

### I. Mục tiêu:

- Học sinh viết đúng và tương đối đều, nhanh chữ V (1 dòng); L, B (1 dòng); Viết đúng tên riêng Văn Lang (1 dòng) và câu ứng dụng Võ tay (1 lần) bằng cỡ chữ nhỏ.
- HS có thể viết 2 lần từ Văn Lang và 2 lần câu ứng dụng.

- ### II. Đồ dùng dạy học:
- Bìa chữ mẫu: Từ Văn Lang
  - Bảng phụ ghi câu ứng dụng.

### III. Hoạt động dạy và học:

1. KTBC: 3' - HS viết bảng con chữ Uông Bí

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD viết trên bảng con: 15'

\* Luyện viết chữ hoa:

- Đưa bìa mẫu chữ ghi từ. Văn Lang.

Yêu cầu học sinh tìm các chữ hoa có trong tên riêng.

- Viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.

- Kèm HS viết đúng mẫu.

\* HD viết từ ứng dụng:

\* Luyện viết câu ứng dụng:

- Đưa bảng phụ ghi câu ứng dụng.

c. HD viết vở tập viết: 15'

- Nêu yêu cầu viết.

- Nắn nét chữ cho HS, yêu cầu đúng nét cơ bản.

d. Chấm chữa bài: 5'

- Chấm nhanh một số bài.

3. Củng cố, dặn dò: 1' - GV nhận xét giờ học

- Dặn tập viết ở nhà.

- Nêu: V, L

- Quan sát, tập viết trên bảng con.

- HS: Tập viết đúng mẫu các nét cơ bản.

- Đọc từ. HS nêu nghĩa từ: Là tên riêng của ....

HS tập viết bảng con: Văn Lang.

- Đọc câu.

- HS nêu ý nghĩa câu ứng dụng:

- Tập viết bảng con chữ Võ tay, Bàn

- Viết theo yêu cầu của GV

- HS viết 1 dòng từ ứng dụng, viết 1 lần câu ứng dụng

- HS viết 2 lần từ và 2 lần câu ứng dụng; viết thêm mẫu chữ sáng tạo.

- Lớp rút kinh nghiệm

---

Thứ năm ngày 18 tháng 4 năm 2013

### Toán

### **Chia số có năm chữ số cho số có một chữ số(tiếp)**

#### I) Mục tiêu:

- Biết thực hiện phép chia số có năm chữ số cho số có một chữ số trường hợp chia có dư.

- Rèn luyện kỹ năng làm tính nhân, chia.

- Vận dụng vào thực tế có liên quan .

#### II) Đồ dùng dạy học : Bảng phụ

#### III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :

A. KTBC :3' Gọi 2 hs nêu cách thực hiện phép chia?

- Tính:  $24693 : 3$        $84848 : 4$   
nhận xét . cho điểm

B. Bài mới:34'

1. Ví dụ  $12485 : 3$

- Gọi hs nêu cách thực hiện.
- YC hs nêu miệng cách chia- gv ghi bảng
- Em có nhận xét gì về phép chia?

2. Thực hành .

\* Bài 1 : Gọi hs nêu yêu cầu.

+Gọi 3 em HS lên chữa bài.

+ Nhắc lại cách thực hiện phép chia ?

\* Bài 2: Treo bảng phụ

- HS hướng dẫn các bạn tìm hiểu đề
- + Bài toán cho biết gì? hỏi gì?
- + YC hs tự giải vào vở
- Gọi 1 em HS chữa bài.

- Lớp nhận xét .

- Gv chốt lại cách làm cho HS.

\* Bài 3 : GV kẻ bảng như sgk (bỏ dòng 3)

- YC hs tính ra nháp và lên điền vào bảng ở trên bảng.

- GV nhận xét, chốt kết quả đúng.

3. Củng cố - Dặn dò :

- Gv nhận xét tiết học

- Lớp làm ra nháp

- Theo dõi

- 1 em nêu

- Đây là phép chia có dư.

- Cả lớp làm nháp

- Chia theo thứ tự từ trái sang phải.

- Hs nêu yc

- giải vào vở

- ĐS: 3416 bộ quân áo, thừa 2 m vải

- HS tính ra nháp 2 dòng đầu

$15725 : 3$        $33272 : 4$

- 2 em lên điền kq

## Chính tả

Nhớ viết: **Bài hát trồng cây**

### **I. Mục tiêu:**

- Nhớ viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức các dòng thơ, khổ thơ.
- Làm đúng các bài tập chính tả phương ngữ phân biệt d/r/gi.
- Rèn học sinh viết đúng kỹ thuật, trình bày đúng, đẹp bài viết.

