

- Bảng con, bảng phụ.

### III- Các hoạt động dạy- học:

A-KTBC:3'

- GV đọc cho HS viết : bóng ném, leo núi, cầu lông.

- Gv nhận xét, cho điểm.

B- Bài mới:34'

1- Gtb

2- Hướng dẫn nghe - viết:

a) Chuẩn bị:

+ GV đọc bài chính tả.

- Câu nói của thầy giáo đặt trong dấu gì?

- Trong bài, chữ nào được viết hoa?

- Tìm những từ khó viết trong bài

- GV hướng dẫn viết

b) GV đọc cho HS viết:

- GV đọc từng câu.

c) Chấm, chữa bài: - GV chấm 5 - 7 bài, nhận xét.

3- Hướng dẫn làm bài tập:

+ BT2a:

- Gọi hs lên bảng lớp viết tên các bạn trong câu chuyện: “Buổi học thể dục” rồi đọc lại các từ ngữ đó.

- GV chốt lại lời giải đúng.

+ BT3a: - Gọi 3 hs lên bảng điền vào bảng phụ.

- Gv chốt lại lời giải đúng: nhảy xa, nhảy sào, sỏi vật.

4- Củng cố- dặn dò:

- Nhận xét tiết học, tuyên dương em viết đúng, đẹp.

- 2 HS viết bảng lớp .

- Lớp viết nháp

- 1 HS đọc lại, lớp theo dõi SGK.

- ...đặt sau dấu hai chấm, trong dấu ngoặc kép.

- Hs tìm, viết và phân tích chính tả.

- HS viết bài, soát lỗi bằng chì.

- HS ghi nhớ .

-1HS đọc yêu cầu của bài

- làm vào nháp

- lớp nhận xét.

- Hs thực hiện làm vào vở nháp

### Âm nhạc +

## Ôn bài hát dân ca : Ru em

### I. Mục tiêu:

\_ HS hiểu được nội dung bài hát. Nắm được giai điệu của bài hát. Bước đầu biết biểu diễn bài hát dân ca Ru em .

\_ HS hát đúng giai điệu của bài hát và bước đầu biết biểu diễn bài hát.

\_ GD học sinh lòng say mê âm nhạc.

### II. Đồ dùng dạy học:

Băng nhạc.

### III. Các hoạt động dạy học:

1. KTBC: ( 4 ph )HS hát cá nhân bài : Ru em  
1 nhóm Hs lên biểu diễn.

GV và HS nhận xét

2. Bài mới: ( 28 ph )

1, Học sinh nghe bài hát:(3ph)

2, Học sinh ôn bài hát : Ru em . (10ph)

-Tổ chức thi hát.

Giáo viên sửa sai.

Ru em em ngủ cho ngoan để mẹ đi  
chặt cây chuối nơi xa.

\_ Nhận xét, bình chọn nhóm hoặc cá nhân  
hát tốt, hát hay.

3, Thi biểu diễn(16ph)

Gv hướng dẫn Hs học sinh tập biểu diễn  
bài hát.

GV và HS chấm điểm thi của từng nhóm.

Tuyên dương nhóm biểu diễn tốt.

4, Củng cố- Dặn dò:(2ph)

- Yêu cầu học sinh hát cả bài.

Học sinh hát nối tiếp từng câu.

- Từng dãy thi hát,

- Cả lớp hát.

- Nhóm Hs biểu diễn trước lớp.

- HS hát tập thể.

## Tập viết ôn chữ T (tiếp)

### I. Mục tiêu:

- Củng cố cho học sinh cách viết chữ hoa **T** (viết đúng mẫu, đều nét và nối nét đúng quy định) thông qua bài tập ứng dụng viết tên riêng và viết câu ứng dụng.

- Thực hành viết bảng cỡ chữ nhỏ, viết đúng cỡ chữ và viết đủ theo quy định.

**II. Đồ dùng dạy học:** - Bìa chữ mẫu: Từ Trường Sơn

- Bảng phụ ghi câu ứng dụng.

**III. Hoạt động dạy và học:**

1. KTBC: 3'

- HS viết bảng con chữ Thăng Long

2. Bài mới:

a. Giới thiệu bài: 1'

b. HD viết trên bảng con: 15'

\* Luyện viết chữ hoa:

- Đưa bìa mẫu chữ ghi từ. Trường Sơn.

