồng rần lên mây ". Yêu cầu biết cách chơi và biết tham gia vào trò chơi.

Giáo dục HS yêu quý các trò chơi dân gian.

II- Địa điểm, phương tiện

- Tìm trong bài những chữ theo em là khó viết ?
- Giáo viên hướng dẫn viết chữ khó
- Yêu cầu hs tập viết chữ khó vào bảng con.
- b) GV đọc cho HS viết :
 - GV đọc từng câu.
- GV bao quát giúp HS còn lúng túng.
- c) Chấm ,chữa bài :GV chấm 5 - 7 bài, nhận xét.
- 3- Hướng dẫn làm bài tập:
 - + BT2: Điền vào chỗ trống d hay r
 - Gọi 1 em lên điền
 - Gvnhận xét .
 - + BT3: treo bảng phụ
 - Hs tìm và ghi ra VBT
 - Gọi 1 em chữa bài- GV nhận xét.
- C- Củng cố —dặn dò:1’
 - GV nhận xét giờ học.
 - Dặn HS về nhà luyện viết chữ khó

hoa chữ cái đầu tiên

-Học sinh tìm

- HS viết bảng con

- HS viết bài

- soát lỗi bằng chì.

- Điền vào VBT

- HS nêu yc

- HS điền vào VBT

HS tìm nhiều từ có phụ âm đầu
r/gi/d

Âm nhạc +

Ôn tập bài hát: Inh lả ơi

I. Mục đích, yêu cầu:

- Biết hát theo giai điệu và điệp lời ca. Biết hát kết hợp vận động phụ hoạ đơn giản.
- Biết biểu diễn bài hát.

II. Chuẩn bị

- Nhạc cụ quen dụng
- Chuẩn bị một vài động tác vận động phụ hoạ cho bài hát.

III. Hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài: 1-2’

2. Hát kết hợp gõ đệm: 10-12’

- Hát kết hợp gõ theo phách:

GV làm mẫu câu 1 và 2, HS hát và tập gõ đệm cả bài hát.

GV chỉ định từng tổ đứng lại chỗ trình bày.

HS thực hiện cỏn hõn

- Hát kết hợp gõ theo nhịp:

GV làm mẫu câu 1 và 2 , HS hát và tập gõ đệm cả bài hát.

- GV chỉ định từng tổ đứng lại chỗ trình bày.

3 . Hát kết hợp vận động:13-15’

- Hướng dẫn hát và vận động theo phần chuẩn bị của GV.

- Từng tổ đứng tại chỗ trình bày bài hát kết hợp vận động

- GV mời HS lên trình bày trước lớp theo nhóm 2- 4

HS ghi bài

HS thực hiện

HS trình bày

HS thực hiện

HS trình bày

HS tập hát và vận động

HS trình bày

HS thực hiện