

- Yêu cầu học sinh quan sát hình 1 sách giáo khoa và giới thiệu: Trái Đất chia làm hai nửa bằng nhau, ranh giới là đường xích đạo. Một bán cầu đều có ba đới khí hậu: Nhiệt đới, ôn đới, hàn đới.

2- Hoạt động 2: Đặc điểm chính của các đới khí hậu. ( 12 ph )

- Yêu cầu học sinh thảo luận theo nhóm về đặc điểm chính của ba đới khí hậu đã nêu.

=> Kết luận:

Nhiệt đới: nóng, ẩm, mưa nhiều.

Ôn đới: ấm áp có đủ bốn mùa.

Hàn đới: rất lạnh.

ở hai cực Trái Đất quanh năm đóng băng.

- Yêu cầu học sinh tìm trên quả địa cầu ba nước nằm ở mỗi đới khí hậu nói trên.

- Giáo viên nhận xét ý kiến của học sinh.

3- Củng cố - Dặn dò: ( 5 ph )

- Có mấy đới khí hậu? Nêu đặc điểm chính của từng đới?

- Nhận xét giờ học.

- 2 học sinh nhắc lại và chỉ, trình bày lại các đới khí hậu trên hình vẽ và quả địa cầu.

- Học sinh thảo luận theo nhóm.

- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.

- Học sinh lên tìm và trả lời. Ví dụ:

Nhiệt đới: Việt Nam, Malaixia, Etiôpia.

Ôn đới: Pháp, Thụy Sĩ, úc.

Hàn đới: Phần Lan, Thuỷ Điển, Canada.

---

Thứ sáu ngày 3 tháng 5 năm 2013

toán

**Ôn tập các số đến 100 000 ( tiếp )**

### **I Mục tiêu.**

- Củng cố về so sánh các số trong phạm vi 100 000, sắp xếp một dãy số theo thứ tự xác định.

- Rèn kĩ năng so sánh các số sắp xếp một dãy số theo thứ tự xác định.

### **II Các hoạt động dạy và học.**

A- Kiểm tra bài cũ: ( 5 ph )

- Tự nghĩ một số có năm chữ số. Đọc số đó? Phân tích số đó thành tổng các chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị.

B- Bài mới. ( 30 ph )

\* Giới thiệu bài. ( 1 ph )

1/ Ôn tập. ( 24 ph )

Bài 1:

- Yêu cầu học sinh làm bài vào vở.

?+ Nêu cách so sánh 2 số (hoặc một biểu thức với một số).

- Nêu yêu cầu của bài.

- Học sinh làm bài => đổi vở kiểm tra chéo.

- Học sinh nêu miệng.

- Bài toán củng cố lại kiến thức gì?

Bài 2:

- Yêu cầu học sinh nêu miệng bài làm và giải thích vì sao?

?+ Trong các số trên, số nào là số nhỏ nhất?

+Số liền sau số 41590 là số nào?

+ Nêu giá trị của 2 chữ số 8 trong số 27898?

Bài 3- 4.

- Yêu cầu học sinh trình bày bài làm vào vở.

Bài 5:

- Yêu cầu học sinh nêu miệng bài làm.

=> Giáo viên chốt lại lời giải đúng.

2- Củng cố - Dặn dò ( 5 ph )

- Nhận xét giờ học. Hướng dẫn học sinh chuẩn bị cho bài sau

- So sánh hai số (hoặc một biểu thức với một số).

- Đọc yêu cầu của bài.

- Làm miệng.

- 41 590, 27898.

- 41 591

- 8 trăm, 8 đơn vị.

- Nêu yêu cầu của bài.

- Học sinh làm bài - 1 học sinh làm bài trên bảng.

- Học sinh chữa bài, nhận xét.

- Đọc dãy số vừa sắp xếp.

- Xác định yêu cầu của bài.

- Nêu miệng bài làm, giải thích vì sao chọn phương án đó.

### tập đọc

#### **Mặt trời xanh của tôi**

##### **I Mục đích - Yêu cầu:**

- Đọc đúng, đọc trôi chảy toàn bài. Hiểu nghĩa một số từ mới và hiểu nội dung bài: Qua hình ảnh "mặt trời xanh" và những dòng thơ tả vẻ đẹp đa dạng của rừng cọ, thấy được tình yêu quê hương của tác giả.

- Rèn kỹ năng đọc thành tiếng và đọc hiểu bài tập đọc. Học thuộc lòng bài thơ.

- Giáo dục ý thức yêu quê hương đất nước.

##### **II Các hoạt động dạy và học.**

A- Kiểm tra bài cũ: ( 5 ph )

- Học sinh đọc bài Cóc kiện Trời.

