

B - Bài mới : 34'

1 - GTB:

2- Hướng dẫn HS nghe - viết:

a) Chuẩn bị :

- GV đọc mẫu bài ct.

+ Những câu thơ nào nói lên tác dụng của mưa?

+ Những câu thơ nào nói lên tính cách tinh nghịch của hạt mưa?

+ Trong bài có những chữ nào viết hoa?

- tìm trong bài từ khó viết, dễ lẫn

- Gv hướng dẫn viết.

b) Hướng dẫn HS viết bài:

- GV đọc bài cho hs viết.

- Đọc lại cho HS soát lỗi.

c) Chấm, chữa bài :

- GV chấm 5-7 bài, nhận xét chung .

3- Hướng dẫn làm bài tập :

+ BT2a: - GV treo bảng phụ

- Tìm từ chứa tiếng bắt đầu bằng l hoặc n.

- Gọi 1 em lên bảng viết các từ tìm được.

- GV nhận xét, chốt lại lời giải đúng: Lào, Nam Cực, Thái Lan.

4- Cùng cố- dặn dò : - Nhận xét về chính tả.

- HS theo dõi.

- HS theo dõi.

- 1 em đọc.

- Hạt mưa ủ trong vườn thành mỡ màu của đất

- Hạt mưa đến là nghịch...rồi ào ào đi ngay.

- Những chữ đầu dòng.

- HS viết ra bảng con.

- Hs viết bài chính tả, soát lỗi.

- HS theo dõi.

- HS nêu yc

Làm ra nháp.

Lớp nx, bổ sung.

### Luyện từ và câu

## **Đặt và trả lời câu hỏi: Bằng gì? Dấu chấm, dấu hai chấm**

### **I- Mục tiêu**

- Ôn luyện về dấu chấm, bước đầu học cách dùng dấu 2 chấm. Đặt và trả lời câu hỏi: bằng gì?

-- Giáo dục HS tính mạnh dạn tự tin, thể hiện, trình bày ý tưởng của mình trước đám đông.

- Rèn kỹ năng dùng đúng dấu câu.

### **II- Đồ dùng dạy- học:** Bảng phụ (BT2)

### **III- Hoạt động dạy- học:**

A. Kiểm tra bài cũ: Gọi hs chữa bài 3, tuần 31

B. Hướng dẫn hs làm bài tập

a. Bài 1: Gọi 1 em nêu yc:

- Tìm dấu 2 chấm trong đoạn văn?

- Mỗi dấu 2 chấm được dùng làm gì?

- GV nhận xét

Bài 2: Treo bảng phụ

- YC hs đọc mẫu chuyện.

- HS lên khoan tròn dấu chấm và dấu 2 chấm, lớp theo dõi

- Dùng để dẫn lời nói của nhân vật

- HS nêu yêu cầu, Hs thảo luận theo nhóm 2 và ghi ra nháp.

- YC hs làm bài ra nháp
- Gọi 1 em lên điền
- GV nhận xét chốt lời giải đúng.

Bài 3: - GV treo bảng phụ.- gọi hs nêu yc:  
Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi: Bằng gì.

- YC hs làm bài vào vở.

- Gọi 1 em lên bảng làm.
- GV nhận xét, chốt lời giải đúng.

- HS nêu yc.
- HS tìm và gạch chân  
+ bằng gỗ xoan  
+ bằng đôi bàn tay khéo léo của mình  
+ bằng trí tuệ, mồ hôi
- Chữa bài vào vở.

C. Củng cố- Dặn dò: VN xem lại bài.

## Buổi chiều

### tiếng việt+

## Ôn: Đặt và trả lời câu hỏi: Bằng gì?

### Dấu chấm, dấu hai chấm

#### I Mục đích - Yêu cầu:

- Tiếp tục học cách sử dụng dấu hai chấm. Luyện tập về cách dùng dấu chấm.
- Rèn đặt câu và trả lời câu hỏi bằng gì.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

#### II. Chuẩn bị

- Bảng phụ viết sẵn bài tập.

#### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

##### A. Kiểm tra bài cũ: 4'

- Chữa bài tập tiết trước.
- Giáo viên nhận xét bổ sung.