**II. Chuẩn bị:** - Bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập chính tả.

### **III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

A. Kiểm tra bài cũ; 5'- Viết bảng con: giàn gấc, hoa giấy, rập rình, nghìn lá biếc.

- Giáo viên nhận xét.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn chính tả: 25'

- Đọc mẫu bài viết.

- Học sinh thực hiện.

- Lớp nhận xét bài của bạn.

- Một em đọc lại, cả lớp nghe, đọc thầm theo.

- Đọc đồng thanh đoạn viết.
- Tìm hiểu bài:
- + Cây xanh mang lại những gì cho con người?
- + Có những chữ nào viết hoa?
- \* Hướng dẫn viết từ khó.
- Y/c nêu những từ khó viết, dễ sai chính tả.
- Yêu cầu viết bảng con những từ đã nêu.
- Giáo viên nhận xét, sửa chữa.
- \* Viết chính tả.
- \* Sửa lỗi, chấm bài.
- 3. Hướng dẫn làm bài tập: 5'
- Treo bảng phụ, hướng dẫn học sinh làm.
- 4. Củng cố: 1'
- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

- Cả lớp đọc.
- Học sinh nêu.
- Học sinh trả lời.
- Học sinh nêu: vòm cây, đùa lay lay, quên nắng xa đường dài,
- Học sinh viết bảng con.
- Nhớ lại, viết vào vở.
- HS đổi bài, KT chéo, đối chiếu với bài mẫu.
- Học sinh tự làm bài tập.
- HS giải thích: trống giống cờ mở.

## Luyện từ và câu Từ ngữ về các nước. Dấu phẩy

### I- Mục tiêu :

- Biết kể tên một vài nước mà em biết (Bài 1).
- Viết được tên các nước vừa kể (Bài 2).
- Đặt đúng dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu (Bài 3).
- Rèn kỹ năng dùng đúng dấu câu.

### II- Đồ dùng dạy- học: Bảng phụ (BT3), bản đồ.

### III- Hoạt động dạy- học:

#### A. Kiểm tra bài cũ: 3'

- Gọi hs chữa bài 1, tuần 30

#### B. Hướng dẫn hs làm bài tập: 34'

##### a. Bài 1: - Treo bảng phụ

- Gọi 1 em nêu yc:
- Kể tên 1 vài nước mà em biết?
- GV treo bản đồ thế giới.
- Gọi hs chỉ vị trí các nước ấy trên bản đồ
- GV nhận xét

##### Bài 2: Viết tên các nước mà em vừa kể ở BT1

- YC hs thảo luận theo nhóm rồi ghi kết quả ra tờ giấy to.

- NX nhóm nào viết được nhiều nhất tên

- HS kể: TQ, Thái Lan, Lào, Pháp...
- HS quan sát

- Vài em lên chỉ, lớp theo dõi

- HS nêu yêu cầu

- Hs thảo luận theo nhóm.
- Đại diện các nhóm lên dán kết quả.

các nước và đúng thì đạt giải nhất.

- Bài 3: - GV treo bảng phụ.- gọi hs nêu yc:  
Đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp.  
- YC hs làm bài ra nháp.  
- Gọi 1 em lên bảng điền dấu phẩy  
- GV nhận xét, chốt lời giải đúng.  
C. Củng cố, dặn dò:  
- VN xem lại bài.

- HS làm bài ra nháp.  
- Chữa bài vào vở.

## Buổi chiều

### Toán Luyện tập

#### Tiết 155:

#### I. Mục tiêu: Giúp học sinh:

- Biết chia số có 5 chữ số cho số có 1 chữ số, trường hợp thương có chữ số 0.
- Giải bài toán có lời văn bằng hai phép tính. HSg biết giải thích cách làm.
- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

#### II. Chuẩn bị: Bảng phụ

#### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

##### A. KTBC: 5' - Chữa bài 4 trang 160.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

##### B. Bài mới.

##### 1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

##### 2. Hướng dẫn luyện tập: 30'

##### Bài 1: Ghi bảng yêu cầu bài

- Cho làm giấy nháp.
- Giáo viên nhận xét, cho học sinh rút ra cách tính.