- Nêu ý nghĩa của câu chuyện?

B- Bài mới ( 30 ph )

\* Giới thiệu bài. ( 1 ph )

1- Luyện đọc. ( 10 ph )

- Giáo viên đọc mẫu toàn bài.

?+ Theo em bài thơ đọc với giọng vui, nhanh hay tha thiết, trù mến.

- Hướng dẫn học sinh luyện đọc câu => hướng dẫn luyện đọc từ phát âm sai.

Dự kiến: lắng nghe, rừng cọ, trận gió, trưa hè, lá che, lá xoè, tia nắng...

- Hướng dẫn học sinh luyện đọc từng khổ

- Cả lớp đọc thầm.

... tha thiết, trù mến.

- Học sinh đọc nối tiếp (2 dòng thơ/ học sinh) bài thơ và luyện đọc từ phát âm sai.

thơ.

\* Giải nghĩa 1 số từ mới: cọ

- Yêu cầu học sinh đọc đồng thanh cả bài.

2- Tìm hiểu bài. ( 10 ph )

+ Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh với những âm thanh nào?

+ Về mùa hè, rừng cọ có gì thú vị?

+ Vì sao tác giả thấy lá cọ giống như mặt trời?

+ Em có thích gọi lá cọ là "mặt trời xanh" không? Vì sao?

3- Luyện đọc lại - Học thuộc lòng ( 5 ph )

- Hướng dẫn học sinh luyện đọc lại toàn bài thơ.

- Giáo viên hướng dẫn học sinh học thuộc lòng bài thơ.

4- Củng cố - Dặn dò: ( 5 ph )

- Tại sao tác giả gọi lá cọ là "Mặt trời xanh của tôi"?

- Bài thơ cho chúng ta biết điều gì?

- Nhận xét giờ học.

- Học sinh luyện đọc khổ thơ.

- Đặt câu với từ: cọ

- Học sinh đọc đồng thanh.

...tiếng thác đổ về, tiếng gió thổi ào ào.

...nằm dưới rừng cọ nhìn lên, thấy trời xanh qua từng kẽ lá.

... lá cọ hình quạt có gân, lá xoè ra như các tia nắng nên tác giả thấy nó giống mặt trời.

- .....

- Học sinh luyện đọc lại bài thơ.

- Học sinh học thuộc lòng bài thơ theo hướng dẫn của giáo viên.

- Thi học thuộc lòng từng khổ thơ, cả bài thơ.

## luyện từ và câu

### Nhân hoá

#### I. Mục đích - Yêu cầu:

- Nhận biết hiện tượng nhân hoá trong các đoạn thơ, đoạn văn; những cách nhân hoá được tác giả sử dụng. Viết được một đoạn văn ngắn.

- Bước đầu nói được cảm nhận về những hình ảnh nhân hoá đẹp. Rèn kỹ năng sử dụng biện pháp tu từ nhân hoá trong các câu văn, đoạn văn.

- Trau dồi vốn Tiếng Việt.

#### II Các hoạt động dạy và học.

A- Kiểm tra bài cũ: ( 5 ph )

- Đặt một câu văn có sử dụng dấu hai chấm?

- Yêu cầu hai học sinh lên bảng hỏi - đáp câu hỏi có bộ phận "Bằng gì?"

B- Bài mới. ( 30 ph )

\* Giới thiệu bài. ( 1 ph )

1- Hướng dẫn làm bài tập. ( 25 ph )

Bài 1:

- Yêu cầu học sinh trao đổi theo nhóm để tìm các sự vật được nhân hoá và cách nhân hoá trong phần a.

- Đọc yêu cầu của bài.

- Học sinh thảo luận theo nhóm.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Yêu cầu học sinh làm việc độc lập theo yêu cầu của đoạn b.</li> <li>- Giáo viên nhận xét và chốt lại lời giải đúng.</li> <li>- Yêu cầu học sinh nêu cảm nghĩ của mình về các hình ảnh nhân hoá: Thích hình ảnh nào? Vì sao?</li> <li>Bài 2:</li> <li>?+ Nhắc lại tên những bài thơ có những câu thơ tả vườn cây.</li> <li>- Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm đôi, nói cho bạn nghe đoạn văn của mình</li> <li>- bạn nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Yêu cầu một số học sinh lên trình bày bài làm miệng của mình.</li> <li>- Yêu cầu học sinh viết lại những điều vừa nói vào vở.</li> <li>- Giáo viên yêu cầu học sinh nhận xét, bổ sung bài viết của bạn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.</li> <li>- Học sinh nêu miệng.</li> <li>+ Sự vật được nhân hoá:</li> <li>a/ mầm cây, hạt mưa, cây đào.</li> <li>b/ cơn dông, lá gạo, bông gạo, cây gạo...</li> <li>- Học sinh tự liên hệ.</li> <li>- Học sinh tìm và nêu.</li> <li>- Học sinh nói - nghe và ngược lại.</li> <li>- Học sinh nói miệng đoạn văn, cả lớp nghe, nhận xét, bổ sung.</li> <li>- Học sinh viết bài.</li> <li>- Đọc bài viết của mình.</li> </ul> |
|--|---|