##### B. Bài mới: 34'

1. Giới thiệu bài, ghi bảng:

2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1: Chọn dấu chấm hoặc dấu hai chấm để điền vào mỗi ô trống sau:

Dũng nói với Cường

- Cậu dạy tớ bơi nhé!
- Được rồi. Trước khi xuống nước cậu phải làm những việc y bỏ bớt quần áo, chỉ mặc quần cộc, chạy nhảy một lúc cho cơ bắp quen với hoạt đ g

- Được, tớ sẽ làm theo lời cậu

Bài 2: Đọc đoạn sau:

Long đang kể cho các bạn trong lớp nghe về diễn biến của trận bóng cậu đã xem chiều qua trên sân vận động thị xã. Bỗng Tùng xen vào: “ Chúng mình thành lập đội bóng của lớp đi! Tớ

- 2 em lên bảng. Lớp nhận xét.

- Ghi vở, mở sách giáo khoa.

- Cho học sinh đọc đề.
- Gọi 1 học sinh đọc lại đoạn văn.

- 1 em đọc.
- Học sinh làm bài cá nhân sau đó 1 em lên bảng điền.
- Lớp nhận xét.

- Giáo viên nhận xét, kết luận.

- 1 em đọc.
- Làm vở. 1 em chữa bài, lớp nhận xét.

sẽ xin làm đội trưởng.”

Viết câu trả lời cho câu hỏi sau :

Những dấu nào được dùng để đánh dấu lời của người kể chuyện và lời của người khác được trích dẫn xen vào?

Bài 3:

Chép vào vở bộ phận câu trả lời cho câu hỏi bằng gì? Trong mỗi câu sau:

a. Thành tích của đội tuyển bóng đá Việt Nam trong SEAGAME 22 được tạo nên bằng công sức của các huấn luyện viên và cầu thủ toàn đội.

b. Cô giáo em động viên học sinh học tập bằng những lời ân cần và dịu dàng.

c. Nhân dân ta xây dựng đất nước bằng hàng triệu bàn tay lao động và hàng triệu khối óc.

3. Củng cố — Dặn dò:

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- HS làm bài vào vở, GV chấm 1 số .GV chốt lại đáp án đúng

## Toán + Luyện tập chung

### I. Mục tiêu:

- Hs nắm vững cách giải bài toán lên quan đến rút về đơn vị
- Phân biệt rõ ràng cách làm 2 kiểu bài
- Vận dụng làm tốt các bài tập

### II. Đồ dùng:

- Bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

### III. Các hoạt động dạy- học:

1. Giới thiệu bài
2. Tổ chức cho HS làm các bài tập

Bài 1:

Có 20 con chim bồ câu được nhốt vào 10 chuồng. Hỏi 10 con chim được nhốt vào mấy chuồng như thế?

Bài 2:

Một cửa hàng có 48 cái cốc đã đóng gói vào 8 hộp. Bác An muốn mua 12 cốc. Hỏi người bán hàng sẽ đưa cho bác An mấy hộp cốc đó?

Bài 3:

Người thợ đem 15m vải để may được 5 bộ quần áo như nhau. Hỏi nếu có 105m vải thì may được bao nhiêu bộ quần áo

- HS đọc đề, tóm tắt đề toán ra nháp, 1 HS lên bảng.  
GV yêu cầu HS tự giải bài toán, 1 HS làm trên phiếu to.

- HS tự làm bài. 1 HS lên bảng chữa bài.  
GV và cả lớp nhận xét, chốt lại lời giải đúng.

- Cách tiến hành như bài 2

như thế?

Bài 4:

Người ta dự định chia đều 12 060 bộ sách cho 9 trường. Có 3 trường đã nhận đủ số sách đó. Hỏi 3 trường này đã nhận bao nhiêu bộ sách?

Bài 5:

Một hình chữ nhật có chu vi là 56 cm, chiều rộng 7 cm, bằng  $\frac{1}{3}$  chiều dài. Tính diện tích hình chữ nhật đó?

3. Tổng kết:

- Nhận xét, đánh giá tiết học.

- HS tự đọc đề rồi tóm tắt, trình bày bài giải vào vở. Gv chấm 1 số vở, nhận xét, chốt lại cách làm.

- HS làm bài. HS chữa bài và giải thích cách làm.

---

## **Hoạt động ngoại khóa** **Viếng nghĩa trang liệt sĩ**

### **I. Mục tiêu:**

- HS biết thể hiện lòng biết ơn các anh hùng liệt sĩ bằng việc thăm viếng, chăm sóc nghĩa trang liệt sĩ.
- GD lòng yêu nước, uống nước nhớ nguồn.

### **II. Chuẩn bị :** Hương, hoa

### **III. Các hoạt động:**

#### 1. Giới thiệu bài:

- GV nêu nội dung, mục đích, yêu cầu của tiết học

#### 2. Tập hợp HS

- HS xếp hàng thành hai hàng dọc
- Đi thường từ trường sang nghĩa trang, xếp thành hai hàng trước đài tưởng niệm.

