

cối và sự vật tự xưng là gì, cách xưng hô ấy có tác dụng gì?

- Gọi hs đọc các câu thơ.
- Bèo lục bình tự xưng là gì?
- Xe lu tự xưng là gì?
- Cách xưng hô ấy có tác dụng gì?

Bài 2:- treo bảng phụ

- Gọi 3 em lên bảng gạch dưới bộ phận câu trả lời cho câu hỏi “ để làm gì”

- GV nhận xét

Bài 3:gọi hs nêu yc

Gọi hs đọc mẫu chuyện vui

- Em hãy điền dấu thích hợp vào ô trống
- Gọi 1 em lên bảng điền- GV nhận xét
- Đọc lại bài đã điền

3. Củng cố, dặn dò: VN xem lại bài.

HS nêu- lớp đọc thầm theo

Hs đọc

- Là tôi

- Là tớ.

- Làm cho ta cảm giác bèo và xe lu giống như 1 người bạn gần gũi đang nói chuyện cùng ta.

- HS đọc yc. lớp làm vào vở .

các từ cần gạch :Để xem lại bộ móng, để tưởng nhớ ông, để chọn con vật nhanh nhất.

Lớp đọc thầm

- HS tự điền vào vở.

**Buổi chiều**

## Tập đọc **Cùng vui chơi**

**I- Mục tiêu:**

-Biết ngắt nhịp ở các dòng thơ,đọc lưu loát từng khổ thơ.HSKG bước đầu biết đọc bài thơ với giọng biểu cảm.

- **Hiểu nội dung của bài Hs hiểu được chơi đá cầu trong giờ ra chơi rất vui,trò chơi giúp Hs tinh mắt,đẻo chân,khoẻ người ,bài thơ khuyên người ta chăm TTD,vận động.**

- **Học thuộc lòng bài thơ.**

II- Đồ dùng dạy- học: - Tranh minh hoạ bài đọc trong SGK.

III- Các hoạt động dạy - học:

**A- KTBC: 3□**

- Em hãy đọc 1 đoạn trong bài: Cuộc chạy đua trong rừng.mà em thích nhất và nói rõ vì sao em thích?

-Vì sao ngựa con không đạt kết quả trong hội thi?

- GV nhận xét chung, cho điểm.

**B - Bài mới:34□**

**1- Giới thiệu bài:**

**2- Luyện đọc:**

- 2 học sinh lên bảng.

- Lớp nhận xét.

a) GV đọc toàn bài :

- GV cho hs quan sát tranh minh họa.

b) Hướng dẫn luyện đọc + giải nghĩa từ:

(+) Đọc từng câu:

- GV HD phát âm từ khó, dễ lẫn.

- Gv ghi bảng ; đẹp lắm , bóng đá, bay lên , lộn xuống□

(+) Đọc từng đoạn trước lớp:

+ Yêu cầu hs đọc nối tiếp nhau từng khổ thơ , GV nhắc hs ngắt nghỉ hơi đúng.

+ GV kết hợp giải nghĩa từ: quả cầu giấy...

(+) Đọc từng khổ thơ trong nhóm: - GV yêu cầu hs đọc theo nhóm đôi.

- GV theo dõi, sửa cho 1 số hs.

3- Hướng dẫn tìm hiểu bài:

+ Yêu cầu lớp đọc thầm 4 khổ thơ.

- Bài thơ tả hoạt động gì của học sinh?

- Hs chơi vui vẻ và khéo léo như thế nào?

- Em hiểu □ Chơi vui học càng vui □□ là như thế nào?

4- Luyện đọc lại

- Gv treo bảng phụ chép sẵn bài thơ

Gv hướng dẫn đọc thuộc lòng bài thơ-gv xóa dần bảng.

5- Củng cố - dặn dò:

- Giờ ra chơi em thường chơi những trò chơi gì? em có thích trò chơi đó không , vì sao?

- Học sinh theo dõi.

- Hs đọc nối tiếp từng dòng thơ.

-Hs đọc

- Hs đọc nối tiếp từng khổ thơ .

-HS luyện đọc nhóm đôi

- Đại diện 1 số nhóm lên đọc.

- Chơi đá cầu trong giờ ra chơi

-Trò chơi rất vui mắt.

- Chơi vui làm hết mệt nhọc

- Gọi 1 số em đọc thuộc lòng từng khổ thơ.

- 1 số em đọc thuộc lòng cả bài

-Hs nêu.

## Tập viết

### Ôn chữ T (Tiếp)

#### I. Mục tiêu:

- Củng cố cách viết hoa chữ T thông qua bài tập ứng dụng.

- Viết đúng, đẹp từ ứng dụng Thăng Long, các câu ứng dụng bằng cỡ chữ nhỏ.

- Rèn viết đều nét, đúng khoảng cách giữa các chữ trong cụm từ.

II. Chuẩn bị: - Mẫu chữ viết hoa (bộ chữ đồ dùng).

#### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Đọc cho học sinh viết: Quang Trung.