**Thứ bảy ngày 4 tháng 5 năm 2013**

**Toán**

**Ôn tập 4 phép tính trong phạm vi 100000**

**I) Mục tiêu:**

- Củng cố về cộng, trừ, nhân, chia các số trong phạm vi 100000.
- Rèn luyện kỹ năng giải bài toán bằng các cách khác nhau.
- Vận dụng vào thực tế có liên quan.

**II) Đồ dùng dạy học :** Bảng phụ

**III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

\* Bài 1 : Gọi hs nêu yêu cầu.

Tính nhẩm: gv ghi các phép tính lên bảng

+ Y/c hs nhẩm rồi nêu.

+ GV nhận xét, chốt kq đúng và nhắc lại cách nhẩm.

\* Bài 2: Đặt tính rồi tính

- Gọi 4 em lên chữa bài.

- NX chốt kq đúng

- Nhắc lại cách cộng, trừ, nhân, chia các số có 5 cs

\* Bài 3: Treo bảng phụ

+ Bài toán cho biết gì? hỏi gì?

+ YC hs tự giải vào vở ( Giải bằng 2 cách khác nhau)

- Gọi 2 em chữa bài mỗi em chữa 1 cách

- GV cùng cả lớp nhận xét.

3. Củng cố - Dặn dò : - Nhận xét giờ học

- HS làm nháp, trên bảng.

- hs nêu

- HS đọc bài toán

- Giải vào vở

ĐS: 16000 bóng đèn

HS nêu bài toán tương tự

---

## chính tả

### Nghe -viết : Quả của đồng nội

#### I Mục đích - Yêu cầu:

- Nhớ và viết lại chính xác một đoạn trong bài "Quả của đồng nội"
- Viết đúng, trình bày chính xác bài chính tả. Làm đúng các bài tập chính tả.

#### II Đồ dùng:

- Bảng phụ ghi nội dung bài tập chính tả.

#### III Các hoạt động dạy và học.

##### A- Kiểm tra bài cũ. ( 5 ph )

- Học sinh viết: Bru-nây, Cam-pu-chia, ĐôngTi-mo, In-đô-nê-xi-a, Lào.

##### B- Bài mới. ( 30 ph )

###### \* Giới thiệu bài. ( 1 ph )

##### 1- Hướng dẫn học sinh nghe viết. ( 18 ph )

- Giáo viên đọc đoạn văn

?+ Hạt lúa non tinh khiết và quý giá như thế nào?

- Yêu cầu học sinh tự tìm những từ dễ viết sai => hướng dẫn luyện viết vào bảng con.

Dự kiến: lúa non, giọt sữa trắng thơm, phảng phất, cong xuống, trong sạch...

- Giáo viên đọc bài chính tả.
- Đọc soát lỗi.
- Chấm và nhận xét một số bài chấm.

##### 2- Luyện tập. ( 6 ph )

Giáo viên hướng dẫn học sinh làm bài 2a, 3a vào vở bài tập Tiếng Việt.

##### 3- Củng cố - Dặn dò: ( 5 ph )

- Nhắc nhở những lỗi học sinh viết sai.
- Nhận xét giờ học.

- Cả lớp đọc thầm.

- Đọc lại đoạn văn.

...mang trong nó giọt sữa thơm phảng phất hương vị ngàn hoa cỏ, kết tinh các chất quý trong sạch của trời.

- Học sinh tự tìm và luyện viết vào bảng con những từ ngữ dễ viết sai.

- Học sinh viết vào vở.

- Học sinh soát lỗi.

- Học sinh làm bài vào vở nháp.

- Học sinh lên bảng chữa bài trên bảng phụ.

---

## tập làm văn

### Ghi chép sổ tay

#### I Mục đích - Yêu cầu:

- Đọc và hiểu nội dung bài báo Alô, Đô-rê-mon Thân thông đây! Nắm được các ý chính trong các câu trả lời của Đô-rê-mon (về sách đỏ, các loại động, thực vật có nguy cơ diệt chủng).