##### Bài 2: Gọi 1 em đọc đề.

- Yêu cầu học sinh tự làm vở.
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

##### Bài 3: Yêu cầu đọc đề, tóm tắt.

- Hướng dẫn phân tích tìm cách giải.
- Giáo viên nhận xét, chấm vở.

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét, bổ sung.

- Học sinh đọc.
- HS thực hiện nháp, hai em chữa bài.
- HS làm thêm phần c tương tự.

- HS đọc, tự phân tích và giải bài toán.
- Học sinh thực hiện. 1 em chữa bài trên bảng. Lớp nhận xét.
- HS : Hoàn thành BT 2

- 1 em đọc.
- HS làm vở; 1 em chữa bài, lớp n. xét.
- HS làm BT nâng cao: Biết chu vi và chiều dài, tính diện tích.

Bài 4: Yêu cầu đọc đề.  
- Giáo viên nhận xét, chữa bài

- 1 em đọc.  
- Học sinh làm miệng. Lớp nhận xét.  
- HS giải thích cách làm.  
- HS trả lời thêm: 1 - 5 là thứ 4, các ngày thứ tư trong tháng là những ngày nào?

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài.  
- Nhận xét tiết học.

### Tập làm văn

## Thảo luận về bảo vệ môi trường

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

**I. Mục tiêu:**

- HS bước đầu biết trao đổi ý kiến về chủ đề: Em cần làm gì để bảo vệ môi trường?  
- Viết được 1 đoạn văn ngắn (5 câu) thuật lại ý kiến của các bạn trong nhóm về những việc cần làm để bảo vệ môi trường. HSG Viết đoạn văn có câu từ giàu hình ảnh.  
- Giáo dục BVMT: GD học sinh ý thức bảo vệ MT thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị:** Bảng phụ ghi gợi ý

**III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Gọi HS đọc bài viết thư tiết trước.  
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn thực hiện bài tập: 30'

Bài 1: Chia lớp làm 3 nhóm.

- Gọi học sinh đọc yêu cầu của đề  
+ Nội dung cuộc họp là gì?  
- Mở bảng phụ ghi câu hỏi gợi ý:  
+ Môi trường xung quanh em có gì tốt và chưa tốt?  
+ Những việc cần làm để bảo vệ môi trường là gì?

- Y/C HS nêu lại trình tự cuộc họp nhóm.  
- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

Bài 2:

- Yêu cầu học sinh tự làm bài.  
- Giáo viên quan sát, giúp đỡ HS yếu.  
- Giáo viên nhận xét chung.

3. Củng cố: 1' - Nhấn mạnh nội dung bài.  
- Nhận xét tiết học.

- 2 em đọc. Lớp nhận xét.

- Học sinh chia theo 3 tổ.  
- Học sinh đọc.  
- Nhắc lại.

- Các nhóm thực hiện thảo luận theo các câu hỏi đã nêu.

- HS nêu mẫu.  
- Đại diện nhóm trình bày. Các nhóm khác theo dõi, nhận xét, bổ sung.

- Học sinh làm bài, 3 em trình bày bài của mình, lớp nhận xét.  
- HS viết đoạn văn đủ 5 câu  
- HS viết đoạn văn trên 5 câu.

### Sinh hoạt

## Kiểm điểm hoạt động tuần 31

## **I. Mục tiêu:**

- HS thấy được ưu nhược điểm của cá nhân, của lớp trong tuần.
- Nắm được kế hoạch hoạt động tuần sau.
- HS có ý thức sinh hoạt tập thể tốt.

## **II. Nội dung:**

### **1. Kiểm điểm nề nếp tuần 31**

- Các tổ họp, nêu những tồn tại trong tuần và hướng giải quyết.
  - Lớp trưởng nhận xét về nề nếp học tập của lớp, ý thức đi học, tinh thần học tập trên lớp, ở nhà, việc chuẩn bị bài, đồ dùng học tập, ý thức tham gia các hoạt động khác.
  - GV đánh giá chung, tuyên dương những học sinh có ý thức tiến bộ, nhắc nhở chung những HS ý thức chưa cao.
- .....
- .....
- .....

### **2. Kế hoạch hoạt động tuần 32**

- Tiếp tục thi đua “Chào mừng ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước 30 - 4”
- Tiếp tục rèn luyện và duy trì nề nếp VSCĐ.
- Thực hiện tốt nề nếp đồng phục học sinh.
- Làm tốt công tác lao động vệ sinh trường lớp.
- Tham gia tích cực các hoạt động ngoài giờ.

### **3. Sinh hoạt văn nghệ:**