- Nhận xét, đánh giá.

B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Hướng dẫn viết chữ hoa: 7'- Yêu

- 2 em lên bảng, lớp viết bảng con

- câu tìm những chữ viết hoa trong bài?
- Cho học sinh quan sát và nêu quy trình viết chữ hoa đó.
  - Cho học sinh viết bảng con.
  - Giáo viên nhận xét, đánh giá.
  - \* Hướng dẫn viết từ ứng dụng: 7'
  - 1 em đọc từ ứng dụng.
  - Giáo viên giải nghĩa từ ứng dụng: Thăng Long.
  - Phân tích cách viết từ ứng dụng.
  - GV nhận xét, sửa chữa, uốn nắn.
  - Luyện viết câu ứng dụng.
  - 3. Hướng dẫn viết vở: 15'
  - Nêu yêu cầu viết
  - Quan sát giúp đỡ học sinh yếu.
  - 3. Củng cố: 1'
  - Nhấn mạnh nội dung bài.
  - Nhận xét tiết học.

- HS nêu: T, L.
- Học sinh quan sát, nêu quy trình viết.
- Học sinh viết.
- Học sinh thực hiện.
- Nghe.
- Học sinh viết bảng con.
- Học sinh viết bảng câu ứng dụng.
- Học sinh viết vở.
- HS G có thể viết thêm mẫu chữ sáng tạo.

## Đạo đức

### **Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước**

#### **I. Mục tiêu:**

- Học sinh phải sử dụng hợp lí và bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm.
- Nêu được cách sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước không bị ô nhiễm.
- Biết thực hiện tiết kiệm nước, bảo vệ nguồn nước ở gia đình, nhà trường và địa phương.
- GD bảo vệ MT: GD học sinh hiểu tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước là góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, làm cho MT thêm sạch đẹp.

#### **II. Chuẩn bị :** Vở Bài tập Đạo đức.

#### **III. Hoạt động dạy và học chủ yếu:**

##### **1. Hoạt động 1:** 10' - Vẽ tranh hoặc xem ảnh.

- \* Cho học sinh quan sát tranh bài tập 1.
- + Chọn 4 thứ cần thiết không thể thiếu được trong cuộc sống. Trình bày lí do lựa chọn.
- Lớp nhận xét.
- Giáo viên kết luận: Nước là một vật chất không thể thiếu trong đời sống chúng ta.

##### **2. Hoạt động 2:** 10' - Thảo luận nhóm.

- \* Cho học sinh mở vở bài tập trang 43, thảo luận nhóm bài tập 1, 2.
- HS thảo luận theo từng bài. Cử đại diện nêu kết quả. Các nhóm khác nhận xét.
- Giáo viên kết luận: Cần phải sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước vì ....
- \* Giáo viên đánh giá.

### 3. Hoạt động 3: 10' - Thảo luận nhóm.

\* Yêu cầu học sinh mở vở bài tập trang 44 thảo luận bài 3.

- Yêu cầu học sinh trình bày trước lớp.

- Giáo viên nhận xét.

- KL: Cần thực hiện tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở trường, trong gia đình, và ở địa phương.

### 4. Hoạt động 4: 1' - Củng cố, dặn dò:

- Nhấn mạnh nội dung bài.

- Nhận xét tiết học, dặn dò.

---

Thứ sáu ngày 29 tháng 3 năm 2013

## Toán

### Tiết 140: Đơn vị đo diện tích. Xăng - ti - mét vuông

#### I. Mục tiêu:

Giúp học sinh

- Biết đơn vị đo diện tích:  $1 \text{ cm}^2$  là diện tích của hình vuông có cạnh 1 cm.

- Biết đọc, viết số đo diện tích theo xăng-ti-mét vuông.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn Toán.

#### II. Chuẩn bị:

- Bộ đồ dùng học toán.

#### III. Hoạt động dạy và học chủ yếu

##### A. Kiểm tra bài cũ: 5'

- Chữa bài 3 trang 150.

- Giáo viên nhận xét đánh giá.

##### B. Bài mới.

1. Giới thiệu bài, ghi bảng: 1'

2. Giới thiệu  $\text{cm}^2$ : 10'

- Giáo viên giới thiệu như trong sách giáo khoa.

- Yêu cầu HS thực hành đo cạnh của 1 ô vuông trong bộ đồ dùng học toán.

- Giáo viên chốt lại.

3. Hướng dẫn luyện tập: 20'

Bài 1: - Nêu yêu cầu bài tập.

- Gọi học sinh thực hành.

- Giáo viên nhận xét.

Bài 2: - Gọi 1 em đọc đề.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá.

Bài 3:

- 1 em lên bảng, lớp nhận xét, bổ sung.

- Học sinh theo dõi.

- Học sinh thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.

- HS nhắc lại kiến thức vừa học.

- 1 em đọc.

- HS viết mẫu

- Học sinh lớp viết theo mẫu.