Yêu cầu học sinh tìm các chữ hoa có  
trong tên riêng.

- Viết mẫu, kết hợp nhắc lại cách viết.

\* HD viết từ ứng dụng:

\* Luyện viết câu ứng dụng:

- Đưa bảng phụ ghi câu ứng dụng.

- Nêu: T, S

- Quan sát, tập viết trên bảng con.

- Đọc từ. HS nêu nghĩa từ: Là tên riêng

...HS tập viết bảng con: Trường Sơn.

- Đọc câu.

c. HD viết vở tập viết: 15'

- Nêu yêu cầu viết.

- Nắn nét chữ cho HS, yêu cầu đúng nét cơ bản.

d. Chấm chữa bài: 5'

- Chấm nhanh một số bài.

3. Củng cố, dặn dò: 1' - GV nhận xét giờ học.

- HS nêu ý nghĩa câu ứng dụng:

- Tập viết bảng con chữ Trẻ em , Biết

- Viết theo yêu cầu của GV

- HS viết thêm mẫu chữ sáng tạo.

- Lớp rút kinh nghiệm

**Thứ năm ngày 4 tháng 4 năm 2013**

**Toán**

**Luyện tập**

**I) Mục tiêu :**

- Củng cố về cách tính diện tích hình vuông.

- Rèn luyện kỹ năng tính diện tích hình vuông.

- Vận dụng vào thực tế có liên quan .

**II) Đồ dùng dạy học :** - Bảng phụ

**III) Các hoạt động dạy học chủ yếu :**

A. KTBC :3' Gọi 2 hs

- Nêu cách tính diện tích hình vuông.

- Tính diện tích HV có cạnh 9 cm.

- Lớp nhận xét .

B. Thực hành :34'

\* Bài 1 : Gọi hs nêu yêu cầu.

+ Y/c hs tính diện tích HV có cạnh 7 cm; 5 cm.

- Nhắc lại cách tính diện tích hv?

\* Bài 2 : Treo bảng phụ

+ Bài toán cho biết gì? hỏi gì?

+ YC hs tự giải vào vở

- Gọi 1 em chữa bài.

- Lớp nhận xét .

- Muốn tính diện tích HV ta ltn?

\* Bài 3 : GV vẽ hình lên bảng.

- Nêu kích thước của hcn và hv đã cho.

- Nêu cách tính chu vi của hcn và hv?

- Hs làm vở toán .

- Gọi 1 em lên bảng chữa phần a

- So sánh chu vi hcn với chu vi hv? .

- So sánh dt hcn với dt hv?

=> HV và HCN có chu vi bằng nhau nhưng

2 HS lên bảng, cả lớp làm nháp

- HS tính ra nháp, GV kèm HSTB.

Gọi HSTB lên bảng.

- ĐS:  $49 \text{ cm}^2$ ;  $25 \text{ cm}^2$

+ hs nêu yêu cầu .

+ HS giải vào vở. GV kèm HSTB.

ĐS:  $900 \text{ cm}^2$

+ hs nêu .

+HS quan sát các hình

+ HCN có cd 5 cm; cr 3 cm; HV có cạnh 4 cm

+ hs nêu

+ hs làm vào vở, GV chấm 1 số bài.

+ Bảng nhau

+ Diện tích hv lớn hơn diện tích hcn.

- hv có diện tích lớn hơn hcn.  
C.Củng cố - Dặn dò :  
- Nhận xét tiết học.

### chính tả

## **Nghe viết:lời kêu gọi toàn dân tập thể dục**

### **I. Mục tiêu:**

- Nghe viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.
- Làm đúng các bài tập chính tả phương ngữ phân biệt s/x.
- Rèn học sinh viết đúng kỹ thuật, trình bày đúng, đẹp bài viết.

**II. Chuẩn bị:** - Bảng phụ chép sẵn nội dung bài tập chính tả.

### **III. Hoạt động dạy và học chủ yếu**

#### A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Viết bảng con: khuỷu tay, nét mặt, rặng rờ,..
- Học sinh thực hiện.
- Lớp nhận xét bài của bạn.