#### 3. Lớp trưởng đọc lời viếng

Kính thưa cộc hương hồn liệt sĩ!

Chặng em là những học sinh lớp 2 trường Tiểu học Quang Khải. Hạm nay đây, đứng trước nghĩa trang thiờng liờng này, chặng em đang nhớ về cộc anh- những người đó hi sinh cả cuộc đời mĩnh cho chặng em được sống dưới mỗi nhà tràn đây hạnh phỳc, thanh bỡnh.

Chiến tranh đó đi xa, thời gian đó lựi vào quỏ khứ nhưng vết thương mới sỡ theo từng năm thỏng. Khụng cú chiến tranh nào khụng đỏi lấy bằng mỏu và nước mắt, bằng tinh thần chiến đẩu quả cảm" Quyết tử cho Tổ quốc quyết sinh" của cộc chiến sĩ, xem cỏi chết như một giấc ngủ dài. Ểi! thật tự hào biết bao cho những người đó sống và hi sinh thắm lạng cao cả; hiến đống tuổi thanh xuỏn của mĩnh đê đống tặng mựa xuỏn hạnh phỳc cho đất nước.

Lịch sử đó chứng tỏ rằng cuộc chiến tranh dự cú dữ dội, ỏc liệt đến đờu cũng khụng thể lựu lại đây đủ chứng tóch qua khụng gian và thời gian, nhưng cỏi cũn lại ngàn năm khụng phai mờ là tiếng thỏm của những người trung nghĩa những người đó đệt nờn hạnh phỳc mụn thuở .

Đứng trước nghĩa trang thường liờng này, chỳng em thật xỳc động biết bao, càng biết ơn và càng trõn trọng, tự hào hơn những gỡ mà cha anh đó tạo dựng; đó hi sinh để gieo mầm cho cõy đời tươi tốt, ra hoa kết trõi như hụm nay.

Năm thõng qua đi, đất nước bước vào sự ổn định và phỏt triển nhưng khụng bao giờ quờn được những trang sử hào hụng, những tấm gương hi sinh vớ đại nghĩa.. Nú là tiếng vọng ngàn xưa cho đến mai sau, mới mới núi lờn rằng, chỳng ta là người Việt Nam, chỳng ta đó sống như thế và sẽ sống như thế. Vớ vậy đạo lý, truyền thõng " Uõng nước nhớ nguồn", "Ăn quả nhớ người trồng cõy" mới mới là điều chỳng em luận luận ghi nhớ và thể hiện bằng hành động của mõnh. ẽng cha ta đó cú cụng gõy dựng thờ thế hệ này phải cú trỏch nhiệm bảo vệ, dựng xõy ngày một tươi đẹp hơn, xứng đõng với linh hồn những người đó nằm xuõng.

Hụm nay, chỳng em xin thắp nỏn hương thơm với sự biết ơn thẳm kón nhất tự đõy lũng mõnh ,đõng lờn làm ầm lũng những anh hụng liệt sĩ.

4. HS đi thắp hương lờn tỳng mộ

5. HS và Gv nhật cỏ trờn cỏc mộ

---

**Thứ sáu ngày 26 tháng 4 năm 2013**

**Toán**

**Luyện tập chung**

**I)Mục tiêu :**

- Củng cố về tính giá trị của biểu thức số .
- Rèn kỹ năng giải toán liên quan đến rút về đơn vị .
- Có ý thức tự giác học bài.

**II) Đồ dùng dạy học :** bảng phụ

**III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

\* HĐ 1:Thực hành

+ Bài 1: Tính : GV ghi các biểu thức lên bảng

YC hs tính trên phiếu bài tập

- Gọi 4 em lên chữa bài.

- Yêu cầu HS nhắc lại cách tính giá trị biểu thức: +

Bài 2: Gọi hs nêu yc

YC hs làm vào vở

Gọi 1 em chữa bài.

Bài 3:

- BT cho biết gì, hỏi gì?

- YC hs làm vào nháp- 1 em chữa bài.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng

+ Bài 4: Gọi hs đọc bài

- BT cho biết gì? hỏi gì?

Muốn tính diện tích hình vuông ta làm thế nào?

- Tính cạnh hv bằng cách nào?

- Gọi 1 em chữa bài.

- Theo dõi

- hs làm

- Kết quả: 69094; 42864;  
8282; 10988

HS làm vào vở

ĐS: 35 tuần lễ

- Lớp đọc thầm đề bài

- HS nêu

- Đáp số: 50000đ

- HS nêu.