- 1 em đọc.

- HS đếm số ô vuông hình a, phân tích mẫu.

- Học sinh tự hoàn thành phần b và so sánh 2 hình.

- Yêu cầu đọc đề.
- Cho học sinh tự làm.
- Giáo viên nhận xét.

Bài 4:- Yêu cầu đọc đề.

- Hướng dẫn giải.
  - Giáo viên nhận xét, chấm vở cho học sinh.
3. Củng cố: 1' - Hệ thống bài.
- Nhận xét tiết học.

- 1 em đọc.
- HS tự làm, 1 em nêu kết quả, lớp nhận xét.
- 1 em đọc.
- Học sinh làm vở. 1 em lên bảng chữa. Lớp nhận xét.
- HS lấy VD một số trường hợp tương tự và thực hiện.

## Tập làm văn

### Kể lại trận thi đấu thể thao

#### I. Mục tiêu :

- HS kể lại 1 số nét chính của trận thi đấu thể thao đã được xem, được nghe ( theo các câu hỏi gợi ý).(Bài 1)
- HS biết kể lại trận thi đấu một cách chi tiết và có cảm xúc.
- Có ý thức tự giác làm bài.

#### II- Đồ dùng dạy- học:

Bảng phụ viết câu gợi ý, tranh ảnh

#### III- Các hoạt động dạy- học:

A) KTBC :3'

Đọc lại bài kể về ngày hội.

GV và HS nhận xét.

B) Bài mới : 34'

1. Giới thiệu bài:nêu MĐYC

2. Hướng dẫn làm bài tập

a. Bài 1:- gọi 1 em nêu yc: kể lại 1 trận thi đấu thể thao

- GV nhắc hs : có thể em nhìn thấy tận mắt có thể xem ti vi hoặc nghe người khác kể

- Treo bảng phụ- hs đọc gợi ý

- GV hd học sinh kể:

+Đó là môn thể thao nào?

+Em tham gia hay chỉ xem?

+ Buổi thi đấu tổ chức ở đâu, khi nào?

+Buổi thi đấu diễn ra ntn?

+ Kết quả ra sao?

- Gọi 1 em kể mẫu- gv nhận xét

- YC hs luyện kể theo nhóm 2.

- Hs theo dõi .

- Lớp đọc thầm theo.

- 1 hs đọc gợi ý

- Đó là 1 trận bóng đá.

- em đi xem

- Tại sân vận động của xã vào chiều chủ nhật tuần trước.

- Đội bóng thôn A và thôn B thi đấu rất sôi nổi, hào hứng...

- Đội B thắng đội A với tỷ số 3/2

- Gọi 1 số em lên thi kể trước lớp  
- Lớp bình chọn bạn kể hấp dẫn nhất.  
3) Củng cố- dặn dò : Nhận xét giờ học.

### Thủ công

## Làm lọ hoa gắn tường ( tiết 1).

### I- Mục tiêu :

- HS biết vận dụng kỹ năng gấp, cắt, dán để làm lọ hoa gắn tường.
- Rèn kỹ năng làm được lọ hoa gắn tường đúng qui trình kỹ thuật.
- Hs yêu thích sản phẩm lọ hoa.

### II- Đồ dùng dạy- học : - Mẫu lọ hoa đã làm sẵn.

- Giấy màu, kéo, giấy trắng, hồ dán.

### III- Các hoạt động dạy- học:

**\*HD1:** Kiểm tra sự chuẩn bị của hs.

**\*HD2:** Quan sát, nhận xét:

- Gv cho qs mẫu lọ hoa gắn tường.
- Tờ giấy gấp lọ hoa là hình gì?( Hình chữ nhật).
- Lọ hoa được làm ntn?( Gấp bằng các nếp gấp cách đều như gấp quạt ở lớp 1).
- Đế và đáy lọ hoa được làm như thế nào?( 1 phần của tờ giấy được gấp lên để làm đế và đáy lọ hoa trước khi gấp các nếp gấp cách đều).
- Nêu ứng dụng của lọ hoa gắn tường.

**\*HD3:** Hướng dẫn mẫu :

- GV vừa làm vừa hướng dẫn qui trình làm lọ hoa: ( vừa làm vừa hướng dẫn chậm để hs theo dõi).

+ ) Bước 1: Gấp phần giấy làm đế lọ hoa và gấp các nếp gấp cách đều.

+ ) Bước 2 : Tách phần gấp đế, đáy lọ hoa ra khỏi các nếp gấp làm thân lọ hoa.

+ ) Bước 3: Làm thành lọ hoa gắn tường.

- GV tổ chức cho HS thực hành cắt, gấp giấy để làm lọ hoa.

- Gv theo dõi, hướng dẫn.

**\*HD4:** Củng cố- dặn dò :

- Nhắc lại các bước làm lọ hoa gắn tường.
- Dặn dò Hs chuẩn bị cho giờ sau: kéo, keo dán, giấy màu, giấy trắng, màu vẽ.