#### B. Bài mới.

##### 1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

##### 2. Hướng dẫn chính tả: 25'

- Đọc mẫu bài viết.
- Tìm hiểu bài:
  - + Vì sao tập thể dục là bổn phận của mỗi một người yêu nước?
  - + Yêu cầu học sinh nêu những từ khó viết, dễ sai chính tả.
- Cho học sinh viết bảng con những từ học sinh vừa nêu.
- Một em đọc lại, cả lớp nghe, đọc thầm theo.
- Học sinh nêu.
- Học sinh trả lời: yêu nước, mạnh khoẻ, nên luyện tập, khí huyết.
- Học sinh viết bảng con.
- HS viết đúng

- Giáo viên nhận xét, sửa chữa.

#### \* Viết chính tả.

- Đọc chậm từng câu.

#### \* Sửa lỗi, chấm bài.

#### \* Hướng dẫn làm bài tập: 10'.

- Treo bảng phụ, hướng dẫn học sinh làm.
- Học sinh tự làm bài tập.

##### 3. Củng cố: 1'

- Nhấn mạnh nội dung bài.
- Nhận xét tiết học.

### Luyện từ và câu

## **Từ ngữ về thể thao. Dấu phẩy**

### **I- Mục tiêu :**

- Kể tên một số môn thể thao( Bài 1)
- Nêu được một số từ ngữ về chủ điểm Thể thao(Bài 2)
- Đặt được dấu phẩy vào chỗ thích hợp trong câu.(Bài 3a/b hoặc a/c)

**II- Đồ dùng dạy- học:** Bảng phụ (BT2)

### III- Hoạt động dạy- học:

A.Kiểm tra bài cũ:3'

- Gọi hs chữa bài 2 trang 85

B.Hướng dẫn hs làm bài tập:34'

Bài 1:- Gọi 1 em nêu yc:Hãy kể tên các môn thể thao

- Gọi 4 em làm mẫu 4 phần.

-YC hs thảo luận theo nhóm kể tên các môn thể thao rồi ghi vào tờ giấy khổ to.

- Gọi đại diện nhóm lên dán kết quả.

- GV cùng hs nhận xét nhóm nào kể tên được nhiều môn thể thao và đúng với yc thì giành giải nhất.

Bài 2:- treo bảng phụ

- Gọi 1 em lên bảng gạch dưới các từ ngữ nói về kết quả thi đấu thể thao.

- YC cả lớp ghi các từ ngữ đó ra nháp.

- GV nhận xét , chốt lời giải đúng: cao cờ, không ăn, thắng, hoà.

Bài 3:gọi hs nêu yc: Đặt dấu phẩy vào chỗ thích hợp.

- Gọi 1 em lên bảng điền- GV nhận xét

Chốt lời giải đúng.

C.Củng cố: Dấu phẩy dùng để ngăn cách bộ phận chỉ nguyên nhân với các bộ phận khác của câu.

- VN xem lại bài.

- HS đọc yc.

- HS theo dõi

- HS thảo luận nhóm và ghi kết quả ra giấy.

- lớp làm ra nháp .

Lớp đọc thầm

- HS tự làm vào vở.

### Buổi chiều

#### Tiếng Việt +

**Ôn LT&C:Nhân hóa. Cách đặt và trả lời câu hỏi ĐỂ làm gì? Các dấu câu.**

#### I. Mục tiêu:

- Hs hiểu rõ hơn cách sử dụng biện pháp nhân hóa và tác dụng của biện pháp này.

- Biết xác định các bộ phận của câu

- Biết dùng dấu câu thích hợp trong viết.

II. Đồ dùng dạy học: bảng phụ ghi nội dung 1 số bài tập

#### III. Các hoạt động dạy học:

1. Giới thiệu bài

2.Tổ chức cho Hs làm các bài tập:

1. Đọc đoạn văn sau:

Hoa mạn vừa tàn thì mùa xuân đến. Vườn cây lại đầy tiếng chim và bóng chim bay nhảy. Những thím chích chòe nhanh nhẩu. Những chú khướu lám điệu. Những anh chào mào đóm dáng. Những bác cu gáy trầm ngâm....

Tìm từ ngữ trong đoạn trên để điền vào từng

Cả lớp làm bài vào vở. 1 HS làm trên phiếu to. Lớp nhận xét và chữa bài, chốt lại đáp án đúng.