- Ta lấy cạnh nhân với chính nó.

- lấy chu vi chia cho 4

- Giải vào vở.GV chấm 1 số

3. Củng cố dặn dò  
Nhắc lại cách tính diện tích hình vuông.

bài. - GV nhận xét chốt kết  
quả đúng:  $36 \text{ cm}^2$

## Tập làm văn Nói, viết về bảo vệ môi trường

### I. Mục tiêu

- HS biết kể lại 1 việc làm để bảo vệ môi trường theo trình tự hợp lí. Lời kể tự nhiên.
- Viết được đoạn văn ngắn kể lại việc làm trên. Diễn đạt rõ ràng.
- Giáo dục HS kĩ năng giao tiếp, lắng nghe, cảm nhận, chia sẻ, bình luận; kĩ năng đảm nhận trách nhiệm, xác định giá trị, tư duy sáng tạo.
- GD ý thức bảo vệ môi trường thường xuyên.

**II- Đồ dùng dạy- học:** bảng phụ viết các gợi ý.

### III- Các hoạt động dạy- học:

A) KTBC : 3' Gọi 2 hs đọc bài viết tuần 31.

Gv và HS nhận xét.

B) Bài mới : 34'

1. Giới thiệu bài: nêu MĐYC

2. Hướng dẫn làm bài tập

\* Bài 1: - treo bảng phụ

- Gọi 1 em đọc gợi ý a và b.

- GV cho hs xem 1 số tranh ảnh về hoạt động bảo vệ môi trường

- Việc tốt góp phần bảo vệ môi trường là những việc nào?

- Em chọn kể đề tài nào?

- Chia lớp thành các nhóm. HS trong nhóm kể cho nhau nghe.

- Gọi vài em lên thi kể trước lớp.

- GV cùng hs nhận xét, bình chọn người kể hay nhất.

\* Bài 2: Gọi hs nêu yc

- GV nhắc hs cách viết.

- Yc hs viết ra nháp ý chính rồi viết vào vở

- Gọi 1 số em đọc bài viết của mình.

- GV cùng cả lớp nhận xét bài viết hay.

3. Củng cố- dặn dò :

- Nhận xét giờ học.

- Thực hành giữ vệ sinh môi trường.

- Hs theo dõi .

- hs nêu yc, Lớp đọc thầm theo

- HS quan sát.

- chăm sóc bồn hoa, nhặt rác,...

- HS luyện kể trong nhóm nhóm.

- HS viết ra nháp.

- HS viết vào vở.

## sinh hoạt

## Kiểm điểm nề nếp trong tuần

### I. Mục tiêu:

- Giúp HS thấy những ưu, nhược điểm của tuần 32. Từ đó đề ra phương hướng phấn đấu cho tuần 33.
- Rèn nề nếp tự quản cho HS .

### II. Lên lớp:

#### 1. GV nhận xét công tác tuần 32:

GV nhận xét các ưu khuyết điểm ở trong tuần về các mặt :

Học tập , đạo đức , nề nếp thể dục — vệ sinh .

.....

.....

.....

.....

.....

.....Tuyên dương những em có tiến bộ và có nhiều điểm tốt .

...Nhắc nhở những em chưa tốt .

...2. ý kiến HS.

#### 3. Bình bầu thi đua:

- Cá nhân. .... — Tổ....

4. Phương hướng tuần 33 : - Tiếp tục thi đua học tốt dành nhiều điểm cao chào mừng ngày 30-4 và ngày 1-5 .

- Thực hiện tốt các nề nếp của trường, lớp.
- Duy trì nề nếp vở sạch chữ đẹp.



## Hoạt động ngoài giờ

### **Biểu diễn văn nghệ chào mừng ngày 30-4;1-5**

#### **I. Mục tiêu:**

- Gv giúp hs hiểu kĩ hơn ý nghĩa lịch sử của ngày 30/ 4: 1-5
- HS hát, múa 1 số bài ca ngợi quê hương, đất nước.
- Tạo không khí tươi vui để học tập tốt hơn

#### **II. Nội dung:**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| - Gv nêu nội dung, yêu cầu của tiết học          |                 |
| - Nêu những điều hiểu biết của em về ngày 30/ 4? | - HS phát biểu  |
| - Nêu những điều hiểu biết của em về ngày 1/5?   | - HS phát biểu  |
| - Gv nhận xét, bổ sung thêm                      | - Hs hát đơn ca |